

Erasmus + KA210
Small scale partnerships
Eco School
Οικολογικό σχολείο

2022-2-EL01-KA210-SCH-000098658



**Δραστηριότητες για ένα
Οικολογικό Σχολείο**



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Erasmus+

Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνο των δημιουργών και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτή.



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιεχόμενα

| | |
|-----------|---|
| Σελίδα 2 | Δραστηριότητα 1 Γατο αποικία Σπιτάκια για αδέσποτες γάτες |
| Σελίδα 10 | Δραστηριότητα 2 Ανακύκλωση |
| Σελίδα 16 | Δραστηριότητα 3 Μια αυλή σε πράσινο σχολείο |
| Σελίδα 21 | Δραστηριότητα 4 Αναδάσωση |
| Σελίδα 24 | Δραστηριότητα 5 Αισθητικές παρεμβάσεις |
| Σελίδα 26 | Δραστηριότητα 6 Ζωγραφική σε καμένο ξύλο |
| Σελίδα 28 | Δραστηριότητα 7 Χαλιά από παλιά μπλουζάκια |
| Σελίδα 31 | Δραστηριότητα 8 Σχολικοί τοίχοι |
| Σελίδα 33 | Δραστηριότητα 9 Επισκευή ρούχων |
| Σελίδα 36 | Δραστηριότητα 10 Προστασία των ζώων |
| Σελίδα 38 | Δραστηριότητα 11 Βιολογικά προϊόντα στο σχολείο |
| Σελίδα 40 | Δραστηριότητα 12 Ανακύκλωση υλικών για καλλιέργεια φυτών – Μοσχεύματα |
| Σελίδα 42 | Δραστηριότητα 13 Λουλούδια |
| Σελίδα 44 | Δραστηριότητα 14 Περίπατοι στη φύση |
| Σελίδα 48 | Δραστηριότητα 15 Ανταλλακτικό Παζάρι |
| Σελίδα 52 | Δραστηριότητα 16 Σχολικός λαχανόκηπος |
| Σελίδα 56 | Δραστηριότητα 17 Επίσκεψη σε φυτώριο |
| Σελίδα 59 | Δραστηριότητα 18 Κομποστοποίηση |
| Σελίδα 63 | Δραστηριότητα 19 Οικολογικό σχολείο |
| Σελίδα 67 | Δραστηριότητα 20 Κατασκευή αντικειμένων από ανακυκλώσιμα υλικά |
| Σελίδα 69 | Δραστηριότητα 21 Ανακύκλωση στο σχολείο |

Δραστηριότητα 1 Γατοαποικία Σπιτάκια για αδέσποτες γάτες

ΤΙΤΛΟΣ

Σπιτάκια για γάτες από μεταχειρισμένα αντικείμενα και ανακυκλώσιμα υλικά

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Υπάρχουν πολλές αδέσποτες γάτες που ζουν στο χώρο γύρω από το σχολείο. Η ιδέα ήταν να δημιουργηθούν σπιτάκια γατιών με μεταχειρισμένα υλικά και ταυτόχρονα να δείξουμε σεβασμό στα αδέσποτα. Χρησιμοποιήσαμε κουτιά συσκευασίας, παλιά ρούχα, φελιζόλ, πλαστικά καλύμματα για να φτιάξουμε τα σπιτάκια των γατών. Κάναμε αφίσες με μηνύματα φιλοζωίας και τη νομοθεσία για την προστασία των ζώων, έτσι ώστε οι μαθητές και οι πολίτες να μην συμπεριφέρονται άσχημα στα ζώα. Αγοράσαμε τρόφιμα για τα ζώα και φροντίσαμε να έχουμε πάντα φρέσκο νερό γι' αυτά.

ΣΤΟΧΟΣ

Δημιουργήστε σπιτάκια για γάτες και υποστηρίξτε την αγάπη για τα ζώα

ΒΗΜΑΤΑ

Συζήτηση για την κατάσταση των ζώων στην Ελλάδα και την τοπική περιοχή στο Γεννάδι
Επίσκεψη αστυνομικού για συζήτηση σχετικά με τη νομοθεσία για τα ζώα
Έρευνα εκπαιδευτικού υλικού από οργανισμούς προστασίας των ζώων
Ιδέες για τη δημιουργία γατο αποικίας για προστασία των αδέσποτων κοντά στο σχολείο
Συλλογή ανακυκλώσιμου υλικού από σούπερ μάρκετ όπως κουτιά, κιβώτια φελιζόλ, ρούχα, πλαστικό κάλυμμα, παλέτες
Συγκέντρωση μαλακού και ζεστού υφάσματος από μαθητές όπως παλιές πετσέτες, κουβέρτες, πουλόβερ
Συλλογή πλαστικών μπολ για νερό

ΠΟΡΟΙ

Ανακυκλώσιμα και μεταχειρισμένα υλικά

ΚΟΣΤΟΣ

Χωρίς κόστος. Όλα ήταν από μεταχειρισμένα υλικά

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





Κατασκευή σπιτιών γάτας/Κατασκευάζοντας αφίσες



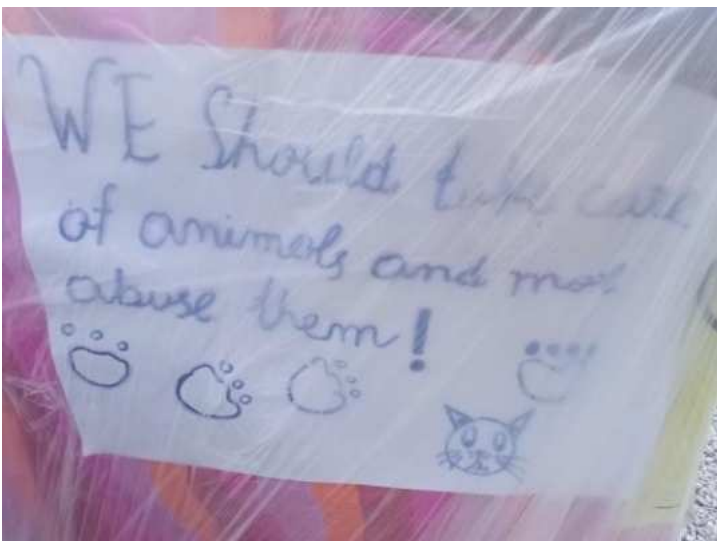


Προσωπικό άγγιγμα



Τα όμορφα σπιτία μας για γάτες









ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Συνεργασία με το Δήμο για τη στείρωση των ζώων

Δραστηριότητα 2 Ανακύκλωση

ΤΙΤΛΟΣ

Ανακύκλωση στο σχολείο και στο σπίτι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές και η τοπική κοινότητα δεν είναι πολύ συνηθισμένοι στις πρακτικές ανακύκλωσης. Επιπλέον, το χωριό απέχει περίπου 75 χιλιόμετρα από την πόλη και είναι δύσκολο για τις οικογένειες να βρουν ένα σημείο ανακύκλωσης για μεγάλες συσκευές π.χ. εκτυπωτή ή ψυγείο. Έτσι, προσπαθήσαμε να αναβαθμίσουμε το σχολείο ως ένα πράσινο σημείο για ανακύκλωση. Αποφασίσαμε να ξεκινήσουμε από το σχολείο για να προωθήσουμε απλές, μηδενικού κόστους περιβαλλοντικές πρακτικές, προκειμένου να βοηθήσουμε τόσο τους μαθητές όσο και τις οικογένειες να ανακυκλώσουν και να αναπτύξουν περιβαλλοντική συνείδηση.

