

Περιβαλλοντικό πρόγραμμα
«Κουκλοπαίζουμε με πράσινα άλογα»

ΕΕΕΕΚ ΝΑΞΟΥ

Συντονίστρια : Καρακικέ Αικατερίνη
(ΠΕ88.04 Διατροφής)

ΝΑΞΟΣ ΜΑΙΟΣ 2024

Η ταυτότητα της δράσης

- ▶ Αφορμή για την τέλεση της δράσης αποτέλεσε το πρόγραμμα "Κουκλοπαίζουμε. Ενδυνάμωση των νησιών και των παράκτιων περιοχών» που διοργανώνεται και υλοποιείται από το Εικαστικό Θέατρο Κούκλας "Πράσσειν Άλογα" .
- ▶ Το Εικαστικό Θέατρο Κούκλας παρέχει :
 - ▶ Δωρεάν πρόσβαση για ένα ακαδημαϊκό έτος (Σεπτέμβριος - Ιούνιος) στα ζωντανά διαδικτυακά εκπαιδευτικά σεμινάρια, υποστήριξη και καθοδήγηση για δημιουργία και βιντεοσκόπηση παράστασης για συμμετοχή στο διαγωνισμό και συμμετοχή στην ημερίδα αξιολόγησης.
 - ▶ Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 οι εκπαιδευτικοί που δήλωσαν συμμετοχή παρακολούθησαν 5 σεμινάρια, διάρκειας 3 ωρών, με θέμα την κατασκευή και εμψύχωση κούκλας, την διαδικασία δημιουργία ιστορίας, τις τεχνικές δραματοποίησης

Στόχοι της δράσης μας:

1. Χρήση κούκλας και κουκλοθέατρου για ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών .
2. Ενίσχυση ψυχικής υγείας αναφορικά με την ανακύκλωση και την διάσωση του περιβάλλοντος.
3. Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης. της αυτοαντίληψης μαθητών και της θετικής στάσης προς το σχολείο'.
4. Προώθηση ενεργητικής συμμετοχής και εμπλοκής μαθητών στην μαθησιακή διαδικασία.
5. Προαγωγή της μάθησης και οικοδόμηση της γνώσης μέσω της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας, με τα μέλη της ομάδας, να εργάζονται για έναν κοινό σκοπό, μέσα από συνεργατικές διεργασίες ανάμεσα τους ώστε να προωθείται η ατομική μάθηση.

Υλοποίηση Δράσης

- ▶ Σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης της δράσης, έγινε ο προγραμματισμός της δράσης, ελήφθησαν οι απαραίτητες εγκρίσεις από τους αρμόδιους φορείς και γονείς των μαθητών για την συμμετοχή τους στην εν λόγω δράση, άρχισε η υλοποίησή της.
- ▶ Στην εν λόγω δράση συμμετείχαν 5 από τους 11 μαθητές του σχολείου μας, 3 αγόρια και 2 κορίτσια.
- ▶ Κατά την διάρκεια της δράσης οι μαθητές εργάστηκαν ατομικά, αλλά και ως μια ενιαία ομάδα.

Πρακτικές που ακολουθήθηκαν

- ▶ Για την εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα ανακύκλωσης χρησιμοποιήθηκαν:
 - ▶ Εκπαιδευτικά βίντεο, τα οποία αντλήθηκαν από το διαδίκτυο αλλά και από τον ιστότοπο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ, από την ενότητα περιβάλλον .
 - ▶ Φύλλα εργασίας αναφορικά με την ανακύκλωση, την προστασία των θαλασσών και παράκτιων περιοχών , τα υλικά που ανακυκλώνονται ή όχι αλλά και τον χρόνο που απαιτείται για να ανακυκλωθούν διάφορα υλικά που βρίσκονται στον περιβάλλοντα χώρο μας.
- ▶ Επίσης οι μαθητές μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων, προβολή βίντεο και φύλλων εργασίας ευαισθητοποιήθηκαν αναφορικά με την συλλογή και διαχείριση των απορριμμάτων
- ▶ Κατασκεύασαν κούκλες από εφημερίδες, τις επιμελήθηκαν και προσπάθησαν να την εμψυχώσουν.

Δραστηριότητες μαθητών (1):

- Κατασκεύασαν κούκλες από εφημερίδες, τις επιμελήθηκαν, έφτιαξαν ένα μικρό βίντεο σαν μια προσπάθεια εμπύχωσής της.



Δραστηριότητες μαθητών (2)

- ▶ Εφάρμοσαν στην πράξη όσα διδάχθηκαν για την συλλογή και διαχείριση απορριμμάτων ανάλογα με το αν ανακυκλώνονται ή όχι.
- ▶ Σε όλη την διάρκεια οι μαθητές ατομικά και ομαδικά τοποθετούσαν σε ειδικά προκαθορισμένα σημεία ανακυκλώσιμα ή μη απορρίμματα (χαρτί, γυαλί, πλαστικό, οικιακά απορρίμματα), τα οποία σε μεταγενέστερο χρόνο απέρριπταν σε ειδικούς υπέργειους και βυθιζόμενους κάδους ανακύκλωσης και ρίψης απορριμμάτων.



Δραστηριότητες μαθητών (3):

- ▶ Κατά την διάρκεια της δράσης οι μαθητές συνοδεία εκπαιδευτικών έκαναν 5 επισκέψεις σε παραλίες του νησιού προκειμένου να διαπιστώσουν αν υπάρχουν απορρίμματα και να συλλέξουν όσο το δυνατό περισσότερα.



Συμμετοχή και συναισθήματα μαθητών

- ▶ Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό σε όλες τις δραστηριότητες, εντός και εκτός σχολείου.
- ▶ Κατά την κατασκευή της κούκλας ενθουσιάστηκαν μιας και δεν είχαν ασχοληθεί ξανά με την κατασκευή της από εφημερίδες.
- ▶ Δυσκολεύτηκαν κατά την εμπύχωσή της.
- ▶ Για να αρθούν οι δυσκολίες στην εμπύχωση σε επόμενη χρονιά που θα τελεστεί η δράση μπορεί να ζητηθεί η συνδρομή του ψυχολόγου και του μουσικού.
- ▶ Κατά την συλλογή και την διαχείρισή των απορριμμάτων αλλά και των καθαρισμό των παραλιών συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό.

!ΤΕΛΟΣ!



ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ
ΣΑΣ!