

ΠΡΟΛΗΨΗ – ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ (BULLYING) ΣΕ ΔΟΜΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΕΕΕΚ ΡΕΠΑΝΙΔΙΟΥ ΛΗΜΝΟΥ

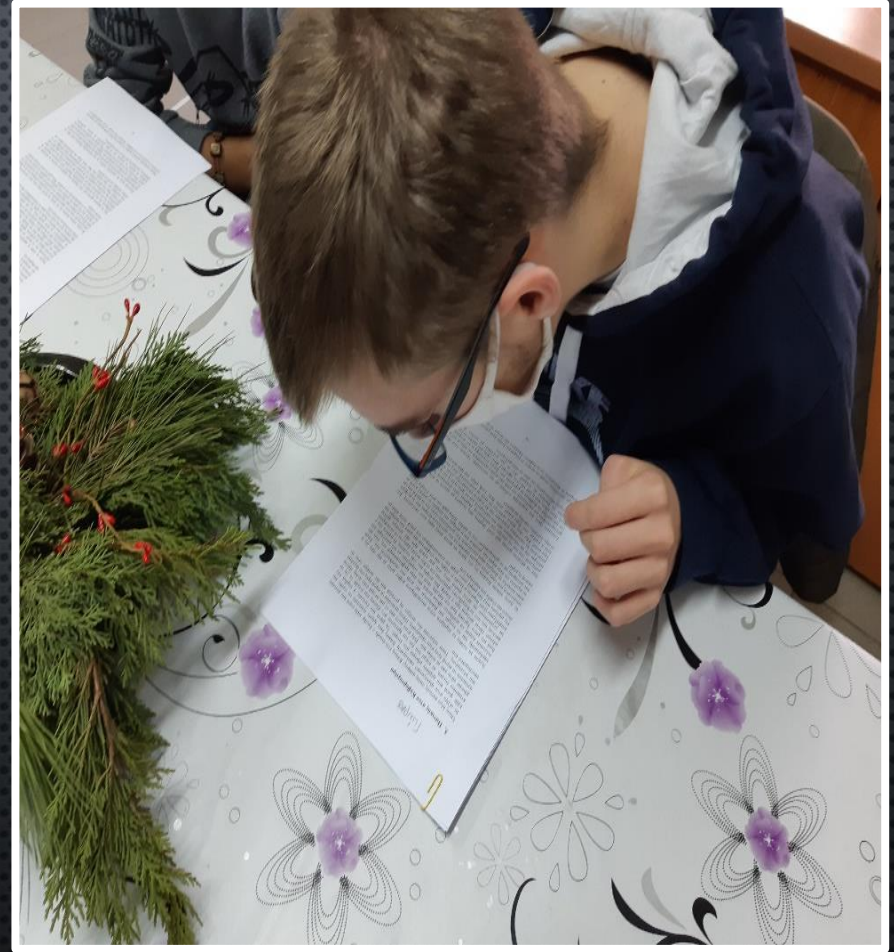
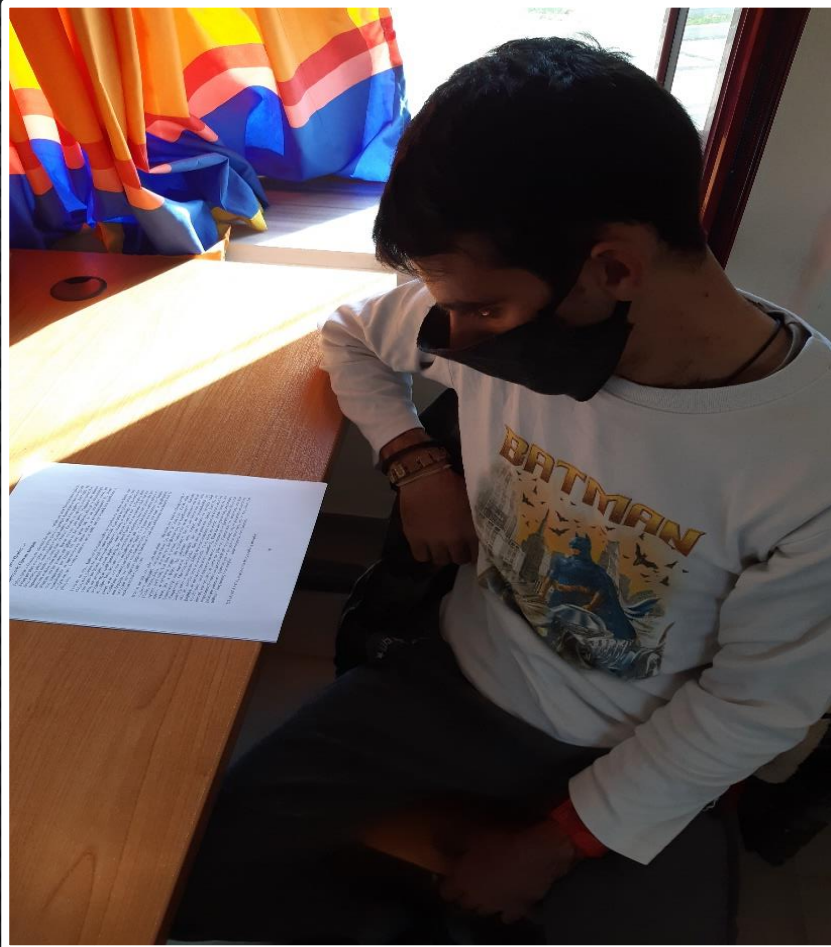
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

