



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.ΚΕ.Σ) ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Κοζάνη, 22-12-2020
Αριθ. Πρωτ.: 398

Ταχ. Διεύθυνση : Μακρυγιάννη 22
Ταχ. Κώδικας : 501 00
Πόλη : Κοζάνη
Τηλέφωνο : 24610-49308
Ηλ. ταχυδρομείο : pekesdm@sch.gr & dtzimas@sch.gr

Προς
Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής Δ/σεων
Εκπ/σης Γρεβενών - Καστοριάς – Κοζάνης -
Φλώρινας
Μέσω:
Διευθυντών Σχολικών Μονάδων

Θέμα: Σεμινάριο Επιμόρφωσης Επιμορφωτών Εκπαιδευτικών Πληροφορικής
“Διδάσκω Πληροφορική το 2021 για τον πολίτη του 21^ο αιώνα”

Επιμόρφωση επιμορφωτών εκπαιδευτικών Πληροφορικής με σύγχρονα εκπαιδευτικά μοντέλα, στρατηγικές διδασκαλίας, μεθόδους, τεχνικές και προηγμένα εργαλεία μαθησιακής τεχνολογίας

ΠΡΟΘΕΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - 1η Ανακοίνωση

Σας ενημερώνουμε για την πρόθεση πραγματοποίησης προαιρετικού - εθελοντικού Επιμορφωτικού Σεμιναρίου 52 διδακτικών ωρών μεικτής μάθησης (20 σύγχρονης και 32 ασύγχρονης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης) διάρκειας δύο (2) μηνών (Φεβρουάριος-Μάρτιος 2021), για 88-120 Εκπαιδευτικούς Πληροφορικής (από Δημοτικά Σχολεία, Γυμνάσια, ΓΕΛ & ΕΠΑΛ), οι οποίοι επιθυμούν να επιμορφωθούν και να επιμορφώσουν εθελοντικά συναδέλφους τους με τον ίδιο τρόπο (αλλά σε σεμινάριο 36 ωρών), αυτόν του συνδυασμού **Ανεστραμμένης τάξης (Flipped classroom) – Διαμορφωτικής Αξιολόγησης (Formative Assessment), Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Differentiated Instruction) και Αναλυτικής Εκπαιδευτικών Δεδομένων (Learning Analytics)** και προηγμένα εργαλεία τεχνολογικής υποστήριξης του.

Υποβολή δηλώσεων πρόθεσης συμμετοχής μέχρι την Παρασκευή 08-01-2021 στον σύνδεσμο <https://forms.gle/7pKy9ZUZ4TmAdC6r9>

Το σεμινάριο υλοποιείται με συνδιοργάνωση των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου (Σ.Ε.Ε.) Πληροφορικής (ΠΕ86) των ΠΕ.ΚΕ.Σ. Βορείου Αιγαίου, Δυτικής Μακεδονίας, Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου.

Υπεύθυνοι σχεδιασμού του προγράμματος και κύριοι επιμορφωτές είναι οι **Σπυρίδων Παπαδάκης** (Σ.Ε.Ε. ΠΕ86, Οργανωτικός Συντονιστής ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Ελλάδας), **Ιωάννης Συρρής** (Σ.Ε.Ε. ΠΕ86, Οργανωτικός Συντονιστής 2^{ου} ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Βορείου Αιγαίου), **Δημήτριος Τζήμας** (Σ.Ε.Ε. ΠΕ86, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Δυτικής Μακεδονίας) και **Ευστρατία Λιακοπούλου** (Σ.Ε.Ε. ΠΕ86, ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Πελοποννήσου).

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς οι οποίοι επιθυμούν να επιμορφωθούν και στη συνέχεια να αναλάβουν να επιμορφώσουν στο ίδιο αντικείμενο συναδέλφους τους (ΠΕ86), σε εξακτινωμένα εξ αποστάσεως τμήματα με είκοσι τέσσερις (24-30) εκπαιδευτικούς (ανά δύο επιμορφωτές σε κάθε τμήμα). Τα τμήματα θα είναι ομοιογενή ανά τύπο σχολείου που διδάσκουν οι επιμορφούμενοι (Δημοτικό, Γυμνάσιο, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ).

