

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΣΗΤΕΙΑ - 3241010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Θετικά Σημεία:

- Εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης που δημιουργήθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς και προσαρμόστηκαν στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών.
- Ποικιλία διδακτικών μέσων και εποπτικού υλικού, όπως φύλλα εργασίας, παραμύθια, αντικείμενα καθημερινής χρήσης, παιχνίδια, κατασκευές, ζωγραφική, βιωματικές ασκήσεις, ειδικά λογισμικά και ψηφιακά εργαλεία.
- Ανάπτυξη κινητικών, αισθητηριακών, κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (βίντεο, αφίσες, παραμύθια, βιβλίο συνταγών).
- Οργάνωση μαθητικών εκλογών και δράσεις ευαισθητοποίησης για διαδικτυακό εκφοβισμό, αυτισμό και σχολική φιλοζωία.

Σημεία προς Βελτίωση:

- Ενίσχυση της μάθησης μέσω παιχνιδιού σε σταθερή εβδομαδιαία βάση.
- Σχεδιασμός προγράμματος με στόχο την αυτόνομη διαβίωση των μαθητών.
- Ενίσχυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης των μαθητών με μαθητές σχολείων γενικής αγωγής.

#### Προτάσεις Βελτίωσης:

1. **Ενίσχυση της Συνεργασίας:** Επέκταση των συνδιδασκαλιών μεταξύ τμημάτων και συνεργασία με άλλα σχολεία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
2. **Τεχνολογική Υποστήριξη:** Προμήθεια σύγχρονου εξοπλισμού και επιμόρφωση του προσωπικού στη χρήση του.
3. **Αξιολόγηση Μαθητών:** Ανάπτυξη νέων μεθόδων αξιολόγησης που να περιλαμβάνουν την αυτοαξιολόγηση των μαθητών.

#### Καλές Πρακτικές:

- **Ψηφιοποίηση της Σχολικής Βιβλιοθήκης:** Καταγραφή και ψηφιοποίηση των βιβλίων, δημιουργία δανειστικής κάρτας και ενσωμάτωση ψηφιακού καταλόγου στο ιστολόγιο του σχολείου.

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου είναι ικανοποιητική, με έμφαση στην εξατομικευμένη εκπαίδευση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής των μαθητών. Η ποικιλία διδακτικών μέσων και η συμμετοχή σε διαγωνισμούς εμπλούτισαν την εκπαιδευτική εμπειρία.

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

#### Θετικά Σημεία:

- Η συστηματική φοίτηση των μαθητών με συντονισμένες προσπάθειες για τη μείωση της σποραδικής φοίτησης.
- Ενημέρωση για απουσίες σε μηνιαία βάση και προώθηση πληροφοριών για εναλλακτικά σχολικά πλαίσια.
- Συντονισμένες προσπάθειες για επαφή με εργασιακούς χώρους και συμμετοχή σε δράσεις προσομοίωσης με αντίστοιχους εργασιακούς χώρους.

#### Σημεία προς Βελτίωση:

- Μεγαλύτερη ευελιξία και περισσότερες δυνατότητες για βιωματικές εξωσχολικές επισκέψεις και δράσεις.
- Ενίσχυση της προσέγγισης τοπικών επιχειρήσεων για την ένταξη των μαθητών σε προγράμματα εργασίας του ΟΑΕΔ.

#### Προτάσεις Βελτίωσης:

1. **Περισσότερες Δράσεις:** Οργάνωση περισσότερων δράσεων κοινωνικού χαρακτήρα και συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις.
2. **Συνεργασίες:** Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς φορείς και επιχειρήσεις για

την ενίσχυση των δεξιοτήτων των μαθητών.

#### Καλές Πρακτικές:

- **Επισκέψεις σε Εργασιακούς Χώρους:** Συντονισμένες εκπαιδευτικές επισκέψεις σε διάφορους εργασιακούς χώρους για την εξοικείωση των μαθητών με την αγορά εργασίας.

Η σχολική διαρροή και η φοίτηση κρίνεται ικανοποιητική με επιτυχημένες προσπάθειες για τη μείωση των απουσιών και την επαφή με την αγορά εργασίας. Η ενίσχυση των εξωσχολικών επισκέψεων θα συμβάλει στην περαιτέρω βελτίωση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

#### Θετικά Σημεία:

- Αρχική θετική εικόνα με ενίσχυση της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Οργάνωση ομαδικών δράσεων και εξωσχολικών συναντήσεων που βελτίωσαν τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών.

#### Σημεία προς Βελτίωση:

- Ενίσχυση των συναναστροφών εκτός σχολικού περιβάλλοντος.
- Έμφαση στην ένταξη των λιγότερο λειτουργικών μαθητών στο μαθητικό σύνολο.