ΣΤΟΧΟΣ

Ενθάρρυνση των περιβαλλοντικών πρακτικών στο σχολείο και στο σπίτι

ΒΗΜΑΤΑ

Συζήτηση σχετικά με την κατάσταση του περιβάλλοντος στην περιοχή Γεννάδι στο πλαίσιο της τουριστικής ανάπτυξης

Ιδέες για εκστρατείες και δράσεις

Μια επαναχρησιμοποιήσιμη τσάντα με το λογότυπο του έργου Erasmus Οικολογικό Σχολείο / Eco School δόθηκε σε κάθε μαθητή του σχολείου και σε μέλη του τοπικού συμβουλίου.

Ανταλλαγή οικολογικών τσαντών μεταξύ σχολείων-εταίρων για την προώθηση της συνεργασίας Erasmus

Οι κάδοι ανακύκλωσης βρίσκονταν στην είσοδο, την αυλή και τις αίθουσες διδασκαλίας του σχολείου

Αφίσες από μαθητές για την προώθηση της ανακύκλωσης

Αναπαραγωγή αφισών για να δείξουμε τις προσπάθειες των μαθητών για το περιβάλλον

Αξιολόγηση του αποτελέσματος ανακύκλωσης ανά μήνα, παρουσίαση της προόδου που έχει σημειωθεί

Δημιουργία ενός πράσινου σημείου στο σχολείο και λειτουργία του σχολείου ως ενδιάμεσου για την ανακύκλωση:

- Ζητώντας από τους μαθητές να χρησιμοποιήσουν την τσάντα για να φέρουν υλικό για ανακύκλωση από το σπίτι τους και να εκπαιδεύσουν τις οικογένειές τους να διαχωρίσουν τα υλικά ανακύκλωσης
- Συλλογή μπαταριών και ηλεκτρικών συσκευών στο σχολείο
- Το σχολείο διοργάνωσε συγκεντρωτικά τη συλλογή όλων των ανακυκλώσιμων υλικών από τις οικογένειες

ΠΟΡΟΙ

Υφασμάτινες τσάντες

Αφίσες

Κάδοι

Επικοινωνία με εταιρείες ανακύκλωσης

ΚΟΣΤΟΣ

Κόστος 6 EUR ανά τσάντα

Κόστος 30 EUR ανά κάδο ανακύκλωσης

Κόστος 3 EUR ανά αναπαραγωγή αφίσας

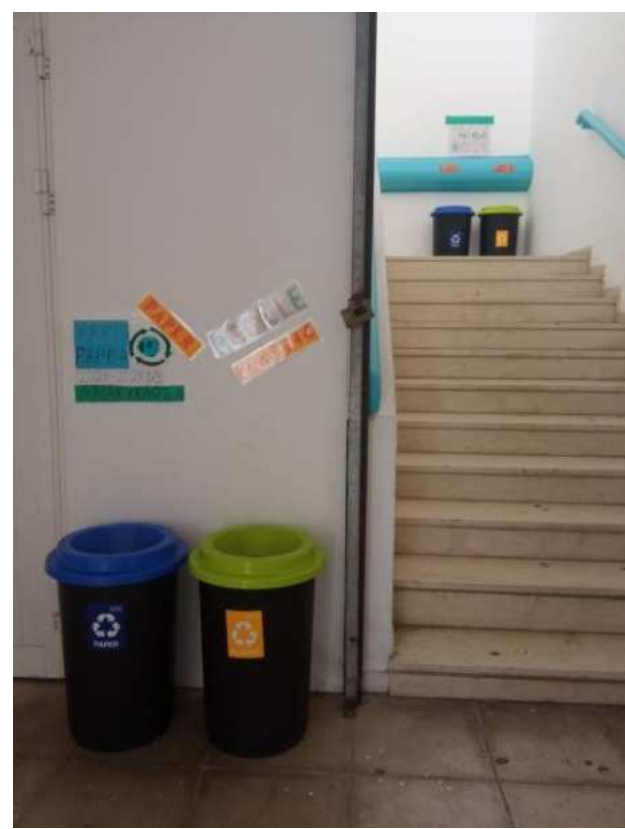
Μηδενικό κόστος για μπαταρίες και άλλα ανακυκλωμένα υλικά, δωρεάν κόστος μεταφοράς από εταιρείες ανακύκλωσης

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ



Οι μαθητές είναι δημιουργικοί στην κατασκευή αφισών







Κάδοι ανακύκλωσης μαζί με αφίσες μαθητών



Which batteries are recyclable?

Batteries used in:

- Cassette players
- Radios
- Pocket consoles
- Electronic devices
- Mobile phones
- Watches
- Cameras

As well as any other dry cell batteries weighing 2 kilos or less, that are used in other household devices.

Why do we need to recycle batteries?

To Protect the environment & our health

Batteries contain toxic chemicals that are very harmful to the environment and our health, when they are not disposed of properly.

These chemicals can contaminate the soil, the water and the air and can be accumulated in animals and humans.

As these chemicals are accumulated in our body, the possibility for serious health issues, often irreversible, arises.

To Reduce Waste

By adopting daily recycling habits, we help reduce the volume of waste that ends up in landfill sites, thus contributing positively towards the social benefits of recycling.

To Save Energy

For each recycled battery, we save up to 80% of energy.

Don't forget to transfer the empty batteries to the nearest battery recycling bin.

Κουτί μπαταρίας και αφίσες από την εταιρεία AFIS



Ηλεκτρικές συσκευές για ανακύκλωση

1 Κατεβάζω την εφαρμογή Just Go Zero App



download app for ios & android

Αφού κατεβάσω την εφαρμογή μπορώ να κάνω αίτημα παραλαβής αποβλήτων από το χώρο μου.

Οι κατηγορίες των αποβλήτων που συλλέγονται αρχικά είναι: **τηγανέλαιο, ρούχα, ηλεκτρικές & ηλεκτρονικές συσκευές και μικρές μπαταρίες.**

Την επόμενη χρονική περίοδο θα προστεθούν και άλλες κατηγορίες αποβλήτων και θα εμφανίζονται ως επιλογές μέσα στην εφαρμογή.

