

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Δημόσιο, ημερήσιο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΡΕΘΥΜΝΟΥ **(ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΙΔΙΚΗΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ** **ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ)**

Στο ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου φοιτούν μαθητές ΑΜΕΑ , με νοητική στέρηση, αυτισμό και συνοδές ψυχώσεις, σπαστικές τετραπληγίες.

**ΜΑΘΗΤΙΚΟ
ΔΥΝΑΜΙΚΟ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ**

- Τριάντα εννέα (39) μαθητές
Τάξεις 5 Τμήματα 12
1. Α τάξη, τμήματα 2
(Τμήμα 1, ειδικότητα Αυτόνομη Διαβίωση, μαθητές 3
Τμήμα 2, ειδικότητα Κηπουρική, μαθητές 4)
 2. Β τάξη, τμήμα 1, ειδικότητα Χειροτεχνία, μαθητές 4
 3. Γ τάξη, τμήματα 2
(Τμήμα 1, ειδικότητα Αυτόνομη Διαβίωση, μαθητές 3
Τμήμα 2, ειδικότητα Γεωπονίας Τροφίμων-Περιβάλλοντος, μαθητές 3)
 4. Δ τάξη, τμήμα 1
(Τμήμα 1, ειδικότητα Μαγειρική-Ζαχαροπλαστική, μαθητές 4)
 5. ΣΤ τάξη, τμήματα 6
(Τμήμα 1, ειδικότητα Κεραμική, μαθητές 3
Τμήμα 2, ειδικότητα Καλλιτεχνικά, μαθητές 3
Τμήμα 3, ειδικότητα Μαγειρική, μαθητές 3
Τμήμα 4, ειδικότητα Μαγειρική, μαθητές 3
Τμήμα 5, ειδικότητα Κηπουρική, μαθητές 3
Τμήμα 6, ειδικότητα Αυτόνομη Διαβίωση, μαθητές 3)

Το Ε.Ε.Ε.Ε.Κ .Ρεθύμνου λειτουργεί και ως κέντρο του 1^{ΟΥ} Σ.Δ.Ε.Υ.

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ - ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ**

Στο σχολείο εργάζονται:

Διοικητικό προσωπικό: 0

Καθαρίστριες με σύμβαση αορίστου χρόνου:

Καθαρίστριες με σύμβαση έργου: 1

Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό: 3 (2 μόνιμες , 1 αναπληρώτρια)

**ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ – ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ - ΤΑΞΕΙΣ
ΥΠΟΔΟΧΗΣ**

ΧΩΡΑ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ	Α' ΤΑΞΗ	Β' Γ' ΤΑΞΗ	Ε'' ΤΑΞΗ ΣΤ' ΤΑΞΗ	ΣΥΝΟΛΟ
ΑΛΒΑΝΙΑ	1	1	2	4
ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	1			1

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ	ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	ΠΡΟΣΘΕΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ
Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.	0	0	0	0	0

B. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

1. Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών και την εφαρμογή λογισμικών προγραμμάτων
- Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
- Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα
- Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις
- Προγράμματα ΠΑΠΕΑ, ΔΕΠΠΣ, εκπαιδευτικό υλικό «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» για μαθητές με ειδικές ανάγκες, εξατομικευμένη/ομαδική διδασκαλία, βιωματική μάθηση, προγράμματα κοινωνικοποίησης, εργαστήρια πρακτικής εκπαίδευσης αυτόνομης διαβίωσης, κηπουρικής, χειροτεχνίας-κεραμικής, μαγειρικής-ζαχαροπλαστικής, λογοθεραπεία, φυσικοθεραπεία, εργοθεραπεία, συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη μαθητών και των οικογενειών τους, προγράμματα ατομικής υγιεινής και σίτισης στα πλαίσια του εργαστηρίου της αυτόνομης διαβίωσης
- Ενασχόληση των μαθητών/-τριών με αντικείμενα των ενδιαφερόντων τους, παρεχόμενη βοήθεια για την κατασκευή τεχνημάτων, καθώς και η ύπαρξη, δεύτερου καθηγητή, ενισχύουν την ανάπτυξη και υποστήριξη της διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων.
- Οι μαθητές/-ήτριες, συμμετέχουν, ατομικά και ομαδικά, σε διαγωνισμούς και προγράμματα καινοτομίας ενώ στο τέλος της σχολικής χρονιάς εκθέτουν τεχνήματα που κατασκεύασαν στους εργαστηριακούς χώρους (άτυπη μορφή αξιολόγησης).

