

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΣΗΤΕΙΑ - 3241010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΣΗΤΕΙΑ - 3241010

Στόχος Βελτίωσης:

Στόχος βελτίωσης είναι η διεύρυνση της επαφής του σχολείου με την Κοινότητα ώστε να διαμορφωθεί ένα δίκτυο συνεργασίας με άλλα σχολεία γενικής και ειδικής εκπαίδευσης, καθώς και η επιδίωξη συνεργασιών με διαφορετικούς φορείς, ώστε να ενισχυθεί η εξωστρέφεια του σχολείου και να γίνει διάχυση καλών πρακτικών.

Σχέδιο Δράσης: Το άνοιγμα του σχολείου στην Κοινότητα

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΑΛΜΠΑΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από την καθημερινή μας ενασχόληση με τους μαθητές του σχολείου διαπιστώνουμε ότι οι περισσότεροι εξ αυτών βιώνουν έντονο το συναίσθημα της μοναξιάς και στερούνται ευκαιρίες αλληλεπίδρασης με την κοινωνία. Αρκετοί από αυτούς αντιμετωπίζουν δυσκολίες στον τομέα της κοινωνικοποίησης λόγω της διαμονής τους σε απομακρυσμένα χωριά και της περιορισμένης εξωσχολικής συναναστροφής με συνομιλήκους. Για το λόγο αυτό κρίναμε αναγκαίο να υλοποιήσουμε δράσεις και εξωδιδασκτικές επισκέψεις σε δημόσιους χώρους της περιοχής που αφενός προωθούν την εξωστρέφεια των μαθητών, τονώνουν την αυτοπεποίθησή τους και ενισχύουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Θεωρούμε απαραίτητη τη δημιουργία δικτύων συνεργασίας με τοπικούς φορείς προκειμένου οι μαθητές μας να ενταχθούν εύκολα στην κοινωνία. Μέσω των δράσεών μας, επιθυμούμε να υπενθυμίζουμε διαρκώς σε όλους ότι η συμπερίληψη είναι στάση ζωής.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Α' Τετράμηνο (Σεπτ.-Ιαν.):

- Διαμόρφωση πλαισίου επικοινωνίας και συνεργασίας του εκπαιδευτικού προσωπικού για τον καταμερισμό και την οργάνωση των δράσεων.
- Προετοιμασία των μαθητών εκ μέρους των εκπαιδευτικών πριν από την υλοποίηση των εξωδιδασκτικών δράσεων μέσω συζήτησης, βίντεο, συμμετοχής σε παιχνίδια ρόλων και προσομοίωσης, παροχής οπτικοποιημένου υλικού.
- Οργάνωση και υλοποίηση δράσεων διασύνδεσης με τοπικούς φορείς.
- Πραγματοποίηση εξωδιδασκτικών επισκέψεων των μαθητών σε χώρους όπως κατάστημα οπτικών, λαϊκή αγορά, super market, χώρο εστίασης κ.α.

- Ανάπτυξη συνεργασίας με τοπικούς παραγωγούς της λαϊκής αγοράς και δωρεάν παραλαβή οπωροκηπευτικών που αξιοποιούνται στο Εργαστήριο Μαγειρικής.
- Εθελοντικές δράσεις όπως προσφορά αρτοσκευασμάτων εκ μέρους μαθητών και εργαστηρίου Μαγειρικής σε τοπικά καταστήματα και φαρμακεία.
- Δράσεις συμπεριληπτικού χαρακτήρα με μαθητές άλλων σχολικών κοινοτήτων όπως ομαδική παρασκευή διαφόρων εδεσμάτων από μαθητές ΕΕΕΕΚ, δημοτικών και νηπιαγωγείων της περιοχής.
- Συμμετοχή του σχολείου στο Χριστουγεννιάτικο Παζάρι της Σητείας όπου θα διατεθούν προϊόντα (μαρμελάδες, λικέρ, κατασκευές) φτιαγμένα από τους μαθητές.
- Εξωσχολική συνάντηση μαθητών & εκπαιδευτικού προσωπικού σε καφέ της πόλης με στόχο την κοινωνικοποίηση.
- Παρακολούθηση-ανατροφοδότηση δράσεων.
- Δημιουργία, στα πλαίσια του μαθήματος της Πληροφορικής, ενημερωτικού φυλλαδίου για το σχολείο, και διανομή αυτού στην τοπική κοινωνία της Σητείας προκειμένου να γίνουν γνωστές οι δράσεις του σχολείου.
- Δημιουργία Ηλεκτρονικού Μαθητικού Περιοδικού με τίτλο "ΟΝΕΙΡΟ ΔΙΧΩΣ ΟΡΙΑ".