2 Καταχώρηση Αιτήματος παραλαβής υλικών

Αφού καταχωρηθεί το αίτημα, η εφαρμογή αναλαμβάνει να ειδοποιήσει αδειοδοτημένους συλλέκτες, οι οποίοι **με προκαθορισμένο ραντεβού**, έρχονται για τη παραλαβή των υλικών στη διεύθυνση που έχεις καταχωρήσει.

3 Παραλαβή υλικών



Τα υλικά που έχεις συγκεντρώσει (τηγανέλαιο, ρούχα, ηλεκτρικές & ηλεκτρονικές συσκευές και μικρές μπαταρίες) **παραλαμβάνονται από το χώρο σου.**

4 Μια δεύτερη ζωή



Τα υλικά που παραλήφθηκαν προωθούνται στις **κατάλληλες μονάδες επεξεργασίας και ανακύκλωσης.**

Η διαδικασία αυτή είναι πιστοποιημένη για τη διασφάλιση ότι **κανένα υλικό δεν θα καταλήξει σε χώρους υγειονομικής ταφής**, αλλά μετά από επεξεργασία θα αποκτήσει μια δεύτερη ζωή.

5 Το καλό «μετράει»



Μπαίνοντας στην εφαρμογή, μπορείς να βλέπεις ανά πάσα στιγμή, πόσα απόβλητα έχεις απομακρύνει από τη χωματερή και **τι καλό έχεις κάνει για το περιβάλλον!**

Δοκιμάζοντας το Just Go Zero App του Νομού Νοτίου Αιγαίου

Δραστηριότητα 3 Μια αυλή σε πράσινο σχολείο

ΤΙΤΛΟΣ

Πράσινο σχολείο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το σχολείο μας έχει μια αυλή και ένα μικρό κήπο. Αποφασίσαμε να αναλάβουμε πρωτοβουλία και να τους κάνουμε πράσινους και πιο όμορφους.

Αποφασίσαμε να φυτέψουμε βότانا και μικρά φυτά. Κάναμε τα πάντα μόνοι μας και συμφωνήσαμε να τα φροντίσουμε για τα επόμενα χρόνια.

ΣΤΟΧΟΣ

Δημιουργήστε ένα πράσινο σχολείο, κατανοήστε τη σημασία των φυτών και αναπτύξτε την περιβαλλοντική συνείδηση

ΒΗΜΑΤΑ

Οι εκπαιδευτικοί μας είπαν για το μεσογειακό κλίμα και τη μεσογειακή βλάστηση

Διαβάσαμε πολλά βιβλία για τα φυτά της Ρόδου και συζητήσαμε ποια φυτά γνωρίζουμε και ποια θα θέλαμε να έχουμε στο σχολείο.

Ρωτήσαμε έναν κηπουρό αν αυτά τα φυτά θα μπορούσαν να αναπτυχθούν και πώς να τα φροντίσουμε.

Φέραμε πέτρες από την παραλία για να διακοσμήσουμε τον κήπο

Μετά από όλα, είδαμε ότι ήταν πολύ εύκολο να καλλιεργηθούν τα φυτά.

ΠΟΡΟΙ

Φυτά και εξοπλισμός κηπουρικής

ΚΟΣΤΟΣ

Χωρίς κόστος. Τα φυτά μας τα δώρισαν από το Δήμο αλλά σε κάθε περίπτωση το κόστος είναι από 3-5 EUR ανά μονάδα. Χρησιμοποιήσαμε φυτά που μπορούν εύκολα να αναπαραχθούν

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ









Άλλες διακοσμήσεις στο πλαίσιο της ανακαίνισης της αυλής του σχολείου

ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Δραστηριότητα 4 Αναδάσωση

ΤΙΤΛΟΣ

Αναδάσωση της περιοχής γύρω από το σχολείο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Δυστυχώς οι μεγάλες πυρκαγιές του Ιουλίου του 2023 έκαψαν το μεγαλύτερο μέρος της περιοχής γύρω από το σχολείο μας. Δεν μπορέσαμε να κάνουμε κάτι μόνοι μας, οπότε επικοινωνήσαμε με τον Δήμο για αναδάσωση και για να προσφέρουμε εθελοντική εργασία

Ο Δήμος οργάνωσε δενδροφύτευση και όλοι οι μαθητές του σχολείου βοήθησαν. Ήταν τραγικό να δούμε το δάσος μετά τη φωτιά.

ΣΤΟΧΟΣ

Να γίνει αναδάσωση σε μια περιοχή κοντά στο σχολείο, όπου ζουν οι μαθητές

Να δούμε από κοντά την καμένη περιοχή, να κατανοήσουμε τη σημασία του δάσους, να αναλάβουμε δράση για την προστασία του περιβάλλοντος

ΒΗΜΑΤΑ

Έρευνα σε κείμενα στα ελληνικά για τις πυρκαγιές

Έρευνα σε κείμενα στα αγγλικά για την παρουσίαση της κατάστασης στους ισπανούς εταίρους μας

Φτιάξαμε ένα Padlet με τις εμπειρίες και τις φωτογραφίες μας από τη φωτιά

Επισκεφθήκαμε τον Δήμαρχο του χωριού

Παρουσιάσεις από επιστήμονες σχετικά με τρόπους για την αποκατάσταση της καμένης περιοχής

Οργάνωση δενδροφύτευσης με το Δήμο

ΠΟΡΟΙ

Φυτά, μεταφορά μαθητών και εξοπλισμός

ΚΟΣΤΟΣ

Χωρίς κόστος, τα δέντρα και τα φυτά δωρήθηκαν από το Δήμο

Κόστος μεταφοράς και πρόχειρο γεύμα που προσφέρονται από το σχέδιο Erasmus

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Δενδροφύτευση άλλων καμένων περιοχών

Δραστηριότητα 5 Αισθητικές παρεμβάσεις

ΤΙΤΛΟΣ

Αισθητικές παρεμβάσεις στο σχολείο και στο χωριό

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ενώ προσπαθούμε να βελτιώσουμε το φυσικό περιβάλλον, αποφασίσαμε ότι η ύπαρξη μιας όμορφης πόλης είναι επίσης σημαντική. Προσκαλέσαμε μια εθελοντική ομάδα που διακοσμεί κουτιά ηλεκτρικού ρεύματος με ζωγραφιές για να κάνουν αισθητικές παρεμβάσεις στο σχολείο και στο χωριό.

Η ιδέα υλοποιήθηκε μαζί με τον Δήμαρχο του χωριού

ΣΤΟΧΟΣ

Δημιουργήστε ένα όμορφο περιβάλλον με αισθητικές παρεμβάσεις από την ομάδα εθελοντών «Κάνουμε όμορφη τη γειτονιά μας»

ΒΗΜΑΤΑ

Πληροφορίες για την ομάδα εθελοντών

Ενημερώστε τον διευθυντή του σχολείου και τον δήμαρχο του χωριού

Προσκαλέστε την ομάδα

Δείξτε τα άσχημα σημεία / κουτιά ηλεκτρικού ρεύματος στο χωριό

Υποστήριξη της ομάδας εθελοντών

ΠΟΡΟΙ

Χρώματα και άλλα αναλώσιμα

ΚΟΣΤΟΣ

Μεταφορά της ομάδας εθελοντών, χρώματα και άλλα αναλώσιμα

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Διακοσμήστε τους τοίχους του σχολείου

Δραστηριότητα 6 Ζωγραφική σε καμένο ξύλο

ΤΙΤΛΟΣ

Ζωγραφική σε καμένο ξύλο που θα παρουσιαστεί στο σχολείο

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές επισκέφθηκαν την καμένη περιοχή στο δάσος κοντά στο Guimar. Μάζεψαν κομμάτια από καμένο ξύλο και μετά τα ζωγράρισαν στο σχολείο. Όλα τα ξύλα χρησιμοποιήθηκαν για διακόσμηση στο σχολικό διάδρομο

ΣΤΟΧΟΣ

Για την ανάπτυξη της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης
Για να παρουσιαστεί η αίσθηση της καμένης γης και των καμένων δέντρων
Για να επαναχρησιμοποιηθεί το καμένο ξύλο για τη διακόσμηση

ΒΗΜΑΤΑ

Εκδρομή στο καμένο δάσος
Ελεύθερος χρόνος για τους μαθητές που συλλέγουν ξύλο
Διακόσμηση ξύλου

ΠΟΡΟΙ

Ξύλο, χρώματα

ΚΟΣΤΟΣ

Κόστος χρωμάτων νερού, περίπου 5 EUR

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Χρησιμοποιώντας περισσότερα ζωγραφισμένα ξύλα στην πόλη

Δραστηριότητα 7 Χαλιά από παλιά μπλουζάκια

ΤΙΤΛΟΣ

Επαναχρησιμοποίηση σε παλιά μπλουζάκια για να φτιάξετε χαλιά

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το σχολείο έβαλε άδεια κουτιά στους διαδρόμους του σχολείου για τους μαθητές ώστε να πετάξουν τα παλιά μπλουζάκια. Στη συνέχεια τα παλιά μπλουζάκια χρησιμοποιούνται για να φτιαχτούν χαλιά. Μια δημιουργική ιδέα που υποστηρίζει την ανακύκλωση, την κυκλική οικονομία και παράγει χρήσιμα οικιακά αντικείμενα

ΣΤΟΧΟΣ

Να ξαναχρησιμοποιήσουμε τα παλιά ρούχα
Κατανόηση της οικολογίας και της κυκλικής οικονομίας
Να δημιουργήσουμε κάτι νέο από παλιά υλικά σε νέα χρήση

ΒΗΜΑΤΑ

Ανακοίνωση στη σχολική κοινότητα
Χαρτοκιβώτια για τη συλλογή παλιών ρούχων
Οι εκπαιδευτικοί συντονίζουν την επαναχρησιμοποίηση μέχρι την παραγωγή χαλιών

ΠΟΡΟΙ

Παλιά μπλουζάκια και ρούχα

ΚΟΣΤΟΣ

Μηδενικό κόστος

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ







ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Πώληση των χαλιών για φιλανθρωπικές ή σχολικές εκδηλώσεις

Δραστηριότητα 8 Σχολικοί τοίχοι

ΤΙΤΛΟΣ

Διακόσμηση στο χώρο του σχολείου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Φροντίζοντας για το περιβάλλον γύρω μας

ΣΤΟΧΟΣ

Για να γίνει το σχολείο πιο όμορφο

Για να εισακουστούν οι συμβουλές των μαθητών για διακόσμηση στο σχολείο

Να κάνουν οι μαθητές κάτι διασκεδαστικό και διαφορετικό από τα σχολικά μαθήματα

ΒΗΜΑΤΑ

Οι εκπαιδευτικοί οργανώνουν ομάδες μαθητών που είναι καλοί στη ζωγραφική

Οι ομάδες συζητούν ιδέες

Αρχίζει η διακόσμηση των σχολικών τοίχων

ΠΟΡΟΙ

Χρώματα

ΚΟΣΤΟΣ

Κόστος χρωμάτων, περίπου 50 EUR

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





Δραστηριότητα 9 Επίσκεψη ρούχων

ΤΙΤΛΟΣ

Επίσκεψη υφασμάτων

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές διδάσκονται πώς να επισκευάσουν ένα φθαρμένο ύφασμα ή ρούχο

ΣΤΟΧΟΣ

Για να μάθουν βασικές δεξιότητες ραπτικής
Για να γίνουν οι μαθητές δημιουργικοί
Για την ανάπτυξη της ιδέας για τα μεταχειρισμένα ρούχα

ΒΗΜΑΤΑ

Συζήτηση για τη γρήγορη μόδα
Ιδέες για ρούχα από δεύτερο χέρι
Φωτογραφίες

ΠΟΡΟΙ

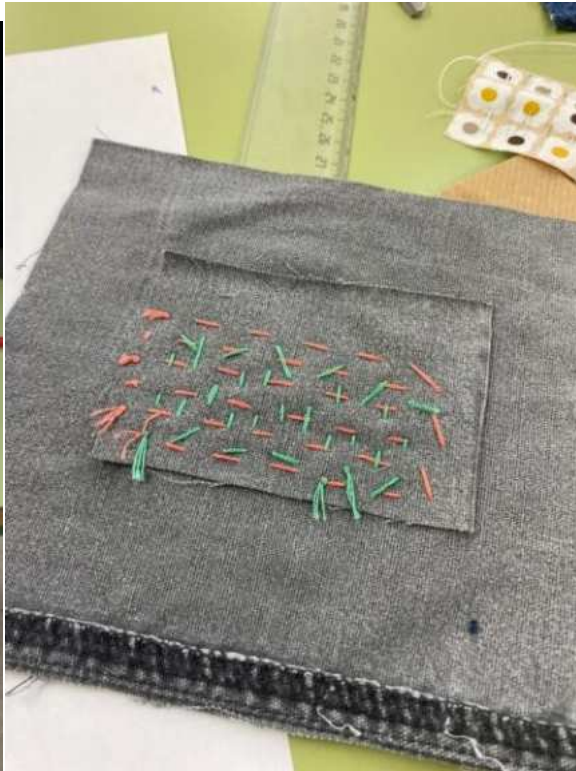
Υφάσματα, ραπτομηχανές

ΚΟΣΤΟΣ

Μηδέν

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ







ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Δημιουργία ομάδας για επιδιόρθωση και αναβάθμιση σε μεταχειρισμένα ρούχα