- Ποιοτικά στοιχεία επιτευγμάτων των μαθητών/-τριών μπορούν να αντληθούν από την παραγωγή μαθητικών έργων τα οποία, ωστόσο, αποτιμώνται συνολικά στη βαθμολογική επίδοση των μαθητών/-τριών. Η τυπική αξιολόγηση των μαθητών/-τριών στα εργαστηριακά μαθήματα στηρίζεται στην συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, την γενικότερη εικόνα τους και εκφράζεται με βαθμούς, που τηρούνται στα αρχεία της σχολικής μονάδας.

Ωστόσο, η ενασχόληση των μαθητών/-τριών με αντικείμενα των ενδιαφερόντων τους, η παρεχόμενη βοήθεια για την κατασκευή τεχνημάτων, το πλήθος των μαθητών/-τριών καθώς και η ύπαρξη, δεύτερου καθηγητή, ενισχύουν την ανάπτυξη και υποστήριξη της διδασκαλίας των εργαστηριακών μαθημάτων.

**ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ –
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ – ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Α. Το Σχολ. Έτος 2020-21 πραγματοποιήθηκαν τρία (3) Προγράμματα Σχολικών

Δραστηριοτήτων:

- Θεματικός Άξονας: **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ**

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Αβραάμ Ελένη ΠΕ 02.50 «Οι τέχνες στη ζωή μας, α' μέρος»

- Θεματικός Άξονας: **ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ**

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Μπουρουλίτη Βασιλική ΠΕ 79.01 «Οι τέχνες στη ζωή μέρος»

B. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ -ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

- Συμμετοχή στο διεθνή διαγωνισμό **“Art fish contest”** με θέμα **“The tale of the ATLANTIC BLUE MARLIN fish”** και βεβαίωση συμμετοχής
- Συμμετοχή στο διεθνή διαγωνισμό **“International Owl Center”, Houston, Minnesota, USA** και βεβαίωση συμμετοχής
- Συμμετοχή και διάκριση στη δημιουργία ψηφιακού σεναρίου για το 2^ο επεισόδιο του **“Captain Covid-19”**, με τίτλο: **«Ο Captain Covid-19 τηλεκπαιδεύεται»** σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε., Εργαστήριο Προηγμένων Τεχνολογιών στη Δια Βίου Μάθηση και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.

Ημερομηνία Α΄ προβολής : 26-12-2020, ηλεκτρονική διεύθυνση:

https://www.youtube.com/channel/UC6atRb3Uo_JFiORZ0MOWttww/videos

- Συμμετοχή και διάκριση στο **Bravo schools**, Πανελλήνιος Διαγωνισμός για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, μεταξύ των καλύτερων σχολικών προσεγγίσεων στο στόχο 14, στην κατηγορία **«Μαθητική Δημιουργία»** με τίτλο **«Το Ψάρι Πεταλούδα»** και ένταξη στο **Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών για τους Παγκόσμιους Στόχους Ανάπτυξης, Ιούνιος 2021**
- Συμμετοχή στην **Παγκόσμια μέρα Περιβάλλοντος στις 8-6-2021**, με δράση τον καθαρισμό της παραλίας των Μισσιρίων σε συνεργασία με **το ΚΠΕ Βάμου**

Υλικό στην ιστοσελίδα:

<http://kpevamou.blogspot.com/2021/06/blog-post.html?m=1>

- Δράσεις για την **Παγκόσμια Ημέρα Βιοποικιλότητας**, 22 Μαΐου 2021 Φωτογραφικό υλικό στη σελίδα του facebook Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου

- **Επίσκεψη αντιπροσωπείας μαθητών του 2^{ου} & 5^{ου} Γυμνασίου Ρεθύμνου, του Διευθυντή Δ/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου κ. Γαζανού Ιωάννη και της Αντιδημάρχου Παιδείας Ρεθύμνου κ. Γκίκα Άννας στο σχολείο μας για τη δωρεά ενός laptop**