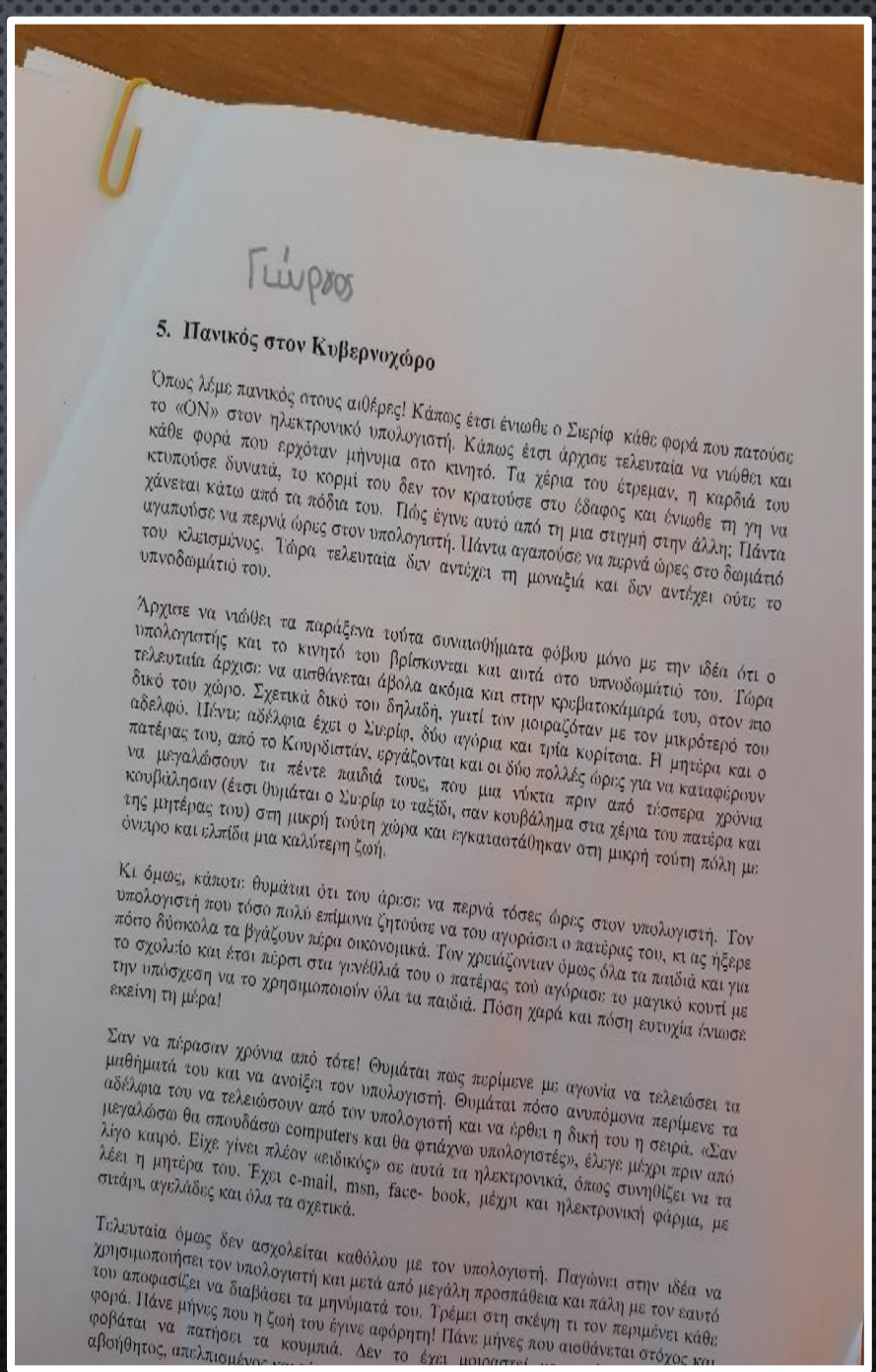
ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ:

ΡΕΝΤΙΟΝ ΦΑΝΕ

ΕΛΠΙΔΑ ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΥ

ΣΥΖΗΤΗΣΗ – ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΤΙ ΕΙΝΑΙ Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ





Α' ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. Πως νομίζετε ότι νιώθει ο Σιερίφ;

απογοητισμένος (σε ένα χαρτί κέρπινος) @απογοητισμένος
αδελφικός

2. Πως άραγε νιώθει ο Σιερίφ, όταν αντιλαμβάνεται τη δύναμη που κρύβει μέσα του;

χαρούμενος δυνατός χαρτός κέρπινος
έκπληκτος σε ένα χαρτί κέρπινος

3. Για ποιους λόγους, κατά τη γνώμη σας, τα παιδιά - δράστες εκφοβίζουν τον Σιερίφ;

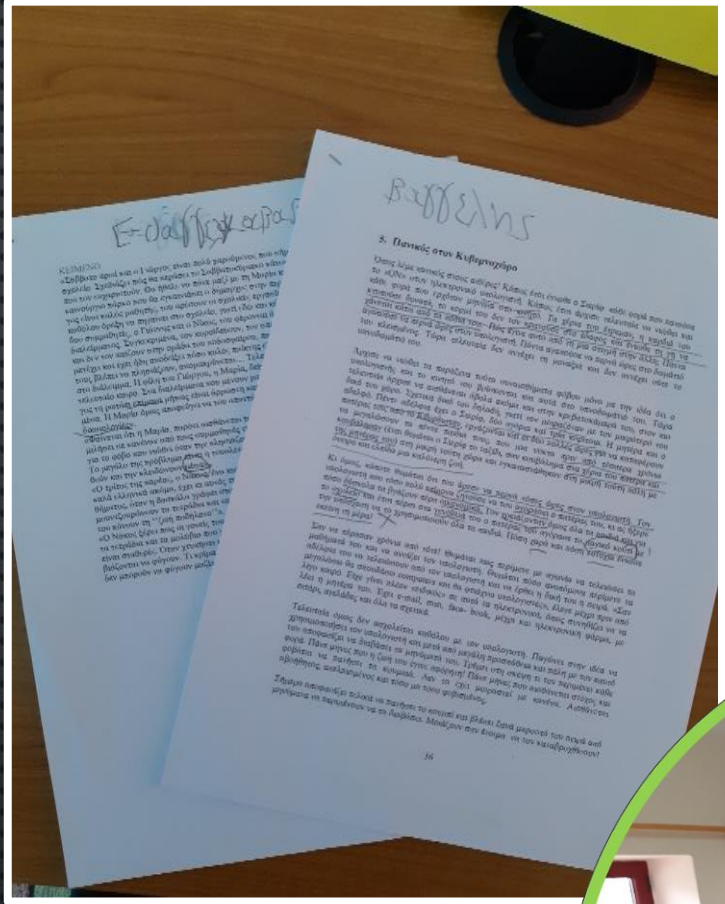
δεν τους σιταν χροσσει κέρπινος
δεν νιώθει εκθροσσει κέρπινος

Β' ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ: ΖΩΓΡΑΦΙΣΩ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ

1. Ζωγραφίζω ένα μέρος της ιστορίας που επέλεξα.
2. Ζωγραφίζω το τέλος της ιστορίας.







Γλώσσας

5. Πανικός στον Κυβερνοχώρο

Όπως λέμε πανικός στους αιθέρες! Κάπως έτσι ένιωθε ο Σιρίφι κάθε φορά που πατούσε κάθε φορά που εργαζόταν μηχανικά στο κληρίο. Τα χέρια του έρριπταν, η καρδιά του χτυπούσε δυνατά, το κορμί του δεν τον κρατούσε στο έδαφος και ένιωθε τη γη να γλιστρώνει να περνά ώρες στον υπολογιστή. Πάντα άνοιξε να περνά ώρες στο δωμάτιό του κλεισμένος. Τώρα τελευταία δεν αντέχει τη μοναξιά και δεν αντέχει ούτε το

Άρχισε να νιώθει τα παράξενα τουα συναισθήματα φόβου μόνο με την ιδέα ότι ο τελευταία άρχισε να αισθάνεται έβριζα ακόμα και στην κρεβατοκάμαρά του. Τώρα δικό του χώρο. Σχετικά δικό του δηλαδή, γιατί τον μοιραζόταν με τον μικρότερο του αδελφό. Πέντε αδελφίκα έχει ο Σιρίφι, δύο αγόρια και τρία κορίτσια. Η μητέρα και ο πατέρας του, από το Κοινοβούτιαν, εργάζονται και οι δύο πολλές ώρες για να κταφέρουν να μεγαλώσουν τα πέντε παιδιά τους, που μιμ νύκτα πριν από τέσσερα χρόνια κουβάλησαν (έτσι θυμάται ο Σιρίφι το ταξίδι, σαν κουβάλημα στα χέρια του πατέρα και ώνερο και ελίδια μιμ καλύτερη ζωή.

