

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΕΕΕΕΚ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ - 1941006

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ΙΝΑΑ Πεύκων ιδρύθηκε το 2004 σύμφωνα με το ΦΕΚ 1400/Β/13-09-2004 . Το σχολείο από Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΙΝΑΑ Πεύκων μετονομάσθη σε Ε.Ε.Ε.ΕΚ Παύλου Μελά με την υπ. αρ. 115805/Δ3/07-07-2017 υπουργική απόφαση. Από τις 27-07-2017 μεταφέρθηκε στη Σταυρούπολη σε ένα νέο σύγχρονο διδακτήριο. Το εν λόγω δημόσιο σχολείο, το οποίο αποτελεί δομή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης είναι το μεγαλύτερο Ε.Ε.Ε.ΕΚ σε μαθητικό δυναμικό στο νομό Θεσσαλονίκης καθώς και στη βόρειο Ελλάδα. Εγγράφονται σε αυτό απόφοιτοι δημοτικών σχολείων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης, οι οποίοι αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών του γυμνασίου και παρουσιάζουν αναπηρίες ή / και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η φοίτηση διαρκεί 6 έτη. Φοιτούν συνολικά 98 μαθητές/τριες από 13 έως 20 ετών σε 23 τμήματα , ενταγμένα στις 3 εργαστηριακές ειδικότητες : 7 τμήματα γεωπονίας, 7 τμήματα οικοδομικής και 9 τμήματα χειροτεχνίας. Η σχολική μονάδα διαθέτει 29 αίθουσες διδασκαλίας, βοηθητικούς χώρους, γραφεία και τουαλέτες.

Σκοπός του σχολείου είναι να παρέχει την κατάλληλη επαγγελματική κατάρτιση μέσω των εργαστηρίων του στους/στις μαθητές/τριες για να μπορέσουν να εισαχθούν ομαλά και μετά την αποφοίτησή τους, να ενταχθούν ολικά στον επαγγελματικό στίβο.

Ο ρόλος των 47 εκπαιδευτικών και του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, καθώς και των 10 μελών του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού είναι να ενισχύσουν τη μάθηση, την ανάπτυξη τόσο των κοινωνικών όσο και των τεχνικών- επαγγελματικών δεξιοτήτων και να επιδρασιλεύουν στους μαθητές όλα τα απαραίτητα εφόδια για τη μετάβαση στην ενήλικη ζωή τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία :

- Αγαστή συνεργασία μεταξύ των μελών του συλλόγου διδασκόντων.
- Πολύ καλή επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Κοινές στάσεις και απόψεις για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
- Σωστή εφαρμογή του Εσωτερικού Σχολικού Κανονισμού καθώς και των μνημονίων ενεργειών πολιτικής προστασίας και σχεδίου αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών.
- Άριστη συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.
- Πολύ καλή επικοινωνία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία είναι:

- Άριστη συνεργασία με την Δ.Δ.Ε
- Άριστη συνεργασία με την δημοτική αρχή
- Πολύ καλή συνεργασία και επικοινωνία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων
- Πολύ καλή συνεργασία με διάφορους ιδιωτικούς φορείς
- Πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων
- Χορηγίες, ύψους 100.000€
- Συλλογική λήψη αποφάσεων
- Υλική και ηθική στήριξη σε κάθε πρωτοβουλία για δράσεις από τους εκπαιδευτικούς.

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία προς βελτίωση είναι:

- η απαραίτητη γραμματειακή υποστήριξη από μόνιμο διοικητικό υπάλληλο λόγω φόρτου εργασίας.

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία :

- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε διάφορες επιμορφώσεις για την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Πολύ καλή συνεργασία με τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση :

- Ανάπτυξη ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Καταγραφή θετικών πρακτικών και ενημέρωση σε όλα τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις