

## ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΠΛΑΣΤΕΛΙΝΗ



### Δώστε ένα μεγάλο κομμάτι πλαστελίνης στο παιδί και ζητήστε του:

-Να πιέζει την πλαστελίνη μέσα στην παλάμη του με το κάθε χέρι ξεχωριστά.



-Να βάζει δύναμη για να κόψει την πλαστελίνη με τα δύο του χέρια.

-Να φτιάχνει μπάλες είτε με τις παλάμες και των δυο χεριών του είτε έχοντας την πλαστελίνη ανάμεσα στο χέρι του και το τραπέζι.



Δώστε στο παιδί ένα μεγάλο κομμάτι πλαστελίνης. Ζητήστε από το παιδί να πιέζει την πλαστελίνη με την παλάμη του, και έπειτα με το δείκτη, το μέσο και τον αντίχειρα, για να φτιάξει «πίτα». Στο σημείο αυτό μπορείτε να του δώσετε ένα λεπτό ξυλάκι με το οποίο θα μπορεί να γράφει επάνω στην επιφάνεια της πλαστελίνης



γράμματα ή λέξεις ή ακόμα και μια μικρή πρόταση. Επιπλέον, μπορεί να κάνει τρυπούλες πάνω στην πλαστελίνη, ή να ζωγραφίσει κάποιο σχέδιο. Όλα αυτά θα πρέπει να γίνουν πολύ προσεκτικά, και με ανάλογη δύναμη του πάχους της πλαστελίνης, ώστε να μη σπάσει το ξυλάκι και να μην διαπεράσει την πλαστελίνη. Αν δεν έχετε μικρά ξυλάκια, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε οδοντογλυφίδες! Χρησιμοποιώντας μόνο αντίχειρα και δείκτη (τα υπόλοιπα δάχτυλά σου κλειστά μέσα στην παλάμη), ζητήστε από το παιδί να πάρει μία - μία τις οδοντογλυφίδες και να τις βυθίσει στην πλαστελίνη. Έτσι μπορείτε να δημιουργήσετε πχ μια τούρτα γενεθλίων. Έπειτα, ζητήστε του να τις βγάζει μία - μία με τον ίδιο τρόπο. Μπορείτε τις οδοντογλυφίδες να τις κρατάτε σε ένα κουτάκι ώστε να μπορείτε να τις χρησιμοποιήσετε πάλι όταν θα θελήσετε να κάνετε την δραστηριότητα, και έτσι το παιδί να είναι εξαρχής οργανωμένο.

**\*\*** Ενισχύστε την κατευθυντικότητα (να βάζει τα ξυλάκια/καρφάκια ή τις οδοντογλυφίδες από τα αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω), τις χωρικές έννοιες, ειδικά όταν τα καρφάκια είναι χρωματιστά (βάλει το κόκκινο κάτω από το μπλε καρφάκι) και τη σειροθέτηση (βάλει πρώτα το κίτρινο καρφάκι, δίπλα του το πράσινο κοκ). **\*\***

Πάρτε ένα μεγάλο κομμάτι πλαστελίνης και πλάστε ένα ζυμάρι σε μακρόστενο σχήμα (η κίνηση πρέπει να γίνεται από τις άκρες έως την βάση των δαχτύλων). Αυξήστε το βαθμό δυσκολίας, ζητώντας από το παιδί να φτιάχνει ρολό πλαστελίνης σπρώχνοντας την πλαστελίνη μόνο με τον δείκτη του.



Πάλι σε μακρόστενο σχήμα, άφησε τα αποτυπώματα των δαχτύλων σας πάνω στο κομμάτι πλαστελίνης που φτιάξατε με σκοπό να απομονώνοντας ένα - ένα τα δάχτυλά σας.

**\*\*** Τι σημαίνει απομονώνω τα δάχτυλά; Πατάω ένα - ένα, με τη σειρά, τα δάχτυλά αντίχειρα-δείκτη-μέσο-παράμεσο-μικρό, ενώ τα υπόλοιπα βρίσκονται μέσα στην παλάμη. **\*\***



Πάρτε ένα ψαλίδι και κόψτε σε μικρά κομμάτια, το μακρόστενο ζυμάρι που έχετε φτιάξει. Σημαντικό να προσέξετε είναι: Α) Ο αντίχειρας και ο μέσος τοποθετούνται στις λαβές του ψαλιδιού και ο δείκτης είναι πάνω από την λαβή. Β) Το παιδί να κρατάει το ψαλίδι με το χέρι που γράφει ενώ με το άλλο να βοηθά, αφήνοντας λίγο-λίγο ζυμάρι καθώς κόβει με το ψαλίδι.