Κι όμως, κάποτε θυμάται ότι τον άρσει να περνά τόσες ώρες στον υπολογιστή. Τον πόσο δύσκολα τα βγάδουν πέρα οικονομικά. Τον χρειάζονταν όμως όλα τα παιδιά και για την υποστήριξη να το χρησιμοποιούν όλα τα παιδιά. Πόση χαρά και πόση αυτυχία ένιωσε εκκινή τη μέρα!

Σαν να πέρασαν χρόνια από τότε! Θυμάται πως περίμενε μιμ αγωνία να τελειώσει τα μαθηματά του και να ανοίξει τον υπολογιστή. Θυμάται πόσο ανυπόμονα περίμενε τα αποτελέσματα να τελειώσει τον υπολογιστή και να έρθει η δική του η σειρά. «Σαν λέει η μητέρα του. Έχει e-mail, msn, face- book, μένρι και ηλεκτρονική φόρμα, με αμύτη από οτιδήποτε να σε αφορούν. Τώρα τελευταία όμως δεν ασχολείται καθόλου μιμ τον υπολογιστή. Παγώνει στην ιδέα να χρησιμοποιήσει τον υπολογιστή και μετά από μεγάλη προσπάθεια και πάλη μιμ τον εαυτό αποφασίζει να διαβάσει τα μαθηματά του. Τρέμει στη σκέψη τι τον περιμένει κάθε φορά. Πάνε μίνες που η ζωή του έγινε αρρώδη! Πάνε μίνες που αισθάνεται οτιόσο και ανήμπορος, απελπισμένος, που δεν το έχει υπαρκτό.



5. Πανικός στον Κυβερνοχώρο

Όπως λέμε πανικός στους αιθέρες! Κάπως έτσι ένιωθε ο Σιρίφι κάθε φορά που πατούσε κάθε φορά που εργαζόταν μηχανικά στο κληρίο. Τα χέρια του έρριπταν, η καρδιά του χτυπούσε δυνατά, το κορμί του δεν τον κρατούσε στο έδαφος και ένιωθε τη γη να γλιστρώνει να περνά ώρες στον υπολογιστή. Πάντα άνοιξε να περνά ώρες στο δωμάτιό του κλεισμένος. Τώρα τελευταία δεν αντέχει τη μοναξιά και δεν αντέχει ούτε το

Άρχισε να νιώθει τα παράξενα τουα συναισθήματα φόβου μόνο με την ιδέα ότι ο τελευταία άρχισε να αισθάνεται έβριζα ακόμα και στην κρεβατοκάμαρά του. Τώρα δικό του χώρο. Σχετικά δικό του δηλαδή, γιατί τον μοιραζόταν με τον μικρότερο του αδελφό. Πέντε αδελφίκα έχει ο Σιρίφι, δύο αγόρια και τρία κορίτσια. Η μητέρα και ο πατέρας του, από το Κοινοβούτιαν, εργάζονται και οι δύο πολλές ώρες για να κταφέρουν να μεγαλώσουν τα πέντε παιδιά τους, που μιμ νύκτα πριν από τέσσερα χρόνια κουβάλησαν (έτσι θυμάται ο Σιρίφι το ταξίδι, σαν κουβάλημα στα χέρια του πατέρα και ώνερο και ελίδια μιμ καλύτερη ζωή.

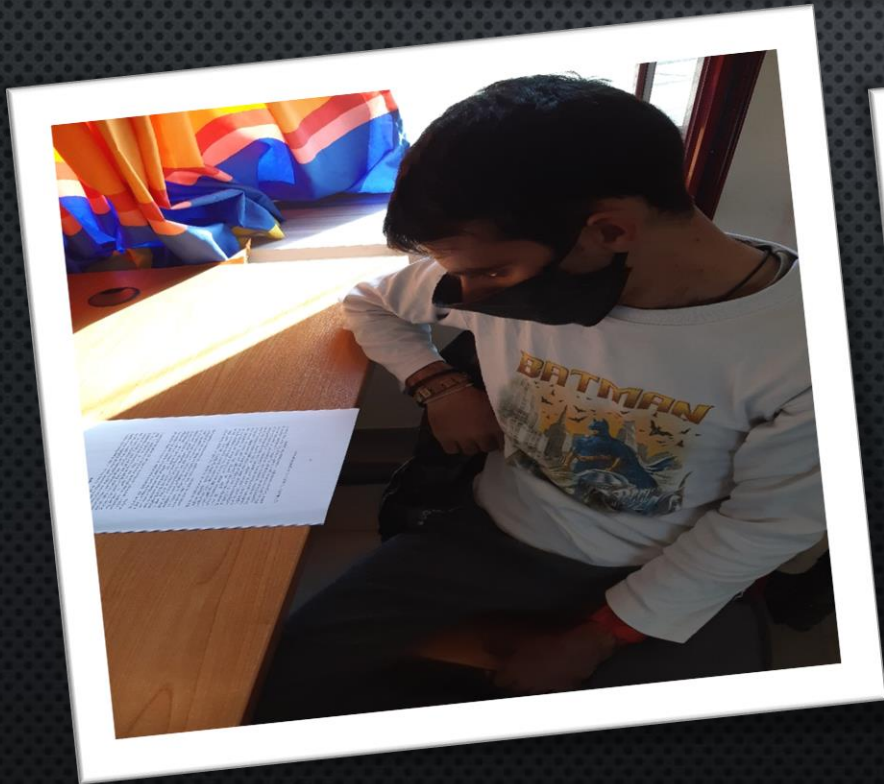
Κι όμως, κάποτε θυμάται ότι τον άρσει να περνά τόσες ώρες στον υπολογιστή. Τον πόσο δύσκολα τα βγάδουν πέρα οικονομικά. Τον χρειάζονταν όμως όλα τα παιδιά και για την υποστήριξη να το χρησιμοποιούν όλα τα παιδιά. Πόση χαρά και πόση αυτυχία ένιωσε εκκινή τη μέρα!

