

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: Ε.Ε.Ε.Ε.Κ ΦΙΛΙΑΤΡΩΝ - 3641002

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) Φιλιατρών, είναι Δημόσιο Σχολείο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και ανήκει στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Μεσσηνίας. Στεγάζεται σε ανακαινισμένο παλιό κτίριο πρώην δημοτικού σχολείου στην πόλη των Φιλιατρών στο μέσο περίπου του Καλλικρατικού δήμου Τριφυλίας. Στο σχολείο είναι εγγεγραμμένοι 14 μαθητές ηλικίας 17 ετών και άνω, που παρουσιάζουν διάφορες αναπηρίες (νοητική υστέρηση, Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές, κινητικές αναπηρίες). Οι μαθητές έχουν τελειώσει ειδικό ή γενικό Δημοτικό και προέρχονται από την ευρύτερη περιοχή της Τριφυλίας και της Πυλίας. Το ωράριο λειτουργίας είναι πρωινό από τις 8:20 έως τις 12:30. Οι μαθητές παρακολουθούν εργαστηριακά μαθήματα για επαγγελματική εκπαίδευση Γεωπονίας, Τροφίμων, Περιβάλλοντος και Χειροτεχνίας. Εκτός από τα εργαστήρια επαγγελματικής εκπαίδευσης στις παραπάνω ειδικεύσεις, το πρόγραμμα του σχολείου περιλαμβάνει τα ακόλουθα μαθήματα: Γλώσσα, Μαθηματικά, Φυσική Αγωγή, Κοινωνική και Επαγγελματική Αγωγή. Έτσι, οι μαθητές αναπτύσσουν γενικές ακαδημαϊκές, προεπαγγελματικές-επαγγελματικές δεξιότητες. Το σχολείο διαθέτει, επίσης, υπηρεσίες υποστήριξης από Κοινωνικό Λειτουργό, Ψυχολόγο, Λογοθεραπευτή και Νοσηλεύτη.

Το σχολείο παρέχει γενική και πρακτική εκπαίδευση, μέσω εξατομικευμένης διδασκαλίας, επιδιώκοντας την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών, αξιοποιώντας το μέγιστο των δυνατοτήτων τους, με στόχο την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη. Καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς, πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις στα πλαίσια προγραμμάτων σε καταστήματα και βιοτεχνίες, με στόχο την κοινωνικοποίηση των μαθητών. Επίσης, υπάρχει συνεργασία με άλλα σχολεία, καθώς, και φορείς της ευρύτερης τοπικής κοινωνίας. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα και σημασία στη γενικότερη εκπαιδευτική διαδικασία της τάξης και του σχολείου, στοιχεία που καθορίζουν και προσδιορίζουν άμεσα θετικά ή αρνητικά τη μαθησιακή πορεία, τη στάση και τη συμπεριφορά κάθε μαθητή.

Μέσα από τα εκπαιδευτικά προγράμματα επιδιώκεται η ενθάρρυνση της δημιουργικότητας των μαθητών, η ανάπτυξη της αυτονομίας, η συνεργασία, η αλληλεγγύη και η προσφορά, καθώς και η εκμάθηση δεξιοτήτων επικοινωνίας και η κατανόηση κοινωνικών κανόνων. Βασικός στόχος του σχολείου είναι η ενημέρωση προς κάθε κατεύθυνση, προκειμένου να επιτευχθεί αλλαγή στάσης και νοοτροπίας απέναντι στα άτομα με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για μία ισότιμη και αξιοπρεπή ζωή.

Στο σχολείο υπάρχουν τρεις (3) μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, δυο (2) μικρές για την ατομική και μικροομαδική διδασκαλία από το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και το γραφείο διευθυντή. Η μια αίθουσα χρησιμοποιείται και ως εργαστήριο Χειροτεχνίας - καλλιτεχνικών, ενώ, στη μεγαλύτερη υπάρχει διαδραστικός πίνακας. Σε γενικές γραμμές, ο σχολικός χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή ανταποκρίνονται επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Στο σχολείο υπάρχουν τρεις (3) μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, δυο (2) μικρές για την ατομική και μικροομαδική διδασκαλία από το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) και το γραφείο διευθυντή. Η μια αίθουσα χρησιμοποιείται και ως εργαστήριο Χειροτεχνίας - καλλιτεχνικών, ενώ, στη μεγαλύτερη υπάρχει διαδραστικός πίνακας. Σε γενικές γραμμές, ο σχολικός χώρος και η υλικοτεχνική υποδομή ανταποκρίνονται επαρκώς στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά συγκαταλέγουμε: τις συστηματικές προσπάθειες του σχολείου για μείωση της σχολικής διαρροής τα ολοκληρωμένα προγράμματα μετάβασης των μαθητών από την Α/θμια εκπαίδευση στην άμεση παρέμβαση και συντονισμένες διαδικασίες από όλο το προσωπικό σε περιπτώσεις διαχείρισης συμπεριφοράς ή/και κρίσεων τη συνεχή εκπαίδευση μαθητών στους κανόνες του σχολείου και τη δημιουργία κλίματος ασφάλειας και αλληλοβοήθειας τις επαναλαμβανόμενες σε τακτική βάση παιδαγωγικές συναντήσεις του προσωπικού με συζητήσεις και λήψη αποφάσεων επί συγκεκριμένων θεμάτων που αφορούν διαχείριση συμπεριφοράς μαθητών την καλή συνεργασία με τους γονείς.

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις για σημεία προς βελτίωση:

Η μεγαλύτερη αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. και της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει το σχολείο από όλο το προσωπικό, μεγαλύτερη διασύνδεση με την αγορά εργασίας, συνέχιση προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού και ανάπτυξη δικτύου συνεργασίας με επαγγελματικούς τοπικούς φορείς συστηματικές ομάδες γονέων δια ζώσης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά συγκαταλέγουμε την καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας με πνεύμα συνεργασίας και υποστήριξης, την ισότιμη και δίκαιη μεταχείριση και αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και την προσπάθεια, με κάθε τρόπο και πρόσφορο μέσο, διατήρησης της επαφής με την κοινότητα και τους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Αναζήτηση και εφαρμογή τρόπων μεγαλύτερης βελτίωσης συνθηκών σχολικής μονάδας, εντατικοποίηση των προσπαθειών για βελτίωση του αύλιου χώρου του σχολείου (γήπεδο).

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγονται:

το αμείωτο ενδιαφέρον του προσωπικού για συνεχή επιμόρφωση σε θέματα ειδικής αγωγής, παιδαγωγικά θέματα και θέματα της ειδικότητάς του

- η συμμετοχή σε Ημερίδες - συνέδρια- εκπαιδευτικά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Και οι δυο Δράσεις ολοκληρώθηκαν με επιτυχία εκπληρώνοντας τους αρχικούς στόχους

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσω της Δράσης του άξονα Σχολειομκαιμκοινότητα, οι μαθητές κατάφεραν να αναπτύξουν και να παγιώσουν τις σχέσεις τους με την ευρύτερη κοινότητα.

Μέσω της Δράσης «Mission X : Εκπαιδεύσου σαν αστροναύτης», οι μαθητές ανέπτυξαν με βιωματικό τρόπο δεξιότητες STEM και φυσικές δεξιότητες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεδομένης της εξαιρετικής συνεργασίας του Συλλόγου Διδασκόντων, του σωστού σχεδιασμού, προγραμματισμού και συντονισμού των Δράσεων, δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των Δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις ΤΠΕ
