



Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

Σχολικό έτος: 2022-23



Ε.Ε.Ε.Ε.Κ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΤΟΥΣΧΟΛΕΙΟΥ		
Ε.Ε.Ε.Ε.Κ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ		Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ.ΘΕΣ/ΚΗΣ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ): 1941006	

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα Σχολείου		ΕΥΚΛΕΙΔΗ 8, ΣΤΑΥΡΟΥΠΟΛΗ	
Τηλέφωνο	2310587086	Fax	
e-mail	mail@eeeeek-pavlou-mela.thess.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://eeeeek-pavlou-mela.thess.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΑΣΛΑΝΙΔΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	
Υποδιευθυντής		Α' ΜΗΤΣΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ Β' ΜΥΣΤΙΛΙΑΔΟΥ ΑΘΗΝΑ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΗΔΟΝΙΔΟΥ	



Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

Ο Σύλλογος Διδασκόντων του Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Παύλου Μελά, λαμβάνοντας υπόψη το άρθρο 37 του Ν. 4692/12-06-2020 (ΦΕΚ 111, τ. Α΄) (Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις) και έχοντας την ευθύνη της εφαρμογής του, καταρτίζει τον **Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας.**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων έχει την ευθύνη της εφαρμογής των προβλεπόμενων παιδαγωγικών κατευθύνσεων σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες του σχολείου. Με το πλαίσιο αυτό εφαρμόζονται οι σκοποί της εκπαίδευσης, όπως καθορίζονται από το Σύνταγμα και τους σχετικούς Νόμους, Διατάγματα και Υπουργικές Αποφάσεις, προσαρμοσμένοι στις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε σχολείου. Ειδικότερα σε ένα σχολείο ειδικής αγωγής οι σκοποί της εκπαίδευσης και οι παιδαγωγικές κατευθύνσεις διαμορφώνονται και καθορίζονται με βάση τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας εγκρίνεται από τον συντονιστή Εκπαίδευσης και τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Με τη διαμόρφωση, από τους εκπαιδευτικούς, ενός πλαισίου κανόνων καλλιεργείται η συμμετοχική ευθύνη και δεσμεύονται όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στην τήρησή τους.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους τους γονείς-κηδεμόνες καθώς και στο σύνολο της σχολικής κοινότητας. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων-κηδεμόνων. Ο κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης απ' τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις και να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου.

Α. Ειδική Εκπαίδευση

Σύμφωνα με το Νόμο 3699/2008 Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) είναι το σύνολο των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στους μαθητές με αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η πολιτεία δεσμεύεται να κατοχυρώνει και να αναβαθμίζει διαρκώς τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ως αναπόσπαστο στοιχείο της υποχρεωτικής και δωρεάν δημόσιας παιδείας και να μεριμνά για την παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στους αναπήρους όλων



Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

των ηλικιών και για όλα τα στάδια και τις εκπαιδευτικές βαθμίδες. Δεσμεύεται επίσης, να διασφαλίζει σε όλους τους πολίτες με αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ίσες ευκαιρίες για πλήρη συμμετοχή και συνεισφορά στην κοινωνία, ανεξάρτητη διαβίωση, οικονομική αυτάρκεια και αυτονομία, με πλήρη κατοχύρωση των δικαιωμάτων τους στη μόρφωση και στην κοινωνική και επαγγελματική ένταξη. Συγκεκριμένα, μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται φοιτούν ή σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ ή σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης ή σε ΤΕ με την ανάλογη στήριξη και την παρουσία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτή.

Β. Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Ως μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θεωρούνται τα άτομα που παρουσιάζουν διάφορες δυσλειτουργίες, ψυχοκινητικές, αισθητηριακές, συμπεριφοριστικές ή γνωστικές. Οι δυσκολίες αυτές επιφέρουν περιορισμούς στη λειτουργικότητά τους σε όλους τους τομείς της ανάπτυξης.

Γ. Επιδιώξεις γενικού πλαισίου

Με βάση τις προαναφερθείσες ιδιαιτερότητες οι επιδιώξεις γενικού πλαισίου είναι:

1. Η εξασφάλιση συνθηκών που επιτρέπουν στο μαθητή να αναπτύξει την προσωπικότητά του.
2. Η δημιουργία συνθηκών για δια βίου εκπαίδευση.
3. Η διατήρηση της κοινωνικής συνοχής μέσα από την παροχή ίσων ευκαιριών. και την καλλιέργεια κοινών στάσεων και αξιών.
4. Η καλλιέργεια της συνείδησης του ευρωπαίου πολίτη.
5. Η ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και συλλογικότητας.