Σαν να πέρασαν χρόνια από τότε! Θυμάται πως περίμενε μιμ αγωνία να τελειώσει τα μαθηματά του και να ανοίξει τον υπολογιστή. Θυμάται πόσο ανυπόμονα περίμενε τα αποτελέσματα να τελειώσει τον υπολογιστή και να έρθει η δική του η σειρά. «Σαν λέει η μητέρα του. Έχει e-mail, msn, face- book, μένρι και ηλεκτρονική φόρμα, με αμύτη από οτιδήποτε να σε αφορούν. Τώρα τελευταία όμως δεν ασχολείται καθόλου μιμ τον υπολογιστή. Παγώνει στην ιδέα να χρησιμοποιήσει τον υπολογιστή και μετά από μεγάλη προσπάθεια και πάλη μιμ τον εαυτό αποφασίζει να διαβάσει τα μαθηματά του. Τρέμει στη σκέψη τι τον περιμένει κάθε φορά. Πάνε μίνες που η ζωή του έγινε αρρώδη! Πάνε μίνες που αισθάνεται οτιόσο και ανήμπορος, απελπισμένος, που δεν το έχει υπαρκτό.

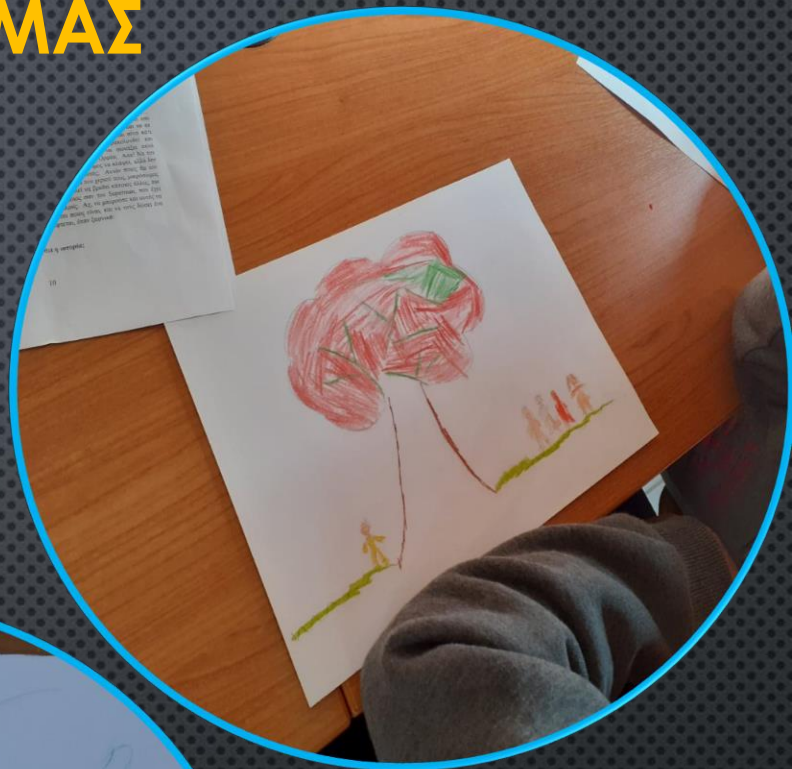
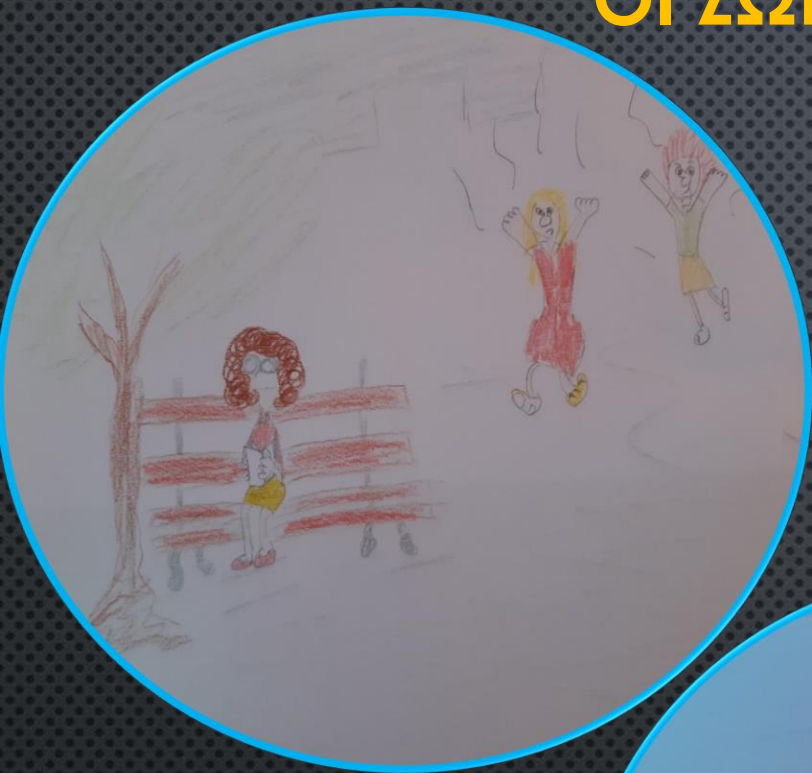
Τελευταία όμως δεν ασχολείται καθόλου μιμ τον υπολογιστή. Παγώνει στην ιδέα να χρησιμοποιήσει τον υπολογιστή και μετά από μεγάλη προσπάθεια και πάλη μιμ τον εαυτό αποφασίζει να διαβάσει τα μαθηματά του. Τρέμει στη σκέψη τι τον περιμένει κάθε φορά. Πάνε μίνες που η ζωή του έγινε αρρώδη! Πάνε μίνες που αισθάνεται οτιόσο και ανήμπορος, απελπισμένος, που δεν το έχει υπαρκτό.