#### Προτάσεις Βελτίωσης:

1. **Ομαδικές Δράσεις:** Ενίσχυση των ομαδικών δράσεων εντός και εκτός σχολείου για την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.
2. **Υποστήριξη Λιγότερο Λειτουργικών Μαθητών:** Δημιουργία προγραμμάτων ένταξης και υποστήριξης για τους λιγότερο λειτουργικούς μαθητές.

#### Καλές Πρακτικές:

- **Ομαδικές Εξορμήσεις:** Οργάνωση εξωσχολικών δραστηριοτήτων και ομαδικών εκδρομών για τη σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών βελτιώθηκαν σημαντικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η ενίσχυση των εξωσχολικών δραστηριοτήτων και η υποστήριξη των λιγότερο λειτουργικών μαθητών θα συμβάλουν στη περαιτέρω βελτίωση.

## Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

### Θετικά Σημεία:

- Ανάπτυξη μορφών επικοινωνίας και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών μέσω κατάλληλων διδακτικών πρακτικών.
- Σημαντικός ρόλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και του Συμβούλου Σχολικής Ζωής στη διαχείριση περιστατικών και την καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης.

### Σημεία προς Βελτίωση:

- Μόνιμη παρουσία Κοινωνικού Λειτουργού και Ψυχολόγου στο σχολείο από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

### Προτάσεις Βελτίωσης:

1. **Συνεχής Υποστήριξη:** Διασφάλιση της μόνιμης παρουσίας Κοινωνικού Λειτουργού και Ψυχολόγου για την υποστήριξη των μαθητών και την ενίσχυση των σχέσεων.
2. **Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες:** Διοργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που ενισχύουν τη συνεργασία και την εμπιστοσύνη μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

### Καλές Πρακτικές:

- **Εκπαιδευτικά Προγράμματα:** Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και οργάνωση εκδηλώσεων (σχολικές γιορτές, χριστουγεννιάτικο παζάρι, ενδοσχολικό σινεμά) για την καλλιέργεια αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών είναι θετικές, με έμφαση στην επικοινωνία και την εμπιστοσύνη. Η μόνιμη παρουσία ειδικών υποστηρικτικών επαγγελματιών θα ενισχύσει περαιτέρω τις σχέσεις αυτές.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

### Θετικά Σημεία:

- Τακτική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς μέσω οργανωμένων συναντήσεων και ατομικών επαφών.
- Παροχή συμβουλευτικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης σε γονείς και μαθητές.
- Συνεργασία με εξειδικευμένες μονάδες για την υποστήριξη μαθητών με ειδικές ανάγκες.

#### Σημεία προς Βελτίωση:

- Περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας με τους γονείς μέσω περισσότερων εκπαιδευτικών σεμιναρίων και δράσεων ευαισθητοποίησης.

#### Προτάσεις Βελτίωσης:

1. **Εκπαιδευτικά Σεμινάρια:** Διοργάνωση περισσότερων εκπαιδευτικών σεμιναρίων για τους γονείς σχετικά με την ειδική αγωγή και την υποστήριξη των παιδιών τους.
2. **Δράσεις Ευαισθητοποίησης:** Ανάπτυξη δράσεων ευαισθητοποίησης για την καλλιέργεια καλύτερης συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

#### Καλές Πρακτικές:

- **Συμβουλευτική Υποστήριξη:** Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης στους γονείς σε τακτική βάση και προγραμματισμός κοινών στόχων με το σχολείο.

Οι σχέσεις σχολείου και οικογένειας είναι θετικές με τακτική επικοινωνία και συνεργασία. Η διοργάνωση περισσότερων εκπαιδευτικών σεμιναρίων και δράσεων ευαισθητοποίησης θα ενισχύσει περαιτέρω τη συνεργασία αυτή.

Με την υλοποίηση των παραπάνω προτάσεων, το σχολείο ΕΕΕΕΚ Σητείας θα μπορέσει να ενισχύσει την εκπαιδευτική του λειτουργία, να βελτιώσει τις σχέσεις μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων και να προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και υποστήριξη στους μαθητές του.

### Διοικητική λειτουργία

#### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας ΕΕΕΕΚ Σητείας αξιολογείται μέσα από τους άξονες "Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας" και "Σχολείο και κοινότητα". Ακολουθεί μια αναλυτική αποτίμηση της τρέχουσας κατάστασης, των θετικών σημείων, των σημείων που χρήζουν βελτίωσης, καθώς και προτάσεις και καλές πρακτικές για περαιτέρω βελτίωση.

#### Θετικά Σημεία:

- **Επιτυχής Στελέχωση:** Η διευθύντρια κατάφερε να εξασφαλίσει τη στελέχωση της σχολικής μονάδας με εκπαιδευτικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό παρά τις δυσκολίες και την ανάγκη για προσωρινές τοποθετήσεις.
- **Διαχείριση Κρίσεων και Καταστάσεων:** Η διοίκηση αντιμετώπισε με επιτυχία τις προκλήσεις που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως οι άδειες μητρότητας, και κάλυψε τα κενά που δημιουργήθηκαν.
- **Συνεργασία με Αρμόδιες Αρχές:** Υπήρξε αποτελεσματική συνεργασία με την αρμόδια διεύθυνση εκπαίδευσης και ενεργή συμμετοχή σε όλες τις σχετικές συναντήσεις και καθοδηγητικές δράσεις.

#### Σημεία προς Βελτίωση:

- **Αύξηση Οργανικών Θέσεων:** Υπάρχει ανάγκη για αύξηση των οργανικών θέσεων, ιδιαίτερα για μόνιμο εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό, ώστε να διασφαλιστεί η σταθερότητα και η συνέπεια στην εκπαίδευση.
- **Βελτίωση Κτηριακών Υποδομών:** Οι κτηριακές υποδομές χρειάζονται βελτιώσεις για να διασφαλιστεί η καλύτερη προσβασιμότητα και ασφάλεια των μαθητών, ιδιαίτερα για μαθητές με κινητικές δυσκολίες.

#### Προτάσεις Βελτίωσης:

1. **Αύξηση Οργανικών Θέσεων:** Δημιουργία και κάλυψη νέων οργανικών θέσεων για μόνιμο εκπαιδευτικό, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό.
2. **Βελτιώσεις στις Κτηριακές Υποδομές:** Ανάπτυξη και υλοποίηση σχεδίων βελτίωσης των κτηριακών υποδομών, όπως η δημιουργία ράμπας για αναπηρικά αμαξίδια και η εγκατάσταση κλιματιστικών μονάδων στις αίθουσες.
3. **Συνεχής Εκπαίδευση και Επιμόρφωση:** Διοργάνωση σεμιναρίων και επιμορφώσεων για το διοικητικό προσωπικό με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων ηγεσίας και διαχείρισης κρίσεων.

#### Καλές Πρακτικές:

- **Τακτικές Συνεδριάσεις Διοικητικού Προσωπικού:** Οργάνωση τακτικών συνεδριάσεων του διοικητικού προσωπικού για την αξιολόγηση της τρέχουσας κατάστασης, την ανταλλαγή ιδεών και την ανατροφοδότηση σχετικά με την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.
- **Διαδικασίες Ανατροφοδότησης:** Καθιέρωση διαδικασιών ανατροφοδότησης για την καταγραφή και ανάλυση των διοικητικών ενεργειών και των αποτελεσμάτων τους.

Η ηγεσία και η οργάνωση της σχολικής μονάδας ΕΕΕΕΚ Σητείας κρίνεται θετική με επιτυχίες στη στελέχωση και στη διαχείριση κρίσεων. Η αύξηση των οργανικών θέσεων και η βελτίωση των κτηριακών υποδομών θα

συμβάλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη και σταθερότητα της σχολικής μονάδας.

## Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

### Θετικά Σημεία:

- **Ενεργή Συμμετοχή στην Τοπική Κοινότητα:** Το σχολείο συμμετείχε ενεργά στην τοπική κοινότητα μέσω διαφόρων δράσεων και εκδηλώσεων, προωθώντας την κοινωνική ενσωμάτωση των μαθητών.
- **Συνεργασίες με Τοπικούς Φορείς:** Η σχολική μονάδα ανέπτυξε συνεργασίες με τοπικούς φορείς, όπως επιχειρήσεις και οργανισμούς, για την υποστήριξη των μαθητών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων εργασίας.
- **Εκπαιδευτικές Δράσεις:** Οργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων και δράσεων που συνέβαλαν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών και την εξοικείωση με την αγορά εργασίας.

### Σημεία προς Βελτίωση:

- **Περισσότερες Εκπαιδευτικές Επισκέψεις:** Χρειάζεται να αυξηθεί η συχνότητα και η ποικιλία των εκπαιδευτικών επισκέψεων και των δράσεων εντός της κοινότητας.
- **Ενίσχυση Συνεργασιών:** Ανάγκη για ενίσχυση των συνεργασιών με περισσότερους τοπικούς φορείς και οργανισμούς για την υποστήριξη των μαθητών και την προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης.

### Προτάσεις Βελτίωσης:

1. **Αύξηση Εκπαιδευτικών Επισκέψεων:** Οργάνωση περισσότερων εκπαιδευτικών επισκέψεων σε τοπικές επιχειρήσεις, οργανισμούς και πολιτιστικούς χώρους για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την εξοικείωση με την αγορά εργασίας.
2. **Ανάπτυξη Νέων Συνεργασιών:** Διερεύνηση νέων συνεργασιών με τοπικούς φορείς, επιχειρήσεις και οργανισμούς για την υποστήριξη των μαθητών και την προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης.
3. **Δράσεις Κοινωνικού Χαρακτήρα:** Ενίσχυση των δράσεων κοινωνικού χαρακτήρα, όπως η συμμετοχή σε φιλανθρωπικές εκδηλώσεις και η οργάνωση δράσεων περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

### Καλές Πρακτικές:

- **Προγράμματα Ανακύκλωσης και Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης:**

Συμμετοχή σε δράσεις ανακύκλωσης και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης που οργάνωσε η τοπική κοινότητα για την καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης στους μαθητές.

