



# ΓΟΝΕΙΣ ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΕΤΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

Επιμέλεια Κειμένου:

Κατερίνα Παπανικολάου

Κοινωνική Λειτουργός

ΜΑ Ειδική Αγωγή University of East London

ΜSc Περιβάλλον & Υγεία. Διαχείριση περιβαλλοντικών θεμάτων με επιπτώσεις  
στη υγεία. Ιατρική Σχολή Αθηνών


## Το διαδίκτυο της γνώσης και της επικοινωνίας....

- ❑ Είναι Πηγή γνώσης
- ❑ Ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες
- ❑ Οπτικοακουστικό υλικό
- ❑ Επιστημονικά άρθρα
- ❑ Ηλεκτρονικά λεξικά

Προσφέρει.....

- ❑ Ασύγχρονη αλλά και Άμεση και «ζωντανή» επικοινωνία
- ❑ Εξ αποστάσεων εργασία
- ❑ Μείωση της γραφειοκρατίας
- ❑ Τηλεκπαίδευση





# τα sos για τους γονείς... τι να πληροφορήσω το παιδία μου..

- ▶ Βοηθάμε το παιδί να κατανοήσει τη διαφορά μεταξύ βιβλίου και Διαδικτύου (όπου όλοι μπορούμε να είμαστε «συγγραφείς»).
- ▶ Προτείνουμε στα παιδιά αξιόπιστες σελίδες.
- ▶ Παροτρύνουμε τα παιδιά να διασταυρώνουν την εγκυρότητα της πληροφορίας (ιστοσελίδες, εγκυκλοπαίδειες, βιβλία, κ.λπ.) και να συμβουλευόνται εμάς ή το δάσκαλό τους.
- ▶ Απαντάμε σε μηνύματα Μ'ΟΝΟ γνωστών αποστολέων και δεν δίνουμε κανένα προσωπικό στοιχείο μας σε αγνώστους.
- ▶ Δεν κάνουμε ομαδική προώθηση με ορατούς τους παραλήπτες μας.



# ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ....

- ▶ Μια δυναμική δίοδος επικοινωνίας , ανταλλαγής πληροφοριών και ψυχαγωγίας.
- ▶ Το **Facebook** ξεκίνησε στις 4/2/2004 από το φοιτητή Mark Zuckerberg. Κατά τον ιδρυτή του, στόχος του είναι να δώσει τη δύναμη στους χρήστες του να μοιραστούν κοινές εμπειρίες και έναν κόσμο ανοιχτό και συνδεδεμένο. Σήμερα έχει πάνω από **1 δισεκατομμύριο ενεργούς χρήστες παγκοσμίως** που το χρησιμοποιούν για να επικοινωνήσουν και να μοιραστούν πληροφορίες με άλλα πρόσωπα



# Τα πιο σημαντικά ζητήματα ασφάλειας

- Αξιοπιστία περιεχομένου
- Ανάρτηση και δημοσιοποίηση προσωπικών δεδομένων. Έκθεση συναισθηματικών καταστάσεων.
- Grooming
- Παιδοφιλία
- Παρενόχληση
- Κλοπή ταυτότητας . Κωδικών
- Κυβερνοεκφοβισμός. Το φαινόμενο cyber bullying



# ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ.....

- ▶ Βοηθάμε το παιδί να κατανοήσει ότι στο διαδίκτυο δεν μπορούμε ποτέ να είμαστε σίγουροι για την ταυτότητα του άλλου, αν δεν τον γνωρίζουμε προσωπικά στον πραγματικό κόσμο. Προσπαθούμε να είμαστε ενημερωμένοι για τις διαδικτυακές γνωριμίες των παιδιών μας, ώστε να μπορέσουμε να τα συμβουλέψουμε, όταν παρατηρήσουμε κάτι ύποπτο.

