

# ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ - ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ

Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων «Αγωγής Υγείας»

Σχολικό Έτος: 2020-2021

**“Ο εθελοντισμός στο σχολείο και στην καθημερινότητά μας”**

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Ιωάννα Πελαργού

Σταύρος Γεωργιάδης

5 Δεκεμβρίου



Παγκόσμια Ημέρα

ΕΘΕΛΩΝΤΩΝ



## ΟΡΙΣΜΟΣ

- Σύμφωνα με τα Ηνωμένα Έθνη, ο εθελοντισμός θεωρείται χρήσιμος όσο ποτέ για την επίλυση κοινωνικών, οικονομικών, πολιτισμικών και ανθρωπιστικών ζητημάτων και ορίζεται ως η ατομική συνεισφορά που δεν σχετίζεται με κέρδος, αμοιβή ή καριέρα, αλλά στοχεύει στην ευημερία των συνανθρώπων ή του συνόλου της κοινωνίας.
- Εθελοντής/ντρια είναι αυτός/ή που παρέχει τις υπηρεσίες του/της χωρίς χρηματικό αντίτιμο, με δική του/της βούληση, συνήθως υποστηρίζοντας τις δράσεις μιας μη κερδοσκοπικής οργάνωσης, ενός φορέα, μιας ομάδας, μιας κοινότητας κ.α.
- Η αλληλεγγύη συνδέεται με έννοιες όπως η *συμπαράσταση και η αλληλοβοήθεια*. Στηρίζεται στο αίσθημα ενότητας μεταξύ ατόμων που τους συνδέουν κοινά συμφέροντα, στόχοι ή κίνδυνοι. Είναι έννοια κυρίως κοινωνιολογική και συνήθως αναφέρεται σε ομάδες ανθρώπων παρά σε άτομα. Αφορά τις σχέσεις σε μια κοινωνία με τις οποίες οι άνθρωποι συνδέονται μεταξύ τους.



«ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΚΑΛΥΤΕΡΑ»



# ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΟΦΕΛΗ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ

- Η συμμετοχή, η εμπιστοσύνη, η αλληλεγγύη και η αμοιβαιότητα αποτελούν αξίες που βρίσκονται στη βάση της ενεργού συμμετοχής. Για εκείνους που δεν επιθυμούν μια ατομικιστική στάση ζωής, ο εθελοντισμός, προάγει τις παραπάνω αξίες ως ιδανικά του.
- Τα οφέλη του εθελοντισμού είναι πολλαπλά, τόσο στο ίδιο το άτομο, όσο και στην κοινωνία.
  - Στο άτομο:  
Ανταλλαγή ιδεών, απόψεων και πολιτιστικών στοιχείων.  
Νέες γνωριμίες,  
Νέοι φίλοι.  
Ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων.  
Αναγνώριση της προσφοράς.  
Εργασιακή εμπειρία και δικτύωση.  
Γνωριμία συνηθειών άλλων λαών.  
Διασκέδαση.
  - Στην κοινωνία  
Βοηθά στην διάδοση παγκόσμιων αξιών και κανόνων.  
Λόγος στις αδύναμες κοινωνικές ομάδες.  
Ενεργός πολίτης.  
Καταδεικνύει κοινωνικές αδικίες και παγκόσμια προβλήματα.  
Δημοσιοποίηση προβλημάτων και κινητοποίηση κοινής γνώμης.







# ΚΙΝΗΤΡΑ ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΥ

## ΕΠΑΙΝΟΣ

- Αναγνώριση δεξιοτήτων και επιτευγμάτων
- Επίβλεψη από τρίτους για το αποτέλεσμα των προσπάθειών του.

## ΕΠΙΤΕΥΞΗ

- Θαυμασμός στο αποτέλεσμα της εργασίας
- Παρακολούθηση επιτυχίας

## ΕΝΤΑΞΗ ΣΕ ΟΜΑΔΑ

- Μέλος ομάδας
- Χωρίς μοναξιά στην εργασία

## ΔΥΝΑΜΗ Η ΕΠΙΡΡΟΗ

- Επιρροή σε άλλους
- Επίδειξη γνώσεων στους άλλους
- Συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων







# Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ

- υψηλή αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση
- μεγαλύτερη ετοιμότητα στην ανάληψη ευθυνών και πρωτοβουλιών
- αυξημένη ικανότητα συνεργασίας με άλλους

