

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΡΕΠΑΝΙΔΙ ΛΗΜΝΟΥ - ΕΕΕΕΚ ΛΗΜΝΟΥ - 3341002

Στόχος Βελτίωσης:

- Συνεχής και αμφίδρομη πληροφόρηση-ανατροφοδότηση για τη μαθησιακή και ψυχοκοινωνική πορεία των μαθητών/-τριών.
- Ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία στο σπίτι.
- Υποστήριξη της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.
- Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Παροχή ενημέρωσης και καθοδήγησης στην οικογένεια.
- Ενίσχυση της επικοινωνίας.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση της συνεργασίας και της επικοινωνίας σχολείου και οικογένειας

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΕΡΑΝΟΠΟΥΛΟΥ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία και η επικοινωνία του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου (εκπαιδευτικοί, ειδικό εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό) και της οικογένειας των μαθητών/-τριών αποτελούν καθοριστικούς παράγοντες για την υποστήριξη τόσο της μαθησιακής όσο και της ψυχοκοινωνικής πορείας των μαθητών/-τριών. Επιπροσθέτως, οι γονείς/κηδεμόνες των ατόμων με αναπηρία έχουν την ανάγκη για συνεχή ενημέρωση και καθοδήγηση σχετικά με τη διαχείριση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν στην καθημερινότητά τους (για παράδειγμα, διαχείριση συμπεριφοράς, ζητήματα αυτο-εξυπηρέτησης, κα). Επίσης, τις περισσότερες φορές κρίνεται απαραίτητη η παροχή εξατομικευμένης υποστήριξης που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες κάθε μαθητή και μαθήτριας. Επομένως, η Δράση κατά κύριο λόγο στοχεύει στην ενίσχυση της συνεργασίας του σχολείου και της οικογένειας για την καλύτερη αντιμετώπιση των μαθησιακών και συμπεριφορικών ζητημάτων που προκύπτουν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς και στην παροχή συστηματικής ενημέρωσης και καθοδήγησης στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/-τριών του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος - Δεκέμβριος:

- Προκαταρκτικές ενέργειες της Ομάδας Δράσης: Οριοθέτηση του πλαισίου επικοινωνίας σχολείου οικογένειας [συχνότητα και τρόπος επικοινωνίας (δια

ζώσης συνάντηση και τηλεφωνική επικοινωνία)] - Διερεύνηση των αναγκών των γονέων/κηδεμόνων για υποστήριξη (για παράδειγμα, διαχείριση συμπεριφοράς, επίλυση συγκρούσεων, αυτο-εξυπηρέτηση, κα).

Ιανουάριος-Μάιος:

- Δημιουργία έντυπου ενημερωτικού υλικού για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη των μαθητών/-τριών και για τα οποία υπάρχει ανάγκη για υποστήριξη.
- Αξιοποίηση του blog του σχολείου στο οποίο θα αναρτάται ενημερωτικό υλικό σχετικά με ζητήματα ανάπτυξης των μαθητών/-τριών του σχολείου.
- Διοργάνωση δραστηριοτήτων/δράσεων στον χώρο του σχολείου με τη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων.
- Παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί της Ομάδας Δράσης (Εκπαιδευτικός, Ψυχολόγος και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό), Εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου.
- Υλικοί πόροι: Έντυπο υλικό, Η/Υ, Προβολέας
- Μέσα: Ερωτηματολόγιο διερεύνησης αναγκών και Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Δράσης, Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η ενίσχυση της συχνότητας επικοινωνίας σχολείου - οικογένειας.
- Η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας σχολείου - οικογένειας στην επίλυση προβλημάτων.
- Ο βαθμός ικανοποίησης των γονέων/κηδεμόνων από τις ενέργειες της Δράσης.
- Ο βαθμός και το είδος της συμμετοχής των γονέων/κηδεμόνων στις δραστηριότητες της Δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Σύντομα ερωτηματολόγια που θα χορηγηθούν στους γονείς/κηδεμόνες.
- Παρατήρηση του βαθμού και του τρόπου ανταπόκρισης των γονέων/κηδεμόνων στις δραστηριότητες της Δράσης και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης.
- Στοχευμένη προφορική συζήτηση με τους γονείς/κηδεμόνες σχετικά με την αποτελεσματικότητα των ενεργειών της Δράσης και καταγραφή των συμπερασμάτων στο Ημερολόγιο Δράσης της Ομάδας .

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

καλημέρα σας. Το σχέδιο της δράσης σας φαίνεται καλά μελετημένο . Πιστεύω ότι οι μαθητές της μονάδας να εωφεληθούν στο έπακρο. Τα αποτελέσματα μπορείτε να τα ανεβάσετε στην ιστοσελίδα για να έχουν και άλλες μονάδες πληροφόρηση.

Με εκτίμηση

ο Συντονιστής ΕΑ κ Εντ/κής Εκπαίδευσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος