



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΠΕ & ΔΕ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΜΘ
ΚΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΙΛΙΠΠΩΝ/ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ

Πληροφορίες: Αντωνάρα Ελένη.
Τηλέφωνο: 2510516661
e-mail: krefilip@yahoo.gr
ιστότοπος: www.kpe-philippi.gr

8/12/2021
Αριθμός Πρωτ: 25

Προς:

- Σχολικές μονάδες των Δ/σεων Α/μιας & Β/θμιας Εκπ/σης της χώρας, διά των
- Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

Κοινοποίηση:

- Περιφ/κή Δ/ση Εκπ/σης Ανατ. Μακεδ. & Θράκης
- Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Υπόψη Συντονίστριας Εκπ/σης για την Αειφορία κας Α. Αφεντουλίδου

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση για συμμετοχή σε επιμορφωτικό σεμινάριο του ΚΕΠΕΑ ΦΙΛΙΠΠΩΝ

με τίτλο

**«Αλλά-ΖΩ το μικρο-ΚΛΙΜΑ
στην αυλή
και γύρω από το σχολείο μου»**

τη Δευτέρα 20 Δεκεμβρίου 2021 και ώρες 5.00-8.00 μ.μ.

Απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς της Αθμιας & Βθμιας Εκπ/σης της χώρας.

Αιτήσεις για το σεμινάριο έως και την Πέμπτη 16 Δεκεμβρίου 2021 στην ηλεκτρονική φόρμα στον σύνδεσμο: <https://forms.gle/GX3zMbqDsf5SSzxf9>

Οι αιτούντες/ούσες θα ενημερωθούν στα προσωπικά τους email για τον σύνδεσμο του σεμιναρίου. Παρακαλούμε, να ελέγχετε με προσοχή την ηλεκτρονική διεύθυνση που δηλώνετε στην αίτηση, ώστε να είναι σωστά γραμμένη.

Το ΚΕΠΕΑ Φιλίππων διοργανώνει επιμορφωτικό σεμινάριο σύγχρονο από απόσταση με τίτλο «**Αλλά-ΖΩ το μικρο-ΚΛΙΜΑ στην αυλή και γύρω από το σχολείο μου**», στα πλαίσια του Εθνικού Θεματικού Δικτύου του με τίτλο « Η πόλη, η κατοικία και το φυσικό περιβάλλον στην αρχαία και πρόσφατη παράδοση», τη **Δευτέρα 20 Δεκεμβρίου 2021** και **ώρες 5.00-8.00 μμ.** Το σεμινάριο θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με το οικείο ΠΕ.ΚΕ.Σ. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης δια της Συντονίστριας Εκπαίδευσης για την Αειφορία κας Άνας Αφεντουλίδου.

Το σεμινάριο εντάσσεται στην Πράξη «Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) – Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Β Κύκλος)» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Σκοπός του είναι η ανάδειξη της σχολικής αυλής ως ιδέα ενός διευρυμένου σχολικού χώρου. Ο σχεδιασμός, η διαμόρφωση και η οργάνωση του χώρου της σχολικής αυλής ως τμήματος του ευρύτερου υλικού χώρου, αποτελούν στοιχεία που προσδιορίζουν αφενός την πολιτισμική της ταυτότητα, αφετέρου ως χώρος συνάντησης κυρίως μαθητών και εκπαιδευτικών, μετατρέπεται σε ένα εν δυνάμει πλαίσιο αλληλεπίδρασης, επικοινωνίας έκφρασης και δραστηριοτήτων. Κατά συνέπεια μετατρέπεται σε ένα χώρο με σημαντική παιδαγωγική αξία, που επενδύεται όμως και από ψυχολογικές και κοινωνικές παραμέτρους, προσδίδοντας ταυτόχρονα στο χώρο αυτό και την κοινωνική του ταυτότητα.

Στους συμμετέχοντες θα αποσταλεί βεβαίωση παρακολούθησης.

