

Erasmus + KA210
Small scale partnerships
Eco School
Οικολογικό σχολείο



2022-2-EL01-KA210-SCH-000098658

Actividades
para eco escuela



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the European Commission accepts no responsibility for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Contenidos

Página 2	Actividad 1 Casas para gatos
Página 10	Actividad 2 Reciclaje
Página 16	Actividad 3 Un patio escolar verde
Página 21	Actividad 4 Reforestación
Página 24	Actividad 5 Voluntariado
Página 26	Actividad 6 Pintura sobre madera quemada
Página 28	Actividad 7 Alfombras de camisetas viejas
Página 31	Actividad 8 Muros escolares
Página 33	Actividad 9 Reparación de telas
Página 36	Actividad 10 Protección de los animales
Página 38	Actividad 11 Productos biológicos en la escuela
Página 40	Actividad 12 Reciclaje de plantas
Página 42	Actividad 13 Flores
Página 44	Actividad 14 Paseos por la naturaleza
Página 48	Actividad 15 Bazar de Intercambio
Página 52	Actividad 16 Huerto escolar
Página 56	Actividad 17 Visita al Centro de Jardinería
Página 59	Actividad 18 Compost
Página 63	Actividad 19 Ecoescuela
Página 67	Actividad 20 Fabricación de artículos a partir de materiales reciclables
Página 69	Actividad 21 Reciclaje en la escuela

Actividad 1 Casas para gatos

TÍTULO:

Casas de gato por artículos de segunda mano

DESCRIPCIÓN

Hay muchos gatos callejeros que viven en el área de la escuela. La idea era crear casas para gatos con materiales de segunda mano y al mismo tiempo mostrar respeto por los perros callejeros. Utilizamos cajas de cartón, ropa vieja, felizol, cubiertas de plástico para hacer las casas de gatos. Hicimos carteles con legislación sobre protección animal para que estudiantes y ciudadanos no se comporten mal con los animales. Compramos comida para los animales y nos importaba tener siempre agua fresca para ellos.

AIM

Crea casas para gatos y apoya el amor por los animales

PASOS

Debate sobre la situación de los animales en Grecia y en la zona de Gennadi
Visita de un agente de policía para debatir sobre la legislación en materia de animales
Investigación de material educativo de organizaciones de protección animal
Ideas para la ubicación de un islote para la protección del gato cerca de la escuela
Colección de material inútil de súper mercados como cajas de tarjetas, cajas de felizol, ropa, cubierta de plástico, paletas
Colección de material suave y cálido de los estudiantes, como toallas viejas, mantas, suéteres
Colección de cuencos de plástico para el agua

RECURSOS

Materiales reciclables y de segunda mano

COST

Sin costo. Todo era de materiales inútiles

FOTOS



Haciendo casas de gatos / Haciendo carteles



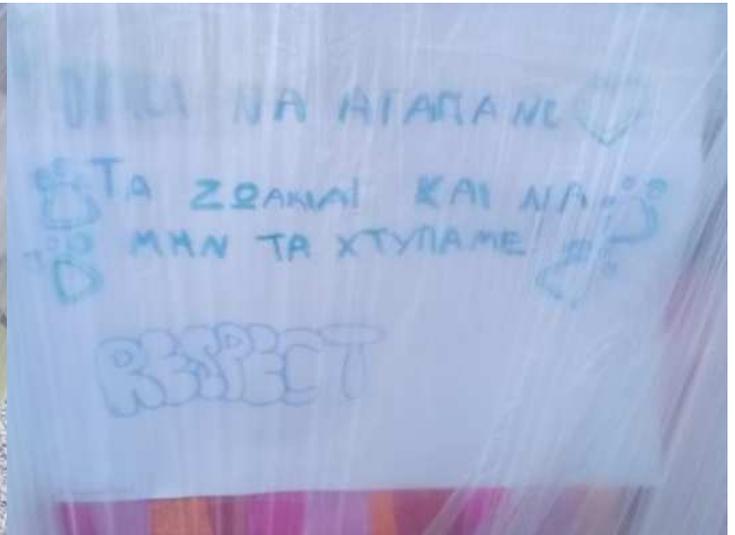
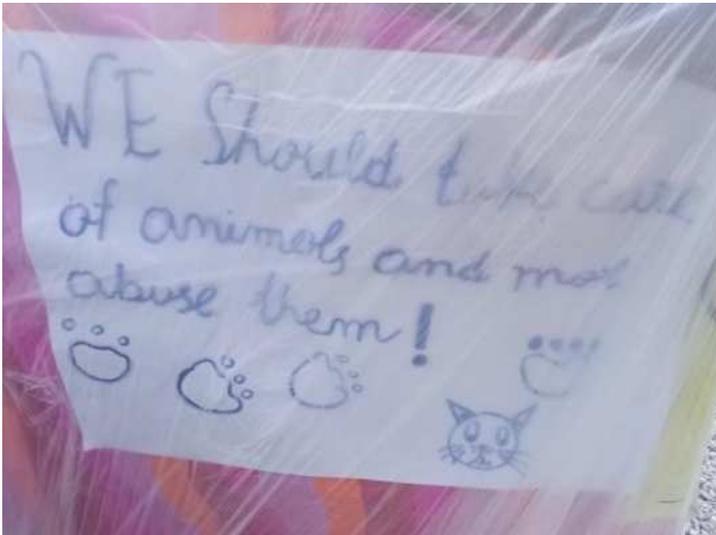


Toque personal



Nuestras hermosas casas de gatos







AMPLIACIÓN

Cooperación con el Ayuntamiento para la castración de los animales

Actividad 2 Reciclaje

TÍTULO:

Reciclaje en la escuela y en casa

DESCRIPCIÓN

Los estudiantes y la comunidad local no están muy acostumbrados a las prácticas de reciclaje. Además, el pueblo está a unos 75 km de la ciudad y es difícil para las familias encontrar un punto de reciclaje para grandes electrodomésticos, por ejemplo, una impresora o una nevera. Así que tratamos de tener la escuela como un punto verde para el reciclaje. Decidimos comenzar desde la escuela para promover prácticas ambientales simples y de costo cero con el fin de ayudar tanto a los estudiantes como a las familias a reciclar y desarrollar la conciencia ambiental.