- **Εκπαιδευτικές Εκδρομές και Δράσεις:** Οργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών και δράσεων σε συνεργασία με τοπικούς φορείς για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και την προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης.

Η συνεργασία του σχολείου με την κοινότητα είναι θετική με ενεργή συμμετοχή σε τοπικές δράσεις και ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς φορείς. Η αύξηση των εκπαιδευτικών επισκέψεων και η ενίσχυση των συνεργασιών θα συμβάλουν στην περαιτέρω βελτίωση της κοινωνικής ενσωμάτωσης και της ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

**Θετικά Σημεία:**

- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε διάφορες επιμορφωτικές δράσεις που αφορούσαν σημαντικά θέματα, όπως η υγεία και ασφάλεια, οι πρώτες βοήθειες, ο σακχαρώδης διαβήτης, η σχολική νοσηλευτική, η ψυχοκοινωνική παρέμβαση, η βία και παραβατικότητα, η ενδοσχολική βία και εκφοβισμός, οι ομάδες υποστήριξης γονέων, η πληροφορική και η ψηφιακή παιδεία, και η εφαρμογή της διαμεσολάβησης στο σχολείο.
- Η συμμετοχή αυτή ενίσχυσε τις γνώσεις και τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών, βοηθώντας τους να ανταποκριθούν καλύτερα στις ανάγκες των μαθητών και στη λειτουργία του σχολείου.

**Σημεία προς Βελτίωση:**

- Παρά τη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, υπήρξε περιορισμένη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Δεν υλοποιήθηκε ο πλήρης αριθμός των επιμορφωτικών δράσεων που είχαν τεθεί ως στόχος αρχικά.

**Προτάσεις Βελτίωσης:**

1. **Αύξηση των Επιμορφωτικών Δράσεων:** Ανάπτυξη ενός πιο ολοκληρωμένου προγράμματος επιμορφώσεων που θα καλύπτει ευρύτερο φάσμα θεμάτων και θα παρέχει συνεχή υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς.
2. **Εσωτερικές Επιμορφώσεις και Εργαστήρια:** Διοργάνωση τακτικών



εσωτερικών επιμορφώσεων και βιωματικών εργαστηρίων που θα εστιάζουν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων.

3. **Συνεργασία με Επιστημονικούς Φορείς:** Διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων σε συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και ειδικούς της ειδικής αγωγής για την παροχή εξειδικευμένης γνώσης.

#### Καλές Πρακτικές:

- **Τακτικές Εσωτερικές Επιμορφώσεις:** Εφαρμογή πρακτικών τακτικών εσωτερικών επιμορφώσεων, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται συνεχώς για νέες μεθόδους και πρακτικές στην εκπαίδευση.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις κρίνεται θετική με ενεργή συμμετοχή σε σημαντικά θέματα. Η αύξηση της ποικιλίας και της συχνότητας των επιμορφωτικών δράσεων θα συμβάλει στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

#### Θετικά Σημεία:

- Υπήρξε ενημέρωση και διάθεση συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, αν και η συμμετοχή τελικά δεν υλοποιήθηκε στο επιθυμητό επίπεδο.

#### Σημεία προς Βελτίωση:

- Περιορισμένη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το e-twinning και το Erasmus.
- Ανεπαρκής υποστήριξη και κίνητρα για τους εκπαιδευτικούς να συμμετάσχουν σε τέτοια προγράμματα.

#### Προτάσεις Βελτίωσης:

1. **Ενίσχυση της Συμμετοχής σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα:** Κατάθεση φακέλων για ένταξη του σχολείου σε προγράμματα όπως το e-twinning και το Erasmus, προσφέροντας κίνητρα και υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς.
2. **Υποστήριξη και Καθοδήγηση:** Παροχή καθοδήγησης και υποστήριξης στους εκπαιδευτικούς για τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, μέσω σεμιναρίων και εργαστηρίων προετοιμασίας.
3. **Κίνητρα Συμμετοχής:** Παροχή κινήτρων στους εκπαιδευτικούς, όπως αναγνώριση της συμμετοχής τους, επιπλέον άδειες ή επιβράβευση, για να

ενθαρρυνθεί η συμμετοχή σε τέτοια προγράμματα.