Φωτογραφικό υλικό στη σελίδα του facebook Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου

- **Δράση Αφύπνισης & ευαισθητοποίησης του Δήμου Κισσάμου , Αγώνας τρεξίματος διάρκειας 10 ημερών από τις 20 Μαΐου και για 10 ημέρες από τη μια άκρη της Κρήτης έως την άλλη από τον δρομέα τριααθλητή- υπεραθλητή κ. Βαρουφάκη Κωνσταντίνο. Στο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ .Ρεθύμνου τερμάτισε στις 26 Μαΐου 2021, τρέχοντας τη διαδρομή Δαμάστα-Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου.**

Φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις της ημέρας στη σελίδα του facebook Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου

2. Σχολική διαρροή - Φοίτηση

Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής

Μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας

ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ						
ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	ΕΓΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΙ	ΑΝΕΠΑΡΚΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ	ΕΛΑΒΑΝ ΜΕΡΟΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΑΠΟΡΡΙΦΘΗΚΑΝ	ΠΑΡΑΠΕΜΦΘΗΚΑΝ	ΠΡΟΗΧΘΗΣΑΝ

			ΙΣ			
Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.	39	2	Δεν υφίσταν ται	2		37

Αποφοίτησαν: 7 μαθητές

Σχόλια-παρατηρήσεις: η ανεπαρκής φοίτηση, η προαγωγή και η επαναφοίτηση αξιολογούνται από την Ε.Δ.Ε.Α.Υ. του σχολείου, όχι τόσο από τις απουσίες οι οποίες δεν αποτελούν βασικό κριτήριο προαγωγής στις Σ.Μ.Ε.Α.Ε., αλλά από την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων, από τα ατομικά χαρακτηριστικά και από την εν δυνάμει εξέλιξη των μαθητών.

Λόγω επιβεβαιωμένων κρουσμάτων Covid-19 σε μαθητές , η σχολική μονάδα τέθηκε σε αναστολή λειτουργίας μιας φορά, τη δεύτερη φορά έγινε αναστολή λειτουργίας τμήματος.

Επίσης εξαιτίας της πανδημίας και λόγω της εγγενούς ευπάθειας της υγείας των περισσότερων μαθητών , αρκετοί μαθητές είχαν ανελλιπή φοίτηση.

Καθημερινά παραδίδεται λίστα των μαθητών που απουσιάζουν στη Διευθύντρια του σχολείου. Γίνεται τηλεφωνική επικοινωνία με τους γονείς αυτών μαθητών για ενημέρωση του λόγου απουσίας. Σε περίπτωση ασθενείας παιδιού/ών κατά τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος ειδοποιούνται οι γονείς-κηδεμόνες, οι οποίοι παραλαμβάνουν το /τα παιδι/ιά έχοντας υπογράψει σχετική Υπεύθυνη Δήλωση.

3. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών από τους εκπαιδευτικούς και το ΕΕΠ με ατομικές και ομαδικές συνεδρίες

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας

Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, συχνό φαινόμενο στο σχολείο μας λόγω των παρατηρούμενων περιστατικών ψυχώσεων

Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού δεν παρατηρείται

Σχόλια-παρατηρήσεις: λόγω των ειδικών χαρακτηριστικών των μαθητών δεν ακολουθείται το πρωτόκολλο διαγωγής της γενικής παιδείας

4. Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών

Το προσωπικό του σχολείου έχει γνώση των περιστατικών των φοιτώντων μαθητών και προσαρμόζει τη συμπεριφορά του ανάλογα με την περίπτωση.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες νιώθουν ασφάλεια και εγγύτητα προς τους/τις εκπαιδευτικούς, αναζητούν τη βοήθειά τους και τη συμβουλή τους, σέβονται τη γνώμη και την κρίση τους.
Οι εκπαιδευτικοί, έχουν ενδεδειγμένη γνώση των χαρακτηριστικών και του ιστορικού των μαθητών τους, δείχνουν ενδιαφέρον για τα ενδιαφέροντα και τις εξωσχολικές δραστηριότητές τους, είναι υποστηρικτικοί, και προωθούν δράσεις που προάγουν τη συνεργασία. Παρέχουν στους μαθητές/-τριες ευκαιρίες να παρουσιάσουν τα θέματα που τους απασχολούν, επιβραβεύοντας, ταυτόχρονα, κάθε θετικό στοιχείο τους.