AIM

Fomentar las prácticas ambientales en la escuela y en el hogar

PASOS

Debate sobre la situación del medio ambiente en el área local de Gennadi en relación con el desarrollo turístico

Ideas para campañas y acciones

Se entregó una bolsa reutilizable con Eco escuela a cada estudiante de la escuela y a los miembros del consejo local

Intercambio de bolsas entre escuelas asociadas para promover la cooperación Erasmus

Los contenedores de reciclaje estaban ubicados en la entrada, el patio y las aulas de la escuela.

Los carteles fueron hechos por los estudiantes para la promoción del reciclaje

Reproducción de carteles para mostrar los esfuerzos de los estudiantes por el medio ambiente

Contando el resultado del reciclaje por mes, presentación de los progresos realizados

Creación de un punto verde en la escuela y la escuela como intermedio para el reciclaje:

- Pedir a los estudiantes que usen la bolsa para traer material para reciclar de su hogar y capacitar a sus familias para separar el material de reciclaje
- Recogida de baterías y aparatos eléctricos en la escuela
- La escuela organizó a nivel central la recogida de todos los materiales reciclados para las familias

RECURSOS

Bolsas de tela

Carteles

Papeleras

Comunicación con empresas de reciclaje

COST

Coste de 6 euros por bolsa

Coste de 30 euros por contenedor de reciclaje

Coste de 3 euros por reproducción de cartel

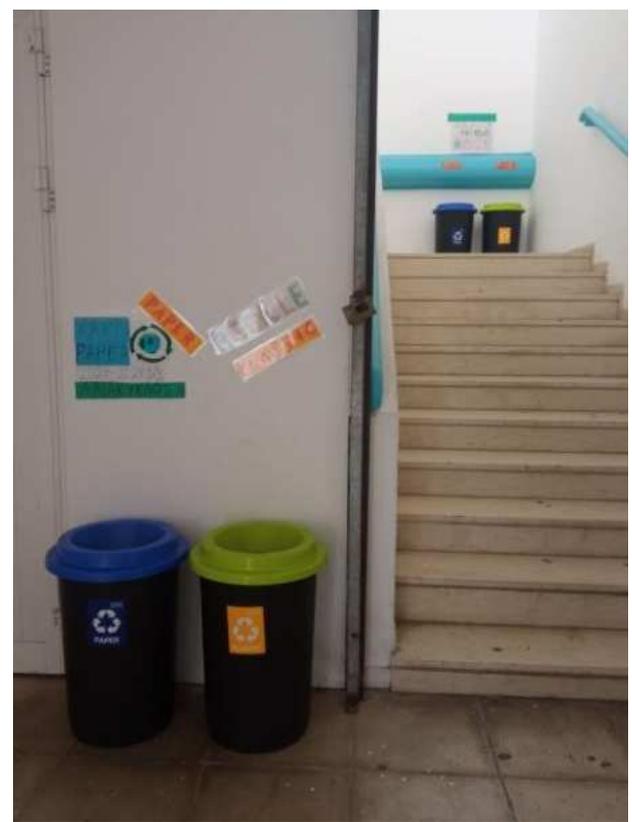
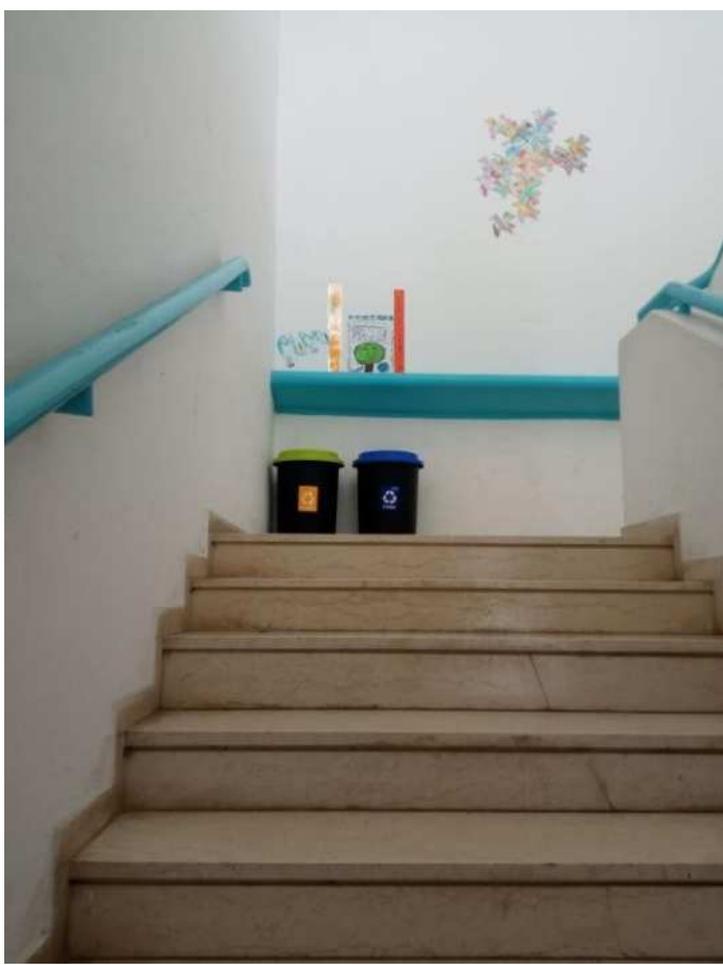
Costo cero para la batería y otro material reciclado, costo de transferencia por parte de las empresas de reciclaje

FOTOS



Los estudiantes son creativos en la fabricación de carteles







Papeleras de reciclaje junto con carteles de los estudiantes



Which batteries are recyclable?

Batteries used in:

- Cassette players
- Radios
- Pocket consoles
- Electronic devices
- Mobile phones
- Watches
- Cameras

As well as any other dry cell batteries weighing 2 kilos or less, that are used in other household devices.

Why do we need to recycle batteries?

To Protect the environment & our health

Batteries contain toxic chemicals that are very harmful to the environment and our health, when they are not disposed of properly.

These chemicals can contaminate the soil, the water and the air and can be accumulated in animals and humans.

As these chemicals are accumulated in our body, the possibility for serious health issues, often irreversible, arises.

To Reduce Waste

By adopting daily recycling habits, we help reduce the volume of waste that ends up in landfill sites, thus contributing positively towards the social benefits of recycling.

To Save Energy

For each recycled battery, we save up to 80% of energy.

Don't forget to transfer the empty batteries to the nearest battery recycling bin.

Caja de batería y carteles de la empresa AFIS



Aparatos eléctricos de reciclaje

1 Κατεβάζω την εφαρμογή Just Go Zero App



download app
for ios & android

Αφού κατεβάσω την εφαρμογή μπορώ να κάνω αίτημα παραλαβής αποβλήτων από το χώρο μου.

Οι κατηγορίες των αποβλήτων που συλλέγονται αρχικά είναι: **τηγανέλαιο, ρούχα, ηλεκτρικές & ηλεκτρονικές συσκευές και μικρές μπαταρίες.**

Την επόμενη χρονική περίοδο θα προστεθούν και άλλες κατηγορίες αποβλήτων και θα εμφανίζονται ως επιλογές μέσα στην εφαρμογή.

2 Καταχώρηση Αιτήματος παραλαβής υλικών

Αφού καταχωρηθεί το αίτημα, η εφαρμογή αναλαμβάνει να ειδοποιήσει αδειοδοτημένους συλλέκτες, οι οποίοι **με προκαθορισμένο ραντεβού, έρχονται** για τη παραλαβή των υλικών στη διεύθυνση που έχεις καταχωρήσει.

3 Παραλαβή υλικών



Τα υλικά που έχεις συγκεντρώσει (τηγανέλαιο, ρούχα, ηλεκτρικές & ηλεκτρονικές συσκευές και μικρές μπαταρίες) **παραλαμβάνονται** από το χώρο σου.

4 Μια δεύτερη ζωή



Τα υλικά που παραλήφθηκαν προωθούνται στις **κατάλληλες μονάδες επεξεργασίας και ανακύκλωσης.**

Η διαδικασία αυτή είναι πιστοποιημένη για τη διασφάλιση ότι **κανένα υλικό δεν θα καταλήξει σε χώρους υγειονομικής ταφής**, αλλά μετά από επεξεργασία θα αποκτήσει μια δεύτερη ζωή.

5 Το καλό «μετράει»



Μπαίνοντας στην εφαρμογή, μπορείς να βλέπεις ανά πάσα στιγμή, πόσα απόβλητα έχεις απομακρύνει από τη χωματερή και τι **καλό έχεις κάνει για το περιβάλλον!**

Prueba de la aplicación Just Go Zero de la prefectura del sur del Egeo

AMPLIACIÓN

Actividad 3 Un patio escolar verde

TÍTULO:

Una escuela verde

DESCRIPCIÓN

Nuestra escuela tiene un patio y un pequeño jardín. Decidimos tomar la iniciativa y hacerlos más verdes y hermosos. Decidimos plantar hierbas y plantas pequeñas. Hicimos todo por nosotros mismos y acordamos cuidarlos durante los próximos años.

AIM

Crear una escuela más verde, comprender la importancia de las plantas y desarrollar la conciencia ambiental

PASOS

Nuestros profesores nos hablaron sobre el clima mediterráneo y la vegetación mediterránea

Leímos muchos libros sobre las plantas de Rodos y discutimos qué plantas conocemos y cuáles nos gustaría tener en la escuela.

Le preguntamos a un jardinero si estas plantas podrían crecer y formas de cuidarlas.

Trajimos piedras de la playa para decorar el jardín

Después de todo, vimos que era muy fácil cultivar las plantas

RECURSOS

Plantas y equipos de jardinería

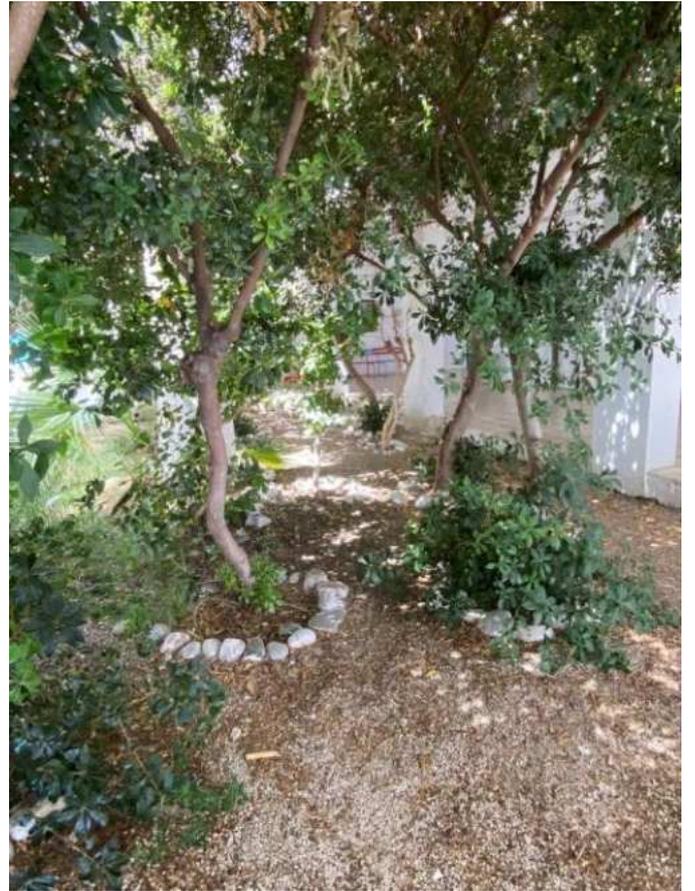
COST

Sin costo. Las plantas fueron donadas por el Ayuntamiento pero en cualquier caso el coste es de 3-5 euros por planta. Utilizamos plantas que se pueden propagar fácilmente

FOTOS









Otras decoraciones en el marco de la renovación del patio de la escuela

AMPLIACIÓN

Actividad 4 Reforestación

TÍTULO:

Reforzar el área alrededor de la escuela

DESCRIPCIÓN

Desafortunadamente, los grandes incendios de julio de 2023 quemaron la mayor parte del área alrededor de nuestra escuela. No pudimos hacer algo por nosotros mismos, así que nos pusimos en contacto con la Municipalidad para replantar un área y ofrecernos como voluntarios.

La Municipalidad organizó una replantación y todos los estudiantes de la escuela ayudaron. Fue trágico ver el bosque después del incendio.

AIM

Para reforestar un área cerca de la escuela. Para ver de cerca la zona quemada, para comprender la importancia de los bosques, para tomar medidas para la protección del medio ambiente

PASOS

Investigación de textos en griego sobre los incendios de verano

Investigación de textos en inglés para presentar la situación a nuestros socios españoles

Haciendo un Padlet con nuestras experiencias y fotos del fuego

Visita al Alcalde del pueblo

Presentaciones de científicos sobre formas de re-fomentar el área quemada

Organización de la replantación con el Ayuntamiento

RECURSOS

Plantas y equipos agrícolas

COST

Sin costo, los árboles y plantas fueron donados por el Municipio

Coste del traslado y de los aperitivos ofrecidos por el proyecto Erasmus

FOTOS





AMPLIACIÓN

Replantación de otras zonas quemadas

Actividad 5 Voluntariado

TÍTULO:

Hermoso entorno

DESCRIPCIÓN

Al tratar de mejorar el entorno natural, decidimos que tener una ciudad hermosa también es importante. Invitamos a un grupo de voluntarios que decora cajas de electricidad con pinturas y los apoyamos para hacer pinturas en el pueblo.

La idea fue implementada junto con el alcalde de la aldea

AIM

Crear un entorno hermoso pintando cajas de electricidad del grupo de voluntarios «Hacemos hermoso nuestro barrio»

PASOS

Obtenga más información sobre el grupo de voluntarios

Informar al director de la escuela y al alcalde del pueblo

Invitar al grupo

Mostrar las feas cajas de electricidad en el pueblo

Apoyar al grupo de voluntarios

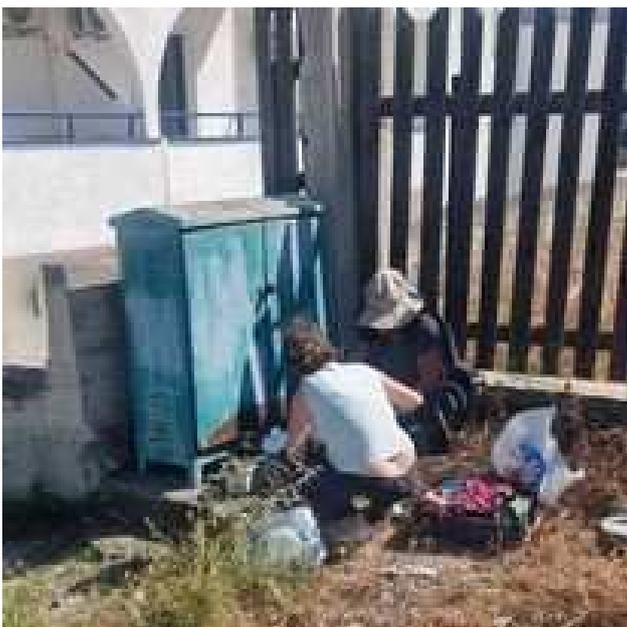
RECURSOS

Colores y otros consumibles

COST

Transferencia del grupo de voluntarios, colores y otros consumibles

FOTOS





AMPLIACIÓN

Decorar las paredes de la escuela

Actividad 6 Pintura sobre madera quemada

TÍTULO:

Pintura sobre madera quemada para ser presentada en la escuela

DESCRIPCIÓN

Los estudiantes visitaron la zona quemada en el bosque cerca de Guimar. Recogieron trozos de madera quemada y luego los pintaron en la escuela. Todas las pinturas se utilizaron para la decoración en el pasillo de la escuela

AIM

Desarrollar la conciencia ambiental
Para tener la sensación de tierra quemada por un viaje field
Para reutilizar la madera quemada para la decoración

PASOS

Excursión al bosque quemado
Tiempo libre para los estudiantes que recogen madera
Decoración de madera