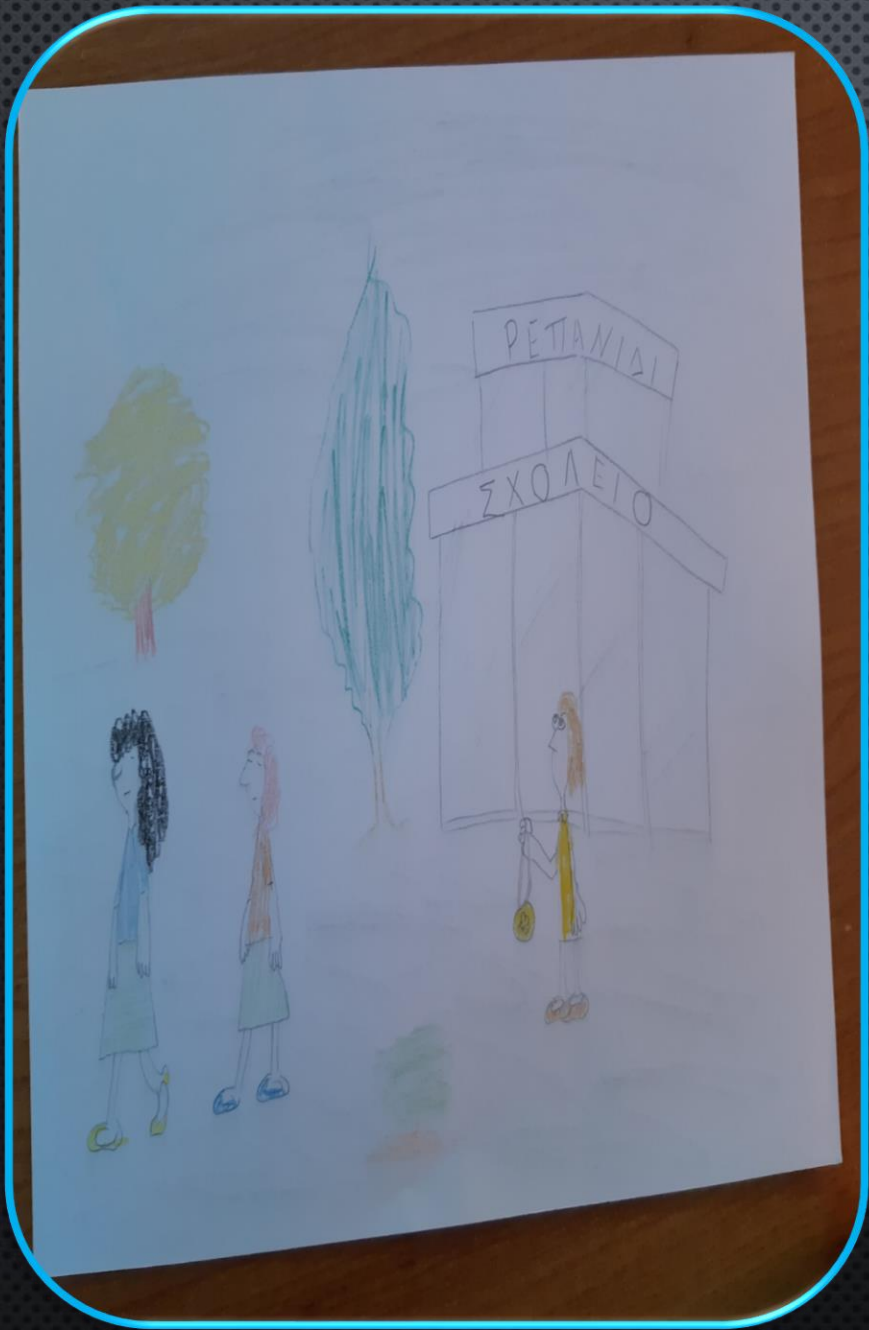
Τώρα τελευταία όμως δεν ασχολείται καθόλου μιμ τον υπολογιστή. Παγώνει στην ιδέα να χρησιμοποιήσει τον υπολογιστή και μετά από μεγάλη προσπάθεια και πάλη μιμ τον εαυτό αποφασίζει να διαβάσει τα μαθηματά του. Τρέμει στη σκέψη τι τον περιμένει κάθε φορά. Πάνε μίνες που η ζωή του έγινε αρρώδη! Πάνε μίνες που αισθάνεται οτιόσο και ανήμπορος, απελπισμένος, που δεν το έχει υπαρκτό.