Δ. Γενικές αρχές της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης

Η παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης επιδιώκει:

1. Τη διαμόρφωση κατάλληλου περιβάλλοντος που ενθαρρύνει την υπευθυνότητα και τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών για την επίτευξη κοινών στόχων.
2. Την ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών και την ανάδειξη των ενδιαφερόντων τους.



E.E.E.EK ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

3. Την εξασφάλιση ίσων ευκαιριών και δυνατοτήτων μάθησης για όλους τους μαθητές.
4. Την ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.

Ε. Γενική περιγραφή

1. Κατά τη διάρκεια της σχολική χρονιάς, οι γονείς και κηδεμόνες - στα πλαίσια της αρμονικής συνεργασίας και αλληλοενημέρωσης μεταξύ σχολείου και οικογένειας - έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν το Σχολείο (ανάλογα με τη φύση του θέματος: τον Διευθυντή, την Ψυχολόγο, τον/την Κοινωνικό Λειτουργό, τη Σχολική Νοσηλεύτρια) για οποιοδήποτε σοβαρό ζήτημα που μπορεί να προκύψει στην υγεία ή και τη ψυχοσυναισθηματική κατάσταση του μαθητή ή μέλους της οικογένειας του. Το Σχολείο είναι υποχρεωμένο να σεβαστεί και να τηρήσει το απόρρητο για τα προσωπικά δεδομένα(υγείας, κοινωνικά, ψυχολογικά ή άλλα) και τις πιθανές δυσκολίες των μαθητών. Η γνωστοποίηση τέτοιων παραμέτρων στο σχολείο είναι απολύτως αναγκαία για την υιοθέτηση της πλέον κατάλληλης στάσης και συμπεριφοράς από τους εκπαιδευτικούς και την αποφυγή συμπεριφορών που μεγιστοποιούν αυτές τις δυσκολίες.
2. Με την τελική διαμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας και λειτουργίας, οι γονείς και κηδεμόνες θα παραλάβουν εβδομαδιαίο πρόγραμμα επικοινωνίας, με συγκεκριμένες ημέρες και ώρες, κατά τις οποίες θα μπορούν να επικοινωνούν με το προσωπικό του σχολείου (καθηγητές, καθηγητές ειδικοτήτων, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, ειδικό βοηθητικό προσωπικό).

ΣΤ. Πρωινή συγκέντρωση-Προσευχή

1. Οι μαθητές είναι απαραίτητο να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο, πριν χτυπήσει το κουδούνι. Κατά την πρωινή προσέλευση οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί με την βοήθεια του Ε.Β.Π φροντίζουν για την αποβίβαση των μαθητών από τα μεταφορικά μέσα και την επίβλεψη τους. Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται στις 8:30 π.μ. και όλοι οφείλουν να παρευρίσκονται τη στιγμή εκείνη στο χώρο συγκέντρωσης του σχολείου. Στην πρωινή συγκέντρωση πραγματοποιείται ενημέρωση από τον Διευθυντή και τους εκπαιδευτικούς για τα τρέχοντα σχολικά ζητήματα. Οι μαθητές του σχολείου εισέρχονται μετά την προσευχή από την κεντρική είσοδο του σχολείου.



Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

2. Οι μη συμμετέχοντες στην προσευχή, η οποία είναι προαιρετική, οφείλουν να σέβονται, με το ύψος και τη στάση τους, τους συμμαθητές τους που συμμετέχουν ενεργά και να είναι παρόντες στο χώρο συγκέντρωσης, ώστε να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις της ημέρας.
3. Στην πρωινή συγκέντρωση οι μαθητές παρατάσσονται κατά τομέα ειδικότητας και παραμένουν ήσυχοι σε όλη τη διάρκεια της.

