



Ενδεικτικές δραστηριότητες για την περιγραφική αξιολόγηση

Με το παρακάτω φύλλο επιχειρείται να αξιολογηθεί η εμπειρία των μαθητών/-τριών, τα μαθησιακά γεγονότα, τα συναισθήματα, οι μαθησιακές προσδοκίες και αποτελέσματα και οι δυνατότητες πρακτικής εφαρμογής.

Φύλλα περιγραφικής αυτο-αξιολόγησης (έως 2 σελίδες)

Εμπειρία

Τι ξέρατε για την κλιματική αλλαγή πριν την παρακολούθηση αυτού του προγράμματος;

Γεγονότα

Τι καινούριο μάθατε για την κλιματική αλλαγή; Πώς σας φάνηκαν αυτά που μάθατε;

Αν πέρα από γνώσεις μάθατε και κάτι άλλο γράψτε το παρακάτω:

Τι από αυτά που μάθατε θεωρείτε πως ήταν το πιο σημαντικό;

Συναισθήματα

Τι σας άρεσε περισσότερο από όσα κάνατε στο πρόγραμμα;

Τι άλλο θα θέλατε να κάνετε;

Ποια συναισθήματα σας προκάλεσε η συμμετοχή σας στο πρόγραμμα;



Μάθηση

Τι περιμένατε ότι θα μάθετε πριν παρακολουθήσετε αυτό το πρόγραμμα;	Τι μάθατε στα εργαστήρια του προγράμματος;
Αυτά που μάθατε συνδέονται ή συνδυάζονται με αυτά που ξέρατε από πριν για την κλιματική αλλαγή; Αν ναι, γράψτε πώς:	
Πρακτική εφαρμογή Πώς αυτά που μάθατε θα μπορούσατε να τα χρησιμοποιήσετε στα μαθήματα του σχολείου αλλά και στην καθημερινή σας ζωή;	

Περιγραφή ενδεικτικών δραστηριοτήτων για το portfolio μαθητή/-τριας

Ο φάκελος εργασιών (portfolio) του/της μαθητή/-τριας μπορεί να περιλαμβάνει στοιχεία από τα παρατιθέμενα συμπληρωμένα φύλλα εργασιών καθώς και από τις τελικές παρουσιάσεις των ομάδων.