

Δρ. Τζήμας Δημήτρης

Έτος γέννησης: 1975

Θέση

- Εκπαιδευτικός Πληροφορικής / Διευθυντής Λυκείου / τ. Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής Δυτικής Μακεδονίας (blogs.sch.gr/dtzimas)
- Διδάσκων ΑΤΕΙ Δυτ. Μακεδονίας - Προϋπηρεσία 20 διδακτικά έτη στα τμήματα Πληροφορικής - Δημοσίων Σχέσεων & Επικοινωνίας - Διεθνούς Εμπορίου

Σπουδές

1993–1998 **Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**
Τμήμα Πληροφορικής

- 2001–2003 **Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)**
Μεταπτυχιακό Πληροφορικής (Επεξεργασία σήματος για Επικοινωνίες και Πολυμέσα)
- 2018–2024 **ΑΠΘ, Τμήμα Πληροφορικής** - Διδάκτορας (Ανάλυση Μαθησιακών Δεδομένων στην Εκπαίδευση) με Άριστα

Διδακτική Εμπειρία

- Διδάσκων στο Κοινωνικό Φροντιστήριο της ΕΛΜΕ Καστοριάς
- Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών στο Πρόγραμμα Εισαγωγικής επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών στο ΠΕΚ Κοζάνης, 2004-05.
- Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση του Γ' ΚΠΣ.
- Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών Πληροφορικής ΕΠ ΚτΠ, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, (2008)
- Επιμορφωτής σεμιναρίων στην Τεχνητή Νοημοσύνη της ΠΔΕ Δυτ. Μακεδονίας

Συμβουλευτικό Έργο

- Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Πληροφορικής Δυτικής Μακεδονίας, 2017-2023

Διοικητική εμπειρία

- Πρόεδρος Βαθμολογικού Κέντρου Πανελλαδικών Εξετάσεων
- Υποδιευθυντής 1^{ου} ΓΕΛ Καστοριάς
- Διευθυντής Εσπερινού ΓΕΛ Καστοριάς

Άλλα

- Υλοποίηση έργου Erasmus+ (Speaker), με θέμα Escape Rooms (2020-21)
- Συμμετοχή σε Erasmus+ έργο στο ΑΠΘ με θέμα «Conversational agents & Learning analytics in MOOCs»
- Συμμετοχή/υλοποίηση σε Erasmus+ έργο με θέμα «DigitAll»
- Συμμετοχή/υλοποίηση σε Erasmus+ έργο με θέμα «Dig4Future» - Τεχνητή Νοημοσύνη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Υλοποίηση έργου Erasmus+ στην εκπαιδευτική ρομποτική (Πανεπιστήμιο Ταλλίν) 2015-16
- Συγγραφέας-Αξιολογητής στην Τράπεζα Θεμάτων του ΙΕΠ (μαθήματα πληροφορικής ΕΠΑΛ & ΓΕΛ)
- Επιστημονικός σύμβουλος Δήμου Κοζάνης στο έργο «Κοζάνη-Έξυπνη Πόλη»
- Μέλος της ομάδας σχεδιασμού της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας 2021-27 – Μια εξυπνότερη Ευρώπη / Έρευνα, τεχνολογική ανάπτυξη & καινοτομία

Περιοδικά:

- Tzimas, D., Demetriadis, S. Impact of Learning Analytics Guidance on Student Self-Regulated Learning Skills, Performance, and Satisfaction: A Mixed Methods Study. Education Sciences. 2024; 14(1):92. <https://doi.org/10.3390/educsci14010092>
- Tzimas, D., Demetriadis, S. Ethical issues in learning analytics: a review of the field. Educational Technology Research and Development 69, 1101–1133 (2021). <https://doi.org/10.1007/s11423-021-09977-4>
- Tzimas, D., Demetriadis, S. (2025). K-12 Teachers' Acceptance and Resistance Perceptions of Learning Analytics Adoption: A Mixed Methods Approach (Techtrends Journal).
- Tzimas, D., & Demetriadis, S. An ethnographic study on teachers' acceptance and resistance attitudes to adopting and implementing learning analytics (in preparation).

Δημοσιεύσεις

Βιβλία:

- Συγγραφέας του βιβλίου του μαθήματος Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών (πανελλαδικά εξεταζόμενο μάθημα) της Γ Τάξης ΕΠΑΛ – Τομέας Πληροφορικής, ΙΕΠ, 2016, ISBN: 978-960-06-5309-0.
- Συγγραφέας-Εμπειρογνώμονας του Προγράμματος Σπουδών και του Οδηγού Σπουδών για τον Εκπαιδευτικό, του μαθήματος “Πληροφορική”, Γ' ΓΕΛ Νέου Λυκείου (ΙΕΠ)
- Συγγραφέας του βιβλίου του μαθήματος Αρχές Προγραμματισμού Υπολογιστών της Β Τάξης ΕΠΑΛ – Τομέας Πληροφορικής, ISBN 978-960-06-5141-6, ΙΕΠ
- Συγγραφή βιβλίου: Σχετικά με την Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον, ISBN: 978-960-93-5269-7

Συνέδρια:

- Tzimas, D., Demetriadis, S. (2024). Students' Perceptions of Adopting Learning Analytics. In: Sifaleras, A., Lin, F. (eds) Generative Intelligence and Intelligent Tutoring Systems. ITS 2024. Lecture Notes in Computer Science, vol 14798. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-63028-6_30
- Tzimas, D., & Demetriadis, S. Culture of Ethics in Adopting Learning Analytics. In Augmented Intelligence and Intelligent Tutoring Systems: 19th International Conference, ITS 2023, Corfu, Greece, June 2–5, 2023, Proceedings. Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 591–603. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32883-1_52
- Tzimas, D., & Demetriadis, S. A Literature Review of Experimental Studies in Learning Analytics. In: I. Kazanidis, A. Tsinakos (Eds.), Proceedings of the 13th Pan-Hellenic and International Conference “ICT in Education”, International

Hellenic University, Kavala. Greece, 29 September – 1 October 2023. ISSN: 2529-0916, ISBN: 978-618-83186-8-7. <https://bit.ly/45LLKS7>

- Tzimas, D., & Demetriadis, S. The Impact of Learning Analytics on Student Performance and Satisfaction in a Higher Education Course, Educational Data Mining (2021) <https://bit.ly/3lwVZTo>
- Δημοσίευση άρθρου “Python vs ΓΛΩΣΣΑ: Ποια να επιλέξουμε για το Γενικό Λύκειο;” στο Συνέδριο «9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής», ISBN: 978-618-83186-1-8
- Επιμέλεια πρακτικών στο Συνέδριο «9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής», ISBN: 978-618-83186-1-8
- CIE 2016 - 8th Conference on Informatics in Education / Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση. Συμμετοχή με Εισήγηση και ως Κριτής.
- 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής, με την εισήγηση, “Το Πρόγραμμα Σπουδών Πληροφορικής της Γ Λυκείου και η επιλογή της Python”, Απρίλιος, 2015

Άλλα

- Κριτής σε συνέδρια Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και στο «European Journal of Engineering Research and Science»

Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά (επίπεδο C2)

Ισπανικά (επίπεδο B1)

Άλλα

- Πρόεδρος ΠΕΚΑΠ Δυτ. Μακεδονίας 2012-14
- Ενταγμένος στο μητρώο εκπαιδευτών των ΕΚΕΠΙΣ και ΕΚΔΔΑ

Επικοινωνία

- Email: detzimas@csd.auth.gr