Η Προϊσταμένη του ΚΕΠΕΑ Φιλίππων



Δρ. Ελένη Αντωνάρα

Πρόγραμμα και Περιλήψεις εισηγήσεων.

17.00-17.20

Χαιρετισμοί

- Προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Φιλίππων κα Ελένη Αντωνάρα
- Αναπληρωτής Προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ κ. Κυριάκος Κελίδης
- Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης κ. Κωνσταντίνος Μπαντικός
- Οργανωτικός Συντονιστής ΠΕ.ΚΕ.Σ ΑΜΘ κ. Νικόλαος Ανταμπούφης
- Συντονίστρια Εκπαίδευσης για την Αειφορία κα Άννα Αφεντουλίδου

17.20-17.30

Εισηγήτρια: Βαρβάρα Πετρίδου, Υπ. Περιβαλλοντικής Εκπ/σης, Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης Β'Αττικής.

ΤΙΤΛΟΣ: «Παιχνίδια για... εφόρμηση».

Περίληψη

Η παιδαγωγική αξιοποίηση ενός κήπου –μιας σχολικής αυλής με ιδέες και παιχνίδια που θα αναπτύξουν την δημιουργικότητα των μαθητών.

17.30-17.50

Εισηγητές: Δρ. Ελένη Αντωνάρα, προϊσταμένη ΚΕΠΕΑ Φιλίππων

Κυριάκος Κελίδης, αναπληρωτής προϊστάμενος ΚΕΠΕΑ Φιλίππων

ΤΙΤΛΟΣ: «Σχολική αυλή, ένας 'ιδεατός τόπος' για την σήμανση της αειφορίας».

Περίληψη

Η εισήγηση περιλαμβάνει την παρουσίαση ενός επιμορφωτικού προγράμματος όπου μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, μέλη της τοπικής αυτοδιοίκησης αλλά και ειδικοί αρχιτέκτονες/αρχιτέκτονες τοπίου και γεωπόνοι, συνεργάζονται με στόχο να οργανώσουν χωρικές παρεμβάσεις στην αυλή του σχολείου τους. Ως μεθοδολογικό εργαλείο χρησιμοποιείται η έρευνα δράσης, κατάλληλη για εκπαιδευτικά προγράμματα που δίνουν έμφαση στη συμμετοχή των παιδιών στη διαμόρφωση, τη βελτίωση, τη διαχείριση και τη φροντίδα του άμεσου περιβάλλοντός τους. Η σχολική αυλή ως ιδέα ενός διευρυμένου σχολικού χώρου ενοποιείται με τον εσωτερικό σχολικό χώρο, με σκοπό το κλειστό σχολικό σύστημα να διατηρήσει μία σύνδεση με την κοινότητα. Διερευνώνται ερωτήματα επάνω στα όρια του σχολείου και στις απόπειρες διεύρυνσης τους στον χώρο, αναζητώντας τον τρόπο με τον οποίο εκπαιδευτικοί και μαθητές μπορούν να επινοήσουν και να

κατασκευάσουν νέους χώρους με παιδαγωγική αξία. Επίσης περιγράφεται το είδος των ταυτοτήτων και των σχέσεων που αναπτύσσονται στο πλαίσιο αυτού του εγχειρήματος.

17.50-18.10

Εισηγήτρια: Δρ. Τζούλια Τζώρτζη, καθηγήτρια Αρχιτεκτονικής Σχολής Πολυτεχνείου Μιλάνου.

ΤΙΤΛΟΣ: «Παρουσίαση του συμμετοχικού σχεδιασμού της αυλής του 5ου Δημοτικού Σχολείου Πειραιά και του 7ου Λυκείου Πειραιά στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος proGInreg 'Productive Green Infrastructure for Post-industrial Urban Regeneration' στο πλαίσιο του προγράμματος HORIZON 2020».