Ζ. Κώδικας Συμπεριφοράς

1. Η είσοδος στην τάξη γίνεται αμέσως μετά την πρωινή συγκέντρωση ή αμέσως μετά το διάλειμμα. Σημειώνεται ότι για την πιο οργανωμένη είσοδο των μαθητών στις αίθουσες διδασκαλίας, οι μαθητές των οποίων οι αίθουσες βρίσκονται στον πρώτο όροφο, χρησιμοποιούν το βόρειο κλιμακοστάσιο και οι μαθητές των οποίων οι αίθουσες βρίσκονται στο δεύτερο όροφο χρησιμοποιούνται ανατολικό κλιμακοστάσιο.
2. Για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί βοηθούν και συνοδεύουν τους μαθητές να εισέλθουν στη αίθουσα διδασκαλίας. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι μαθητές δεν μπορούν να μπουν ή να βγουν από την τάξη, παρά μόνο σε έκτακτες περιπτώσεις και για σοβαρούς λόγους, πάντα με την άδεια του διδάσκοντα και όπου κρίνεται απαραίτητο με τη συνοδεία του εφόσον το επιτρέπουν οι συνθήκες. Όμοια, οι διδάσκοντες βοηθούν όσους μαθητές δεν μπορούν να εξέλθουν από την αίθουσα και τους συνοδεύουν στον αύλειο χώρο με ασφάλεια.
3. Στα διαλείμματα οι μαθητές αποχωρούν από τις αίθουσες και κατευθύνονται στην αυλή. Κατ' εξαίρεση και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων μαθητές με κινητικά ή συμπεριφορικά προβλήματα κατευθύνονται στο αίθριο του 1^{ου} ορόφου ή παραμένουν στον 1^ο όροφο. Ο εκάστοτε εκπαιδευτικός έχει την ευθύνη για την καθαριότητα της αίθουσας. Τα εργαστήρια και οι αίθουσες ειδικοτήτων κλειδώνονται με ευθύνη των εκπαιδευτικών με την λήξη της διδακτικής ώρας και οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί ανοίγουν τα παράθυρα για την ανανέωση του αέρα (ακόμα και το χειμώνα), κάτι απολύτως αναγκαίο από πλευράς υγιεινής ώστε να μειωθεί η πιθανότητα μετάδοσης ασθενειών.
4. Η τρίτη διδακτική ώρα ορίζεται ως η ώρα σίτισης για τους μαθητές. Οι μαθητές σιτίζονται στην αίθουσα διδασκαλίας τους υπό την επίβλεψη του εκάστοτε εκπαιδευτικού. Η σίτιση μαθητών με αδυναμία αυτοεξυπηρέτησης γίνεται από το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό. Οι



Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

εκπαιδευτικοί έχουν την ευθύνη για την καθαριότητα της τάξης μετά το τέλος της σίτισης.

5. Το ΕΒΠ κατά τη διάρκεια των διδακτικών ωρών παραβρίσκεται, αναλογικά με τον αριθμό των εργαζομένων της συγκεκριμένης ειδικότητας, σε κάθε όροφο του σχολείου. Ειδικά, το ΕΒΠ του 1^{ου} ορόφου δύναται να παραβρίσκεται και μέσα στις αίθουσες κατά την διάρκεια των διδακτικών ωρών για την καλύτερη υποστήριξη των μαθητών με κινητικά και συμπεριφορικά προβλήματα. Γενικά, το ΕΒΠ συνδράμει όπου παραστεί ανάγκη στα πλαίσια των καθηκόντων του.
6. Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα εντός του σχολικού χώρου **(Υ.Α.103373/Δ1/22-06-18)**. Απαγορεύεται η χρήση τους σε όλους τους χώρους του σχολείου (αίθουσες διδασκαλίας, αυλή), εφόσον η ανάγκη για επικοινωνία με την οικογένειά τους καλύπτεται επαρκώς με τα επικοινωνιακά μέσα που διαθέτει το σχολείο. Επιπλέον, οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εντός του σχολικού χώρου και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου. Ο σχετικός εξοπλισμός που διαθέτει το σχολείο χρησιμοποιείται από τους μαθητές κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και μόνο με την εποπτεία και επίβλεψη των εκπαιδευτικών. Οι μαθητές του σχολείου που έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα τα παραδίδουν στο γραφείο του Διευθυντή με τη έναρξη του ωρολογίου προγράμματος και επιστρέφονται στους μαθητές μετά τη λήξη του.
7. Οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί δεν επιτρέπεται να καπνίζουν σε κανένα από τους χώρους του σχολείου.
8. Οι μαθητές όπως και οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να διατηρούν σε καλή κατάσταση οποιοδήποτε εκπαιδευτικό υλικό. Σε περίπτωση φθοράς της περιουσίας του σχολείου, η δαπάνη αυτή επιβαρύνει τους κηδεμόνες των μαθητών εφόσον έχουν προκληθεί από τους ίδιους. Σε κάθε περίπτωση όμως, λαμβάνονται υπόψιν οι ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή. Το ίδιο ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς.
9. Είναι απαραίτητο στις μεταξύ τους σχέσεις οι μαθητές να καλλιεργούν τον αμοιβαίο σεβασμό, το δημοκρατικό διάλογο, την αναγνώριση και ανοχή του άλλου, την υπευθυνότητα, την αλληλεγγύη και τη συνέπεια. Κάθε μαθητής πρέπει να συμπεριφέρεται στους συμμαθητές του με τον ίδιο τρόπο που θα ήθελε να του συμπεριφέρονται κι αυτοί και να τηρεί τους κανόνες του σχολείου. Κάθε εκδήλωση αρνητικής



Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

συμπεριφοράς αντιμετωπίζεται λαμβάνοντας υπόψη τη μοναδικότητα του κάθε μαθητή, τις ειδικές εκπαιδευτικές του ανάγκες, την έκταση των δυσλειτουργιών, τον βαθμό των γνωστικών, επικοινωνιακών και άλλων ελλειμμάτων (αυτοεξυπηρέτησης, κοινωνικοποίησης) που παρουσιάζει. Σε κάθε περίπτωση συνεδριάζει η Ε.Δ.Υ. της σχολικής μονάδας η οποία προτείνει παιδαγωγικές μεθόδους και ενέργειες για την επίλυση προβλημάτων και την αντιμετώπιση της αρνητικής συμπεριφοράς και ο σύλλογος διδασκόντων τις εγκρίνει.

Η.Καθαριότητα του σχολείου- Διαφύλαξη σχολικής περιουσίας

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας επιβάλλεται να συμμετέχουν στην προστασία του κτιρίου από φθορές, στη διατήρηση της καθαριότητας όλων των χώρων του σχολείου και στην προστασία από φθορές των προσωπικών αντικειμένων άλλων μαθητών. Κάθε μαθητής και εκπαιδευτικός οφείλει να μεριμνά για τον χώρο στον οποίο ζει και εργάζεται. Η αναγραφή σε τοίχους, πόρτες και θρανία δεν επιτρέπεται γιατί πρόκειται για δημόσια περιουσία που ανήκει σε όλους, τωρινούς και μελλοντικούς μαθητές. Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες η τήρηση των παραπάνω κανόνων δεν είναι πάντοτε εφικτή. Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει για την αποκατάσταση οποιασδήποτε φθοράς στο σχολικό κτίριο.

Η είσοδος εξωσχολικών στο χώρο του σχολείου απαγορεύεται για την ασφάλεια των μαθητών.

Θ. Φοίτηση

Εισήγηση για την κατάταξη, εγγραφή και φοίτηση των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην κατάλληλη σχολική μονάδα (άρθρο 4, παρ. 1.γ., Ν. 3699/2008).

Η εισήγηση για την κατάταξη, εγγραφή και φοίτηση στην κατάλληλη σχολική μονάδα ή εκπαιδευτικό πλαίσιο καθώς και ο τρόπος υποστήριξης(πρόγραμμα ΕΑΕ) των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες γίνεται από τα ΚΕΔΑΣΥ. Στις αρμοδιότητες επίσης των ΚΕΔΑΣΥ εμπίπτει και η περαιτέρω παρακολούθηση και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής πορείας των μαθητών, σε συνεργασία με τους σχολικούς συμβούλους ΕΑΕ, τους αρμόδιους κατά



Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

περίπτωση σχολικούς συμβούλους προσχολικής αγωγής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής εκπαίδευσης, τους συμβούλους ΕΕΠ, τους διευθυντές των σχολικών μονάδων, το εκπαιδευτικό προσωπικό που έχει την ευθύνη εφαρμογής του προγράμματος, καθώς και με το ΕΕΠ που υπηρετεί στις σχολικές μονάδες ΕΑΕ.Ειδικότερα στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.), η φοίτηση διαρκεί 6 χρόνια. Σε αυτά εγγράφονται απόφοιτοι δημοτικών σχολείων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης και καλύπτεται η υποχρεωτικότητα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. είναι ισότιμα με τα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια. Στην τελευταία τάξη των Ε.Ε.Ε.ΕΚ θεσμοθετείται πρακτική άσκηση διάρκειας 2 τουλάχιστον τριμήνων, σε πραγματικές συνθήκες εργασίας και σε συνάφεια με την κύρια ειδικότητα του μαθητή. Το ωρολόγιο πρόγραμμα της Στ' τάξης συμπληρώνεται από μαθήματα των προηγούμενων τάξεων, ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, όπως αυτές προκύπτουν από την εκπαιδευτική αξιολόγηση. Η ΣΤ' τάξη λειτουργεί ως τάξη τεχνικής/επαγγελματικής εξειδίκευσης με σκοπό τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων των μαθητών και την εξοικείωσή τους σε πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η πρακτική άσκηση των μαθητών σε πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα, αντικαθίσταται με την υποστήριξη του σχολικού συνεταιρισμού. Η φοίτηση των μαθητών χαρακτηρίζεται επαρκής ή μη επαρκής από το Σύλλογο Διδασκόντων. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει κατά περίπτωση και ανεξάρτητα από τον αριθμό απουσιών, συνυπολογίζοντας την επαρκή κατάκτηση των διδακτικών στόχων, τις ιδιαιτερότητες του κάθε μαθητή και την εισήγηση της ΕΔΥ, εφόσον αυτή έχει συσταθεί.

Ι.Συνεργασία σχολείου – Γονέων & Κηδεμόνων

1. Ο/η κοινωνικός λειτουργός, ο σύμβουλος σχολικής ζωής και η ψυχολόγος συντονίζουν την επικοινωνία του σχολείου με τους γονείς σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς. Ο στόχος είναι η διατήρηση τακτικής και οργανωμένης επικοινωνίας με τους γονείς, επιδιώκοντας την ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. Με τη συνεργασία και την κοινή προσπάθεια επιλύονται καλύτερα και αποτελεσματικότερα τα προβλήματα που παρουσιάζονται.
2. Ο Γονέας ή Κηδεμόνας δικαιούται και πρέπει να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει έγκαιρα και αναλυτικά το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.



E.E.E.EK ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

3. Όταν προκύπτει θέμα με μαθητή /τρια, που απασχολεί το σχολείο, ενημερώνεται ο/η γονέας ή κηδεμόνας, ο οποίος με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο. Η επικοινωνία αυτή σχεδιάζεται από τον /την κοινωνικό λειτουργό ή την ψυχολόγο κατόπιν συζήτησης με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς.
4. Ο Διευθυντής του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων οργανώνει ενημερωτική συγκέντρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών, στην οποία οι γονείς και οι κηδεμόνες ενημερώνονται από τους εκπαιδευτικούς για ζητήματα λειτουργίας του σχολείου. Η ημέρα και ώρα της συγκέντρωσης καθορίζονται με κριτήριο τη διευκόλυνση των εργαζομένων γονέων και κηδεμόνων.
5. Οι γονείς ή κηδεμόνες κατά την προσέλευσή τους στο χώρο του σχολείου, έρχονται σε επαφή με τους διδάσκοντες εκπαιδευτικούς κατά τις ώρες συνεργασίας που έχουν οριστεί. Δεν επιτρέπεται να εισέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας, να βρίσκονται στους διαδρόμους ή να διακόπτουν το μάθημα.
6. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί τη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Το σχολείο χρειάζεται και επιδιώκει την ουσιαστική συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του σχολικού έργου. Ένα ανοικτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων.

Κ. Υπεύθυνοι Καθηγητές

Ο ρόλος του/της υπεύθυνου/ης καθηγητή/τριας είναι η παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών, η συστηματική υποστήριξή τους και η δημιουργία θετικού κλίματος στη σχολική κοινότητα, ο έγκαιρος εντοπισμός των μαθησιακών, οικογενειακών, οικονομικών και συναισθηματικών δυσκολιών των μαθητών/τριών, σε συνεργασία πάντα με την διεπιστημονική ομάδα(Ε.Δ.Υ).

Λ. Υπεύθυνος Επικοινωνίας με το ΚΕΔΑΣΥ

Σε κάθε σχολική μονάδα ορίζεται υπεύθυνος επικοινωνίας με το ΚΕΔΑΣΥ, ο οποίος σε συνεργασία με τον διευθυντή συντονίζει τα αιτήματα και τη συνολική συνεργασία του σχολείου με το ΚΕΔΑΣΥ. Ως υπεύθυνος επικοινωνίας με το ΚΕΔΑΣΥ ορίζεται ο/η κοινωνικός λειτουργός ή η ψυχολόγος του σχολείου, ακολουθώντας τις οδηγίες της διεπιστημονικής ομάδας.