Δραστηριότητα 10 Προστασία των ζώων

ΤΙΤΛΟΣ

Εθελοντική ομάδα για την προστασία των ζώων

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στο Δήμο για την προστασία των ζώων

ΣΤΟΧΟΣ

Για την ανάπτυξη της κοινωνικής ευθύνης
Για την προστασία των ζώων
Για να γίνουμε ενεργοί πολίτες

ΒΗΜΑΤΑ

Οργανώστε μια ομάδα μαθητών
Απευθυνθείτε στο Δήμο
Συνεργασία με φιλοζωικές

ΠΟΡΟΙ

Αφίσες, προσωπική συνεισφορά

ΚΟΣΤΟΣ

Κόστος αφίσας, 2 EUR το καθένα

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





Δραστηριότητα 11 Βιολογικά προϊόντα στο σχολείο

ΤΙΤΛΟΣ

Φύτευση και παραγωγή στο σχολείο για βιολογικά προϊόντα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τα τμήματα κηπουρικής και γεωργίας έχουν τη δική τους έκταση στο σχολικό χώρο. Έχουν αρχίσει να παράγουν λαχανικά χωρίς χημικά, τα οποία αργότερα πωλούνται στην είσοδο του σχολείου κάθε Πέμπτη. Τα βιολογικά προϊόντα αγοράζονται τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές επειδή γνωρίζουν ότι έχουν καλλιεργηθεί στο σχολείο, υπό την επίβλεψη των εκπαιδευτικών και χωρίς χημικά.

Οι μαθητές είναι στην ευχάριστη θέση να συλλέγουν χρήματα για σχολικές δραστηριότητες και άλλες εκδηλώσεις. Παράλληλα, μαθαίνουν τις δεξιότητες των επιχειρηματιών

ΣΤΟΧΟΣ

Παραγωγή και πώληση βιολογικών προϊόντων στο σχολείο

ΒΗΜΑΤΑ

Παρουσίαση της βιολογικής γεωργίας

Προετοιμασία έκτασης

Καθορισμός εργασιών για τους μαθητές, πότισμα, καθαρισμός, αφαίρεση ζιζανίων

Προώθηση των διαθέσιμων προϊόντων προς πώληση

Διαφήμιση της ιδέας

Χρησιμοποιώντας χρήματα από την πώληση για επιθυμίες των παιδιών

ΠΟΡΟΙ

Σπόροι, γεωργικός εξοπλισμός, θερμοκήπιο

ΚΟΣΤΟΣ

Μηδενικό κόστος

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Πώληση προϊόντων στην τοπική κοινωνία

Δραστηριότητα 12 Ανακύκλωση υλικών για καλλιέργεια φυτών – Μοσχεύματα

ΤΙΤΛΟΣ

Επαναχρησιμοποίηση αντικειμένων όπως πλαστικά δοχεία για φύτευση, επαναφύτευση

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Τα πλαστικά μπουκάλια νερού είναι μία από τις μεγαλύτερες πηγές ρύπανσης. Επαναχρησιμοποιούμε μπουκάλια νερού, φτιάχνοντάς γλάστρες για φυτά. Επαναχρησιμοποιούμε επίσης το κομμένο ξύλο για τη διακόσμηση. Μαθαίνουμε τη χρήση μοσχευμάτων για να πολλαπλασιάζουμε φυτά για να δημιουργήσουμε ένα πράσινο σχολείο

ΣΤΟΧΟΣ

Επαναχρησιμοποίηση πλαστικών μπουκαλιών για φύτευση και διακόσμηση στο χώρο του σχολείου
Επαναχρησιμοποίηση κομμένου ξύλου για τη διακόσμηση
Επαναφύτευση – μοσχεύματα για αισθητική αναβάθμιση των σχολικών χώρων

ΒΗΜΑΤΑ

Συλλογή πλαστικών μπουκαλιών
Φύτευση νέων φυτών με πολλαπλασιασμό
Συλλογή ξύλου
Κοπή σε σχήματα
Χρήση για διακόσμηση

ΠΟΡΟΙ

Πλαστικά μπουκάλια, φυτά που πολλαπλασιάζονται εύκολα
Κομμένο ή καμένο ξύλο
Οποιοδήποτε «άχρηστο» υλικό για άλλους

ΚΟΣΤΟΣ

Μηδενικό κόστος

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Πώληση φυτών στην τοπική αγορά

Δραστηριότητα 13 Λουλούδια

ΤΙΤΛΟΣ

Ανθοδέσμες λουλουδιών

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές δημιουργούν ανθοδέσμες λουλουδιών με φρέσκα ή αποξηραμένα και άλλα υλικά που ανακυκλώνονται Έχουν συμφωνία και παρέχουν μπουκέτα σε επαγγελματίες κάθε εβδομάδα Η ποιότητα είναι υψηλή και υπάρχουν μόνιμοι πελάτες για ανθοδέσμες όπως καταστήματα, γραφεία, ξενοδοχεία κ.λπ.

ΣΤΟΧΟΣ

Να κατανοήσετε την αξία των λουλουδιών για τη διακόσμηση
Να γίνει επαναχρησιμοποίηση υλικών και αντικειμένων για διακόσμηση
Να αποκτήσετε νέες δεξιότητες για προσωπική και επαγγελματική ζωή
Να συγκεντρώσετε χρήματα για τις εκδηλώσεις των μαθητών

ΒΗΜΑΤΑ

Παρουσίαση τρόπων κοπής και αποξήρανσης των λουλουδιών
Πλοηγηθείτε στο διαδίκτυο για ιδέες για ανθοδέσμες
Συζητήστε τις ιδέες των μαθητών
Κάντε αφίσες για να διαφημίσετε την ιδέα
Παρουσιάστε τις ανθοδέσμες σε δυνητικούς πελάτες
Διατηρήστε την ποιότητα των προϊόντων και την επαφή με τους πελάτες
Παρουσιάστε τα οφέλη για τους μαθητές στους πελάτες

ΠΟΡΟΙ

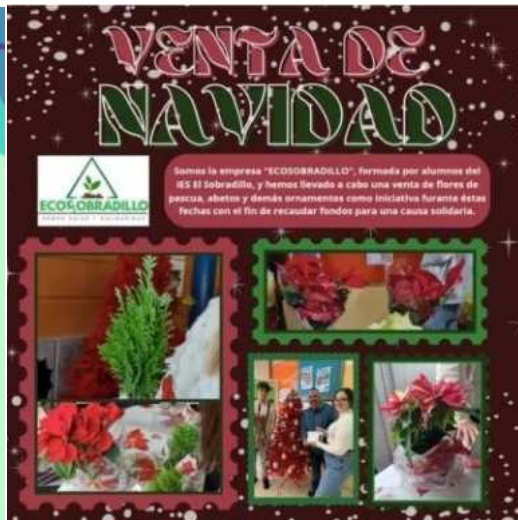
Άνθη
Οποιοδήποτε «άχρηστο» υλικό για άλλους

