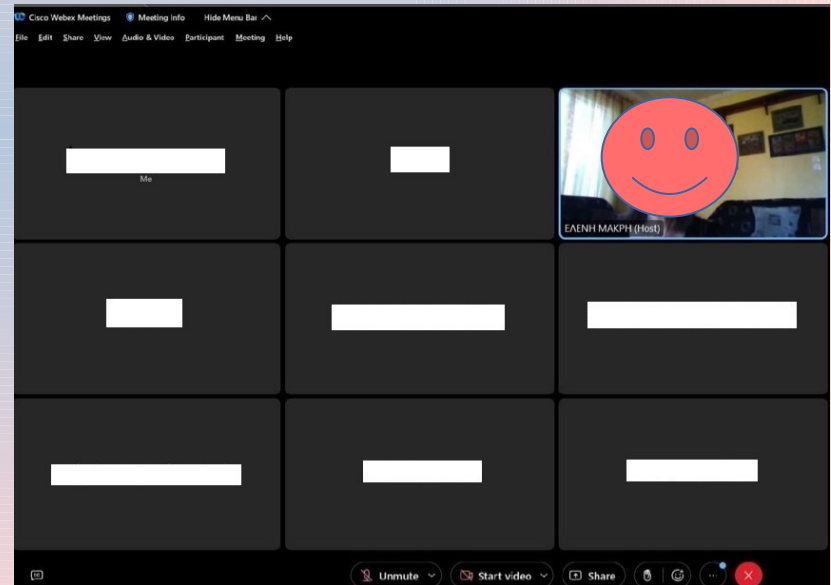


ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

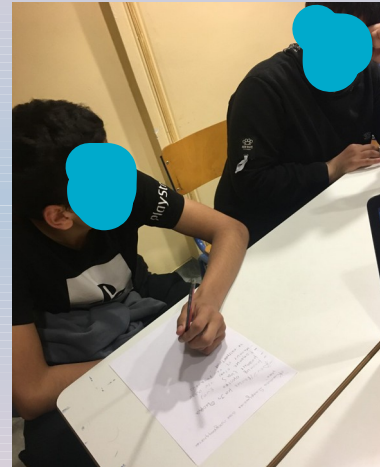
Στα πλαίσια του προγράμματος
επιμορφωθήκαμε σε
συνεργασία με το ΚΕΔΑΣΥ
ΣΑΜΟΥ στην θεματική
"Βελτίωση των σχέσεων
μεταξύ των μαθητών".



ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ- ΚΑΝΟΝΕΣ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ενημερωθήκαμε για το
πρόγραμμα και θέσαμε απο κοινού
τούς απαραίτητους
για την
συνεργασία κανόνες μας....



"Κανόνες Συνεργασίας στα προγράμματα
μας"

- Δουλεύουμε καλή ομάδα
- Κινητή ομορφιά
μπαράει ένας ένας
- Βασίλειο είναι του αλλού
- Κιθάκι πρ του δακτύλου
να συνεργαστούμε μετ'αλλήλων

ΓΕΝΙΚΟ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Αναφερθήκαμε στις
ενοτητες με τις οποίες
θα ασχοληθούμε.....



"ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ"



Μιλήσαμε για την έννοια και
την σημασία της σωστής επικοινωνίας.

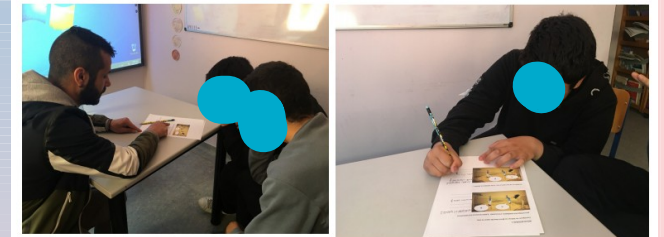
Είδαμε βίντεο, φωτογραφίες, κάναμε βιωματικές

(παιχνίδι ρόλων) και μή

δραστηριότητες, που μας βοήθησαν

να μάθουμε να επικοινωνούμε

καλύτερα μεταξύ μας.....



"ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ"



Μιλήσαμε για τις συγκρούσεις,
είδαμε βίντεο, φωτογραφίες & φτιάξαμε

"το φαναρι των συγκρούσεων".

