

Η Φυσικοθεραπεία

σε σχολικές μονάδες
Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης



Physical Therapy...

will move you!

Η φυσικοθεραπεία είναι μια βασική παροχή υποστήριξης εκπαιδευτικού προγράμματος για κάθε μαθητή/τρια που φοιτά σε σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Ως απώτερος σκοπός της σχολικής φυσικοθεραπείας χαρακτηρίζεται η βελτιωμένη πρόσβαση στην εκπαίδευση και η απόκτηση του μέγιστου δυνατού εκπαιδευτικού δυναμικού του/της μαθητή/τριας.

Υπογραμμίζοντας λοιπόν το στόχο της βελτίωσης και της αύξησης των λειτουργικών και κινητικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριων με τη μέγιστη δυνατή ενεργή συμμετοχή στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον- επίτευξη ενός ενεργού τρόπου ζωής- , **απαιτείται η συνεργασία με το οικογενειακό περιβάλλον καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης.**

Οι γονείς/ κηδεμόνες πρέπει να ενημερώνονται για την εξέλιξη του παιδιού ανά διαστήματα ώστε να υπάρχει η επιθυμητή συνεχής συνεργασία.

Οι κύριες δραστηριότητες του/της φυσικοθεραπευτή/τριας στο σχολικό περιβάλλον είναι:

- ✓ Αξιολογούν τις κινητικές και λειτουργικές ικανότητες των μαθητών, προσδιορίζουν τις ανάγκες τους και καθορίζουν τους θεραπευτικούς στόχους. Χρησιμοποιούν ειδικές μεθόδους και μέσα, εκπαιδεύοντας τους μαθητές, σε ατομική ή ομαδική βάση, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο από τους ίδιους, στο χώρο του φυσικοθεραπευτηρίου ή σε άλλους κατάλληλους χώρους, εντός και εκτός σχολείου.
- ✓ Παρακολουθούν και αξιολογούν την κινητική εξέλιξη των μαθητών και ενημερώνουν τον ατομικό τους φάκελο.
- ✓ Συνεργάζονται με τις συναφείς ειδικότητες του σχολείου (εργοθεραπευτή – εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής), χωρίς να υποκαθιστούν το έργο τους και ενημερώνουν τους

εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό του σχολείου για θέματα της αρμοδιότητάς τους.

Ενημερώνουν την οικογένεια για την κινητική εξέλιξη του μαθητή και εισηγούνται, σε συνεργασία με τους εργοθεραπευτές, τις όποιες εργονομικές διευθετήσεις κρίνονται απαραίτητες.

Εισηγούνται, συνεργαζόμενοι με τους εργοθεραπευτές, στο διευθυντή του σχολείου τις αναγκαίες εργονομικές διευθετήσεις για την ανεμπόδιστη παραμονή των μαθητών στο χώρο του σχολείου και την απρόσκοπτη μετακίνηση τους. Προτείνουν την προμήθεια βοηθημάτων για τη διευκόλυνση της κινητικής δραστηριότητας και της μαθησιακής ετοιμότητας των μαθητών.

(Απόσπασμα ΦΕΚ 2585/2018)

Ο/Η σχολικός/ή
φυσικοθεραπευτής/τρια
δρα ως παιδαγωγός της
κίνησης στοχεύοντας στην
ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη
καλύτερη δυνατή απόδοση και
παραμονή στο σχολείο για την
ολόπλευρη ανάπτυξη των
μαθητών/τριών.

Χρησιμοποιεί θεραπευτικές
τεχνικές με τη σύμπραξη
εκπαιδευτικών μεθόδων και
υποστηρίζει όλα τα
προγράμματα συμμετοχής
μαθητών/τριων με πρωτογενή ή
δευτερογενή προβλήματα αδρής
και λεπτής κινητικότητας.

*Η ανάπτυξη και η βελτίωση της
κινητικής απόδοσης απαιτεί
**σχεδιασμό και παρεμβάσεις στο
σχολικό πλαίσιο** ώστε να
επιτευχθεί η αποκατάσταση της
κινητικής ανεξαρτησίας και
αυτονομίας.*

(Θηλυκού, Κ. Σύμβουλος
Εκπαίδευσης ΠΕ28, 2023)