ΚΟΣΤΟΣ

Μηδενικό κόστος

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Προσεγγίζοντας περισσότερους πελάτες, συνεργασία με ανθοπωλείο

Δραστηριότητα 14 Περίπατοι στη φύση

ΤΙΤΛΟΣ

Οι μαθητές επισκέπτονται περιοχές φυσικού κάλλους

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές επισκέπτονται περιοχές φυσικού κάλλους και πραγματοποιούν περιπάτους στη φύση

ΣΤΟΧΟΣ

- Για να μάθουμε για το φυσικό τοπίο του νησιού
- Για να μάθουμε να συνυπάρχουμε στη φύση
- Για να αγαπήσουμε τη φύση
- Για την προστασία του περιβάλλοντος
- Για να κοινωνικοποιηθούν περισσότερο εκπαιδευτικοί και μαθητές

ΒΗΜΑΤΑ

- Διοργάνωση σχολικών εκδρομών
- Συζήτηση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών για να αποφασίσουν σχετικά με τις περιοχές που θα επισκεφθούν
- Έρευνα σχετικά με τις περιοχές που θα επισκεφθούν και τα ειδικά χαρακτηριστικά τους
- Καταγραφή εντυπώσεων

ΠΟΡΟΙ

Προσωπικά αντικείμενα για περιπάτους στη φύση

ΚΟΣΤΟΣ

Μηδενικό κόστος

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ









ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Δραστηριότητα 15 Ανταλλακτικό Παζάρι

ΤΙΤΛΟΣ

Ανταλλακτικό παζάρι

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οργάνωση δύο ανταλλακτικών παζαριών αντικειμένων όπως βιβλία, ρούχα, αξεσουάρ και διακοσμητικά

ΣΤΟΧΟΣ

Εξοικείωση των μαθητών με την ιδέα της μείωσης της κατανάλωσης μέσα από δραστηριότητες όπως το : μην αγοράζεις-αντάλλαξε

ΒΗΜΑΤΑ

Συγκρότηση οργανωτικής ομάδας από μαθητές και καθηγητές

Ενημέρωση καθηγητών, μαθητών και γονιών

Συγκέντρωση των αντικειμένων

Καθορισμός ημερομηνιών: 30 Νοεμβρίου – 1 Δεκεμβρίου 2023 και 15 Μαΐου 2024

Δημιουργία μικρής αφίσσας και ενός πανό έξω από το χώρο της βιβλιοθήκης

Επίσκεψη των μαθητών στον χώρο ανά τμήμα και μόνο όσων είχαν φέρει έστω και ένα αντικείμενο. Θα μπορούσαν μετά να πάρουν όσα αντικείμενα ήθελαν

ΠΟΡΟΙ

Τα αντικείμενα τα έφεραν οι μαθητές, οι καθηγητές αλλά και φίλοι του σχολείου μας. Έπρεπε να είναι περισσότερα από τον αριθμό των μαθητών και έτσι έγινε

ΚΟΣΤΟΣ

Αναλώσιμα για τις αφίσσες και αγορά μιας κρεμάστρας ρούχων

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ









ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Όποια αντικείμενα περίσσεψαν, δόθηκαν σε άλλο σχολείο για ενίσχυση του δικού τους παζαριού

Activity 16 Σχολικός λαχανόκηπος

ΤΙΤΛΟΣ

Σχολικός λαχανόκηπος

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Δημιουργία σχολικού λαχανόκηπου στην αυλή

ΣΤΟΧΟΣ

Εξοικείωση των μαθητών με τη διαδικασία σποράς και ανάπτυξης λαχανικών.

ΒΗΜΑΤΑ

- Με μέλη της ΚΟΙΝΣΕΠ Cosmic φ <https://www.facebook.com/Cosmicfkoinsep> που υλοποιεί περιβαλλοντικές δράσεις στα πλαίσια του Σχεδίου Αλληλεγγύης της με τίτλο: “Αειφόρος κουλτούρα- Permaculture-Σχολικοί/Δημόσιοι κήποι – ψηφιακή καταγραφή-εκπαιδευτικό υλικό (Solidarity Project- European Solidarity Corps) δημιουργήσαμε παρτέρι μήκους 6 μέτρων και πλάτους 1 μέτρου για φύτεμα λαχανικών.
- Αγοράσαμε χώμα, σπόρους και φυτά
- Φυτέψαμε καρποφόρα δέντρα για παραγωγή τροφής.
- Αξιοποιήσαμε τα οργανικά υλικά της αυλής για να ξεκινήσουμε τη διαδικασία της κομποστοποίησης.
- Μαζέψαμε μαρούλια, κρεμμυδάκια, μαιντανό, δυόσμο, σέλινο και ντομάτες μέσα σε 3-4 μήνες.
- Στο ίδιο παρτέρι φυτέψαμε ηλιοτρόπια που έχουν ήδη μεγαλώσει και θα τα κόψουμε τον Οκτώβρη.

ΠΟΡΟΙ

- Εθελοντική προσφορά της cosmic φ τα υλικά και η κατασκευή του παρτεριού.
- Εθελοντική εργασία των συνεργατών της στις αρχικές φυτεύσεις μαζί με τους καθηγητές και τους μαθητές.
- Συνεργασία με τα μέλη τους, με αμοιβή, για την εκπαίδευση που αφορούσε τα σπορεία και τα φυτεματα στο παρτέρι έως το τέλος του προγράμματος. Εφάρμοσαν ένα ειδικό πρόγραμμα για σχολεία σύμφωνα με τις αρχές της μη τυπικής μάθησης.
- Συνδρομή των μελών της εκπαιδευτικής ομάδας του προγράμματος σε όλη τη διαδικασία.

ΚΟΣΤΟΣ

Αγορά χώματος, σπόρων και φυτών, εργαλείων κηπουρικής, αναλώσιμα (λάστιχα ποτίσματος, γλάστρες) αμοιβές συνεργατών της ΚΟΙΝΣΕΠ και εγκατάσταση αυτόματου ποτίσματος.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ







ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Και στη δραστηριότητα αυτή συμμετείχαν μαθητές του 1^{ου} Γυμνασίου Παπάγου με τους καθηγητές τους καθώς κάποιοι καθηγητές εργάζονται και στα δύο σχολεία που συστεγάζονται και το παρτέρι βρισκόταν ακριβώς μπροστά στις αίθουσες του Γυμνασίου. Την επόμενη σχολική χρονιά 2024-2025 θα συνεχίσουμε τη δραστηριότητα του λαχανόκηπου, γιατί έχουμε πλέον την υποδομή και το κόστος θα είναι πολύ μικρότερο.

