

2ο εργαστήριο:

Α. Παρουσίαση της διλημματικής κατάστασης του 2ου εργαστηρίου.

«Ο δάσκαλος της τάξης λέει στα παιδιά ότι πρέπει να εκτελέσουν μια εργασία την οποία σχεδόν κανείς δεν θέλει να κάνει. Η εργασία αυτή έχει ως θέμα να ζωγραφίσουν τα παιδιά τον καλύτερό τους φίλο/την καλύτερή τους φίλη. Πολλά παιδιά αντιδρούν και λένε ότι δεν αισθάνονται άνετα με αυτό, καθώς κάποιους/ες θα τους/τις ζωγραφίσουν πολλές φορές και κάποιους/ες άλλους/ες δεν θα τους διαλέξουν καθόλου. Ο δάσκαλος επιμένει και λέει ότι πρέπει να το κάνουν».

Θέματα προς συζήτηση (εργασία σε ομάδες):

Εσύ τι πρέπει να κάνεις;

Είναι ασέβεια να διαφωνείς με τον δάσκαλό σου;

Με τους γονείς σου;

Με τους/τις φίλους/ες σου;

Μπορείς να διαφωνήσεις και να εξακολουθείς να σέβεσαι;»