- ▶ • Το συμβουλεύουμε να κρατά αντίγραφα συνομιλιών που μπορεί να το έφεραν σε δύσκολη θέση . • Του εξηγούμε ότι δεν πρέπει να δίνει ή να δημοσιοποιεί προσωπικά στοιχεία αλλά ούτε και στοιχεία των φίλων του (διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, διεύθυνση του σπιτιού, το όνομα του σχολείου, ή ο αριθμός του (κινητού) τηλεφώνου)



# Την προσοχη σας!!!!!!!

- ▶ ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ να δημοσιεύουν φωτογραφίες ή βίντεο στο Διαδίκτυο όπου απεικονίζονται φίλοι τους ή άλλα άτομα, εάν οι φίλοι ή τα άτομα αυτά δεν έχουν πρώτα συμφωνήσει για τη δημοσίευση της φωτογραφίας ή του βίντεο.

- ▶ Κάθε ένας από εμάς είναι κάτοχος της «πνευματικής ιδιοκτησίας» του εαυτού μας, κι αυτό πρέπει να γίνεται απολύτως σεβαστό.



# ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

- ▶ Όλοι μας πρέπει να αντιμετωπίζουμε τους άλλους χρήστες του Διαδικτύου με τον ίδιο τρόπο που θέλουμε να μας φέρονται αυτοί.
- ▶ Δεν κατηγορούμε ούτε προσβάλλουμε κάποιον στο Διαδίκτυο θεωρώντας ότι αστειευόμαστε, γιατί το αστείο μας μπορεί να μη γίνει αποδεκτό και να πληγώσει το άτομο αυτό.
- ▶ Όπως και στον πραγματικό κόσμο, έτσι και στον ψηφιακό τα παιδιά πρέπει να γνωρίζουν πως εάν παραβούν κάποιους συγκεκριμένους κανόνες που συνεπάγονται κυρώσεις, τότε μέσα από τα ηλεκτρονικά ίχνη που όλοι αφήνουμε θα μπορούν να εντοπιστούν οπουδήποτε στον κόσμο.





Παιχνίδια : διασκέδαση με ένα  
κλικ!!!

Ή μήπως όχι...

Έχουν θετικά;




Βελτίωση του οπτικοκινητικού συντονισμού (συντονισμό των χεριών με τα μάτια).

Αύξηση της ικανότητας αντίληψης και εντοπισμού ακόμη και των πιο μικρών διαφορών στην αντίθεση (contrast) και την φωτεινότητα της οθόνης.



## ΘΕΤΙΚΑ...

- Αύξηση διακριτικής ικανότητας των αποχρώσεων του γκρι και άλλων χρωμάτων
- Υπάρχουν **KΙΝΔΥΝΟΙ**;
- Είναι εθιστικά
- Απομακρύνουν τον έφηβο από το πραγματικό κοινωνικό περιβάλλον
- Ο έφηβος περνά όλο τον ελεύθερο χρόνο του μπροστά στον Η/Υ
- Έχει συχνά πονοκεφάλους και νυστάζει στο σχολείο
- Πέφτει η σχολική του επίδοση
- Παραμελεί το φαγητό του και την προσωπική του υγιεινή

- 
- • Προτιμά να παίζει παιχνίδια στον υπολογιστή απ' το να δει τους φίλους του, η ενασχόληση με τα ηλεκτρονικά παιχνίδια τείνει να υποκαθιστά τις σχέσεις με τους συνομηλίκους και την οικογένειά του.
  - Ο έφηβος είναι ευερέθιστος όταν δεν παίζει ηλεκτρονικά παιχνίδια.
  - Σημείωση Οι έφηβοι που παίζουν διαδικτυακά παιχνίδια παρουσιάζουν διπλάσια πιθανότητα συμπεριφορών εξάρτησης