Δραστηριότητα 17 Επίσκεψη σε φυτώριο

ΤΙΤΛΟΣ

Επίσκεψη στο φυτώριο Gryllis water lilies στον Μαραθώνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Επίσκεψη τον Μάρτιο στο φυτώριο που ανήκει στο δίκτυο Ανοιχτές Φάρμες και εφαρμόζει εκπαιδευτικές ξεναγήσεις για μαθητές σχολείων

ΣΤΟΧΟΣ

Γνωριμία των μαθητών με πολλά είδη φυτών και δέντρων, εξωτικούς κήπους και εγκαταστάσεις όρθιων κήπων, λίμνες με νούφαρα κλπ.

ΒΗΜΑΤΑ

Ημερήσια επίσκεψη στο φυτώριο που βρίσκεται στον Μαραθώνα.

Ο ιδιοκτήτης και γεωπόνος Ιωάννης Γρύλλης ξενάγησε τους μαθητές στο φυτώριο έκτασης 17 στρεμάτων όπου μπορεί κάποιος να δει πάνω από 2000 διαφορετικά φυτά, μεσογειακά και εξωτικά. Είδαμε κήπους από το Μπαλί, την Κίνα, την Ιαπωνία, το Μεξικό και έναν μεσογειακό κήπο, μια λίμνη με νούφαρα και μια άλλη με ιαπωνικά ψάρια κόι, είδαμα κάκτους κι ένα μικρό δάσος από μπαμπού. Μας εξήγησε την τεχνική για τη δημιουργία κάθετων κήπων και απάντησε σε ερωτήσεις σχετικά με την αρχική ιδέα του φυτωρίου, την εξέλιξη της επιχείρησης, τις σπουδές στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο κλπ. Στους μαθητές προσφέρθηκε ένα σνακ και χυμοί φρούτων και στη συνέχεια αγοράσαμε φυτά για το σχολείο μας. Το φυτώριο πρόσφερε από ένα μικρό φυτό σε κάθε μαθητή/τρια.

ΠΟΡΟΙ

Η επίσκεψη οργανώθηκε από την εκπαιδευτική ομάδα του προγράμματος και έναν συνεργάτη της cosmic φ που επισκέφθηκαν πρώτα το χώρο και συζήτησε τις λεπτομέρειες της δραστηριότητας.

ΚΟΣΤΟΣ

Έξοδα μετακίνησης με λεωφορείο από τον Παπάγο στον Μαραθώνα και αγορά φυτών για το σχολείο

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ







Δραστηριότητα 18 Κομποστοποίηση

ΤΙΤΛΟΣ

Κομπόστ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Εκμάθηση παρασκευής κομπόστ από υλικά του κήπου και οικιακά απορρίμματα

ΣΤΟΧΟΣ

ΒΗΜΑΤΑ

- Μάζεμα ξερών φύλλων από τη σχολική αυλή
- Προμήθεια χλωρών χόρτων από τις υπηρεσίες του Δήμου Παπάγου- Χολαργού
- Προμήθεια απορριμμάτων καφέ από καφετέριες και οικιακών απορριμμάτων που φέρνουν οι μαθητές και καθηγητές από τα σπίτια τους.
- Εκπαίδευση στη διαδικασία από ειδικό συνεργάτη της ΚΟΙΝΣΕΠ cosmic φ δυο φορές την εβδομάδα σε μαθητές τμημάτων της Α και Β τάξης. Συνολικά μαθητές 8 τμημάτων από το 1^ο ΓΕΛ Παπάγου και 3 τμημάτων της Β τάξης του 1^{ου} Γυμνασίου Παπάγου.
- Τα υλικά του κομπόστ στοιβάζονται σε κωνικό σχήμα και ανακατεύονται κάθε εβδομάδα από τους μαθητές για να διευκολυνθεί η διαδικασία αποσύνθεσης. Το μίγμα ανεβάζει θερμοκρασία έως και 60 βαθμούς Κελσίου.
- Σε αρχικό στάδιο προστίθενται συνεχώς υλικά σε στρώσεις. Ο τρόπος αυτός αποκαλείται «λαζάνια». Επίσης το μίγμα ποτίζεται ελαφρά κάθε εβδομάδα με νερό. Μετά από 4 μήνες το μίγμα αφήνεται να αποσυντεθεί εντελώς.
- Δημιουργήθηκε μία ομάδα 8 μαθητών που είχαν την ευθύνη του κομπόστ.
- Το τελικό προϊόν θα είναι έτοιμο για χρήση ως λίπασμα στα φυτά μετά από 6 μήνες.
-

ΠΟΡΟΙ

Ξερά φύλλα, γκαζόν και χλωρά υλικά από κλαδέματα, απορρίμματα καφέ και οικιακά απορρίμματα

ΚΟΣΤΟΣ

Αγορά εργαλείων κήπου, λάστιχα ποτίσματος, αμοιβή συνεργάτη της ΚΟΙΝΣΕΠ

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ







ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Συμμετοχή στη διαδικασία του κομπόστ και μαθητών 3 τμημάτων της Β τάξης του Γυμνασίου

Δραστηριότητα 19 Οικολογικό σχολείο

ΤΙΤΛΟΣ

Οικολογική αυλή/ φυτεύσεις- παρεμβάσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Φυτεύσεις στους εξωτερικούς χώρους του σχολείου (φυτών σε παρτέρια, αναρριχώμενα φυτά στους φράχτες και φύτευση φρουτόδενδρων), δημιουργία λουλουδόκηπου από αρωματικά φυτά που προσελκύουν τις μέλισσες, τοποθέτηση φυτών στις τάξεις, επίσκεψη σε φυτώριο στον Μαραθώνα και παρακολούθηση του εκπαιδευτικού του προγράμματος.

ΣΤΟΧΟΣ

Ανάπτυξη καλών πρακτικών που οι μαθητές μπορούν να εφαρμόσουν και στο σπίτι τους.