Περίληψη

Στο πλαίσιο της εισήγησης θα αναπτυχθούν οι δράσεις συμμετοχικού σχεδιασμού για το σχεδιασμό και τη φύτευση της σχολικής αυλής. Θα αναλυθεί η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε στο δημοτικό σχολείο όπου συμμετείχαν οι μαθητές από τους οποίους ζητήθηκε να σχεδιάσουν την αυλή τους. Επίσης θα αναλυθεί η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε στο Λύκειο, όπου συζητήθηκε με τους μαθητές και τους καθηγητές ο σχεδιασμός της αυλής τους και αποφασίστηκε από κοινού, ενώ τελικά ολοκληρώθηκε ο σχεδιασμός κατόπιν συζητήσεων με το πρόγραμμα της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που ακολούθησε. Και στις δύο περιπτώσεις συμμετείχαν στην κατασκευή του κήπου μαθητές, δάσκαλοι και γονείς ενώ η φύτευση έγινε με τη στήριξη του Δήμου. Επίσης έδειξαν όλοι ενθουσιασμό στην φύτευση της σχολικής τους αυλής και τώρα πλέον τη θεωρούν δικό τους δημιούργημα.

18.10-18.30

Εισηγήτρια: Δρ. Μαρία Σίνου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού, Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής.

ΤΙΤΛΟΣ: «Αειφορική σχολική αυλή ως τμήμα του υπαίθριου χώρου της πόλης».

Περίληψη

Η σχολική αυλή είναι όχι μόνο ο χώρος εκτόνωσης και συναναστροφής των παιδιών αλλά ταυτόχρονα αποτελεί και μέρος του υπαίθριου χώρου της πόλης. Η χώρα μας είναι σε πολύ χαμηλά επίπεδα υπαίθριου χώρου ανά κάτοικο. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι η Αθήνα έχει περίπου 0,9 τ.μ. πρασίνου υπαίθριου χώρου ανά κάτοικο ενώ ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας ορίζει ως ελάχιστο επίπεδο για την καλή υγεία τα 9 τ.μ.. Η παρουσίαση αυτή θα εστιάσει στην ανάγκη αξιοποίησης και αναβάθμισης των σχολικών αυλών. Θα παρουσιαστούν θέματα πράσινης υποδομής (green infrastructure), επίτευξης βιώσιμων στόχων (sustainable development goals)

μέσα από τον αειφορικό σχεδιασμό αυλών και εντοπισμό σχεδιαστικών παραμέτρων. Επίσης, θα αναπτυχθεί η έμφαση που πρέπει να δοθεί στην ικανοποίηση των ανθρώπινων αισθήσεων (θερμική, ακουστική, οσφρητική και απτική άνεση) μέσα από τη μελέτη του χώρου. Τέλος, θα παρουσιαστεί μια περίπτωση μελέτης και μια σύντομη μεθοδολογία σχεδιασμού, καθώς και κάποια εργαλεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους εκπαιδευτικούς, προάγοντας ταυτόχρονα και τον συμμετοχικό σχεδιασμό.

18.30-18.50

Εισηγήτρια: Δρ. Ελένη Μαλούπα, Διευθύντρια, Ινστιτούτο Γενετικής Βελτίωσης & Φυτογενετικών Πόρων, Βαλκανικός Βοτανικός Κήπος Κρουσίων, Ελληνικός Γεωργικός Οργανισμός (ΕΛΓΟ) – ΔΗΜΗΤΡΑ

ΤΙΤΛΟΣ: «Διατήρηση και αξιοποίηση της Ελληνικής χλωρίδας: ο ρόλος των Βοτανικών κήπων και πάρκων εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης».

Περίληψη

Το Ινστιτούτο Γενετικής Βελτίωσης και Φυτογενετικών Πόρων (ΙΓΒ&ΦΠ) που υπάγεται στον ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ, μέσω της στοχευμένης έρευνας που διεξάγει, παράγει και μεταφέρει γνώση για την ανάπτυξη της φυτικής παραγωγής.