RECURSOS

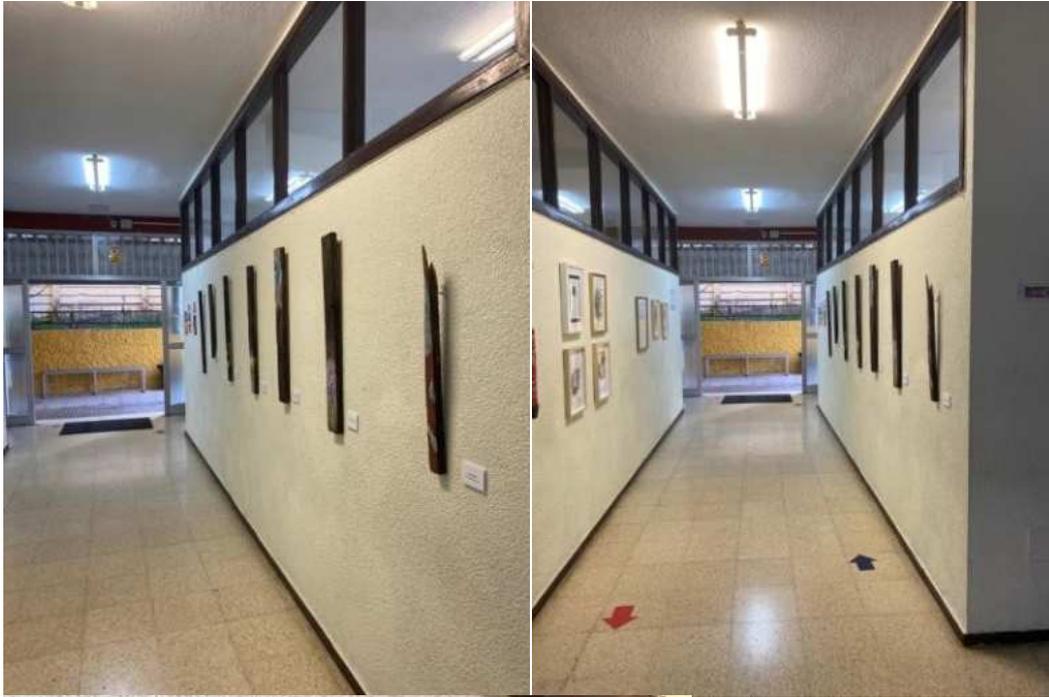
Madera, colores

COST

Coste de las acuarelas, unos 5 euros por juego

FOTOS





AMPLIACIÓN

Usando más pinturas de madera en la ciudad

Actividad 7 Alfombras de camisetas viejas

TÍTULO:

Recoger camisetas viejas para hacer alfombras

DESCRIPCIÓN

La escuela estableció cajas de tarjetas vacías para que los estudiantes tiraran los viejos pantalones cortos T. Luego se usan camisetas viejas para hacer alfombras. Una idea creativa que apoya el reciclaje, la economía circular y produce artículos útiles para el hogar

AIM

Para volver a usar ropa vieja
Comprender la ecología y la economía circular
Para producir algo nuevo

PASOS

Anuncio en la comunidad escolar
Cajas de cartón para coleccionar camisetas
Los maestros coordinan el uso de camisetas hasta la producción de alfombras

RECURSOS

Camisetas viejas

COST

Coste cero

FOTOS







AMPLIACIÓN

Vender las alfombras para eventos de caridad o escolares Usar más pinturas en madera en la ciudad

Actividad 8 Muros escolares

TÍTULO:

Decoración en el área de la escuela

DESCRIPCIÓN

Cuidando todos los entornos que nos rodean

AIM

Para hacer la escuela más hermosa

Seguir los consejos de los estudiantes para la decoración en la escuela

Para hacer algo entretenido y diferente de las lecciones escolares

PASOS

Los profesores organizan grupos de estudiantes que son buenos en la pintura

Los grupos discuten ideas

Comienza la decoración de las paredes de la escuela

RECURSOS

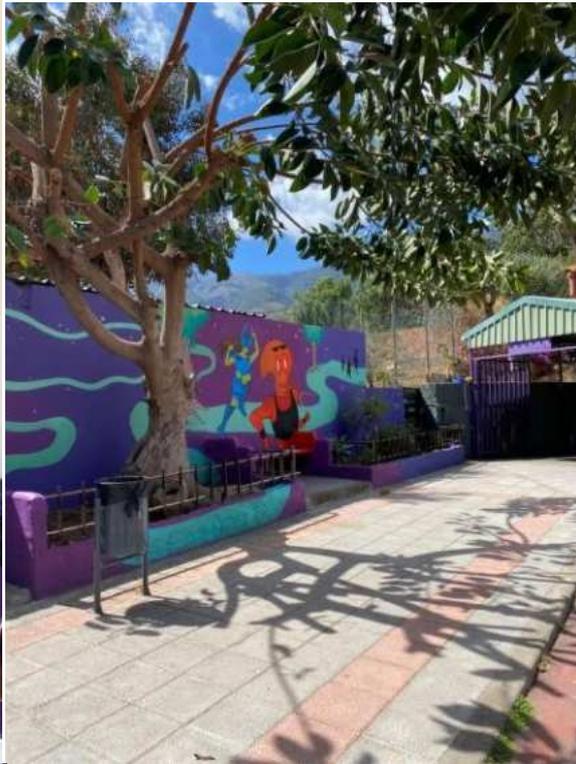
Colores

COST

Coste de los colores, unos 50 euros por juego

FOTOS





AMPLIACIÓN

Actividad 9 Reparación de telas

TÍTULO:

Reparación de telas

DESCRIPCIÓN

A los estudiantes se les enseña cómo reparar un paño desgastado

AIM

Para aprender habilidades básicas de costura

Para ser creativo

Desarrollar la conciencia de la ropa de segunda mano

PASOS

Discusión sobre la moda rápida

Ideas para ropa de segunda mano

Fotos

RECURSOS

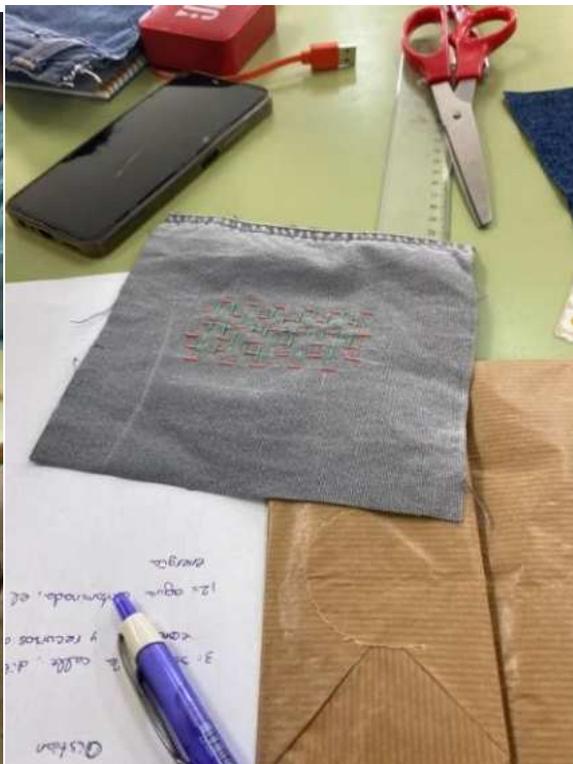
Tela, cosas de coser

COST

Cero

FOTOS







AMPLIACIÓN

Establecer una reparación y club de segunda mano

Actividad 10 Protección de los animales

TÍTULO:

Grupo voluntario para la protección de los animales

DESCRIPCIÓN

Los estudiantes ofrecen sus servicios a la Municipalidad para la protección de los animales

AIM

Desarrollar la responsabilidad social
Para proteger a los animales
Convertirse en ciudadanos activos

PASOS

Organizar un grupo de estudiantes
Remítase al municipio
Trabajar juntos

RECURSOS

Carteles, contribución personal

COST

Costo de carteles, 2 euros por cada uno

FOTOS





AMPLIACIÓN

Actividad 11 Productos biológicos en la escuela

TÍTULO:

Área vegetal en la escuela para productos biológicos

DESCRIPCIÓN

Los departamentos de jardinería y agricultura tienen su propia área de plantas en el área de la escuela. Han comenzado a producir verduras sin ningún producto químico que luego se venden en la entrada de la escuela todos los jueves. Los productos biológicos son comprados tanto por maestros como por estudiantes porque saben que han sido cultivados en la escuela, bajo la supervisión de maestros y sin ningún producto químico.

Los estudiantes están felices de recolectar dinero para actividades escolares y otros eventos. Al mismo tiempo, aprenden habilidades empresariales

AIM

Producir y vender productos biológicos en la escuela

PASOS

Presentación de la agricultura biológica

Preparación de la superficie vegetal

Conjunto de tareas para estudiantes, riego, limpieza, eliminación de malezas

Promoción de productos disponibles para la venta

Publicidad de la idea

Usar el dinero de la venta para la expansión

RECURSOS

Semillas, equipo agrícola, invernadero

COST

Coste cero

FOTOS





AMPLIACIÓN

Venta de productos a la comunidad local

Actividad 12 Reciclaje de plantas

TÍTULO:

Reutilización de artículos como macetas de plástico para plantar, madera, replantación

DESCRIPCIÓN

Las botellas de agua de plástico son una de las mayores fuentes de contaminación. Reutilizamos botellas de agua haciéndolas macetas para plantas. También reutilizamos la madera cortada para la decoración. Propagamos plantas para crear una escuela verde

AIM

Reutilizar botellas de plástico para plantar y decorar en el área escolar

Reutilizar la madera cortada para la decoración

Replantar áreas escolares

PASOS

Colección de cajas de plástico

Cortarlos

Plantación de nuevos planes por propagación

Colección de madera

Corte en forma

Uso para la decoración

RECURSOS

Botellas de plástico, plantas fácilmente propagables

Madera cortada o quemada

Cualquier material «inútil» para terceros

COST

Coste cero

FOTOS





AMPLIACIÓN

Venta de plantas al mercado local

Actividad 13 Flores

TÍTULO:

Ramos de flores

DESCRIPCIÓN

Los estudiantes crean ramos de flores con flores frescas o secas y otros artículos reciclados
Tienen acuerdo con los profesionales y ellos o bien pero flores frescas cada semana o flores secas
La calidad es alta y hay clientes permanentes para flores como tiendas, oficinas de hoteles, etc.

AIM

Comprender el valor de las flores para la decoración
Reutilizar materiales y artículos para la decoración
Obtener nuevas habilidades para la vida personal y profesional
Consigue dinero para los eventos de los estudiantes

PASOS

Presentar formas de cortar y secar flores
Navegue por Internet para obtener ideas de ramos de flores
Discutir las propias ideas de los estudiantes
Hacer carteles para publicitar la idea
Presente a clientes potenciales
Mantener la calidad de los productos y el contacto con los clientes
Presentar los beneficios para los estudiantes de secundaria a los clientes

RECURSOS

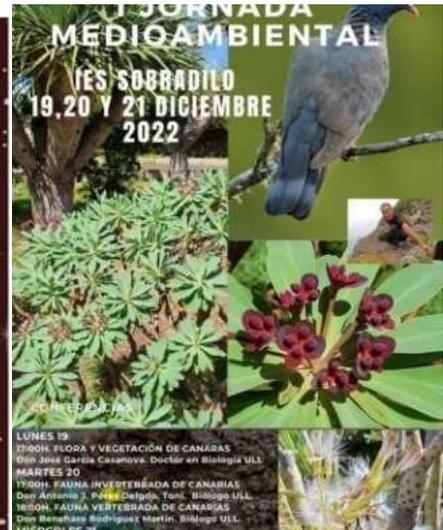
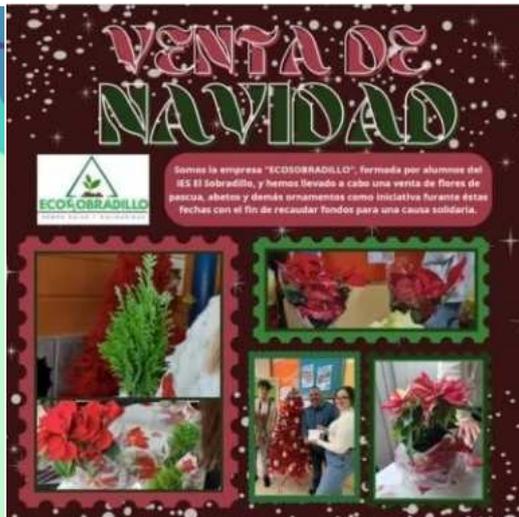
Flores
Cualquier material «inútil» para terceros

COST

Coste cero

FOTOS





AMPLIACIÓN

Llegar a más clientes, cooperación con tiendas de flores

Actividad 14 Paseos por la naturaleza

TÍTULO:

Los estudiantes visitan áreas de paisaje natural

DESCRIPCIÓN

Los alumnos visitan zonas de paisaje natural y paseos por la naturaleza

AIM

Para conocer el paisaje natural de la isla
 Aprender a coexistir en la naturaleza
 Amar la naturaleza
 Para proteger el medio ambiente
 Para socializar más con profesores y estudiantes

PASOS

Organización de viajes escolares
 Discusión entre estudiantes y profesores para decidir sobre las áreas a visitar
 Investigación sobre las zonas a visitar y su especial importancia e
 Grabación de impresiones

RECURSOS

Artículos privados para paseos en la naturaleza

COST

Coste cero

FOTOS









AMPLIACIÓN

Actividad 15 Bazar de Intercambio

TÍTULO:

Bazar de intercambio

DESCRIPCIÓN

Organización de dos bazares escolares con artículos como libros, ropa, accesorios y decoraciones

AIM

Familiarizar a los estudiantes con la idea de reducir el consumo a través de políticas como: No comprar: intercambio

PASOS

Establecimiento de un equipo organizativo de estudiantes y profesores

Informar a profesores, alumnos y padres

Recolección de objetos

Especifique las fechas: 30 de noviembre – 1 de diciembre de 2023 y 15 de mayo de 2024

Creación de un pequeño cartel y una pancarta fuera del área de la biblioteca

Visita de estudiantes a la zona del bazar. Solo los estudiantes que habían ofrecido artículos de bazar para el intercambio podían obtener tantos objetos como quisieran.

RECURSOS

Los objetos fueron traídos por estudiantes, profesores y amigos de nuestra escuela. Nuestro objetivo era tener más elementos que el número de estudiantes y tuvimos éxito

COST

Consumibles para carteles y compra de una percha de ropa

FOTOS









AMPLIACIÓN

Cualquier artículo no vendido, se le dio a otra escuela para apoyar su propio bazar.

Actividad 16 Huerto escolar

TÍTULO

Huerto escolar

DESCRIPCIÓN

Creación de un huerto escolar en el patio

AIM

Familiarización de los alumnos con el proceso de siembra y cultivo de hortalizas.

PASOS

Con miembros de la organización Cosmic Φ <https://www.facebook.com/Cosmicfkoinsp> que realiza actividades medioambientales en el marco de su Plan de Solidaridad titulado: «Cultura sostenible - Escuela de Permacultura / Jardines públicos: material educativo de grabación digital (Proyecto Solidario - Cuerpo Europeo de Solidaridad) hemos creado un lecho de flores de 6 metros de largo y 1 metro de ancho para plantar hortalizas.

- Compramos tierra, semillas y plantas
- Plantamos hortalizas y árboles frutales para producir alimentos
- Utilizamos los materiales orgánicos del patio para iniciar el proceso de compostaje.
- Recogimos lechuga, cebolla, perejil, menta, apio y tomates dentro de 3-4 meses.

En el mismo macizo plantamos girasoles que ya han crecido y los cortaremos en octubre.

RECURSOS

- Contribución voluntaria de Cosmic ϕ para los materiales y la construcción del lecho de flores.
- Trabajo voluntario de los miembros Cósmicos ϕ junto con profesores y estudiantes.
- Colaboración con miembros cósmicos ϕ para el entrenamiento relacionado con la siembra y siembra en el lecho de flores hasta el final del programa. Ejecutaron un programa especial para las escuelas de conformidad con los principios del aprendizaje no formal.
- Asistencia de los miembros del equipo educativo durante todo el proceso.

COST

Compra de suelo, semillas y plantas, herramientas de jardinería, consumibles (mangueras de riego, macetas) tarifas para capacitación, instalación de sistema de riego automático.

FOTOS







AMPLIACIÓN

Colaboración con los alumnos del 1er Gimnasio Papagos con sus profesores ya que algunos profesores trabajan en ambas escuelas que comparten el patio de la escuela. El próximo curso escolar 2024-2025 continuaremos la actividad del huerto, porque ahora tenemos la infraestructura y el coste será mucho menor.

Actividad 17 Visita al Centro de Jardinería

TÍTULO:

Visita al Garden Centre Gryllis en Maratón

DESCRIPCIÓN

Visita en marzo al Garden Centre que pertenece a la red Open Farms e implementa visitas guiadas educativas para escolares

AIM

Conocimiento de estudiantes con muchas especies de plantas y árboles, jardines exóticos e instalaciones de jardines verticales, lagos con lirios de agua, etc.

PASOS

Visita al centro de jardinería situado en Maratón.

El propietario y agrónomo Ioannis Gryllis guió a los estudiantes al centro de 17 acres donde se pueden ver más de 2000 plantas diferentes, mediterráneas y exóticas. Vimos jardines de Bali, China, Japón, México y un jardín mediterráneo, un lago con lirios de agua y otro con peces koi japoneses, vimos cactus y un pequeño bosque de bambú. Explicó la técnica para crear jardines verticales y respondió preguntas sobre la idea inicial del vivero, la evolución del negocio, estudios en la Universidad Agrícola, etc. A los estudiantes se les ofreció un refrigerio y jugos de frutas y luego compramos plantas para nuestra escuela. El centro ofreció una pequeña planta a cada estudiante.

RECURSOS

La visita fue organizada por el equipo educativo del programa y el socio de Cosmic f que visitó por primera vez el sitio y discutió los detalles de la actividad.

COST

Costos de autobús de Papagos a Maratón y compra de plantas para la escuela

FOTOS







AMPLIACIÓN

Actividad 18 Compost

TÍTULO:

cCmpost

AIM

Aprender a preparar compost a partir de materiales de jardín y residuos domésticos

PASOS

- Recolección de hojas secas del patio de la escuela
- Suministro de pastos verdes por los servicios del Ayuntamiento de Papagos-Holargos
- Suministro de residuos de café de cafeterías y residuos domésticos traídos por estudiantes y profesores desde su casa.
- Entrenamiento en el proceso por un colaborador especial de Cosmic φ dos veces por semana a estudiantes de las clases A y B. Un total de 8 clases de la 1a Escuela Secundaria Superior de Papagou y 3 clases de la 2a clase de la 1a Escuela Secundaria de Papagou.
- Los materiales de compostaje se apilan en forma cónica y se mezclan cada semana por los estudiantes para facilitar el proceso de descomposición. La mezcla eleva la temperatura hasta 60 grados centígrados.
- En una etapa temprana, los materiales en capas se agregan constantemente. Esto se llama lasaña. La mezcla también se riega ligeramente cada semana con agua. Después de 4 meses, se permite que la mezcla se descomponga por completo.
- Un grupo de 8 estudiantes formaron un equipo que se encargó del compost.
- El producto final estará listo para su uso como fertilizante en las plantas después de 6 meses.