ΒΗΜΑΤΑ

- Αγορά βιβλίων σχετικών με την κηποτεχνία, τα φυτά, τη μελισσοκομία κλπ.
- Καταγραφή μαζί με τους μαθητές των χώρων που θα μπορούσαν να γίνουν οι παρεμβάσεις πρασίνου. -Συγκρότηση ομάδων φυτεύσεων και ποτίσματος.
- Προμήθεια φυτών για φύτευση και αγορά εργαλείων κηπουρικής.
- Αγορά παχύφυτων και άλλων φυτών που είναι ανθεκτικά για τις τάξεις και δεν απαιτούν μεγάλη φροντίδα. - Πολλαπλασιασμός φυτών με μοσχεύματα και μεταφυτεύσεις.
- Αγορά ενός μεγάλου φυτού εσωτερικού χώρου για κάθε μία από τις 15 αίθουσες διδασκαλίας. Δημιουργία πράσινης γωνιάς σε κάθε τάξη.
- Τοποθέτηση φυτών που καθαρίζουν τον αέρα στην αίθουσα καθηγητών και στους χώρους διοίκησης του σχολείου.
- Επίσκεψη σε κάποια από τις ανοιχτές φάρμες της Αττικής που εκπονούν εκπαιδευτικά προγράμματα για μαθητές.

ΠΟΡΟΙ

Βοήθεια από εκπαιδευτικούς του σχολείου και εκτός της παιδαγωγικής ομάδας, από κηπουρούς του Δήμου Παπάγου-Χολαργού και από συνεργάτες του σχολείου μέλη της ΚΟΙΝΣΕΠ cosmic φ. Προμήθεια φυτών από τη λαϊκή αγορά, από φυτώρια και από τους προσωπικούς μας κήπους.

ΚΟΣΤΟΣ

Αγορά φυτών και εργαλείων, χύματος, γλαστρών, βιβλίων, αμοιβές επαγγελματιών που συνεργάστηκαν μαζί μας, ενοικίαση λεωφορείου για την εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών και για τα εισιτήρια των ξεναγήσεων.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ







ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Οι φυτεύσεις στη σχολική αυλή έγιναν και με τη συμμετοχή των μαθητών του 1^{ου} Γυμνασίου Χολαργού με το οποίο συσχεαζόμαστε. Έχουμε ολοκληρώσει το σύστημα αυτόματου ποτίσματος και από τη νέα σχολική χρονιά θα συνεχίσουμε με τη συντήρηση των φυτών και την αγορά νέων στα πλαίσια των σχολικών περιβαλλοντικών προγραμμάτων.

Δραστηριότητα 20 Κατασκευή αντικειμένων από ανακυκλώσιμα υλικά

ΤΙΤΛΟΣ

Κατασκευή αντικειμένων από ανακυκλώσιμα υλικά

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Δημιουργία ευχετήριων καρτών και κοσμημάτων από ανακυκλώσιμα υλικά όπως χαρτί, ύφασμα, πλαστικό, κουμπιά, νήματα, παλιά βιβλία και περιοδικά.

ΣΤΟΧΟΣ

Εκμάθηση τεχνικών για μείωση των απορριμμάτων και ανάπτυξη δημιουργικών δεξιοτήτων των μαθητών.

ΒΗΜΑΤΑ

Προβολή ντοκιμαντέρ για εξοικείωση με την έννοια της επανακατασκευής αντικειμένων (Upcycling) και της βιώσιμης μόδας.

Παρουσίαση έργων που έχουν φτιάξει όχι μόνο απλοί καταναλωτές αλλά και καλλιτέχνες (arte povera) και σχεδιαστές ραπτικής σε όλο τον κόσμο.

Συλλογή υλικών ανακύκλωσης και δημιουργία νέων αντικειμένων (χαρτί, κοσμήματα, νέα ρούχα, διακοσμητικά κλπ)
Υλοποίηση δύο εργαστηρίων, ένα για τις ευχετήριες κάρτες και άλλο για τα κοσμήματα ,με ευθύνη εκπαιδευτικών του σχολείου.

Παρουσίαση των έργων σε έκθεση στο τέλος της σχολικής χρονιάς και προβολή τους στο διαδίκτυο.

ΠΟΡΟΙ

Προμήθεια μεταχειρισμένων αντικειμένων από παζάρια της πόλης (ρούχα, κουμπιά, χάντρες, διακοσμητικά, υφάσματα, δέρματα), από τα σπίτια μαθητών και καθηγητών, από σχολικά βιβλία που προορίζονται για ανακύκλωση και από παλιά κοσμήματα φο.

ΚΟΣΤΟΣ

Αγορά βασικών εργαλείων κοπτο-ραπτικής, διάφορες κόλλες και αναλώσιμα.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ





ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Στην δράση συμμετείχαν και μαθητές του 1^{ου} Γυμνασίου Παπάγου καθώς υπάρχουν εκπαιδευτικοί που εργάζονται και στα δύο σχολεία.

Δραστηριότητα 21 Ανακύκλωση στο σχολείο

ΤΙΤΛΟΣ

Ανακύκλωση.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Οι μαθητές φτιάχνουν τα χαρτόκουτα ανακύκλωσης για κάθε αίθουσα διδασκαλίας, για τους χώρους της διοίκησης του σχολείου, του γυμναστηρίου και της βιβλιοθήκης. Συλλέγουν χαρτί και πλαστικό. Συλλογή ηλεκτρικού και ηλεκτρονικού υλικού στο χώρο του σχολείου.

ΣΤΟΧΟΣ

Σκοπός η μείωση των απορριμμάτων στο χώρο του σχολείου, η σημασία της ανακύκλωσης και η ανάπτυξη καλών πρακτικών σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος.

ΒΗΜΑΤΑ

Χρησιμοποίηση χαρτόκουτων A4 των φωτοτυπιών,

Δημιουργία ομάδας μαθητών για τη συλλογή από τους χώρους και μεταφορά των υλικών στο Κέντρο Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης του Δήμου.

Χρησιμοποίηση του χρηματικού ανταλλάγματος για αγορά φυτών που τοποθετήθηκαν στις αίθουσες διδασκαλίας Συμμετοχή του σχολείου στο διαγωνισμό που προκήρυξε το κέντρο για ανάδειξη του σχολείου που θα ανακύκλωνε τη μεγαλύτερη ποσότητα πλαστικού.

Τοποθέτηση κάδου για ανακύκλωση ηλεκτρικών και ηλεκτρονικών συσκευών σε συνεργασία με ειδικό φορέα.

ΠΟΡΟΙ

Χαρτί και πλαστικό που θα πετούσαν οι μαθητές την ώρα της λειτουργίας του σχολείου καθώς και υλικό που κάποιος έφερναν από το σπίτι τους. Ηλεκτρικές συσκευές για ανακύκλωση από το χώρο του σχολείου και από τα σπίτια μαθητών και καθηγητών.

ΚΟΣΤΟΣ

Μηδενικό, αντίθετα προέκυψε ένα μικρό ποσό για αγορά φυτών.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ







ΕΠΕΚΤΑΣΗ

Η δράση αυτή επεκτάθηκε και στο 1^ο Γυμνάσιο Παπάγου με το οποίο συστεγάζεται το 1^ο ΓΕΛ Παπάγου.