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι επιμορφούμενοι θα είναι ικανοί να:

- α) επιχειρηματολογούν για τα πλεονεκτήματα και τις απαιτήσεις του συνδυαστικού μοντέλου μεικτής μάθησης με σύγχρονες στρατηγικές, μεθόδους – τεχνικές και να το συγκρίνουν με την παραδοσιακή διδασκαλία της πληροφορικής,
- β) σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν με επιτυχία το συνδυαστικό μοντέλο μεικτής μάθησης, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης,
- γ) επιλέγουν, τροποποιούν και δημιουργούν εκπαιδευτικό υλικό – δραστηριότητες για την εφαρμογή του μοντέλου μεικτής μάθησης και τα τέσσερα κύρια αντικείμενα του σεμιναρίου
- δ) χρησιμοποιούν μεθόδους εκπαίδευσης ενηλίκων και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για να επιμορφώσουν και να υποστηρίξουν, με βιωματικές, ενεργητικές τεχνικές και προηγμένη τεχνολογία, άλλους εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται για την εφαρμογή του συνδυαστικού μοντέλου μεικτής μάθησης.

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου και τη χορήγηση **βεβαίωσης επιτυχούς συμμετοχής**, κάθε επιμορφούμενος/η θα πρέπει:

1. να είναι παρών/ούσα στις σύγχρονες εξ αποστάσεως συναντήσεις (εάν υπάρξει ανάγκη μπορεί να γίνει (1) μία αιτιολογημένη απουσία ή καθυστερημένη προσέλευση ή πρόωρη αποχώρηση)
2. να πραγματοποιήσει επιτυχώς όλες τις υποχρεωτικές δραστηριότητες του σεμιναρίου
3. να παραδώσει δύο ολοκληρωμένες εργασίες – σχέδιο διδασκαλίας / εκπαιδευτικό σενάριο μαθήματος Πληροφορικής με συνδυαστικό μοντέλο μεικτής μάθησης
4. να επιμορφώσει συναδέλφους ΠΕ86 με το συνδυαστικό μοντέλο μεικτής μάθησης σε ένα αντίστοιχο σεμινάριο (διάρκειας 32 ωρών, το περιεχόμενο του οποίου θα έχει συνδιαμορφωθεί-ετοιμαστεί κατά τη διάρκεια αυτού του σεμιναρίου επιμόρφωσης επιμορφωτών).

Στην περίπτωση που οι αιτήσεις είναι περισσότερες, θα ληφθούν υπόψη: α) ο τύπος σχολείου θέσης υπηρεσίας, β) οι περιοχές από όλες τις Περιφερειακές Ενότητες των 4 ΠΔΕ ευθύνης μας και γ) η προϋπάρχουσα διδακτική εμπειρία και εξειδίκευση.

Ενδεικτικά, το πρόγραμμα του σεμιναρίου περιλαμβάνει:

Εκπαιδευτικές Εβδομάδες	Σύγχρονη / Ασύγχρονη – Διδακτικές Ώρες	Θέμα
-------------------------	--	------

1η Πέμπτη 4-2-21 (2 ώρες)	2-Σ	Έναρξη - Γνωριμία - Στοχοθεσία Εκπαιδευτικό συμβόλαιο Εξοικείωση με τα εργαλεία – περιβάλλον υποστήριξης του σεμιναρίου (LAMS)
2η Πέμπτη 11-2-21	4-A	Ανεστραμμένη Τάξη Εισαγωγή - Θεωρία με διαδραστικό video
3η Πέμπτη 18-2-21	4 Σ	Ανεστραμμένη Τάξη Β Μέρος (Σύγχρονη)
4η Πέμπτη 25-2-21	4 A	Αναλυτική Εκπαιδευτικών Δεδομένων <ul style="list-style-type: none"> Αξιολόγηση – Βελτίωση επιμορφωτικού υλικού για την Ανεστραμμένη τάξη
5η Πέμπτη 4-3-21	4 Σ	<ul style="list-style-type: none"> Ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για την Ανεστραμμένη τάξη με Διαφ Διδ
6η Πέμπτη 11-3-21	4 A	Διαμορφωτική Αξιολόγηση Παρουσίαση σχεδίων μαθημάτων. Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, ομαδοσυνεργατικά. Συγγραφή μαθήματος στο LAMS.
7η Πέμπτη 18-3-21	4-Σ	Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού (βιντεομάθημα, δραστηριότητες για μέσα στην τάξη) για ένα μάθημα Ανεστραμμένης τάξης
8η Πέμπτη 25-3-21	4 A	Διαφοροποιημένη Διδασκαλία Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού Αξιολόγηση και συμπλήρωση επιμορφωτικού υλικού Προγραμματισμός επιμόρφωσης
9η Πέμπτη 1-4-21	4 Σ	Ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού για την Ανεστραμμένη τάξη με Διαφ Διδ
10η Πέμπτη 8-4-21	2 Σ	Αξιολόγηση Σεμιναρίου - Αναστοχασμός <ul style="list-style-type: none"> Βελτίωση επιμορφωτικού υλικού Ορισμός εξακτινωμένων επιμορφωτικών τμημάτων

Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού
Έργου Πληροφορικής (ΠΕ86)

Δημήτρης Τζήμας