# Τι να κάνω με τα παιχνίδια?

- ▶ «τι να κάνω με τα παιχνίδια;»  
Γονείς: – Παίξτε παρέα με το παιδί σας τα ηλεκτρονικά του παιχνίδια.  
– Θέστε κανόνες. Συμφωνήστε με το παιδί τον αριθμό των ωρών που θα μπορεί να ασχολείται με το ηλεκτρονικό παιχνίδι. –
- ▶ Χρησιμοποιήστε τα εργαλεία γονεϊκού για να ελέγχετε το χρόνο που δαπανά το παιδί αλλά και το περιεχόμενο των παιχνιδιών. – Συμβουλευτείτε το σύστημα PEGI. – Παροτρύνετε το παιδί να κάνει συχνά διαλείμματα κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού και να χαλαρώνει αφού τελειώσει το παιχνίδι και προτού πάει για ύπνο



# Πότε μιλάμε για συμπεριφορές εξάρτησης ?

- ▶ Συμπεριφορά που χαρακτηρίζεται από απώλεια ελέγχου σχετικά με τη χρήση του διαδικτύου με αποτέλεσμα την παραμέληση βασικών πτυχών της καθημερινότητας (σχολικές υποχρεώσεις, δραστηριότητες-χόμπι, φιλικές σχέσεις, φλερτ, σωματική φροντίδα και υγιεινή)

- ▶ **ποια συμπεριφορά των παιδιών πρέπει να ανησυχήσει τους γονείς;**



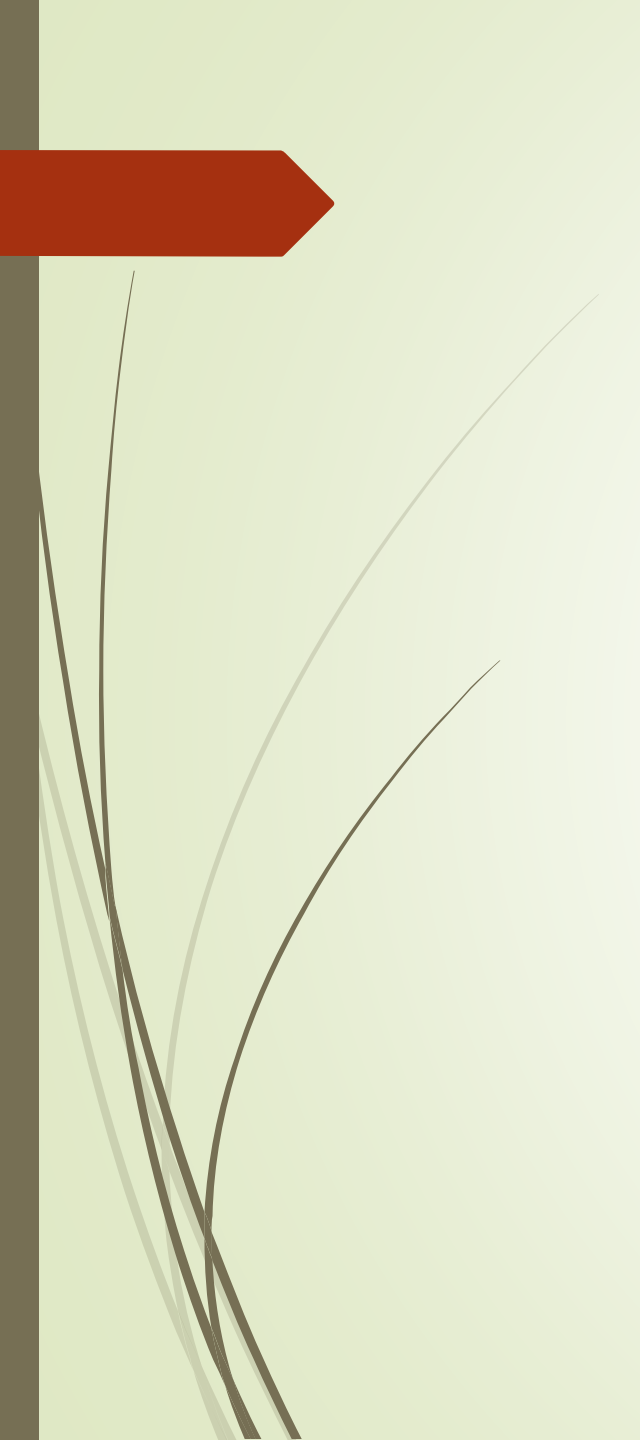
# ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