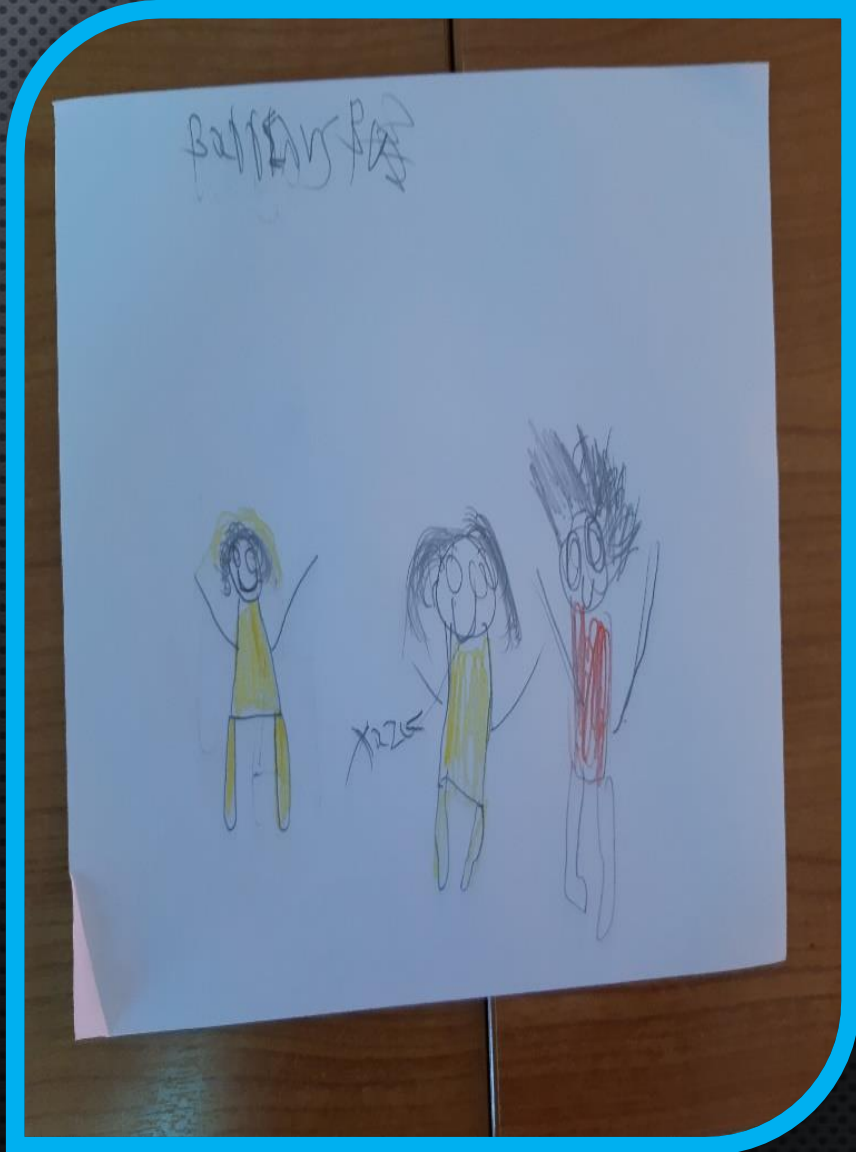
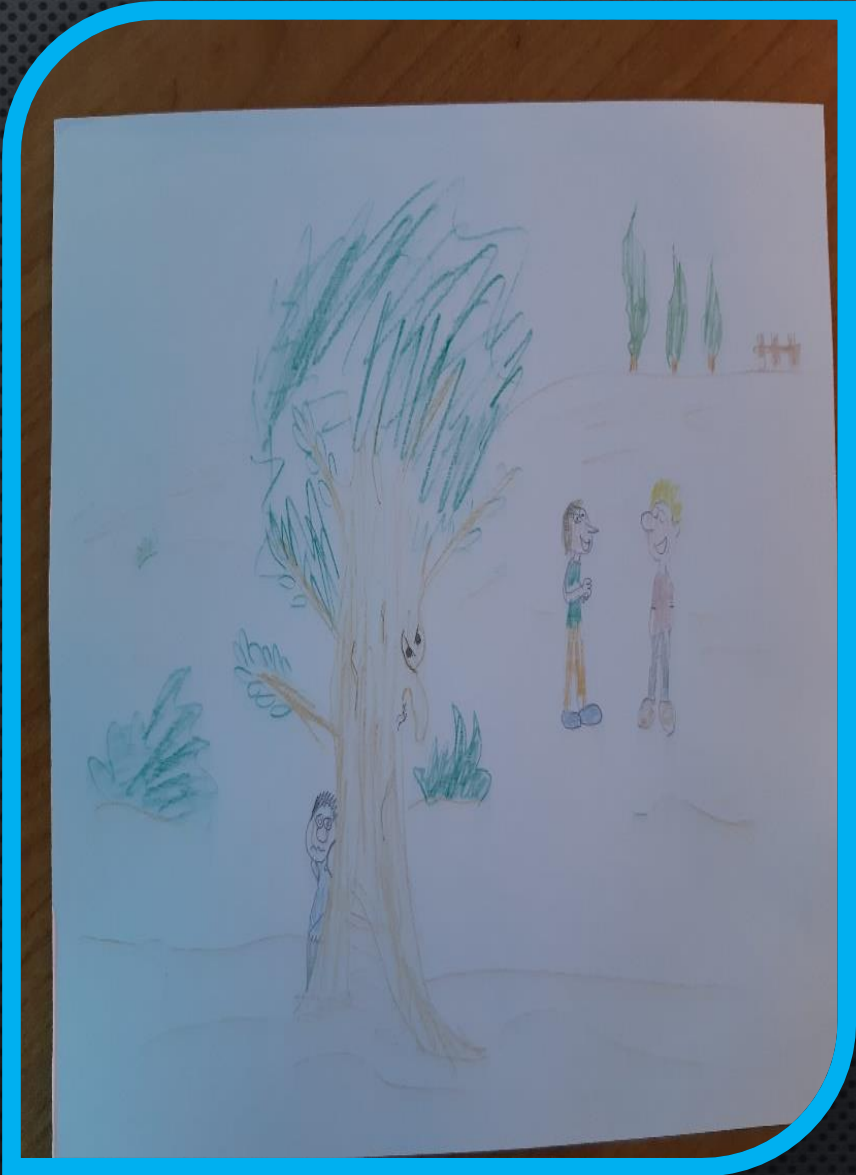
Τώρα τελευταία όμως δεν ασχολείται καθόλου μιμ τον υπολογιστή. Παγώνει στην ιδέα να χρησιμοποιήσει τον υπολογιστή και μετά από μεγάλη προσπάθεια και πάλη μιμ τον εαυτό αποφασίζει να διαβάσει τα μαθηματά του. Τρέμει στη σκέψη τι τον περιμένει κάθε φορά. Πάνε μίνες που η ζωή του έγινε αρρώδη! Πάνε μίνες που αισθάνεται οτιόσο και ανήμπορος, απελπισμένος, που δεν το έχει υπαρκτό.