Ένας Βοτανικός Κήπος διαφέρει από ένα πάρκο ή άλλους δημόσιους κήπους γιατί περιλαμβάνει επιστημονικά οργανωμένες και ταξινομικά αναγνωρισμένες συλλογές φυτών που έχουν μελετηθεί και έχουν επισημανθεί κατάλληλα. Ο Βαλκανικός Βοτανικός Κήπος Κρουσίων (ΒΒΚΚ) βρίσκεται στην Ποντοκερασιά του Νομού Κιλκίς μέσα σε φυλλοβόλα δρυοδάση της οροσειράς των Κρουσίων. Καταλαμβάνει συνολική έκταση 310 στρεμμάτων.

Το Εργαστήριο προστασίας και Αξιοποίησης Αυτοφυών και Ανθοκομικών Ειδών (ΕΠΑΑΑΕ) και ο Κήπος Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης βρίσκονται στο αγρόκτημα του ΕΛΓΟ-«ΔΗΜΗΤΡΑ» στην Θέρμη της Θεσσαλονίκης και στους χώρους του περιλαμβάνονται περισσότερα από 3.000 πλήρως αναγνωρισμένα είδη και υποείδη της ελληνικής χλωρίδας.

Εδώ και δυο δεκαετίες οργανώνονται ξεναγήσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα για μαθητές όλων των βαθμίδων, σπουδαστές και φοιτητές. Προσαρμοζόμενοι στη νέα πραγματικότητα, διαμορφώνονται διαδικτυακά εκπαιδευτικά προγράμματά με στόχο τη χαλάρωση, την ψυχαγωγία, τη σύνδεση των παιδιών με τη φύση, την υιοθέτηση φιλοπεριβαλλοντικών αξιών με απώτερο σκοπό τη δημιουργία θετικών στάσεων απέναντι στην προστασία του περιβάλλοντος και τελικά φιλοπεριβαλλοντικών συμπεριφορών. Οι ξεναγήσεις και τα εκπαιδευτικά προγράμματα σχεδιάζονται με τρόπο ελκυστικό για τα παιδιά, αναπτύσσουν

δεξιότητες, ψυχαγωγούν, παρέχουν γνώσεις, πλούσιες εικόνες και πληροφορίες για τον κόσμο των φυτών.

18.50-19.10

Εισηγητής: Νίκος Θυμάκης, Γεωπόνος MSc (ΓΠΑ) /κηποτέχνης, Επιτ. Πρόεδρος του ΕΣΕΕΦΥ, Υποψήφιος Διδάκτορας Αρχ. Τοπίου στο Πολυτεχνείο του Μιλάνου.

ΤΙΤΛΟΣ: «Ο Ελληνικός Κήπος» (Hellenic garden) ως πεδίο εκπαίδευσης στο σχολείο και την πόλη στο πλαίσιο του μηνύματος της αειφορίας , της διατήρησης της βιοποικιλότητας , του ανοικτού χώρου διατροφής και ως λύση απέναντι στην κλιματική κρίση. Το Πικιώνικό Παράδειγμα (Picionic Example) ως εφαρμογή σήμερα».

Περίληψη

Σε μία εποχή που περισσότερο από ποτέ άλλοτε , η ανάγκη να πέσει ο «σπόρος» της ελπίδας για ένα καλύτερο αύριο είναι αναγκαία, η περιβαλλοντική εκπαίδευση με προσανατολισμό σχετικό με την ανάσχεση της κλιματικής κρίσης , είναι τρόπος ζωής. Με τα κατάλληλα εκπαιδευτικά εργαλεία , βασισμένα σε συμμετοχικές διαδικασίες, , έχουμε τη δυνατότητα στη σχολική αυλή και κατ' επέκταση στον ελεύθερο χώρο της πόλης , να «σπείρουμε» το σπόρο της διάδοσης της βιοποικιλότητας, της αειφορίας και της σχέσης με την τοπική διατροφική παράδοση , στα παιδιά. Ο Ελληνικός Κήπος είναι η απόλυτη εφαρμογή αυτού του ζητούμενου και έρχεται ως συνέχεια μίας σηματοδοτημένης από τον σπουδαίο Αρχιτέκτονα, Ζωγράφο, Ποιητή, εν τέλη Πνευματικό Άνθρωπο , Δημήτρη Πικιώνη , τεχνικής στο πεδίο χρήσης εικόνων από την Ελληνική Φύση και Παράδοση . Μέσα από τη γνώση για τα έργα του Πικιώνη (και σε σχολεία) θα δούμε πως μπορούμε να εφαρμόσουμε αυτήν την δράση.

