



### Σενάριο διαδικτυακής Διαβούλευσης

- Χρήση πλατφόρμας **ZOOM** (Προτιμήστε τον **chrome** σαν περιηγητή)
- **Γυμνάσια:** 5 συνεδρίες. Επτά μαθητές σε κάθε συνεδρία. **Λύκεια:** 5 συνεδρίες. Οκτώ μαθητές σε κάθε συνεδρία. Την κάθε συνεδρία θα επιτηρεί ένας επόπτης, οποίος θα διασφαλίζει ότι η διαδικασία διενεργείται ομαλά.

Θα έχουμε χωρίσει τις ομάδες απο πριν και **θα σταλεί email σε κάθε συντονιστή καθηγητή ώστε να προωθήσει στους μαθητές του α) link της συνεδρίας, β) το θέμα που θα επεξεργαστεί η κάθε ομάδα και γ) τις οδηγίες της διαδικτυακής διαβούλευσης.** Τρεις απο τους μαθητές κάθε συνεδρίας, θα αναλάβουν τους ρόλους του συντονιστή, του rapporteur και του time-keeper. Ο συντονιστής της κάθε ηλεκτρονικής συνεδρίας μετά θα αποτελέσει και μέλος του επταμελούς (Γυμνάσια) και οκταμελούς (Λύκεια) προεδρείου αντίστοιχα.

Μετά την επεξεργασία των θεμάτων από τις ομάδες προκύπτουν α) **επιτυχέστερες προτάσεις** για την επίλυση του προβλήματος (είτε σε A3 με post-it είτε με την εφαρμογή radlet.com) και β) **ένα μικρό κείμενο συναίνεσης**, το οποίο αποτελεί το **συμπέρασμα** της συζήτησης και με το οποίο συμφωνεί όλη η ομάδα. Και τα δύο θα αποσταλούν σε εμάς στο τέλος της διαδικασίας ώστε να μπορέσουμε μετά να βγάλουμε τις ερωτήσεις για την ηλεκτρονική ψηφοφορία.

- Μετα από επεξεργασία των προτάσεων, το προεδρείο μαζί με τους επόπτες δημιουργεί/ούν τα τελικά ερωτήματα με τις απαντήσεις τους, που θα εμφανίζονται στην ηλεκτρονική ψηφοφορία.
- Οι ερωτήσεις με τις πιθανές απαντήσεις τίθενται σε διαδικτυακή πλατφόρμα και διενεργείται ψηφοφορία. Η πλατφόρμα αναρτάται στο site του προγράμματος και κοινοποιείται στις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης στις οποίες συμμετέχει το πρόγραμμα.



## ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΔΟΘΟΥΝ ΑΠΟ ΕΜΑΣ ΣΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ.

### Καλημέρα!

**Καλώς ήρθατε στη διαδικτυακή μαθητική διαβούλευση της γιορτής λήξης του προγράμματος «Το παιδί, η πόλη και τα μνημεία» στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Χαιρόμαστε πολύ που συμμετείχατε στο πρόγραμμα και που σας έχουμε σήμερα κοντά μας!**

### Διαδικασία

**Καταμερισμός ρόλων (10')** | Επιλέξτε μεταξύ σας:

- τον/την συντονιστή/τρια της συζήτησης: Διευθύνει και συντονίζει τη συζήτηση. Είναι υπεύθυνος/η να συμμετέχουν όλοι/όλες και να εκφραστούν όλες οι απόψεις με δίκαιο τρόπο. Μετά την ολοκλήρωση της συζήτησης θα εκπροσωπήσουν το online group τους στο Προεδρείο.
- τον/τη γραμματέα: Καταγράφει συνοπτικά τις απόψεις και τις προτάσεις και φροντίζει να αποτυπώνει γραπτά όσα ειπώθηκαν (περιληπτικά).
- τον/την υπεύθυνο/η για το χρόνο: Φροντίζει να τηρούνται οι χρόνοι.

### Συζήτηση (30'-45')

- Ο συντονιστής διαβάζει αργά και καθαρά το θέμα το οποίο θα συζητήσετε (θα σας σταλεί με e-mail). Επιβεβαιώνει ότι όλοι/όλες έχουν καταλάβει το θέμα. Δίνει λίγο χρόνο για ερωτήματα και διευρινίσεις και για να εκφραστούν οι πρώτες ιδέες.
- Ο συντονιστής προτείνει τον τρόπο της συζήτησης. Προτείνουμε: α) 3 κύκλους τοποθετήσεων από 1 λεπτό για κάθε ομιλητή/τρια ή β) 1 αρχικό κύκλο τοποθετήσεων και έπειτα ελεύθερη συζήτηση ή γ) συνδυασμό των α και β.
- Η κυρίως συζήτηση ακολουθεί τον τρόπο που συμφωνήθηκε από την ομάδα. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τόσο αναλογικό όσο και ψηφιακό υλικό. (Κόλλα Α3, τετράδια; post-it, μαρκαδόρους κ.λπ. αν νομίζετε ότι σας χρειάζεται. Προτείνεται και η εφαρμογή radlet.com στην οποία μπορείτε να καταγράψετε όσα συζητήθηκαν και να τα κατεβάσετε ως σημειώσεις σε μορφή pdf).
- Στον ίδιο χρόνο, ο γραμματέας έχει φροντίσει να αποτυπώσει συνοπτικά όσα συζητούνται και τα βασικά συμπεράσματα.

Είναι πολύ σημαντικό:

- Να εκφραστούν με δίκαιο τρόπο όλες οι απόψεις.
- Να έχουν όλοι/όλες οι συμμετέχοντες/ουσες την ευκαιρία να μιλήσουν.
- Να μείνει η συζήτηση εντός θέματος.
- Να γίνουν συγκεκριμένες προτάσεις.
- Να διατηρείτε τον τόνο της φωνής και της συζήτησης χαμηλά, για να μην ενοχλείτε τις διπλανές ομάδες.

**Επεξεργασία συμπερασμάτων (25')** | Μετά την ολοκλήρωση της συζήτησης, οι συντονιστές των ομάδων συμμετέχουν σε νέα ψηφιακή συνεδρία η οποία λειτουργεί ως προεδρείο. Καθένας/καθεμία παραδίδει τα συμπεράσματα του τραπέζιού του/της και δίνει τις



απαραίτητες διευκρινίσεις, ώστε να είναι έτοιμα για να αξιοποιηθούν στην διαδικτυακή ψηφοφορία.