- έντονο ενδιαφέρον για την ευημερία των συνανθρώπων τους
- αυξημένη κατανόηση των σχέσεών τους με τους συνανθρώπους τους
- αυξημένοι πιθανότητα να είναι ενεργοί πολίτες και να υπηρετούν την κοινωνία
- στο μέλλον

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ  
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠ  
ΟΙΗΣΗ

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ  
ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

- γνώση των συνθηκών της εργασιακής πραγματικότητας
- ευκαιρία επίδειξης των δυνατοτήτων τους
- επέκταση των γνώσεών τους ως προς τις επαγγελματικές επιλογές

- εμπειρία στη λήψη αποφάσεων και στην επίλυση προβλημάτων
- ευκαιρίες ανάπτυξης ηγετικών δεξιοτήτων
- αυξημένη ικανότητα μάθησης από την εμπειρία





# Ο ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Στο Δημοτικό σχολείο δεν υπάρχει μάθημα ή διακριτή ενότητα αποκλειστικά για τον εθελοντισμό. Μόνο σε ελάχιστα βιβλία γίνονται αναφορές σε εθελοντικές δράσεις.
- Στα σχολικά βιβλία Γυμνασίου πουθενά δεν υπάρχει κάποιο διακριτό κεφάλαιο ή ενότητα για τον εθελοντισμό, ή για κάτι άλλο συναφές πχ. αλληλεγγύη, ούτε σχετικές προτεινόμενες δραστηριότητες.
- Στα σχολικά βιβλία του Λυκείου υπάρχουν αναφορές στον ενεργό πολίτη αλλά η παρουσίασή τους δεν αποτελεί μέρος αυτής της μελέτης, η οποία περιορίζεται στην υποχρεωτική εκπαίδευση.
- Ωστόσο, υπάρχουν τα θεσμοθετημένα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων είναι προαιρετικές δράσεις που υλοποιούνται τόσο στην Πρωτοβάθμια, όσο και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, εφόσον το αποφασίσει μια σχολική ομάδα με έναν ή περισσότερους εκπαιδευτικούς, γύρω από θέμα περιβαλλοντικό, πολιτιστικό ή αγωγής υγείας. Υλοποιούνται *δράσεις εντός σχολείου* στις οποίες μαθητές ή εκπαιδευτικοί παίρνουν μέρος, εκτός ωρών μαθημάτων, και με επιλογή τους, όπως π.χ. δέντροφύτευση ή προετοιμασία μιας εκδήλωσης ή ενός φεστιβάλ. Οι δράσεις αυτές είναι εθελοντικές και μπορεί να είναι ευκαιριακές ή και σταθερές.
- Συμπέρασμα της διερεύνησης αυτής είναι ότι δεν υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός εξειδικευμένων βοηθημάτων ή άλλο εκπαιδευτικό υλικό για τον εκπαιδευτικό και για τον μαθητή με θέμα τον εθελοντισμό στην εκπαίδευση. Το μοναδικό εγχειρίδιο απευθύνεται αποκλειστικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.



# ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Το 2011 είχε ανακηρυχθεί από την Ευρωπαϊκή Ένωση ως «Ευρωπαϊκό Έτος Εθελοντικών Δραστηριοτήτων που προάγουν την ενεργό συμμετοχή του πολίτη». Υπήρξε αφορμή για την ενασχόληση σχολικών ομάδων, κυρίως μέσα από προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων με τον εθελοντισμό. Το Υπουργείο Παιδείας ενέκρινε και κοινοποίησε στα σχολεία την καμπάνια «Εβδομάδα Εθελοντισμού», μια καμπάνια της πρωτοβουλίας «Let's do it Greece 2014», που στοχεύει στην ενεργοποίηση των πολιτών σε όλη την Ελλάδα, για μία κοινή ημέρα εθελοντικής δράσης.
- Η συνειδητή συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις με εθελοντικό χαρακτήρα μπορεί να αποτελέσει τρόπο διαπαιδαγώγησης των παιδιών προς την κατεύθυνση της ενεργού πολιτεότητας, του πολίτη που ενδιαφέρεται για ό,τι συμβαίνει στην κοινότητα, συμμετέχει και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες. Δηλαδή η εισαγωγή του με διακριτό τρόπο σε ζώνες του σχολικού προγράμματος και στις Σχολικές Δραστηριότητες όπου, σε μεγάλο βαθμό, αποφασίζει ο εκπαιδευτικός, και σε ορισμένες περιπτώσεις σε συνεργασία με τους μαθητές, το περιεχόμενο. Συγκεκριμένα, ο εθελοντισμός μπορεί να διδάσκεται διαθεματικά ή να ενταχθεί στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης, των προαιρετικών προγραμμάτων και των project ή να προσεγγίζεται ως διακριτή ενότητα σε άλλα μαθήματα. Επίσης είναι σκόπιμο να αναφερθεί σε αυτό το κομμάτι, ότι πρωτοβουλίες μπορεί να αναλάβει και ο Σύλλογος Γονέων με εθελοντικές δράσεις.
- Στην Ελλάδα λειτουργούν δυο οργανώσεις για παιδιά που ανήκουν σε διεθνείς εθελοντικές οργανώσεις: Το Σώμα Ελλήνων Προσκόπων (<http://www.sep.org.gr>) και το Σώμα Ελληνικού Οδηγισμού (<http://www.seo.gr/homepage.asp?ITMID=2&Lang=GR>).





## ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΝΕΩΝ

Νέες έρευνες αποκαλύπτουν τον τεράστιο θετικό αντίκτυπο που έχει ο εθελοντισμός στη ζωή των ίδιων των εθελοντών.

Έτσι λοιπόν, οι πρόσκοποι «τα παιδιά με τα μπλε μαντήλια», συμβάλλουν σε μία τέτοια κοινωνία ανθρώπων, καθώς είναι ιδιαίτερα

ευαισθητοποιημένοι σε κοινωνικά ζητήματα. οι

Τέλος, οι πρόσκοποι συμμετέχουν στα κοινά, είναι δηλαδή οι ίδιοι ενεργοί πολίτες που προσπαθούν συνειδητά να επηρεάσουν το κοινωνικό γίγνεσθαι πραγματοποιώντας δράσεις ωφέλιμες για τους νέους, το περιβάλλον και την κοινωνία.

Είχαμε την ευκαιρία να συνομιλήσουμε με δύο ενήλικα στελέχη του Προσκοπισμού από την Αλεξανδρούπολη και την Ξάνθη, ώστε να μας μεταφέρουν εμπειρίες και βιώματα.



## «ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΞΗΣ»

ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΣΚΟΠΟΙ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ ΕΝΩΝΟΥΝ ΤΙΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΓΙΑ ΝΑ ΧΑΡΙΣΟΥΝ ΧΑΜΟΓΕΛΑ ΚΑΙ ΕΥΧΕΣ. ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΠΟΥ ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΧΑΜΟΓΕΛΟ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΣΩΜΑ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ "ΕΧΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑ...ΑΠΟ ΚΑΠΟΙΟΝ ΠΟΥ ΣΕ ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ« ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΕΥΧΕΤΗΡΙΕΣ- ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΕΣ ΚΑΡΤΕΣ ΣΤΟ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΩΝ ΤΗΣ ΑΜΘ.