19.10-19.30

Εισηγήτρια: Ευγενία Φραντζεσκάκη, Μαθηματικός, Καθηγήτρια Πληροφορικής, 1ο ΓΕΛ Χολαργού, Αναπληρώτρια Υποδιευθύντρια.

ΤΙΤΛΟΣ: «Η αυλή μας έχει τη δική της ιστορία!»

Περίληψη

Κατά τη σχολική χρονιά 2012-13, στο σχολείο μας, υπήρχε ένας υποτυπώδης χώρος με χώμα και λίγα φυτά σε όχι καλή κατάσταση. Στον ίδιο χώρο ήταν σχεδόν πεταμένα 2 παγκάκια και κάδος απορριμάτων. Η περιβαλλοντική ομάδα λοιπόν ανέλαβε δράση! Με γενικό θέμα της ομάδας: " Αειφορώ και δεν αδιαφορώ" σκεφτήκαμε να ομορφύνουμε το σχολείο μας αφού περνάμε αρκετό χρόνο σ' αυτό μαθητές και καθηγητές. Επίσης να συμβάλλουμε στην καλύτερη εικόνα της γειτονιάς, Έγιναν όλα με τη βοήθεια της Δ/σης του σχολείου, των συναδέλφων, του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και του Δήμου.

19.30-19.50

Εισηγήτρια: Ρούλα Λεύκελη, Msc Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Δημοτικό Σχολείο Ριζίων, Ορεστιάδα, Έβρος.

ΤΙΤΛΟΣ: «Διαμορφώνοντας αυριανούς πολίτες μέσα από την καλλιέργεια παραδοσιακών σπόρων και αρωματικών φυτών...»

Περίληψη

Η σχολική μονάδα των Ριζίων βρίσκεται σε μία ακριτική και αγροτική περιοχή του βορείου Έβρου... λαμβάνοντας υπόψη τη γνώση, τις εμπειρίες και τα βιώματα του μαθητικού δυναμικού δημιουργήθηκε το όραμα για την εγκατάσταση και τη λειτουργία ενός θερμοκηπίου στον υπαίθριο σχολικό χώρο. Επιδίωξη του οράματος αυτού ήταν η δημιουργία ενός χαρούμενου και αειφόρου σχολείου, το οποίο μέσα από την εισαγωγή καινοτόμων πρακτικών στόχευε στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

Το όραμα της σχολικής μας μονάδας υλοποιήθηκε με την παρέμβαση της Ένωσης Μαζί για το Παιδί και την ευγενική χορηγία της Eurodrip και δημιουργήθηκαν οι κατάλληλες προϋποθέσεις για την ιεράρχηση των επιδιωκόμενων στόχων του προγράμματός μας και τον προγραμματισμό των δράσεων μας. Η πραγμάτωση των προαναφερθέντων πραγματοποιήθηκε με δια ζώσης δράσεις και με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση αποβλέποντας στην εκπαίδευση δεξιοτήτων ζωής των μαθητών μας.

Απώτερος στόχος του τρέχοντος προγράμματος ήταν η σχολική μας μονάδα να λειτουργήσει ως οργανισμός μάθησης που αλληλοεπιδρά με το κοινωνικό πλαίσιο, αναπτύσσει καινοτόμες πρακτικές, καλλιεργεί στους μαθητές δεξιότητες του νου, μάθησης, ζωής και ψηφιακές και τους εφοδιάζει με γνώσεις, αξίες και οράματα, καθιστώντας τους ικανούς να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις της καθημερινής ζωής...

19.50-20.00

Συζήτηση – Ερωτήσεις - Αξιολόγηση σεμιναρίου