#### Καλές Πρακτικές:

- **Δικτύωση με Άλλα Σχολεία:** Ανάπτυξη δικτύου συνεργασίας με άλλα σχολεία που συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για την ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα χρειάζεται σημαντική βελτίωση. Με την ενίσχυση της υποστήριξης και την παροχή κινήτρων, οι εκπαιδευτικοί θα μπορέσουν να αξιοποιήσουν τις ευκαιρίες που προσφέρουν τέτοια προγράμματα, εμπλουτίζοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και συμβάλλοντας στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου αποτελεί κρίσιμο άξονα για την εκπαιδευτική διαδικασία. Παρακάτω αναλύονται τα θετικά σημεία, τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης και προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου ΕΕΕΕΚ Σητείας.

#### Θετικά Σημεία

1. **Εφαρμογή Εξατομικευμένων Προγραμμάτων Εκπαίδευσης:**
  - Δημιουργία εξατομικευμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης προσαρμοσμένων στις ανάγκες των μαθητών, τα οποία διαμορφώθηκαν στην αρχή της σχολικής χρονιάς.
2. **Ποικιλία Διδακτικών Μέσων και Εποπτικού Υλικού:**
  - Χρήση ποικίλων διδακτικών μέσων και εποπτικού υλικού, όπως φύλλα εργασίας, παραμύθια, αντικείμενα καθημερινής χρήσης, παιχνίδια, κατασκευές, ζωγραφική, βιωματικές ασκήσεις, ειδικά λογισμικά και ψηφιακά εργαλεία.
3. **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Ζωής:**
  - Ενίσχυση κινητικών, αισθητηριακών, κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών, καθώς και ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής που συμβάλλουν στην αυτονομία και την καθημερινή λειτουργικότητα.
- 4.

### **Συμμετοχή σε Διαγωνισμούς και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού:**

- Συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς και δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού όπως βίντεο, αφίσες, παραμύθια και βιβλία συνταγών.

### **5. Δράσεις Ευαισθητοποίησης:**

- Οργάνωση μαθητικών εκλογών και συμμετοχή σε δράσεις ευαισθητοποίησης για θέματα όπως ο διαδικτυακός εκφοβισμός, ο αυτισμός και η σχολική φιλοζωία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

## **Σημεία που Χρήζουν Βελτίωση**

### **1. Ενίσχυση Μάθησης μέσω Παιχνιδιού:**

- Ανάγκη για ενίσχυση της μάθησης μέσω παιχνιδιού σε σταθερή εβδομαδιαία βάση, ώστε οι μαθητές να απολαμβάνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και να αναπτύσσουν δημιουργικές και κοινωνικές δεξιότητες.

### **2. Σχεδιασμός Προγράμματος για Αυτόνομη Διαβίωση:**

- Σχεδιασμός και εφαρμογή ενός προγράμματος που θα έχει ως στόχο την προετοιμασία των μαθητών για την αυτόνομη διαβίωση, εστιάζοντας σε πρακτικές δεξιότητες καθημερινής ζωής.

### **3. Κοινωνική Αλληλεπίδραση με Μαθητές Γενικής Αγωγής:**

- Ενίσχυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης των μαθητών με μαθητές σχολείων γενικής αγωγής μέσω κοινών δράσεων και προγραμμάτων, προάγοντας την κοινωνική ενσωμάτωση.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

## **Προτάσεις Βελτίωσης**

### **1. Ενίσχυση της Συνεργασίας:**

- Επέκταση των συνδιδασκαλιών μεταξύ τμημάτων και συνεργασία με άλλα σχολεία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και εμπειριών, εμπλουτίζοντας τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών.

### **2. Τεχνολογική Υποστήριξη:**

- Προμήθεια σύγχρονου εξοπλισμού και επιμόρφωση του προσωπικού στη

χρήση του, ώστε να ενισχυθεί η χρήση ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

**3. Αξιολόγηση Μαθητών:**

- Ανάπτυξη νέων μεθόδων αξιολόγησης που να περιλαμβάνουν την αυτοαξιολόγηση των μαθητών και πιο διαδραστικές μεθόδους αξιολόγησης, προωθώντας την ενεργή συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

**4. Προγράμματα Αυτόνομης Διαβίωσης:**

- Δημιουργία και εφαρμογή προγραμμάτων που θα εστιάζουν στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων για την αυτόνομη διαβίωση, όπως μαγειρική, διαχείριση χρημάτων, καθαριότητα και προσωπική φροντίδα.

**5. Κοινωνικές Δράσεις και Εκδηλώσεις:**

- Οργάνωση κοινωνικών δράσεων και εκδηλώσεων που θα ενισχύσουν την κοινωνική αλληλεπίδραση των μαθητών, προάγοντας την ένταξή τους στην ευρύτερη κοινωνία.

**6. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών:**

- Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους και τεχνολογίες, ενισχύοντας την ικανότητά τους να προσαρμόζουν τη διδασκαλία στις ανάγκες των μαθητών.