Β' Τετράμηνο (Ιαν.-Μαΐου)

- Ενημέρωση των σχολείων γενικής εκπαίδευσης για τις δράσεις και δυνατότητες του ΕΕΕΕΚ. Παρουσίαση των δράσεων μέσω του ιστολογίου, των social media και του ηλεκτρονικού περιοδικού.
- Υλοποίηση Προγράμματος Πρώτων Βοηθειών με στόχο την κοινωνική αλληλεπίδραση μέσω παιχνιδιού μαθητών του ΕΕΕΕΚ με μαθητές των Δημοτικών Σχολείων της περιοχής.
- Συμμετοχή στο Μαθητικό Διαγωνισμό "ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΝΩΝΕΙ..." με τη δημιουργία βίντεο και διαδικτυακή επικοινωνία με το ΕΕΕΕΚ Ξάνθης και με άλλα ΕΕΕΕΚ της χώρας για ανταλλαγή απόψεων και προβληματισμών.
- Επίσκεψη τοπικών φορέων και επιστημόνων (πχ ιατρών) στο ΕΕΕΕΚ.
- Παρακολούθηση -Ανατροφοδότηση των Δράσεων.

Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

- μαθητές του ΕΕΕΕΚ

- μαθητές άλλων σχολικών κοινοτήτων
- σύλλογος διδασκόντων
- εκπρόσωποι τοπικών φορέων

2. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

- αξιοποίηση του υπάρχοντος εξοπλισμού του σχολείου
- αξιοποίηση δωρεών και προσφορών τοπικών φορέων

3. ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

- προσωπικά ημερολόγια καταγραφής συναντήσεων, δραστηριοτήτων/δράσεων
- φωτογραφικό υλικό
- Ιστοσελίδα- ηλεκτρονικό περιοδικό-μεσα κοινωνικής δικτύωσης
- Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων
- Ερωτηματολόγια προς τους γονείς, τους εκαπιδευτικούς και κάποιους μαθητές ως προς την αξιολόγηση των ενεργειών του σχεδίου δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών ως αποτέλεσμα των αυξημένων ευκαιριών για αλληλεπίδραση με πρόσωπα και φορείς εντός και εκτός σχολείου.
- Ενθάρρυνση της επικοινωνίας, του διαλόγου και του δημοκρατικού πνεύματος.
- Ανάδυση χαράς και ενίσχυση της αλληλεγγύης, του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας των μαθητών και των εκπαιδευτικών.
- Ενίσχυση της ενεργούς συμμετοχής των μαθητών στην τοπική κοινωνία μέσω των επισκέψεων τους μαθητές σε χώρους που στεγάζονται τοπικοί φορείς.
- Καλλιέργεια συμπεριληπτικού πνεύματος στο σχολείο, στις οικογένειες και στην κοινωνία.
- Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας μέσα από τη σύνθεση, παρασκευή και παραγωγή απτών επιτευγμάτων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Καταγραφή των δραστηριοτήτων στα προσωπικά ημερολόγια των εκπαιδευτικών.
- Καταγραφή του βαθμού ανάδυσης των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών μέσω παρατήρησης κατά τη διάρκεια των δράσεων, αλλά και στα πλαίσια της γενίκευσης των δεξιοτήτων σε περιβάλλοντα εντός και εκτός σχολείου.

- Ανάλυση των αποτελεσμάτων των ερωτηματολογίων
- Συζήτηση με τους μαθητές και με τους εκπαιδευτικούς.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η πρωτοβουλία της σχολικής μονάδας για τη διεύρυνση της επαφής με την κοινότητα και την ενίσχυση των δικτύων συνεργασίας αναδεικνύει την επιθυμία του σχολείου να προωθήσει την εξωστρέφεια και την κοινωνικοποίηση των μαθητών του. Οι δράσεις που προτείνονται στοχεύουν στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και στην ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής στην κοινωνία, μέσω της αλληλεπίδρασης με τοπικούς φορείς και την συμμετοχή σε διάφορες δραστηριότητες.