Μ. Ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα και παιδαγωγικά μέτρα

1. Ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων έχουν την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνουν σε ενέργειες και να εφαρμόζουν πρακτικές δημιουργίας σχολικού κλίματος κατάλληλο για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και την διαπαιδαγώγηση των μαθητών (π.χ. να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων). Για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς αξιοποιούν όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης).

2. Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων προβαίνει στη λήψη των παρακάτω μέτρων: **α) προφορική παρατήρηση, β) επίπληξη, γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών και ε) αποβολή πάνω από (3) τρεις ημέρες.**

Τα μέτρα γ' και δ' επιβάλλονται εφόσον κρίνεται ότι τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί στο σχολείο δεν έχουν φέρει αλλαγή της στάσης του/της μαθητή/τριας ή εφόσον πρόκειται για σοβαρή παρέκκλιση, έστω και μεμονωμένη. Η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται κρίνεται μόνο όταν δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.

3. Τα παιδαγωγικά μέτρα αξιοποιούνται ως εξής:

α) Κάθε διδάσκων/ούσα καθηγητής/τρια μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α και β.

β) Ο Διευθυντής του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ.

γ) Ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να αξιοποιήσει όλα τα προαναφερόμενα παιδαγωγικά μέτρα.

δ) Την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος μπορεί να την επιβάλει μόνο ο Σύλλογος Διδασκόντων με απόφαση του, στην οποία πρέπει να αιτιολογείται συγκεκριμένα η μη δυνατότητα επανόρθωσης της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος και με τη σύμφωνη γνώμη ειδικού των υποστηρικτικών εκπαιδευτικών δομών. Στη συνεδρίαση έχουν δικαίωμα να παρίστανται ο/η γονέας ή κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, καθώς και το προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος του/της και το προεδρείο του Μαθητικού



E.E.E.EK ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

Συμβουλίου του σχολείου, οι οποίοι αποχωρούν την ώρα της ψηφοφορίας. Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος ισχύει για το σχολικό έτος εντός του οποίου ελήφθη. Από το επόμενο σχολικό έτος ο/η μαθητής/τρια έχει δικαίωμα να επανέλθει στο σχολείο με τη διαδικασία της μετεγγραφής.

4. Ειδικότερα και λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών τα παραπάνω παιδαγωγικά μέτρα εφαρμόζονται κατά περίπτωση και μεμονωμένα από τον Διευθυντή και το Σύλλογο διδασκόντων. Η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος δεν αποτελεί αποτελεσματικό παιδαγωγικό μέτρο σε μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
5. Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται με ωριαία αποβολή, παραμένουν στο σχολείο. Οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου. Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από τη διεπιστημονική ομάδα και το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.
6. Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί προφορική παρατήρηση και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε και απασχολείται με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου.
7. Θέματα που δεν προβλέπονται από τον παρόντα κανονισμό αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και το Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής και της ψυχολογίας και πάντα σε συμφωνία με την εκπαιδευτική νομοθεσία.

N. Γενικότερα Ζητήματα

1. Η συμπεριφορά όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής, μαθητών και καθηγητών, πρέπει να είναι σύμφωνη με το ήθος του σχολείου και τις αρχές που διέπουν τις σχέσεις των ανθρώπων μιας πολιτισμένης κοινωνίας. Οι αρχές αυτές πρέπει να τηρούνται από όλους, τόσο κατά τη διάρκεια του μαθήματος όσο και στο διάλειμμα, αλλά και σε κάθε δραστηριότητα του σχολείου (π.χ. εκδρομή).
2. Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί φροντίζουν οι μαθητές να κινούνται με ασφάλεια στους χώρους του σχολείου (εκτός των αιθουσών), αποτρέπουν επικίνδυνες συμπεριφορές, παρέχουν άμεση βοήθεια σε όποιο μαθητή/τρια αντιμετωπίζει πρόβλημα. Για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν οι μαθητές, απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς και δεν προσπαθούν να το επιλύσουν μόνοι τους.
3. Απομάκρυνση από το σχολείο επιτρέπεται μόνο με άδεια του Διευθυντή και εφόσον υπάρχει σύμφωνη γνώμη του γονέα ή κηδεμόνα.



Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

4. Οι γονείς φροντίζουν :

α) Οι μαθητές να μην φέρνουν στο σχολείο όργανα, αντικείμενα ή προϊόντα επικίνδυνα για την υγεία τους ή ασυμβίβαστα με τη μαθητική ιδιότητα και εργασία.

β) Οι μαθητές να μην φέρνουν στο σχολείο αντικείμενα αξίας ή μεγάλα χρηματικά ποσά, καθώς για οποιαδήποτε φθορά ή απώλειά τους το σχολείο δε φέρει καμία ευθύνη.

γ) Σε περίπτωση πρόκλησης φθοράς στο σχολείο ελέγχονται οι συνθήκες και ο σύλλογος διδασκόντων μπορεί να λάβει απόφαση η δαπάνη να βαρύνει το γονέα.

δ) Για την ασφαλή παράδοση και παραλαβή των μαθητών είτε στην είσοδο του σχολικού κτιρίου είτε στη στάση του σχολικού λεωφορείου.

Ξ.Δράσεις σχολείου

Καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους διοργανώνονται δράσεις οι οποίες έχουν ως στόχο την κοινωνικοποίηση των μαθητών και την ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους (γνωστικών, αυτοεξυπηρέτησης, επικοινωνίας, αντιληπτικών και επαγγελματικών).

- 1.** Κάθε μήνα οργανώνεται μετακίνηση-εκδρομή όλων των μαθητών σε αθλητικές εγκαταστάσεις, πάρκα κυκλοφοριακής αγωγής, κινηματογράφο, θέατρο, χώρους αναψυχής κ.α..
- 2.** Οι μαθητές συμμετέχουν σε εκδηλώσεις παρουσίασης χειροποίητων εποχικών ειδών (χριστουγεννιάτικα, πασχαλινά) των οποίων έχουν την ευθύνη της κατασκευής-παρασκευής, τυποποίησης, έλεγχου και συσκευασίας υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών τους. Η εκδήλωση διοργανώνεται από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Τα προϊόντα παρουσιάζονται και στη Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης.
- 3.** Διοργανώνονται Ενημερωτικές δράσεις από διάφορους φορείς (Πυροσβεστική, Αστυνομία κ.α.)
- 4.** Οι μαθητές συμμετέχουν σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Πολιτιστικά, Περιβαλλοντικά, Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας).
- 5.** Οι μαθητές συμμετέχουν στο Φεστιβάλ παιδείας του Δήμου Παύλου Μελά με παρουσίαση θεατρικού-χορευτικών και έκθεση ζωγραφικής-κατασκευών-εγκαταστάσεων.



Ε.Ε.Ε.Ε.Κ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας

6. Οι μαθητές συμμετέχουν και οργανώνουν με τους υπεύθυνους καθηγητές τις σχολικές εορτές.

Ο. Κανόνες Υγιεινής και Λειτουργία Σχολείου

Η ασφαλής λειτουργία του σχολείου επιβάλλει την τήρηση βασικών κανόνων υγιεινής ώστε να προληφθεί κατά το δυνατόν η διασπορά ιών. Το σχολείο μας καταβάλλει κάθε προσπάθεια ώστε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί και μαθητές) να αισθάνονται ασφάλεια και προστασία.

Πιο συγκεκριμένα:

1. Εφαρμόζουμε συχνή και ορθή εφαρμογή υγιεινής των χεριών (πλύσιμο με σαπούνι και νερό ή/και εφαρμογή αντισηπτικού χεριών)
2. Η χρήση μάσκας είναι προαιρετική.
3. Γίνεται καλός αερισμός των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες που χρησιμοποιούνται καθημερινά.
4. Οι μαθητές που εκδηλώνουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με COVID-19 ή άλλες μεταδοτικές ασθένειες οφείλουν να απέχουν από το σχολείο με στόχο την προστασία μαθητών και εκπαιδευτικών.

Ο σύλλογος διδασκόντων έχει την παιδαγωγική ευθύνη τροποποίησης του παραπάνω κανονισμού, αν καταστεί αναγκαίο.

Σταυρούπολη, Σχολικό Έτος 2022-2023

**ΟΔιευθυντής
του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων

Ασλανίδης Σταύρος



Ε.Ε.Ε.ΕΚ ΠΑΥΛΟΥ ΜΕΛΑ

Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολικής Μονάδας