Χρησιμοποιήστε τα κομμάτια πλαστελίνης που κόψατε, κάνοντάς τα μπάλες, όπως αναφέρθηκε πιο πάνω. Έπειτα, πάρτε ένα μεγάλο ξυλάκι ή καλαμάκι (από σουβλάκι) και περάστε προσεκτικά τις μπαλίτσες που φτιάξατε σε αυτό. Αν θέλετε μπορείτε να έχετε ετοιμάσει εσείς από πριν ένα ίδιο μοτίβο, είτε χρησιμοποιώντας πλαστελίνη είτε απλά ζωγραφίζοντάς το σε χαρτί, και ζητήστε από το παιδί να δει προσεκτικά και να αντιγράψει το μοτίβο αυτό.



Πάρτε μεγάλα κομμάτια πλαστελίνης και φτιάξτε μεγάλα «φιδάκια». Χρησιμοποιήστε τα για να φτιάξετε διαδρόμους πάνω στην επιφάνεια του τραπεζιού ή λαβύρινθους, μέσα στους οποίους μπορείτε να παίξετε με μία μικρή μπάλα (τύπου πινγκ - πονγκ). Με τις μπάλες αυτές μπορείτε να παίξετε παιχνίδια τύπου ποδόσφαιρο χειρός, όπου θα πρέπει να σπρώχνετε τη μπάλα ο ένας στον άλλον κάνοντας αντίθεση αντίχειρα - δείκτη (ενώ τα άλλα δάχτυλα είναι κρυμμένα μέσα στην παλάμη) ή να φυσήξετε τη μπάλα ελέγχοντας τη δύναμη που θα βάλετε έτσι ώστε η μπάλα να μη ξεφύγει του παισιού.



Εναλλακτικά, μπορείτε επίσης αν θέλετε να χρησιμοποιήσετε ένα καλαμάκι για να φυσάτε με αυτό την μπάλα.



**\*\*** Αλλάξτε το βαθμό δυσκολίας της δραστηριότητας, δίνοντας στο παιδί διαφόρων ειδών καλαμάκια είτε αυτό αφορά το πάχος τους (όσο πιο λεπτό, τόση περισσότερη δύναμη θα χρειαστεί να βάλει), είτε αυτό αφορά το υλικό από το οποίο είναι φτιαγμένα. **\*\***

Χρησιμοποιήστε πλαστελίνη για να γράψετε γράμματα, λέξεις ή ακόμα και μικρές προτάσεις, τις οποίες τις έχετε ήδη γράψει εσείς σε χαρτί. Ενισχύστε το παιδί να χρησιμοποιήσει είτε το ένα ή και τα δύο χέρια, να απομονώσει δάχτυλα και να προσέξει τη δύναμη που θα βάλει έτσι ώστε τα γράμματα να είναι ίσα σε μέγεθος και πάχος.



Χρησιμοποιήστε πλαστελίνη για να γεμίσετε ένα πλαίσιο σχεδίου ζωγραφικής (αντί μαρκadόρων ή οποιασδήποτε άλλης μπογιάς), καθώς επίσης για να εμπλουτίσετε ή να δώσετε τρισδιάστατη μορφή σε ένα δικό σας σχέδιο ζωγραφικής ή κολλάζ.



Με τα μπαλάκια πλαστελίνης που φτιάξατε, μπορείτε να δημιουργήσετε δικά σας αυτοσχέδια επιτραπέζια παιχνίδια για να παίξετε μαζί με το παιδί.

Στις παρακάτω φωτογραφίες μπορείτε να δείτε κάποια παραδείγματα αυτοσχέδιων παιχνιδιών.

Με τη χρήση ζαριού συμπληρώθηκαν οι κενές θέσεις του σχεδίου. Δίνετε έτσι στο παιδί τη δυνατότητα να εξασκήσει τις γνωστικές



- μαθηματικές του δεξιότητες, καθώς επίσης ενισχύονται και οι κοινωνικές του δεξιότητες, τηρώντας του κανόνες (καλής συμπεριφοράς και υπομονής).