Ανατροφοδότηση και Προτάσεις:

Διάχυση και Επικοινωνία: Είναι σημαντικό να διασφαλιστεί η διάχυση των δράσεων και των επιτυχιών του σχεδίου στην ευρύτερη κοινότητα, μέσω της χρήσης ιστοσελίδων, κοινωνικών δικτύων και τοπικών μέσων ενημέρωσης. Αυτό θα βοηθήσει στην προώθηση της θετικής εικόνας του σχολείου και στην ενίσχυση των συνεργασιών.

Εκπαίδευση και Επιμόρφωση: Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν την κοινωνικοποίηση και την εξωστρέφεια είναι κρίσιμη για την επιτυχία του προγράμματος. Ειδικά σεμινάρια και εργαστήρια που θα εστιάζουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη διοργάνωση και υλοποίηση δράσεων μπορούν να είναι ωφέλιμα.

Αξιολόγηση και Παρακολούθηση: Η συστηματική αξιολόγηση και παρακολούθηση των δράσεων είναι θεμελιώδης για τη βελτίωση και την προσαρμογή τους στις ανάγκες των μαθητών και της κοινότητας. Η χρήση εργαλείων όπως ημερολόγια, φωτογραφίες και ερωτηματολόγια μπορεί να συμβάλλει στην αποτελεσματική ανάλυση των δράσεων.

Δημιουργία Κοινότητας Μάθησης: Η ανάπτυξη ενός δικτύου συνεργασίας μεταξύ του σχολείου, των τοπικών φορέων, των γονέων και των μαθητών μπορεί να δημιουργήσει μια κοινότητα μάθησης που θα υποστηρίξει τη συνεχή ανάπτυξη και βελτίωση των δράσεων. Η ενεργή συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων είναι κλειδί για την επιτυχία.

Ανακεφαλαιωτικά: Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα έχει καταρτίσει ένα σχέδιο δράσης που αντικατοπτρίζει την επιδίωξη για ένα πιο ανοιχτό, συμπεριληπτικό και εξωστρεφές σχολείο. Με την κατάλληλη υποστήριξη, παρακολούθηση και αξιολόγηση, αυτές οι δράσεις έχουν το δυναμικό να εμπλουτίσουν την εκπαιδευτική εμπειρία των μαθητών και να ενισχύσουν τις σχέσεις του σχολείου με την κοινότητα.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

ΔΡΑΣΗ 1: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ

Η δράση υλοποιήθηκε στο διάστημα Φεβρουαρίου-Μαρτίου και αφορούσε τις Πρώτες Βοήθειες. Βασικός στόχος της δράσης ήταν η επίδειξη πρώτων βοηθειών στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Σητείας. Συγκεκριμένα, οι μαθητές του ΕΕΕΕΚ Σητείας δίδαξαν σε μαθητές και εκπαιδευτικούς τη σπουδαιότητα του να γνωρίζει κανείς να προσφέρει Α' Βοήθειες στο συνάνθρωπο και να τις προσφέρουν αν/όταν χρειαστεί. Στη δράση αυτή δόθηκε έμφαση στα εξής:

- Αντιμετώπιση επιληπτικών κρίσεων
- Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση
- Πνιγμονή από ξένο σώμα

-Αντιμετώπιση λιποθυμίας

-Ισχυαμική περίδεση σε κατάσταση αιμορραγία

-Ρινορραγία

Επιπλέον, συντάχθηκε από τους μαθητές, στα πλαίσια του μαθήματος πληροφορικής, ένας σύντομος οδηγός Πρώτων Βοηθειών.

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/02/21/mathainoyme-na-sozoyme-zoes-synecheia-seminarion-proton-voitheion/>

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/02/22/didaskoyme-protos-voitheies-kai-sozoyme-zoes/>

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/02/27/semxinaria-proton-voitheion-synecheia/>

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/03/06/seminario-proton-voitheion-synecheia/>

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/03/15/protos-voitheies-sto-gel-siteias/>

[ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ \(sch.gr\)](https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/03/15/protos-voitheies-sto-gel-siteias/)

ΔΡΑΣΗ 2: ΓΕΥΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΕΣ ΣΥΝΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ

Η δράση υλοποιήθηκε την περίοδο Νοεμβρίου-Δεκεμβρίου και περιλάμβανε τη δημιουργία αρτοπαρασκευασμάτων από τους μαθητές του Εργαστηρίου του ΕΕΕΕΚ Σητείας με μαθητές Νηπιαγωγείων και Δημοτικών του Δήμου της Σητείας. Οι μαθητές απόλαυσαν τη διαδικασία και τα γευστικότερα αποτελέσματά της. Το πέρας των μαγειρικών δραστηριοτήτων συνοδεύταν από καλλιτεχνικές συνδημιουργίες (εικαστικά έργα) καθώς οι μαθητές ζωγράφιζαν μαζί, επισφραγίζοντας έτσι την ομορφιά των δημιουργικών στιγμών.

