

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΕΕΕΕΚ ΡΕΠΑΝΙΔΙ ΛΗΜΝΟΥ - ΕΕΕΕΚ ΛΗΜΝΟΥ - 3341002

**Στόχος Βελτίωσης:**

- Κινητοποίηση και ενίσχυση των μαθητών σε εκδηλώσεις κοινωνικού και πολιτιστικού περιεχομένου
- Ανάπτυξη κοινών δράσεων μεταξύ των μαθητικών κοινοτήτων του σχολείου μας με αντίστοιχες άλλων σχολείων
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών των γενικών σχολείων σε προγράμματα ένταξης
- Εξοικείωση με δημόσιες υπηρεσίες του Δήμου μας
- Γνωριμία των μαθητών με σημαντικά πρόσωπα της τοπικής κ εγχώριας κοινότητας

**Σχέδιο Δράσης:** Ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ μαθητών σχολικών μονάδων( είτε γενικής είτε ειδικής εκπαίδευσης) καθώς και με την κοινότητα.

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΝΑΒΡΟΖΙΔΟΥ ΡΟΥΔΑΜΑ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Διαπιστώθηκε ότι επειδή αφενός το σχολείο μας βρίσκεται σε ένα αραιοκατοικημένο χωριό της Λήμνου (έχει απόσταση περίπου 30χλμ από την πρωτεύουσα του νησιού) και αφετέρου οι μαθητές/ -τριες προέρχονται από διαφορετικά χωριά στα οποία ζουν αποκομμένοι μιας και δεν υπάρχουν υποδομές που θα τους βοηθήσουν να αναπτυχθούν κοινωνικά ούτε μπορούν να κάνουν παρέα μεταξύ τους ή με συνομηλίκους τους , υπάρχει ανάγκη για ενίσχυση των σχέσεων των μαθητών/ -τριών μας με άλλους μαθητές αλλά και με την κοινότητα. Η αντιμετώπιση του προβλήματος προϋποθέτει την υλοποίηση ποικίλων δράσεων όχι μόνο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς , αλλά και σε βάθος χρόνου. Η συγκεκριμένη δράση αποσκοπεί κυρίως στη δημιουργία ενός δικτύου σχολείων ώστε οι μαθητές μας να έχουν την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με άλλους μαθητές και να συζητήσουν, να συνεργαστούν και να μάθει ο ένας από τον άλλο. Παράλληλα, στοχεύει στην κινητοποίηση των μαθητών σε εκδηλώσεις κοινωνικού ,πολιτιστικού περιεχομένου καθώς και στην εξοικείωσή τους με δημόσιες υπηρεσίες του Δήμου μας. Μέσα από τη δράση επιδιώκεται:

- 1) επικοινωνία και γνωριμία των μαθητών/-τριών τους σχολείου μας με μαθητές άλλων σχολείων ( είτε ειδικών είτε γενικών)
- 2) οργάνωση συνεργατικών προγραμμάτων με άλλες μαθητικές κοινότητες.
- 3) επαφή με τον πολιτισμό, τους αρχαιολογικούς χώρους της περιοχής και τα δρώμενα της τοπικής κοινότητας.

4) ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου και της τοπικής κοινότητας

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

α) Νοέμβριος - Δεκέμβριος

Οργάνωση - καθορισμός επισκέψεων και υλοποίηση προγράμματος σύμφωνα με τους στόχους της Δράσης.

β) Ιανουάριος-Μάιος:

1) Διοργάνωση διαδικτυακών συναντήσεων με μαθητές/-τριες άλλων σχολείων

2) Κοινές δράσεις με μαθητές των σχολείων του νησιού μας

3) Επισκέψεις σε Μουσεία και “ Υιοθεσία Αρχαίων Θεάτρων”

4) Επισκέψεις σε Δημόσιες Υπηρεσίες του Δήμου μας.

5) Διοργάνωση διαδικτυακής εκδήλωσης παρουσίασης φωτογραφικού άλμπουμ και ημερολογίου δραστηριοτήτων.

6) Παρατήρηση και συνοπτική καταγραφή των αποτελεσμάτων .

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**1) Ανθρώπινοι πόροι:** Εκπαιδευτικοί και μαθητές / -τριες των συνεργαζόμενων σχολείων , Συνεργαζόμενοι φορείς

**2) Υλικοί πόροι:** Η/Υ με σύνδεση στο διαδίκτυο, χαρτί/χαρτόνι, υλικά ζωγραφικής

**3) Μέσα:** ερωτηματολόγια αξιολόγησης, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1) Βαθμός συμμετοχής των μαθητών/-τριών στις σχετικές δραστηριότητες

2) Βαθμός συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών κατά τη συμμετοχή τους στις δράσεις

3) Έκφραση ευχαρίστησης των μαθητών/-τριών από τη συμμετοχή στη δράση

4) Αυξημένος αριθμός συμμετοχής των μελών της τοπικής και εγχώριας κοινότητας

5) Βαθμός αυτονομίας των μαθητών/-τριών κατά την εξυπηρέτησή τους σε μια Δημόσια Υπηρεσία

6) Εκδήλωση θετικής στάσης τόσο των μαθητών/-τριών όσο και των μελών της κοινότητας κατά την υλοποίηση των δράσεων

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

1) Σύντομο ερωτηματολόγιο σε μαθητές

2) Στοχευμένη συζήτηση με τους μαθητές και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο των Ομάδων Δράσης

3) Παρατήρηση ανταπόκρισης μαθητών

4) Σύντομο ερωτηματολόγιο σε εκπαιδευτικούς

5) Καταγραφές σε ψηφιακή μορφή με φωτογραφίες και βίντεο των δραστηριοτήτων μας

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Καλημέρα σας .Το σχέδιο της δράσης σας φαίνεται αρκετά φιλόδοξο με πολλές επιμέρους ενέργειες . Ελπίζω να υλοποιηθεί και οι μαθητές να έχουν τη μέγιστη ωφέλεια. Παρακαλώ να ανεβάσετε στην ιστοσελίδα σας το υλικό.

Με εκτίμηση

Ο Συντονιστής ΕΑΕ κ Εντ/κής Εκπ/σης

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**