**Καλές Πρακτικές:**

- **Ψηφιοποίηση της Σχολικής Βιβλιοθήκης:** Καταγραφή και ψηφιοποίηση των βιβλίων, δημιουργία δανειστικής κάρτας και ενσωμάτωση ψηφιακού καταλόγου στο ιστολόγιο του σχολείου, διευκολύνοντας την πρόσβαση των μαθητών και των εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικό υλικό.

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου ΕΕΕΕΚ Σητείας είναι ικανοποιητική, με έμφαση στην εξατομικευμένη εκπαίδευση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής των μαθητών. Με την υλοποίηση των προτάσεων βελτίωσης και την ενίσχυση των συνεργασιών και της τεχνολογικής υποστήριξης, η σχολική μονάδα θα μπορέσει να προσφέρει μια πιο ολοκληρωμένη και ποιοτική εκπαιδευτική εμπειρία στους μαθητές της.

**Διοικητική λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Η διοικητική λειτουργία του σχολείου ΕΕΕΕΚ Σητείας αποτελεί θεμέλιο για την αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Παρακάτω αναλύονται τα θετικά σημεία, τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης και προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας.

## **Θετικά Σημεία**

### **1. Επιτυχής Στελέχωση:**

- Η διευθύντρια κατάφερε να εξασφαλίσει τη στελέχωση της σχολικής μονάδας με εκπαιδευτικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό παρά τις δυσκολίες και την ανάγκη για προσωρινές τοποθετήσεις. Οι ενέργειες αυτές εξασφάλισαν τη συνέχιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας χωρίς διακοπές.

### **2. Διαχείριση Κρίσεων και Καταστάσεων:**

- Η διοίκηση αντιμετώπισε με επιτυχία τις προκλήσεις που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, όπως οι άδειες μητρότητας, και κάλυψε τα κενά που δημιουργήθηκαν. Η άμεση και αποτελεσματική διαχείριση των κρίσεων συνέβαλε στην ομαλή λειτουργία του σχολείου.

### **3. Συνεργασία με Αρμόδιες Αρχές:**

- Υπήρξε αποτελεσματική συνεργασία με την αρμόδια διεύθυνση εκπαίδευσης και ενεργή συμμετοχή σε όλες τις σχετικές συναντήσεις και καθοδηγητικές δράσεις. Η συνεργασία αυτή ενίσχυσε την επικοινωνία και την υποστήριξη από τις αρμόδιες αρχές.

### **4. Εφαρμογή του Σχολικού Κανονισμού:**

- Η διοίκηση διασφάλισε την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και την τήρησή του από όλη τη σχολική κοινότητα, προάγοντας την τάξη και την πειθαρχία.

**Σημεία προς βελτίωση**

## **Σημεία που Χρήζουν Βελτίωση**

### **1. Αύξηση Οργανικών Θέσεων:**

- Υπάρχει ανάγκη για αύξηση των οργανικών θέσεων, ιδιαίτερα για μόνιμο εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό, ώστε να διασφαλιστεί η σταθερότητα και η συνέπεια στην εκπαίδευση. Η προσωρινή τοποθέτηση προσωπικού δεν εξασφαλίζει τη μακροπρόθεσμη λειτουργικότητα του σχολείου.

2.

### **Βελτίωση Κτηριακών Υποδομών:**

- Οι κτηριακές υποδομές χρειάζονται βελτιώσεις για να διασφαλιστεί η καλύτερη προσβασιμότητα και ασφάλεια των μαθητών, ιδιαίτερα για μαθητές με κινητικές δυσκολίες. Η απουσία εξωτερικής ράμπας πρόσβασης και η ανάγκη για αναβάθμιση των αιθουσών αποτελούν βασικά ζητήματα.

### **3. Σταθερή Γραμματειακή Υποστήριξη:**

- Η έλλειψη μόνιμης γραμματειακής υποστήριξης δημιουργεί δυσκολίες στην καθημερινή διαχείριση των διοικητικών εργασιών. Είναι απαραίτητη η εξασφάλιση σταθερής γραμματειακής υποστήριξης για την αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

## **Προτάσεις Βελτίωσης**

### **1. Αύξηση Οργανικών Θέσεων:**

- **Δημιουργία και Κάλυψη Νέων Θέσεων:** Προώθηση των διαδικασιών για τη δημιουργία και κάλυψη νέων οργανικών θέσεων για μόνιμο εκπαιδευτικό, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό.
- **Σταθερότητα Προσωπικού:** Παροχή κινήτρων για τη διατήρηση και μακροχρόνια παραμονή του εκπαιδευτικού προσωπικού στη σχολική μονάδα.