**53,4%** των εφήβων χρησιμοποιεί το διαδίκτυο για χρονικό διάστημα περισσότερο του ενός έτους

**26%** ανέφερε καθημερινή χρήση

**8%** κάνει χρήση πάνω από 20 ώρες εβδομαδιαίως

Τα αγόρια χρησιμοποιούσαν το διαδίκτυο σημαντικά περισσότερο από τα κορίτσια



Εβδομήντα παιδιά εξαρτημένα  
από το Ιντερνετ,  
παρακολουθούνται αυτή την  
περίοδο στο ειδικό τμήμα που  
έχει δημιουργηθεί στο  
νοσοκομείο Παιδων Αγγλαΐα  
Κυριακού για την απεξάρτηση  
των παιδιών και των εφήβων  
από το Διαδίκτυο.





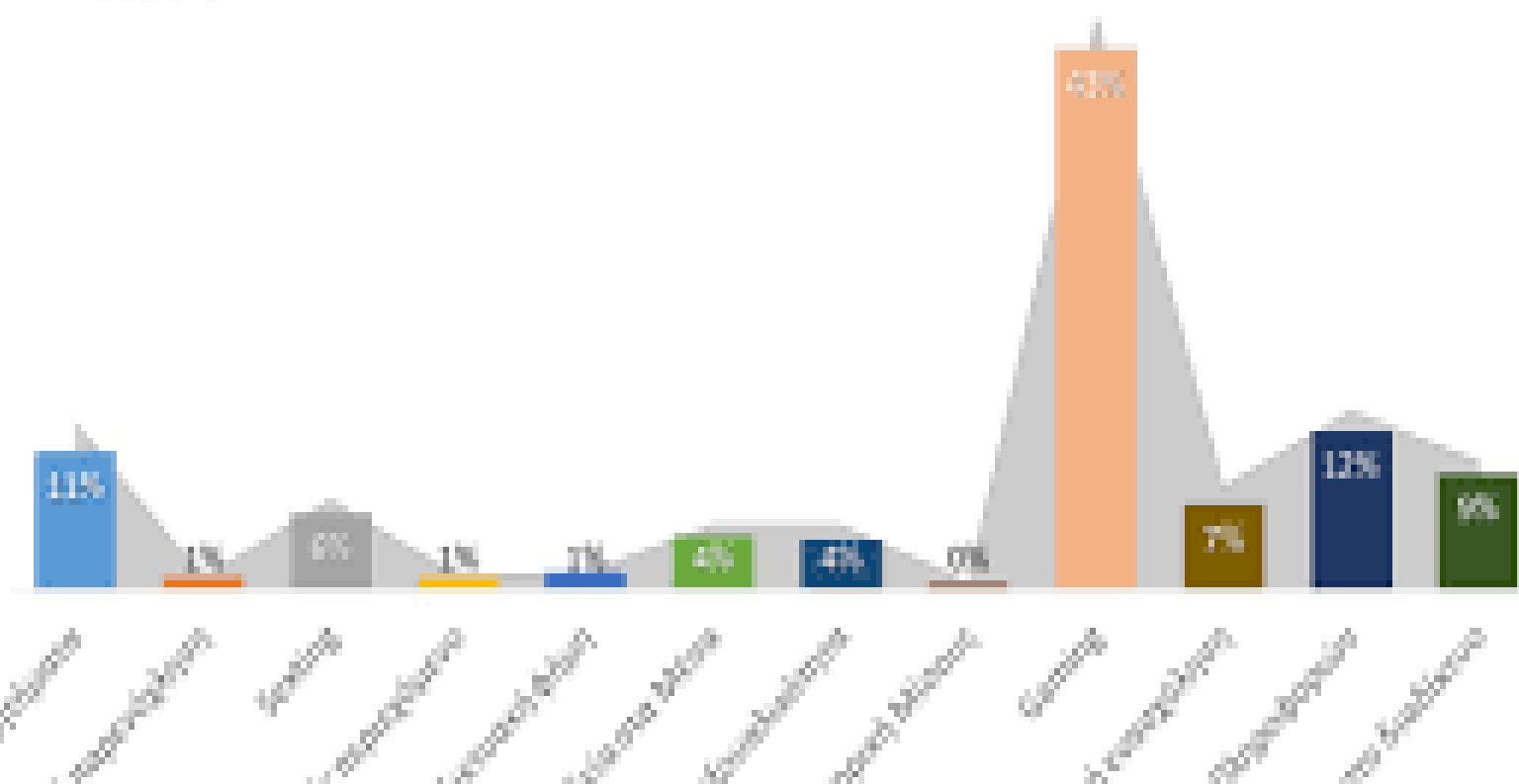
Ο υπερβολικός χρόνος ενασχόλησης οδηγεί σταδιακά σε:

- παραμέληση των υποχρεώσεων και άλλων ασχολιών
- απότομη πτώση της σχολικής επίδοσης
- απομόνωση και η μείωση του χρόνου δραστηριοτήτων και του χρόνου που περνούν με φίλους

η επιθετικότητα • η μεταβολή της συμπεριφοράς • η αδιαφορία για πράγματα που παλιά τον/την ευχαριστούσαν • οι πονοκέφαλοι, η ξηρότητα οφθαλμών κ.α.




## Help-Line - Θέματα επικοινωνίας





# ΤΙ ΜΠΟΡΩ ΝΑ ΚΑΝΩ ΩΣ ΓΟΝΕΑΣ?

- ▶ Θέστε τα όρια ανάλογα με την ηλικία
- ▶ Σεβαστείτε την προσωπικότητα του παιδιού
- ▶ Αφιερώστε χρόνο και διάθεση ώστε να ασχοληθείτε με θέματα διαδικτύου ΜΑΖΙ με τα παιδιά.
- ▶ Τοποθετήστε τον υπολογιστή σε κοινόχρηστο χώρο.
- ▶ Χρήση φίλτρων για επιβλαβείς ιστοσελίδες και συμμετοχή στις επιλογές του εφήβου (χωρίς υπερβολές ή/και παράλογες απαγορεύσεις), συμβάλλουν σε ένα θετικό αποτέλεσμα. Για Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα φίλτρα μπορούμε να ρωτήσετε κάποιον φίλο σας που γνωρίζει σχετικά ή κάποιον ειδικό .

- 
- ▶ Ενημερώστε τα παιδιά με απλά λόγια από μικρή ηλικία για τα φαινόμενα «εθισμού» και παρενόχλησης.
  - ▶ Αποφύγεται τη χρήση του υπολογιστή για τιμωρία
  - ▶ Σκεφτείτε πότε το παιδί ασχολείται υπερβολικά με το διαδίκτυο; Σκεφτείτε μήπως υπάρχει κάτι που το απασχολεί ή το ανησυχεί... Μήπως είναι διέξοδος από κάτι που το προβληματίζει; Μήπως πρέπει να μιλήσω με κάποιον επαγγελματία.....


Που μπορώ να απευθυνθώ....

ΖΗΤΗΣΤΕ ΒΟΗΘΕΙΑ, ΑΝ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ  
ΔΥΣΚΟΛΕΥΕΙ ΤΗ ΖΩΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΑΣ

**help** 210 600 7686  
**saferinternet**  **line**

η προτασή μας για το καλοκαίρι.....





Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας και την συνεργασία μας  
την φετινή σχολική χρονιά!!!!!!!