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/01/23/vasilopita-me-to-5o-nipiagogeio/>

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2023/12/20/728/>

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/04/19/imera-filozoiias/>

Επιπλέον, οι μαθητές στο πλαίσιο του, μαθήματος της πληροφορικής δημιούργησαν ένα μικρό, εικονογραφημένο βιβλίο συνταγών.

ΔΡΑΣΗ 3: ΕΞΩΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ

Η δράση υλοποιήθηκε την περίοδο Νοεμβρίου-Μαρτίου και περιλάμβανε εξωδιδασκτικές επισκεψεις σε καταστήματα και φορείς του Δήμου Σητείας, με στόχο την κοινωνικοποίηση και ενίσχυση της εξωστρέφειας των μαθητών.

Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκαν οι εξής επισκέψεις:

-στη λαϊκή αγορά και σε super market

-σε κατάστημα οπτικών

- σε φαρμακείο

- σε κτηνιατρικό φαρμακείο

-σε γεωπονικό κατάστημα

-στη ΔΥΠΑ

-Στο ΚΕΠ

-σε φυτώριο

-σε καφετέρια

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2023/11/19/perivallon-kai-diatrofi/>

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2023/12/15/didaktiki-episkepsi-sto-kep-siteias/>

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/03/06/980/>

ΔΡΑΣΗ 4: ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ

Μια δράση που υλοποιήθηκε καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς ήταν η δημιουργία ψηφιακών έργων (βίντεο, podcast, αφισών, φυλλαδίου, ψηφιακών αφηγήσεων). Τα ψηφιακά έργα δημιουργήθηκαν στο Εργαστήριο Πληροφορικής με χρήση του προγράμματος canva, του Microsoft Office, του Audacity κ.α. Συγκεκριμένα, οπτικοποιήθηκαν οι μύθοι του Αισώπου, ηχογραφήθηκαν ποιήματα, θεατρικά και παραμύθια των μαθητών, έγιναν κόμικς, ψηφιακές αφηγήσεις, αφίσες, καθώς και το ηλεκτρονικό περιοδικό "ΟΝΕΙΡΑ ΔΙΧΩΣ ΟΡΙΑ".

Οι μαθητές απόλαυσαν τη δημιουργία ψηφιακών έργων και έλαβαν μέρος σε διαγωνισμούς, όπως στο μαθητικό διαγωνισμό του ΕΕΕΕΚ Ξάνθης "ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΝΩΝΕΙ".

Επιπλέον, οι μαθητές δημιούργησαν διάφορα projects με θεματα:

- παραμύθια του Αισώπου
- παραολυμπιακά αθλήματα
- διαδικτυακός εκφοβισμός
- κυκλοφοριακή αγωγή
- Λιομαζώματα & Λιοκαμώματα

ΔΡΑΣΗ 5: ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΑΡΑΜΥΘΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ.

Μια δράση που υλοποιήθηκε την περίοδο Φεβρουαρίου-Απριλίου ήταν η συγγραφή παραμυθιών από τους μαθητές του ΕΕΕΕΚ. Τα παραμύθια εμπνεύστηκαν οι μαθητές, πληκτρολογήθηκαν από τους ίδιους και ηχογραφήθηκαν με το πρόγραμμα audacity από την Κ.Λ. Σχολική Νοσηλεύτρια, η οποία πραγματοποίησε την πρακτική της στο ΕΕΕΕΚ Σητείας στο πλαίσιο των μεταπτυχιακών σπουδών της στην Ειδική Αγωγή. Τέλος, τα παραμύθια φιλοτεχνήθηκαν στο Εργαστήριο Καλλιτεχνικών και δημιουργήθηκε ένα μικρό βιβλίο με τίτλο "ΤΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΤΗΣ ΚΑΡΔΙΑΣ ΜΟΥ"

Με τα παραμύθια αυτά οι μαθητές του ΕΕΕΕΚ συμμετείχαν σε δύο Λογοτεχνικούς Μαθητικούς Διαγωνισμούς, στον Παγκρήτιο Μαθητικό Λογοτεχνικό Διαγωνισμό Βιτσέντζος Κορνάρος και στο Μαθητικό Διαγωνισμό του Μορφωτικού Ομίλου Πετρούπολης.