### **2. Βελτιώσεις στις Κτηριακές Υποδομές:**

- **Δημιουργία Ράμπας και Βελτίωση Προσβασιμότητας:** Κατασκευή εξωτερικής ράμπας για την ασφαλή πρόσβαση αναπηρικών αμαξιδίων και βελτίωση της προσβασιμότητας του κτιρίου.
- **Αναβάθμιση Αιθουσών:** Τοποθέτηση κλιματιστικών μονάδων στις αίθουσες και αναβάθμιση του εξοπλισμού για τη βελτίωση των συνθηκών διδασκαλίας.
- **Ασφάλεια και Συντήρηση:** Τακτική συντήρηση των εγκαταστάσεων και αναβάθμιση των συστημάτων ασφάλειας για την προστασία των μαθητών και του προσωπικού.

### **3. Σταθερή Γραμματειακή Υποστήριξη:**

- **Πρόσληψη Μόνιμης Γραμματείας:** Εξασφάλιση μόνιμης γραμματειακής υποστήριξης για την αποτελεσματική διαχείριση των διοικητικών εργασιών και την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- **Εκπαίδευση Γραμματειακού Προσωπικού:** Επιμόρφωση του γραμματειακού προσωπικού σε σύγχρονες διοικητικές πρακτικές και χρήση ψηφιακών εργαλείων για την καλύτερη διαχείριση της σχολικής μονάδας.

#### 4. Συνεχής Εκπαίδευση και Επιμόρφωση:

- **Επιμορφωτικά Σεμινάρια για Διοικητικό Προσωπικό:** Διοργάνωση σεμιναρίων και επιμορφώσεων για το διοικητικό προσωπικό με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων ηγεσίας, διαχείρισης κρίσεων και βελτίωσης της διοικητικής αποτελεσματικότητας.
- **Ανάπτυξη Ψηφιακών Δεξιοτήτων:** Ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων του διοικητικού προσωπικού για την αξιοποίηση σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων στη διαχείριση της σχολικής μονάδας.

#### 5. Ανάπτυξη Συνεργασιών με την Κοινότητα:

- **Ενίσχυση Συνεργασιών:** Ανάπτυξη συνεργασιών με τοπικούς φορείς, οργανισμούς και επιχειρήσεις για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών δράσεων και την προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης των μαθητών.
- **Κοινωνικές Δράσεις και Εκδηλώσεις:** Οργάνωση περισσότερων δράσεων κοινωνικού χαρακτήρα και συμμετοχή σε τοπικές εκδηλώσεις για την προώθηση της κοινωνικής ευαισθητοποίησης των μαθητών.

#### Καλές Πρακτικές:

- **Τακτικές Συνεδριάσεις Διοικητικού Προσωπικού:** Οργάνωση τακτικών συνεδριάσεων του διοικητικού προσωπικού για την αξιολόγηση της τρέχουσας κατάστασης, την ανταλλαγή ιδεών και την ανατροφοδότηση σχετικά με την οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας.
- **Διαδικασίες Ανατροφοδότησης:** Καθιέρωση διαδικασιών ανατροφοδότησης για την καταγραφή και ανάλυση των διοικητικών ενεργειών και των αποτελεσμάτων τους.

Η διοικητική λειτουργία του σχολείου ΕΕΕΕΚ Σητείας κρίνεται θετική με επιτυχίες στη στελέχωση και στη διαχείριση κρίσεων. Ωστόσο, η αύξηση των οργανικών θέσεων, η βελτίωση των κτηριακών υποδομών και η εξασφάλιση σταθερής γραμματειακής υποστήριξης είναι απαραίτητες για τη μακροπρόθεσμη βελτίωση και σταθερότητα της σχολικής μονάδας. Με την υλοποίηση των προτάσεων βελτίωσης, η σχολική μονάδα θα μπορέσει να ενισχύσει την αποτελεσματικότητά της και να προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαιδευτικές υπηρεσίες στους μαθητές της.

## Θετικά σημεία

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι κρίσιμος παράγοντας για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την εξέλιξη της σχολικής μονάδας. Παρακάτω αναλύονται τα θετικά σημεία, τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης και προτάσεις για περαιτέρω ανάπτυξη της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών του σχολείου ΕΕΕΕΚ Σητείας.

## Θετικά Σημεία

### 1. Συμμετοχή σε Επιμορφωτικές Δράσεις:

- Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις που κάλυπταν ευρύ φάσμα θεμάτων, όπως υγεία και ασφάλεια, πρώτες βοήθειες, σακχαρώδη διαβήτη, σχολική νοσηλευτική, ψυχοκοινωνική παρέμβαση, βία και παραβατικότητα, ενδοσχολική βία και εκφοβισμός, ομάδες υποστήριξης γονέων, πληροφορική και ψηφιακή παιδεία, και εφαρμογή διαμεσολάβησης στο σχολείο.
- Η συμμετοχή αυτή ενίσχυσε τις γνώσεις και τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών, βοηθώντας τους να ανταποκριθούν καλύτερα στις ανάγκες των μαθητών και στη λειτουργία του σχολείου.

### 2. Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στη Χρήση Τεχνολογιών:

- Ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών στη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών και ψηφιακών εργαλείων, που διευκολύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και βελτιώνουν την ποιότητα της διδασκαλίας.