Αναδεικνύουν κάθε εξωσχολική διάκριση των μαθητών π.χ. σε κάποιο άθλημα.

Δίνουν ευκαιρίες στους μαθητές/-τριες για διάκριση μέσω της συμμετοχής του τμήματός τους σε μαθητικούς διαγωνισμούς. Μεριμνούν για την ανάδειξη των εργασιών του τμήματός τους μέσω ανάρτησης αυτών στην ιστοσελίδα του σχολείου ή μέσω διανομής ενός εντύπου του τμήματος.

Οι εκπαιδευτικοί, αφιερώνουν μέρος του χρόνου τους στο να ακούν τους μαθητές/-τριες, προωθούν τη συνεργασία και το σεβασμό ανάμεσα σε μαθητές/-τριες από διαφορετικά υπόβαθρα, (φύλο, εθνικότητα κ.λπ.)

Οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν χρόνο ακούγοντας τα προβλήματα των μαθητών/-τριών και προβαίνουν σε ενέργειες για την καλύτερη αντιμετώπισή τους.

Σημαντικό ρόλο στις σχέσεις μαθητών και εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους διαδραματίζει η ψυχολόγος και η κοινωνική λειτουργός του σχολείου με τις συμβουλές τους και την παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης και ιδιαίτερα στη διαχείριση κρίσεων και ψυχικών εντάσεων των μαθητών .

Σχόλια-παρατηρήσεις: λόγω των ειδικών χαρακτηριστικών των μαθητών δεν ακολουθείται το πρωτόκολλο διαγωγής της γενικής παιδείας

5. Σχέσεις σχολείου – οικογένειας

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ - ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ

Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου –οικογένειας

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

- Πολύ καλή συνεργασία με συνεχή επικοινωνία για δράσεις σχολείου
- Αμφίδρομη ανταλλαγή απόψεων και συμβουλών για την ενδυνάμει μαθησιακή εξέλιξη, κοινωνικοποίηση, αυτονόμηση και ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση στους μαθητές του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.
- Τη σχολική χρονιά λόγω Covid-19 οι περισσότερες «συναντήσεις» ενημερώσεις και οι συνεδρίες με τους γονείς έγιναν με τηλεδιάσκεψη

Διοικητική Λειτουργία

6. Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων

Η γενική στοχοθεσία κατατίθεται στο πρώτο μήνα λειτουργίας του σχολείου

Προτεραιότητα στόχων:

1. η ασφάλεια και διαφύλαξη της υγείας των μαθητών και του προσωπικού
2. Η εξασφάλιση της ευχάριστης προσέλευσης, παραμονής και αποχώρησης των μαθητών. Η δημιουργία κλίματος άνεσης και αδημονίας των παιδιών να έρθουν σχολείο αποτελεί τον κυρίαρχο προς επίτευξη στόχο που ομολογουμένως επιτυγχάνεται.

Ως τα τέλη Οκτωβρίου κατατίθεται η αναλυτική τριμηνιαία στοχοθεσία ανά μαθητή και μάθημα.

- Πραγματοποιείται κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, όπου αποφασίζονται:

- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού

Η κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων αναλόγως των ενδιαφερόντων και των ιδιαίτερων ικανοτήτων κάθε εκπαιδευτικού.

- Λόγω της αναστολής λειτουργίας των σχολείων της τυπικής εκπαίδευσης πέντε (5) συνάδελφοι πήραν άδεια ειδικού σκοπού για γονείς. Η έλλειψη των συναδέλφων ήταν αισθητή στο παρεχόμενο παιδαγωγικό έργο . Ως αντιστάθμιση υπήρξε η απουσία μαθητών λόγω covid-19, τους οποίους οι γονείς τους

δίσταζαν να τους στείλουν σχολείο και φοιτούσαν σποραδικά (π.χ. δυο –τρεις μέρες εβδομαδιαίως)

Η κατανομή μαθητών ανά τμήμα, οι αναθέσεις μαθημάτων, οι ειδικότητες εργαστηρίων

Η σύνταξη ωρολογίου προγράμματος

Η σύνταξη του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου που επιδίδεται στους γονείς εφόσον υπογραφεί από το σύλλογο διδασκόντων. Οι εκπαιδευτικοί έχουν γνώση του κανονισμού

Η σύνταξη μνημονίων αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών.