ΔΡΑΣΗ 6: ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΠΑΖΑΡΙ

Το σχολείο συμμετείχε στο Χριστουγεννιάτικο παζάρι του Δήμου Σητείας στις 11/12/2023 με προϊόντα που παρασκεύασαν οι μαθητές στο Εργαστήριο Μαγειρικής και δημιούργησαν στο Εργαστήριο Καλλιτεχνικών.

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2023/12/11/christoygenniatiko-pazari/>

ΔΡΑΣΗ 7: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΕΛΙΑ

Οι μαθητές του ΕΕΕΕΚ Σητείας συμμετείχαν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "ΛΙΟΜΑΖΩΜΑΤΑ & ΛΙΟΚΑΜΩΜΑΤΑ" με θέμα την ελιά και το λάδι. Κατά τη διάρκεια του προγράμματος, οι μαθητές πραγματοποίησαν βιωματική δράση συγκομιδής ελαιοκάρπου σε συνεργασία με το ΚΔΑΠ Σητείας, πήραν συνέντευξη από γεωπόνους και ενημερώθηκαν για τις ασθένειες της ελιάς, συγκέντρωσαν πληροφορίες για την ελιά και τα προϊόντα της, έπαιξαν με λέξεις και εκφράστηκαν με κάθε τρόπο εμπνευσμένοι από την ελιά, μέσα από το τραγούδι, το παιχνίδι, τη γλώσσα, τη ζωγραφική, τη μαγειρική, το θέατρο, τη ψηφιακή αφήγηση και έδειξαν πόσο πολύ

αγαπούν και σέβονται το μοναδικό αυτό δέντρο.

Μέρος των εργασιών του προγράμματος αποτυπώνεται στην εργασία τους "ΛΙΟΜΑΖΩΜΑΤΑ & ΛΙΟΚΑΜΩΜΑΤΑ".

ΔΡΑΣΗ 8: ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΖΩΗΣ

Η δράση αυτή υλοποιήθηκε από 12/02/2024 ως 14/3/2024 και είχε ως στόχο την αυτόνομη διαβίωση των τελειόφοιτων μαθητών του σχολείου στο τομέα της σίτισης. Εφαρμόστηκε σε ατομικό επίπεδο, ενισχύοντας την αυτοεξυπηρέτηση, την αυτοφροντίδα, την αυτονομία, την αλληλεπίδραση και εξοικείωση του ατόμου με την κοινότητα στην οποία ζει. Στα πλαίσια αυτής της δράσης οι μαθητές επέλεξαν ένα φαγητό που επιθυμούσαν, αγόρασαν τα υλικά από το super market και τη λαϊκή αγορά, παρασκεύασαν και σέρβιραν το φαγητό στους συμμαθητές τους.

[Διδακτική Επίσκεψη στη Λαϊκή Αγορά Σητείας \(sch.gr\)](https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/02/27/sexoyaliki-kai-anaparagogiki-ygeia-se-paidia-me-anapiria/)

ΔΡΑΣΗ 9: ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΙΣ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν στο χώρο του σχολείου επιμορφωτικές συναντήσεις με σκοπό την ενημέρωση και επιμόρφωση των μαθητών και των εκπαιδευτικών για θέματα υγιεινής και υγείας. Οι επιμορφώσεις έγιναν από ειδικούς επιστήμονες (οδοντίατρο, διατροφολόγο, επισκέπτρια υγείας) που δραστηριοποιούνται στην περιοχή του Νομού Λασιθίου.

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/02/27/sexoyaliki-kai-anaparagogiki-ygeia-se-paidia-me-anapiria/>

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/03/12/enimerosi-gia-tin-ygieini-diatrofi/>

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές, όσον αφορά τον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι μαθητές ενθουσιάστηκαν, απόλαυσαν τις δράσεις βελτιώνοντας τις κοινωνικές, συναισθηματικές και ψηφιακές δεξιότητες.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η επιτυχία των δράσεων οφείλεται στην άριστη οργάνωση και συνεργασία που υπήρξε μεταξύ της διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των φορέων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες. Ελάχιστες από τις εξωδιδασκτικές επισκέψεις αναβλήθηκαν λόγω άσχημων καιρικών συνθηκών.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Από την υλοποίηση των δράσεων παρήχθη εκπαιδευτικό υλικό, έντυπο και ψηφιακό το οποίο βρίσκεται στην σελίδα του σχολείου <https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/>