## Σημεία προς βελτίωση

## Σημεία που Χρήζουν Βελτίωση

### 1. Περιορισμένη Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα:

- Παρά την ενημέρωση και τη διάθεση συμμετοχής, η πραγματική συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως το e-twinning και το Erasmus, ήταν περιορισμένη. Η περιορισμένη αυτή συμμετοχή στερεί από τους εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να αποκτήσουν νέες εμπειρίες και γνώσεις μέσω διεθνών συνεργασιών.

### 2. Ανεπαρκής Υλοποίηση του Πλήρους Αριθμού των Επιμορφωτικών Δράσεων:



- Δεν υλοποιήθηκε ο πλήρης αριθμός των επιμορφωτικών δράσεων που είχαν τεθεί ως στόχος αρχικά, περιορίζοντας τις ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών.

Προτάσεις προς βελτίωση

## Προτάσεις Βελτίωσης

### 1. Αύξηση των Επιμορφωτικών Δράσεων:

- **Προγραμματισμός Περισσότερων Επιμορφώσεων:** Ανάπτυξη ενός πιο ολοκληρωμένου προγράμματος επιμορφώσεων που θα καλύπτει ευρύτερο φάσμα θεμάτων και θα παρέχει συνεχή υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς.
- **Εσωτερικές Επιμορφώσεις και Εργαστήρια:** Διοργάνωση τακτικών εσωτερικών επιμορφώσεων και βιωματικών εργαστηρίων που θα εστιάζουν στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων και δεξιοτήτων.

### 2. Συμμετοχή σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα:

- **Ένταξη σε Προγράμματα e-twinning και Erasmus:** Κατάθεση φακέλων για ένταξη του σχολείου σε προγράμματα e-twinning και Erasmus, προσφέροντας κίνητρα και υποστήριξη στους εκπαιδευτικούς.
- **Υποστήριξη και Καθοδήγηση:** Παροχή καθοδήγησης και υποστήριξης στους εκπαιδευτικούς για τη συμμετοχή τους σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, μέσω σεμιναρίων και εργαστηρίων προετοιμασίας.

### 3. Συνεργασία με Επιστημονικούς Φορείς:

- **Διοργάνωση Επιμορφωτικών Σεμιναρίων:** Συνεργασία με επιστημονικούς φορείς και ειδικούς της ειδικής αγωγής για τη διοργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων και εργαστηρίων που προσφέρουν εξειδικευμένη γνώση και πρακτικές συμβουλές.

### 4. Ανάπτυξη Δικτύων Συνεργασίας:

- **Δίκτυα Συνεργασίας με Άλλα Σχολεία:** Δημιουργία δικτύων συνεργασίας με άλλα σχολεία, τόσο σε τοπικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και την ανάπτυξη κοινών δράσεων.
- **Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικές Κοινότητες:** Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές κοινότητες και ομάδες εργασίας, προωθώντας τη συνεχή μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη.

### 5. Αναβάθμιση Τεχνολογικής Υποστήριξης:

- **Προμήθεια Σύγχρονου Εξοπλισμού:** Εξασφάλιση σύγχρονου

τεχνολογικού εξοπλισμού και εργαλείων που θα διευκολύνουν την εκπαιδευτική διαδικασία και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

- **Επιμόρφωση στη Χρήση Τεχνολογιών:** Παροχή επιμορφώσεων στη χρήση των νέων τεχνολογιών, ενισχύοντας τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων στην εκπαιδευτική πράξη.

6. **Συνεχής Ανατροφοδότηση και Αξιολόγηση:**

- **Ανατροφοδότηση από Εκπαιδευτικούς:** Δημιουργία μηχανισμών για τη συνεχή ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τις ανάγκες τους σε θέματα επιμόρφωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης.
- **Αξιολόγηση των Επιμορφωτικών Δράσεων:** Τακτική αξιολόγηση των επιμορφωτικών δράσεων και προσαρμογή τους σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προτάσεις των εκπαιδευτικών.

**Καλές Πρακτικές:**

- **Τακτικές Εσωτερικές Επιμορφώσεις:** Εφαρμογή πρακτικών τακτικών εσωτερικών επιμορφώσεων, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να ενημερώνονται συνεχώς για νέες μεθόδους και πρακτικές στην εκπαίδευση.
- **Δικτύωση με Άλλα Σχολεία:** Ανάπτυξη δικτύου συνεργασίας με άλλα σχολεία που συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα για την ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών.

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου ΕΕΕΕΚ Σητείας κρίνεται θετική με ενεργή συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις και ανάπτυξη δεξιοτήτων στη χρήση τεχνολογιών. Ωστόσο, η αύξηση της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, η υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων και η ενίσχυση των συνεργασιών θα συμβάλουν στη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.