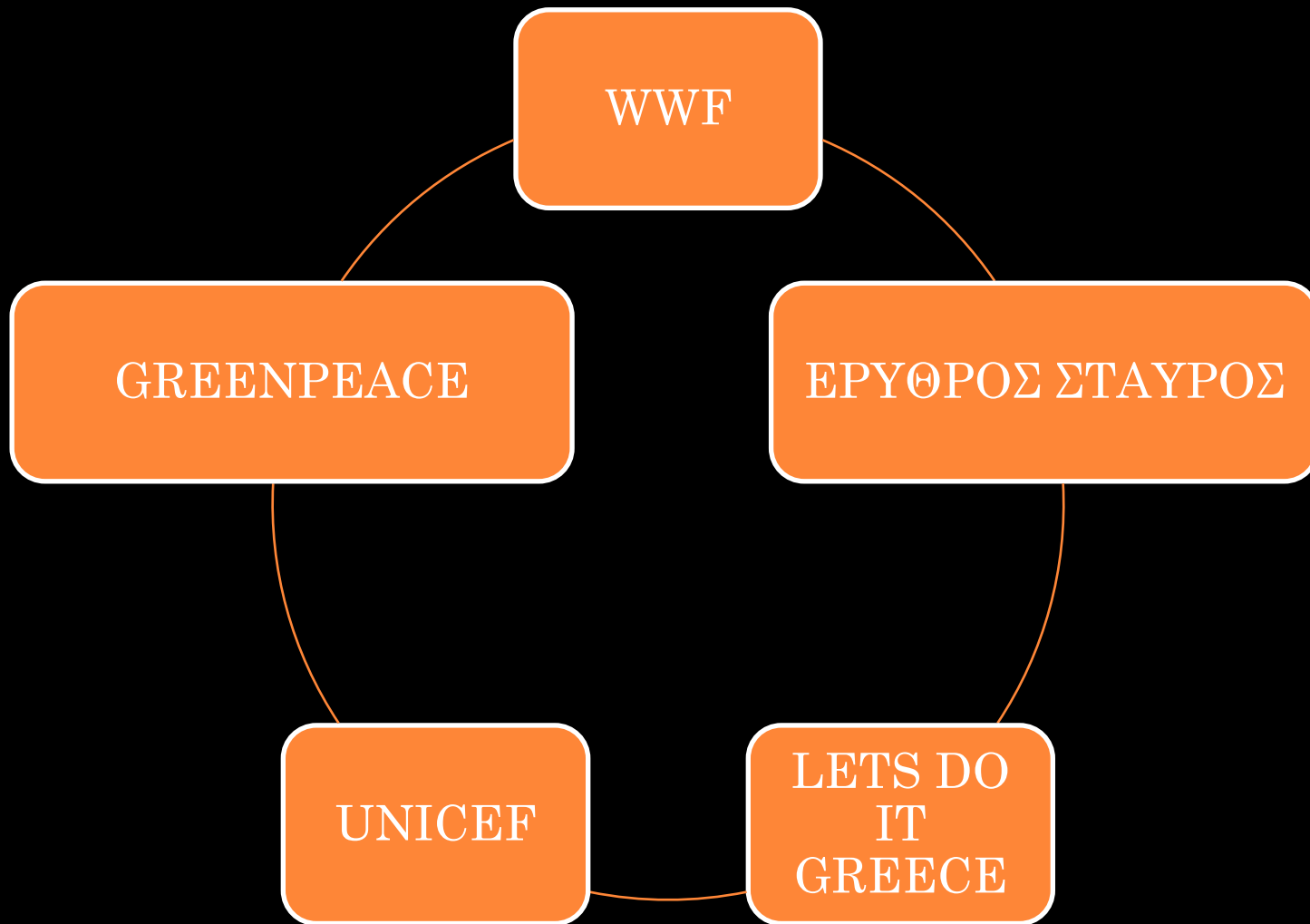
# ΑΡΧΕΛΩΝ

Ο ΑΡΧΕΛΩΝ ιδρύθηκε το 1983 με την ονομασία Σύλλογος για την Προστασία της Θαλάσσιας Χελώνας και είναι μη-κερδοσκοπικό σωματείο με σκοπό την προστασία των θαλάσσιων χελωνών και των βιοτόπων τους. Οι κύριες δράσεις του αφορούν συστηματική παρακολούθηση και έρευνα, διάσωση και περίθαλψη τραυματισμένων και άρρωστων χελωνών καθώς και ευαισθητοποίηση του κοινού.

Οι μαθητές του σχολείου μας ήρθαν σε διαδικτυακή επαφή με τους εθελοντές του Συλλόγου, είδαν τις τραυματισμένες χελώνες που υπάρχουν στο κέντρο τους, την καθημερινή φροντίδα που χρειάζονται και υιοθέτησαν συμβολικά μία θαλάσσια χελώνα στηρίζοντας τον «ΑΡΧΕΛΩΝ» και τους εθελοντές τους για το έργο που παράγουν.



# ΑΛΛΕΣ ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ



## «Η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ»

- Η ανακύκλωση είναι η διαδικασία με την οποία επαναχρησιμοποιούνται διάφορα υλικά ή οτιδήποτε αποτελεί γρήγορο αποτέλεσμα της ανθρωπίνης δραστηριότητας.
- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών στο θέμα της ανακύκλωσης είναι χρήσιμο και λειτουργικό. Φτιάξαμε τους δικούς μας κάδους ανακύκλωσης για χρήση στο σχολείο.



# «ΑΠΟΝΟΜΗ ΒΡΑΒΕΙΩΝ ΚΑΛΩΝ ΕΘΕΛΟΝΤΩΝ»

Η ΕΠΙΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΙΝΑΙ Η ΠΙΟ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΓΙ' ΑΥΤΟ ΚΑΙ ΕΜΕΙΣ ΑΝΤΑΜΟΙΒΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΚΟΠΟΥΣ ΜΕ ΕΝΑ ΒΡΑΒΕΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΡΙΣΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΑΜΕ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΤΗΚΑΜΕ.





ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΠΟΛΥ!