RECURSOS

Hojas secas, césped y materiales de poda verde, café y residuos domésticos

COST

Compra de herramientas de jardín, mangueras de riego, pago por Cosmic φ

FOTOS









AMPLIACIÓN

Participación en el proceso de compostaje por parte de alumnos de 3 clases del 2o grado del Gimnasio

Actividad 19 Ecoescuela

TÍTULO:

Patio ecológico/plantaciones-intervenciones

DESCRIPCIÓN

Plantando en el patio de la escuela (plantas en macizos de flores, trepando plantas en vallas y plantando árboles frutales), creando un jardín de flores de plantas aromáticas que atraen a las abejas, colocando plantas en las aulas, visitando un centro de jardinería en Maratón y asistiendo a su programa educativo.

AIM

Desarrollar buenas prácticas que los estudiantes puedan aplicar en casa.

PASOS

Compra de libros relacionados con la horticultura, plantas, apicultura, etc.
Inventario junto con los alumnos de los espacios donde se podrían realizar las intervenciones verdes.
Establecimiento de grupos de plantación y riego.
Suministro de plantas para plantación y compra de herramientas de jardinería.
Compre suculentas y otras plantas que sean resistentes y no requieran mucho cuidado.
Propagación de plantas mediante esquejes y trasplantes.
Compra de una gran planta de interior para cada una de las 15 aulas. Creando un rincón verde en cada clase.
Colocación de plantas de limpieza de aire en la sala del maestro y las áreas de administración de la escuela.
Visita a una de las granjas abiertas en Ática que preparan programas educativos para estudiantes.

RECURSOS

Ayuda de profesores de la escuela, de jardineros de la Municipalidad de Papagos-Cholargos y de colaboradores de Cosmic φ. Suministro de plantas del mercado de agricultores, de viveros y de nuestros huertos personales.

COST

Compra de plantas y herramientas, suelo, macetas, libros, pago de profesionales que cooperaron con nosotros, alquiler de autobuses para la visita educativa de los estudiantes y para las entradas de los tours.

FOTOS







AMPLIACIÓN

Las plantaciones en el patio de la escuela también se realizaron con la participación de los estudiantes de la 1a Escuela Secundaria de Holargos con la que estamos co-ubicados. Hemos completado el sistema de riego automático y a partir del nuevo año escolar continuaremos con el mantenimiento de las plantas y la compra de otras nuevas en el contexto de los programas ambientales escolares.

Actividad 20 Fabricación de artículos a partir de materiales reciclables

TÍTULO:

Fabricación de artículos a partir de materiales reciclables

DESCRIPCIÓN

Creación de tarjetas de felicitación y joyas a partir de materiales reciclables como papel, tela, plástico, botones, hilos, libros viejos y revistas.

AIM

Aprender técnicas para reducir el desperdicio y desarrollar las habilidades creativas de los estudiantes.

PASOS

Proyección documental para familiarizarse con el concepto de Upcycling y moda sostenible.

Presentación de obras realizadas no solo por consumidores ordinarios, sino también por artistas (arte povera) y diseñadores de sastrería de todo el mundo.

Recogida de materiales de reciclaje y creación de nuevos objetos (papel, joyas, ropa nueva, decoraciones, etc.) Implementación de dos talleres, uno para tarjetas de felicitación y otro para joyería, bajo la responsabilidad de los maestros de escuela.

Presentación de las obras en una exposición al final del curso escolar y su promoción en internet.

RECURSOS

Suministro de artículos usados de bazares de la ciudad (ropa, botones, cuentas, decoraciones, telas, cueros), de las casas de estudiantes y profesores, de libros escolares destinados al reciclaje y de joyas antiguas de Fo.

COST

Compra de herramientas básicas de costura, diversos adhesivos y consumibles.

FOTOS





AMPLIACIÓN

Alumnos del 1er Gimnasio de Papagos también participaron en la acción, ya que hay profesores trabajando en ambos colegios.

Actividad 21 Reciclaje en la escuela

TÍTULO:

Reciclaje.

DESCRIPCIÓN

Los estudiantes hacen las cajas de cartón de reciclaje para cada aula, para la administración de la escuela, el gimnasio y la biblioteca. Recolectan papel y plástico. Recogida de material eléctrico y electrónico en las instalaciones de la escuela.

AIM

El objetivo es reducir los residuos en la escuela, la importancia del reciclaje y el desarrollo de buenas prácticas en materia de protección del medio ambiente.

PASOS

Uso de cartón A4 de fotocopias,

Creación de un grupo de alumnos para la recogida desde las instalaciones y transporte de los materiales hasta el Centro de Reciclaje Recompensador de la Municipalidad.

Uso de la contraprestación monetaria para la compra de plantas colocadas en aulas

Participación de la escuela en el concurso anunciado por el centro para la promoción de la escuela que reciclaría la mayor cantidad de plástico.

Instalación de un cubo para reciclar dispositivos eléctricos y electrónicos en cooperación con un cuerpo especial.

RECURSOS

Papel y plástico que los estudiantes tirarían durante el funcionamiento de la escuela, así como material que algunos traerían de su casa. Aparatos eléctricos para el reciclaje desde las instalaciones de la escuela y desde los hogares de estudiantes y profesores.

COST

Cero, por el contrario, había una pequeña cantidad para comprar plantas.

FOTOS