Κατανομή και διαχείριση πόρων

Επιπλέον ενημερώνεται η σχολική επιτροπή για τις ανάγκες και τις δαπάνες του σχολείου με τα ανεξόφλητα τιμολόγια

Ενημέρωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για τη λήψη επιχορηγήσεων και ενημέρωση κατανομής δαπανών

Να σημειωθεί ότι τη σχολική χρονιά 20-21 το ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου

δεν έλαβε καμία επιχορήγηση από το Δήμο με τη δικαιολογία ότι όλο το χρηματικό ποσό που του αναλογεί ξοδεύτηκε για τα είδη καθαριότητας.

Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων – υποδομών

Ως προς την αξιοποίηση των χώρων του σχολείου γίνονται προσπάθειες για την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου γιατί το διδακτήριο είναι αρκετά παλιό και συστεγάζεται προσωρινά με το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και υπάρχει πρόβλημα χώρου και εύρυθμης χωροταξικής λειτουργίας και των δυο σχολείων.

Το ΕΕΕΕΚ Ρεθύμνου βρίσκεται σε κατάσταση αναμονής

μετεγκατάστασης στο κτίριο ΚΕΓΕ Ρεθύμνου.

Ωστόσο μετά από αιτήματα του σχολείου τη σχολική χρονιά 20-21

έγιναν πολλές διορθωτικές κτιριολογικές παρεμβάσεις:

1. Προσθήκη προκατασκευασμένης αίθουσας χώρων υγιεινής για το

προσωπικό του σχολείου.

2. Τοποθέτηση ντεπόζιτου νερού και πιεστικού μηχανήματος νερού.
3. Συντήρηση κλιματιστικών μηχανημάτων.
4. Επισκευή και ανακατασκευή των τριών τουαλετών στον εσωτερικό χώρο και τοποθέτηση συστημάτων εξαερισμού.
5. Τοποθέτηση ντουζιέρες και θερμοσίφωνα.
6. Αντικατάσταση των νιπτήρων στο εργαστήριο εικαστικών και στην αίθουσα κοινωνιολογίας.
7. Τοποθέτηση ηλεκτρονικού μηχανήματος εισόδου & εξόδου από το σχολείο με κωδικό .
8. Κατασκευή ράμπας για αμαξίδια στο χώρο του θερμοκηπίου και στην εξωτερική είσοδο του κτιρίου.
9. Επισκευή 27 σωμάτων καλοριφέρ τα οποία υπολειτουργούσαν
- 10.Τσιμεντόστρωση στο χώρο του θερμοκηπίου.
- 11.Απεντομώσεις και απολυμάνσεις ανά μήνα.
- 12.Γενική καθαριότητα του κτιρίου από το συνεργείο του Δήμου στις διακοπές των Χριστουγέννων.

7. Σχολείο και κοινότητα

Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων

Ένταξη στο Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών για τους Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης

Φορέας Bravo schools 2021 , Πανελλήνιος Σχολικός Διαγωνισμός Διαγωνισμός για τους 17 ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας COVID-19 και τηρώντας, βάσει νόμου τα αυστηρά πρωτόκολλα ΕΟΔΥ, των ειδικών αναγκών και

της ευπάθειας των μαθητών αλλά και για την ασφάλεια της σωματικής υγείας παιδιών και εκπαιδευτικών δεν πραγματοποιήθηκαν οι δράσεις: ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ- ΕΚΔΡΟΜΕΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ

Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ - ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
--

- Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου
- ΠΕΚΕΣ Κρήτης /Συντονίστρια Ειδικής Αγωγής
- Περ/κή Εκπ/ση Κρήτης
- ΚΕΣΥ Ρεθύμνου
- Δήμος Ρεθύμνου
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου
- Τροχαία Ρεθύμνου
- Σχολή Αστυφυλάκων Ρεθύμνου
- Ε.Ο.Μ.Μ.Ε.Χ
- Ινστιτούτο Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης -Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+ με τίτλο "AuTrain" με σπουδαστές Ειδικής Αγωγής από διάφορες χώρες της Ευρώπης
- 120 Πτέρυγα Εκπαίδευσης Αέρος (Καλαμάτα)

Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών: συμμετοχές σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς, ανακοινώσεις στα ΜΜΕ

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

8. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Αρκετοί συνάδελφοι παρακολουθούν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, δεύτερου πτυχίου, πολύμηνα σεμινάρια πανεπιστημίων, προγράμματα εξειδίκευσης σε γραφή τυφλών

9. Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Βαθμός -4

Συμμετοχή και διακρίσεις σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

- Συμμετοχή στο διεθνή διαγωνισμό **“Art fish contest”** με θέμα **“The tale of the ATLANTIC BLUE MARLIN fish”** και βεβαίωση συμμετοχής
- Συμμετοχή στο διεθνή διαγωνισμό **“International Owl Center”, Houston, Minnesota, USA** και βεβαίωση συμμετοχής
- Συμμετοχή και διάκριση στη δημιουργία ψηφιακού σεναρίου για το 2^ο επεισόδιο του **“Captain Covid-19”**, με τίτλο: **«O Captain Covid-19 τηλεεκπαιδύεται»** σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. ,Εργαστήριο Προηγμένων Τεχνολογιών στη Δια Βίου Μάθηση και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση.

Ημερομηνία Α΄ προβολής : 26-12-2020, ηλεκτρονική διεύθυνση:

https://www.youtube.com/channel/UC6atRb3Uo_JFiORZ0MOWtwv/ideas

- Συμμετοχή και διάκριση στο **Bravo schools**, Πανελλήνιος Διαγωνισμός για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, μεταξύ των καλύτερων σχολικών προσεγγίσεων στο στόχο 14, στην κατηγορία **«Μαθητική Δημιουργία»** με

τίτλο **«Το Ψάρι Πεταλούδα»** και ένταξη στο **Δίκτυο Σχολείων Πρεσβευτών για τους Παγκόσμιους Στόχους Ανάπτυξης, Ιούνιος 2021**

- Συμμετοχή στην **Παγκόσμια μέρα Περιβάλλοντος στις 8-6-2021**, με δράση τον καθαρισμό της παραλίας των Μισσιρίων σε συνεργασία με **το ΚΠΕ Βάμου**

Υλικό στην ιστοσελίδα:

<http://kpevamou.blogspot.com/2021/06/blog-post.html?m=1>

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

- Δράσεις για την **Παγκόσμια Ημέρα Βιοποικιλότητας, 22 Μαΐου 2021** Φωτογραφικό υλικό στη σελίδα του facebook Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου
- **Επίσκεψη αντιπροσωπείας μαθητών του 2^{ου} & 5^{ου} Γυμνασίου Ρεθύμνου, του Διευθυντή Δ/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου κ. Γαζανού Ιωάννη και της Αντιδημάρχου Παιδείας Ρεθύμνου κ. Γκίκα Άννας στο σχολείο μας για τη δωρεά ενός laptop**

Φωτογραφικό υλικό στη σελίδα του facebook Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου

- **Δράση Αφύπνισης & ευαισθητοποίησης του Δήμου Κισσάμου , Αγώνας τρεξίματος διάρκειας 10 ημερών από τις 20 Μαΐου και για 10 ημέρες από τη μια άκρη της Κρήτης έως την άλλη από τον δρομέα τριαθλητή- υπεραθλητή κ. Βαρουφάκη Κωνσταντίνο. Στο Ε.Ε.Ε.Ε.Κ .Ρεθύμνου τερμάτισε στις 26 Μαΐου 2021, τρέχοντας τη διαδρομή Δαμάστα-Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου.**

Φωτογραφικό υλικό από τις δράσεις της ημέρας στη σελίδα
του facebook Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ρεθύμνου