

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ομάδα Δράσης

Αθανασιάδου Δέσποινα, Κορολόγου Στεφανία, Ναβροζίδου Ρουδάμα, Ποιμενίδου Αναστασία, Σπυράκου Όλγα, Σπύρου Αγγελική.

Σύνολο μαθητών:8

Σύνολο εκπαιδευτικών, ΕΒΠ και ΕΕΠ: 11, κατά το σχολικό έτος 2020-21. Στο σχολείο λειτουργεί ΕΔΕΑΥ με 2 μέλη

Το κεντρικό διδακτήριο κατασκευάστηκε το 1931. Αποτελείται από μία αίθουσα πολλαπλών χρήσεων, μία αίθουσα εργαστήριο χειροτεχνίας, μια αίθουσα πληροφορικής και το γραφείο του Διευθυντή.

Οι βοηθητικοί χώροι κατασκευάστηκαν το 1967. Περιλαμβάνει τις τουαλέτες, μία αίθουσα για τραπεζαρία, μία αίθουσα για ΕΕΠ (ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό), μία αίθουσα για φυσικοθεραπευτήριο.

Η κατάσταση κτιριακής δομής είναι ελλιπής. Χρειάζονται επιπλέον δύο αίθουσες.

Το σχολείο διαθέτει πυροσβεστήρες.

Η κατάσταση εξοπλισμού είναι ελλιπής. Είναι αναγκαία η αγορά ηλεκτρονικών υπολογιστών, καθώς αποτελεί απαραίτητο εργαλείο για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων των παιδιών.

Αδυναμία φόρτωσης της ιστοσελίδας και σύνδεσης.

Η γραμμή Internet δεν λειτουργεί τις περισσότερες μέρες.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συστηματική επικοινωνία με την οικογένεια σε καθημερινή βάση.

Αμοιβαίος σεβασμός μεταξύ των μαθητών και των εκπαιδευτικών και πλήρη συνεργασία.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έχει συσταθεί ποτέ Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία με την τοπική Κοινότητα

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας βρίσκεται πολύ μακριά από την κεντρική διοίκηση του δήμου (υπηρεσίες του Δήμου, κοινωνικές υπηρεσίες, νοσοκομείο). Συνεπώς, δεν υπάρχει η δυνατότητα συχνής επίσκεψης των μαθητών μας στις δομές αυτές στο πλαίσιο μαθημάτων για την ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής. Η κατάσταση δυσχεραίνεται εξαιτίας των έκτακτων συνθηκών COVID-19. Να σημειωθεί ότι στη Λήμνο δεν υπάρχει δυνατότητα μετακίνησης με μέσα μεταφοράς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε ενεργό ενδιαφέρον και προθυμία από τους μαθητές μας να συμμετάσχουν σε εθελοντικές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή μας σε περισσότερα προγράμματα