

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΣΑΜΟΣ - ΕΕΕΕΚ ΣΑΜΟΥ - 4341001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΕΕΕΕΚ Σάμου είναι η μοναδική δομή δευτεροβάθμιας ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στην Σάμο. Η σχολική μονάδα απευθύνεται σε μαθητές α) με βαριά και μέτρια-ελαφριά νοητική υστέρηση, β) με προβλήματα ακοής, γ) με κινητικές αναπηρίες, δ) με προβλήματα όρασης, ε) φάσμα του αυτισμού, στ) με πολλαπλές αναπηρίες. Το σχολείο διαθέτει το σύνολο των ειδικοτήτων (εκπαιδευτικοί, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, ειδικό βοηθητικό προσωπικό) Η αναλογία μεταξύ μόνιμου προσωπικού και αναπληρωτών είναι 50:50, γεγονός που βοηθάει να υπάρχει συνέχεια στα προγράμματα διδασκαλίας των μαθητών. Οι μαθητές προέρχονται από όλα τα κοινωνικά στρώματα. Στην πλειοψηφία τους βέβαια ανήκουν σε οικογένειες με χαμηλό κοινωνικό, μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο κάτι που δυσχεραίνει το εκπαιδευτικό έργο και τις προσπάθειες κοινωνικής ένταξης των μαθητών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

- Στο πλαίσιο εφαρμογής εναλλακτικών διδακτικών πρακτικών γίνεται χρήση του υπολογιστή από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών για τον εμπλουτισμό και την βαθύτερη κατανόηση της γνώσης (βιντεοεφαρμογές, μουσική, κτλ.)
- Ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των λειτουργικών μαθητών/τριών.
- Ανάπτυξη εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη των μαθητών/τριών.

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 2)**

Εξαιτίας των ιδιαίτερων κοινωνικών συνθηκών που διαβιούν οι μαθητές μας παρουσιάζεται υψηλό ποσοστό του μαθητικού πληθυσμού (σχεδόν 40%) που επαναλαμβάνουν την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης. Στην περίπτωση αυτή το σχολείο φροντίζει να διερευνήσει τους λόγους απουσίας επικοινωνώντας με τους κηδεμόνες. Κανένας μαθητής δεν έχει εγκαταλείψει το σχολείο.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των μαθητών του σχολείου παρουσίαζε διακυμάνσεις. Για την αντιμετώπιση των μορφών συμπεριφοράς που εμπόδιζαν την ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος και τη διαδικασία μάθησης, θεωρήθηκε αναγκαία η υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών για τη διαχείριση των προβλημάτων που εμφανιζόταν στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και η ανάπτυξη ενισχυτικών, υποστηρικτικών και αντισταθμιστικών παρεμβάσεων προς συγκεκριμένες ομάδες μαθητών.

#### **Ενέργειες αντιμετώπισης**

A. Ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών.

B. Συνεργασία σχολείου/γονέων για θέματα συμπεριφοράς.

Γ. Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών.

Δ. Ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε μεγάλο πλήθος δράσεων και δραστηριοτήτων του σχολείου, οι οποίες ικανοποιούσαν πολύπλευρα όλες τις επιθυμητές περιοχές δράσης.

E. Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

Οι μαθητές του σχολείου έδειξαν διάθεση για συμμετοχή σε όλα τα σημεία που προσεγγίστηκαν από τους εκπαιδευτικούς ικανοποιώντας τον στόχο της παρέμβασης και βελτιώνοντας το σχολικό κλίμα και τις μεταξύ τους σχέσεις.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Το σχολείο έχει συντάξει Εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του, όπου δηλώνονται ρητά οι προσδοκώμενες συμπεριφορές. Αναγράφονται όχι μόνο κανόνες αλλά επίσης και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών. Το προσωπικό του σχολείου έχει καλή γνώση του κανονισμού ενώ προβλέπεται και διαδικασία ενημέρωσης των νέων εκπαιδευτικών του σχολείου σχετικά

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των μαθητών, την καθημερινή τους συμπεριφορά τηλεφωνικώς ή ερχόμενοι στο σχολείο. Συναντήσεις με τους γονείς και κηδεμόνες για ενημέρωση και συμβουλευτική υποστήριξη στα πλαίσια της διαχείρισης - τροποποίησης συμπεριφορών. Επισκέψεις στις οικίες των μαθητών. Παράλληλα έντυπο υλικό διαμοιράστηκε στις οικογένειες των μαθητών με στόχο την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου καθώς και προτάσεις πρακτικών χαλάρωσης σε στιγμές έντονης υπερδιέγερσης των μαθητών στο σπίτι.

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 3)**

- Συνετάχθη εσωτερικός σχολικός κανονισμός, όπως κάθε σχολικό έτος, και ο σύλλογος φρόντισε για ην πιστή εφαρμογή του.
- Η στοχοθεσία για το σχολικό έτος καθορίστηκε με συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων στα τέλη Σεπτεμβρίου.
- Αξιοποιήθηκε όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό στις αντίστοιχες διοικητικές θέση όπως ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία.
- Η συνεργασία του σχολείου με την σχολική επιτροπή του δήμου Ανατολικής Σάμου ήταν παραγωγική.
- Εκκρεμεί η υλοποίηση αιτημάτων σχετικά με τον περιβάλλοντα χώρο της αυλής

#### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 4)**

- Δήμος Ανατολικής Σάμου
- Κοινωνικό παντοπωλείο Δήμου Ανατολικής Σάμου (για την υποστήριξη μαθητών μας που ανήκουν σε ευάλωτες κοινωνικές ομάδες)
- Γενικό Νοσοκομείο Σάμου
- Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας Σάμου
- Διεύθυνση υγείας και κοινωνικής μέριμνας
- Φυτοτεχνική Κρόκος Παναγιώτης (τεχνική υποστήριξη κήπου)
- Κέντρο ψυχικής υγείας
- Πυροσβεστική Υπηρεσία Σάμου
- Γυμνάσιο Ελαφονήσου

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 4)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν στην προαιρετική 15ωρη ενδοσχολική επιμόρφωση πέραν του εργασιακού ωραρίου

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 1)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δεν συμμετείχαν οργανωμένα σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

**Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**