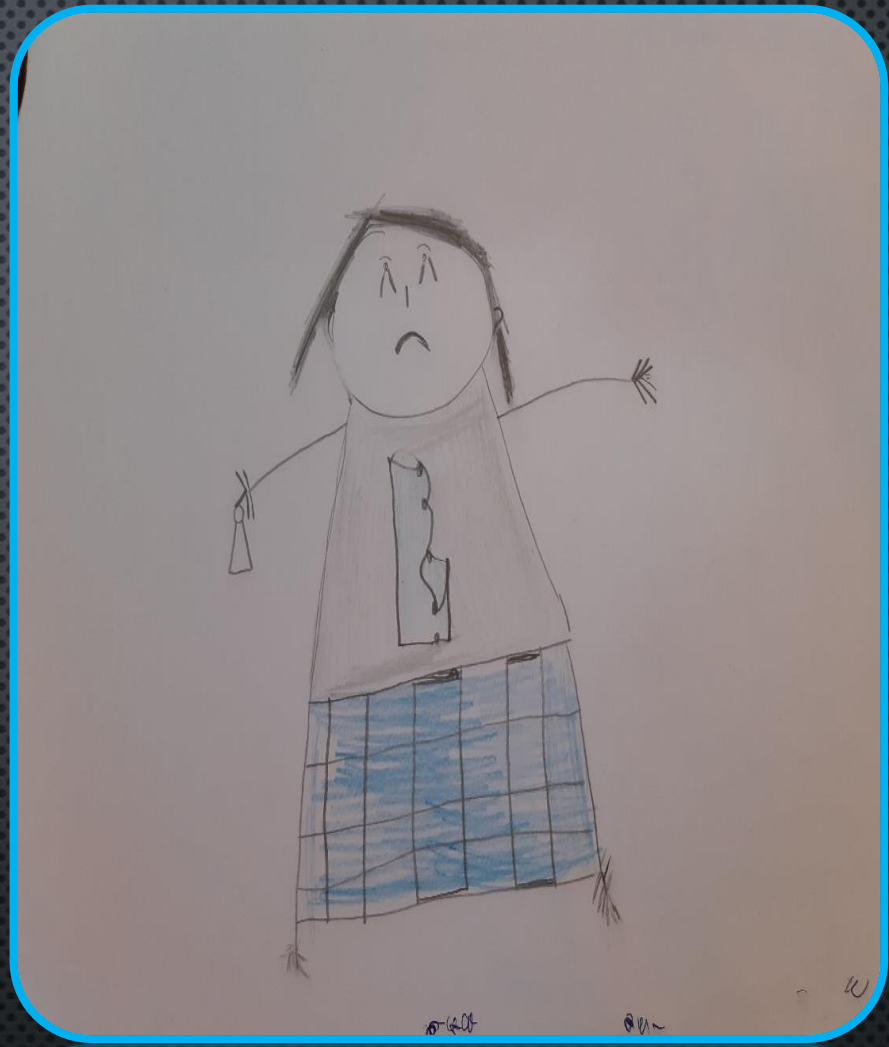


ΟΙ ΖΩΓΡΑΦΙΕΣ ΜΑΣ









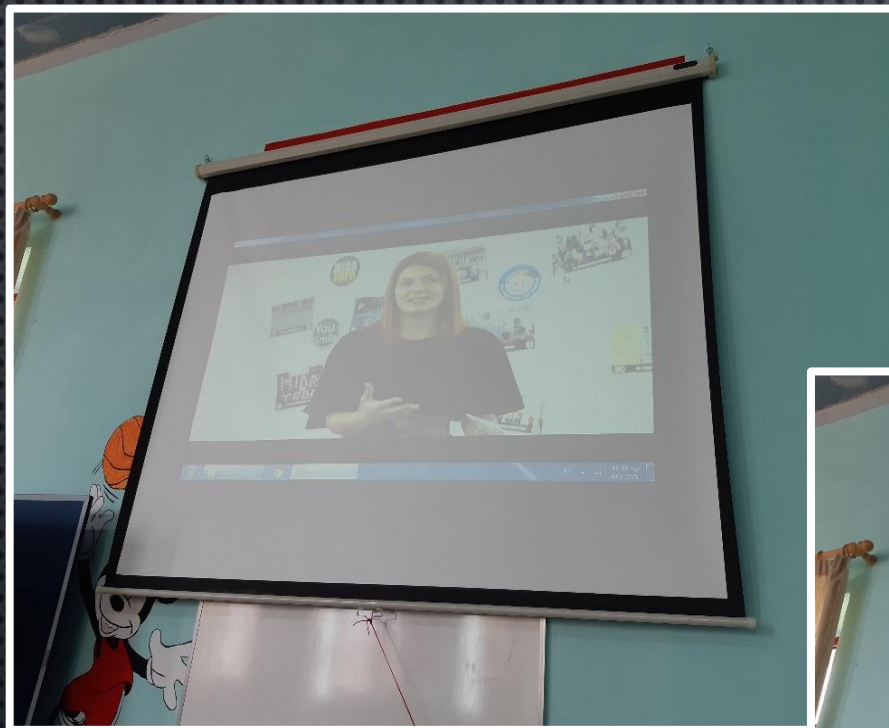
ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ-ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ

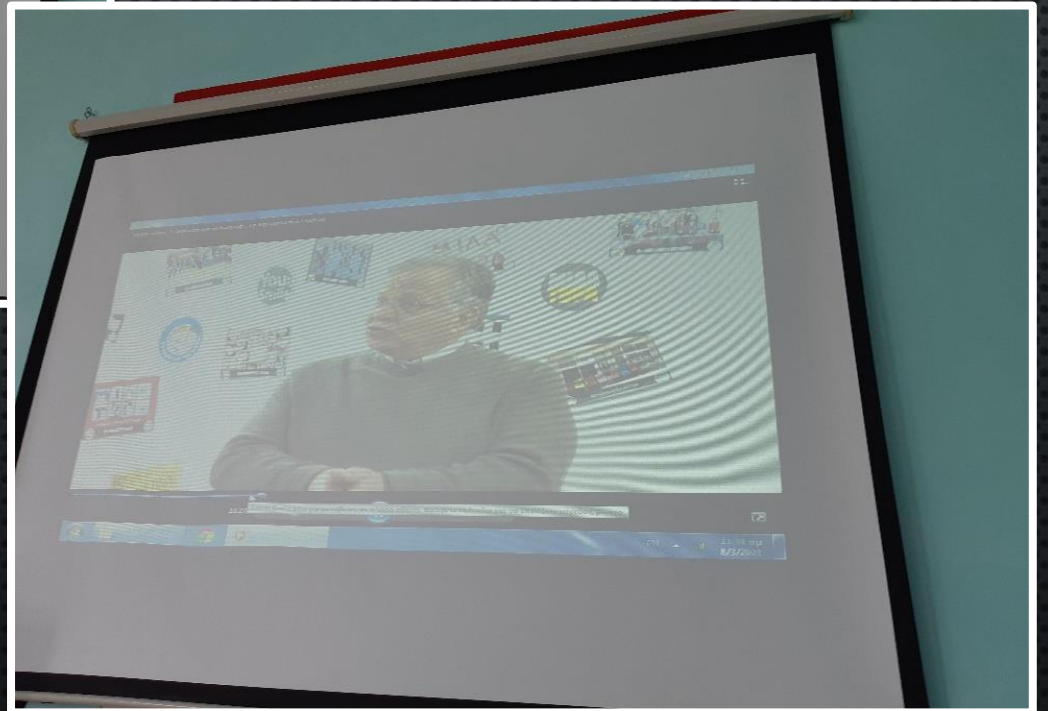
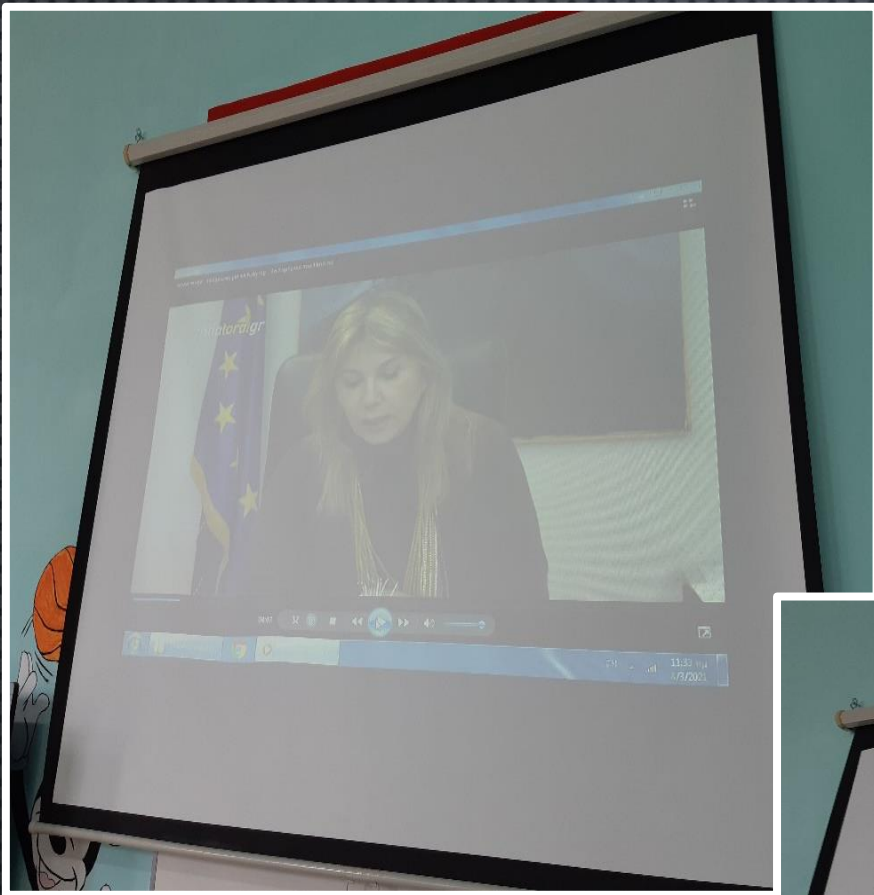






ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ «ΜΙΛΑ ΤΩΡΑ»





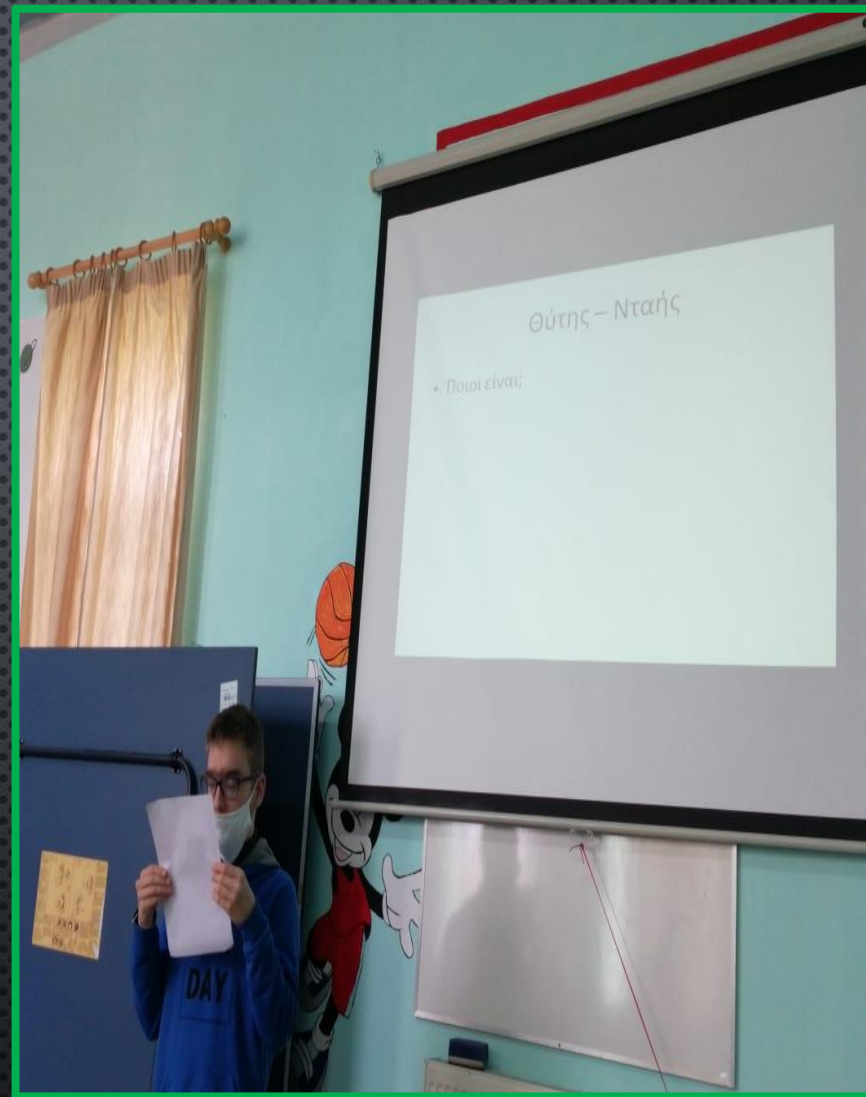
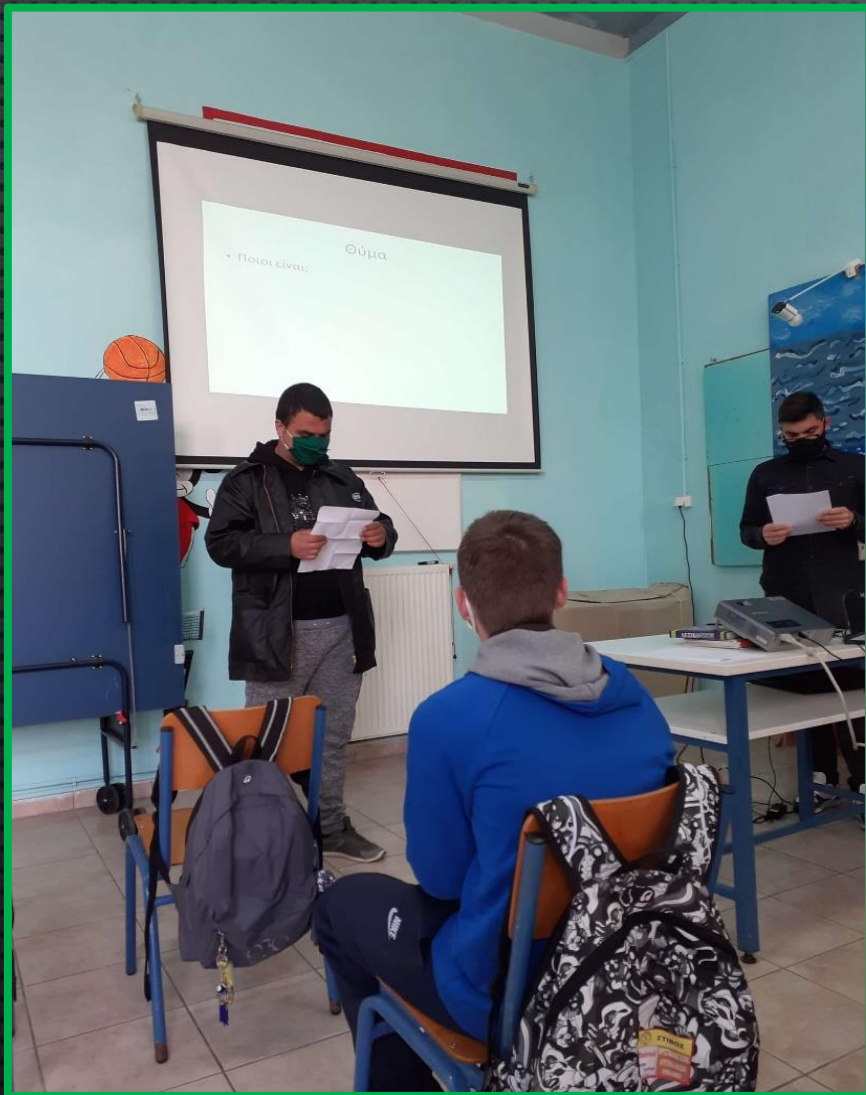
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ POWER POINT ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟΥΣ ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ

6 Μαρτίου
Πανελλήνια Ημέρα
κατά της Βίας στο Σχολείο









ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ





ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