Κάναμε βιωματικές (παιχνίδι ρόλων)

και μη δραστηριότητες, που μας

βοήθησαν να μάθουμε πως μπορούμε να διαχειριζόμαστε

με αποτελεσματικότερο τρόπο τις

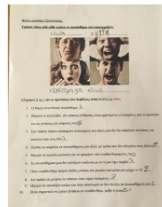
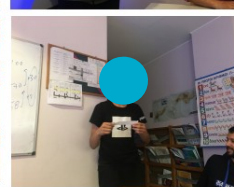
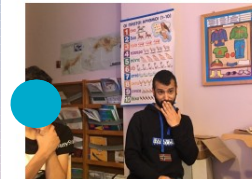
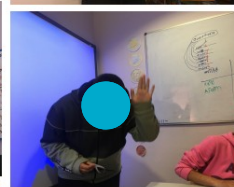
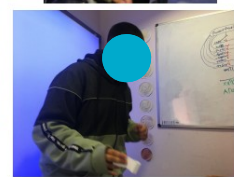
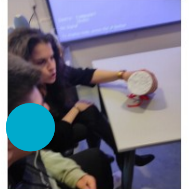
συγκρούσεις μας.....



"ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ, ΕΚΦΡΑΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ"

Μιλήσαμε για τα συναισθήματα μας & τα διακρίναμε ανταλλάσσοντας εμπειρίες.

Κάναμε βιωματικές δραστηριότητες (παιχνίδι ρόλων), είδαμε βίντεο, μάθαμε τεχνικές, που μας βοηθούν να αναγνωρίζουμε, να εκφράζουμε και να ελέγχουμε τα συναισθήματα μας.....



"ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ-ΑΠΟΔΟΧΗ & ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗΣ"

Μιλήσαμε για τη διαφορετικότητα &

Εντοπίσαμε τις μεταξύ μας ομοιότητες και
διαφορές.

Είδαμε βιντεο και ανταλλαξαμε εμπειρίες για την
διαφορετικότητα.Φτιάξαμε το "κολαζ της διαφορετικότητας."

Μάθαμε να αποδεχόμαστε

την δική μας και να νοιώθουμε "δυνατοι".....



ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΑΙΝΙΑΣ "ΤΑ ΜΥΑΛΑ ΠΟΥ ΚΟΥΒΑΛΑΣ"

Είδαμε την ταινία για τα συναισθήματα
και συζητήσαμε τους ρόλους των ηρώων
(συναισθημάτων) και πώς οι συναισθηματικές
εμπειρίες διαμορφώνουν την προσωπικότητα
μας.....



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Αξιολογήσαμε το πρόγραμμα
με 5βαθμη κλίμακα, αναφορικά με το κατά πόσο
καταφέραμε να κατακτήσουμε
συγκεκριμένες δεξιότητες μέσα από
αυτό....

ΠΩΣ ΣΟΥ ΦΑΝΗΚΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΣ:;;

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΑΘΟΛΟ Υ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ	ΠΑΡΑ ΠΟΛΥ
Το πρόγραμμα με βοήθησε να.....					
Μάθο να συνεργάζομαι καλύτερα με τους συμμαθητές μου					
Αναγνωρίζω εκφράζω και ελέγχο καλύτερα τα συναισθήματά μου					
Αναγνωρίζω και κατανοώ περισσότερο τα συναισθήματα των άλλων					
Μπορώ να χειρίζομαι καλά τις συγκρούσεις με τους άλλους					
Μάθο να Επικοινωνώ καλύτερα με τους άλλους					
Νοιώθω καλά με το ότι διαφέρω με τους συμμαθητές μου					
Μάθο να δέχομαι τους διαφορετικούς συμμαθητές μου					



ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (ΑΠΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ)

Χρησιμοποιώντας κλίμακες
παρατήρησης που σχεδιάστηκαν
σε 5βαθμη κλίμακα,
αξιολογούνταν σε μηνιαία βάση η
πρόοδος των μαθητών
στην ανάπτυξη συγκεκριμένων
Δεξιοτήτων.

ΚΛΙΜΑΚΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΙΚΑΝΟΠ ΟΙΗΤΙΚΑ	ΠΟΛΥ
Συμμετέχει στις κοινές δραστηριότητες					
Συνεργάζεται με τους συμμαθητές του					
Δίνει/Δέχεται βοήθεια					
Ακολουθεί τις οδηγίες των συντονιστών					
Δείχνει να αναγνωρίζει/κατανοεί τα συναισθήματα των άλλων					
Διαχειρίζεται σωστά τα συναισθήματα του .					
Συγκρούσεις-διαμετρηση					
Γίνεται κατανοητός όταν επικοινωνεί με τους άλλους					
Αναγνωρίζει την διαφορετικότητα					
Αντιδρά στην διαφορετικότητα με σεβασμό					