Το έντυπο υλικό:

- Εγχειρίδιο Πρώτων Βοηθειών
- Βιβλίο Συνταγών
- Οι μύθοι του Αισώπου με εικόνες και clip art
- Βιβλίο τα παραμύθια της καρδιάς μας
- Διάφορα Projects (ΚΟΚ, διαδικτυακός εκφοβισμός, παραολυμπιακά αθλήματα κ.α)
- Λιομαζώματα & Λιοκαμώματα

Το ψηφιακό υλικό:

- Ψηφιακή αφήγηση
- Ηχογραφήσεις παραμυθιών
- Βίντεο ΚΟΚ
- Βίντεο ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΜΑΣ ΕΝΩΝΕΙ

Ηλεκτρονική Εφημερίδα ΟΝΕΙΡΑ ΔΙΧΩΣ ΟΡΙΑ

<https://schoolpress.sch.gr/eeeeksitias2023/archives/series/1%ce%bf-%cf%84%ce%b5%cf%8d%cf%87%ce%bf%cf%82>

Φυλλάδιο Σχολείου

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2023/12/11/to-fylladio-mas/>

Εικαστικές Δημιουργίες-έργα ζωγραφικής, αφίσες και χειροτεχνίες που κοσμούν το σχολείο μας

<https://padlet.com/dkosmatou/k-zb8dh5fzss383q6y>

https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/05/28/vivlio-syntagon/?preview_id=1185&preview_nonce=1fdcc06809&thumbnail_id=-1&preview=true

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/05/28/oi-mythoi-toy-aisopoy-me-clip-art/>

https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/05/28/ta-paramythia-tis-kardias-mas/?preview_id=1192&preview_nonce=d07f211c26&thumbnail_id=-1&preview=true

https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/05/28/liomazomata-amp-amp-liokamomata/?preview_id=1195&preview_nonce=298d678fe3&thumbnail_id=-1&preview=true

<https://blogs.sch.gr/eeeeksitlas/2024/05/28/diafora-projects/>

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης "Πρώτες Βοήθειες" υλοποιήθηκαν επιμορφώσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς από το σχολικό νοσηλευτή του σχολείου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις για το επόμενο έτος καλό θα είναι να οριστούν από το νέο Σύλλογο Διδασκόντων δεδομένου ότι εργάζονται πολλοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί και ΕΕΠ στο σχολείο, οι οποίοι πιθανότατα να βρίσκονται του χρόνου σε άλλο σχολείο. Επιπλέον, δε γνωρίζουμε το μαθητικό δυναμικό της νέας σχολικής χρονιάς, αφού θα αποφοιτήσουν 3-4 μαθητές και δε γνωρίζουμε ακόμα τις νέες εγγραφές

Φυσικά, καλό θα είναι να σωθεί το έντυπο και ψηφιακό υλικό που δημιουργήθηκε κατά τη διάρκεια των δράσεων και να χρησιμοποιηθεί ως υλικό για τα επόμενα έτη, αλλά και ως έναυσμα για τη συνέχιση και βελτίωση του.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Χρήσιμη και σημαντική κρίνεται η συνέχιση των επιμορφώσεων πάνω στις πρώτες βοήθειες, σε θέματα διαδικτυακού εκφοβισμού, αλλά και σε θέματα που σχετίζονται με την υγεία και υγιεινή, ώστε να εδραιώνονται οι γνώσεις και να επικαιροποιούνται.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Συνολικά το σχέδιο δράσης "Άνοιγμα του Σχολείου στην Κοινότητα" είχε θετικά αποτελέσματα και οι στόχοι που είχαν τεθεί αρχικά επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Συγκεκριμένα οι μαθητές καλλιέργησαν τις κοινωνικές τους δεξιότητες και είχαν αυξημένες ευκαιρίες για κοινωνικοποίηση εντός και εκτός του σχολείου. Είχαν την ευκαιρία να συνεργαστούν με φορείς της πόλης, νιώθοντας ενεργά και υπεύθυνα μέλη της κοινωνίας, αναπτύσσοντας παράλληλα τις γνώσεις και τη δημιουργικότητά τους. Επιπλέον, αναδύθηκαν στους μαθητές συναισθήματα χαράς και αλληλεγγύης, εδραιώνοντας περισσότερο το συμπεριληπτικό πνεύμα στην κοινωνία της Σητείας.