Χρησιμοποιήστε πλαστικές αυγοθήκες δύο σειρών. Στην πρώτη σειρά βάλτε εσείς κομμάτια ή μπάλες από πλαστελίνη με όποια σειρά εσείς επιθυμείτε. Στην ακριβώς από κάτω σειρά θα πρέπει το παιδί να αναπαράγει το δικό σας μοτίβο. Για επιπλέον δυσκολία, μπορείτε να του δώσετε μια λαβίδα για παγάκια, όπου με αυτήν θα πρέπει να πιάνει την πλαστελίνη (πάλι προσέχοντας τη δύναμη που θα βάλει έτσι ώστε να μη χαλάσει το αρχικό της σχήμα).



**\*\*** Τη δραστηριότητα αυτή μπορείτε να την κάνετε είτε καθιστική, όλα τα υλικά πάνω στο τραπέζι, είτε κινητική, αφήνοντας την αυγοθήκη (με το δικό σας μοτίβο) πάνω στο τραπέζι, ενώ σε μια άλλη πλευρά του δωματίου να βάλετε τα κομμάτια που χρειάζεται το παιδί για να φτιάξει το μοτίβο σας. Κατ' αυτόν τον τρόπο, ενισχύεται η προσοχή του, η μνήμη του, η παραμονή του στο παιχνίδι, και γίνεται πιο διασκεδαστική η δραστηριότητα. Αν θέλετε επίσης μπορείτε να δημιουργήσετε μια κινητική διαδρομή με εμπόδια που θα πρέπει να περάσει το παιδί για να φτάσει μέχρι το τραπέζι. Σημαντικό είναι πως πάντα θα πρέπει παράλληλα να προσέχει τη δύναμη που βάζει (ταυτόχρονα με την κίνησή του) στη λαβίδα, για να μεταφέρει την πλαστελίνη. **\*\***

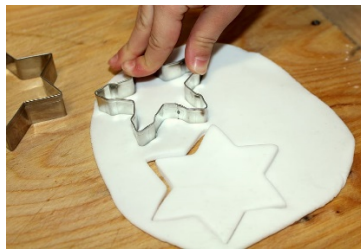
Χρησιμοποιήστε μια μεγάλη σχετικά ποσότητα πλαστελίνης και μικρά αντικείμενα όπως χάντρες ή κουμπάκια, όσπρια: φακές ή μικρά φασόλια. Αφού έχετε προσυμφωνήσει με το παιδί για τον αριθμό των αντικειμένων που θα χρειαστείτε, κρύψτε τα αντικείμενα αυτά μέσα στην πλαστελίνη. Δώστε έπειτα την πλαστελίνη στο παιδί και αυτό με τη σειρά του θα πρέπει να ψάξει για να βρει όλα τα αντικείμενα. Ενισχύστε το παιδί να χρησιμοποιήσει τον δείκτη του ώστε να σκάψει για να βρει τα αντικείμενα.







Φτιάξτε δικά σας σχήματα και σχέδια, όπως π.χ. σχέδια σχετικά με το Πάσχα ή την Άνοιξη, αλλά και σχέδια ζώων που αρέσουν στο παιδί, ή ακόμα και πράγματα που είδατε τη συγκεκριμένη μέρα στη βόλτα σας και του έκαναν εντύπωση! Μπορείτε εννοείται πάντα να χρησιμοποιήσετε τα ειδικά εξαρτήματα για πλαστελίνη αλλά και τους θησαυρούς που είναι κρυμμένοι σε κάθε κουζίνα!!



Τις ίδιες δραστηριότητες αν θέλετε μπορείτε να τις κάνετε και με πηλό. Τον οποίο αφού του δώσετε τη μορφή που επιθυμείτε, μπορείτε ή να τον αφήσετε να στεγνώσει φυσικά, ή να τον βάλετε για περίπου μισή ώρα στο φούρνο, στον αέρα, και έπειτα να τον βάψετε!



Ωστόσο ο πηλός έχει και το πλεονέκτημα ότι σταθεροποιείται και έτσι κρατάτε τις δημιουργίες σας για αρκετό καιρό, ή να φτιάξετε με αυτό αναμνηστικά και δώρα για τους αγαπημένους σας!

**ΚΑΛΗ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ!!!!**