

ΜΙΝΑΕ

μια Νέα Αρχή
στα Επα.Λ.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

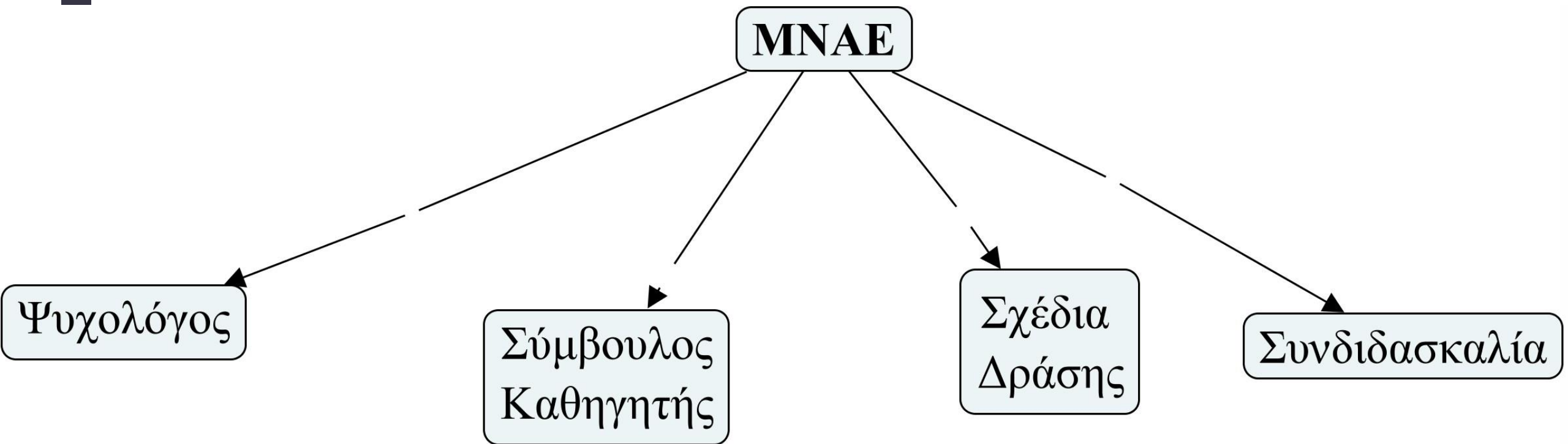
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑΛ

Τζήμας Δημήτρης
ΣΕΕ Πληροφορικής Δυτ. Μακεδονίας

dtzimas@sch.gr

<http://blogs.sch.gr/dtzimas>



Στρατηγικό πλαίσιο

- Το Πρόγραμμα ΜΝΑΕ δεν αποτελεί μια ανεξάρτητη πρωτοβουλία αλλά εντάσσεται στο **Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο** για την Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) και της Μαθητείας του ΥΠΠΕΘ – **κοινωνικός ρόλος**, συνεργασίες, καλές πρακτικές.
- Η **ανθρωποκεντρική** προσέγγιση του ΜΝΑΕ προωθεί αξίες όπως η δημιουργικότητα, η επικοινωνία, η συνεργασία και η δικτύωση των σχολείων, η ένταξη των κοινωνικά αδυνάτων, ο σεβασμός, η συνέπεια, η υπευθυνότητα.
- Χρηματοδότηση ΕΣΠΑ ως το 2021

Στόχοι

- Εσωτερικά κίνητρα
- Κοινωνική κινητικότητα
- Σε παγκόσμιο επίπεδο η εκπαίδευση βρίσκεται σε συνεχή αναπροσαρμογή
- Μείωση μαθητικής διαρροής
- Η επαγγελματική εκπαίδευση διαδραματίζει άτυπα ένα σημαντικό **κοινωνικό ρόλο** (αδυνατούντες μαθητές, **επανένταξη** στην εκπαιδευτική διαδικασία).

Ασκήσεις επί χάρτου?

Χειροπιαστά εκπαιδευτικά εργαλεία:

- Ψυχολόγος,
- 2 άτομα συνδιδασκαλία στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά Α τάξης,
- ενίσχυση για εξωστρεφή σχέδια δράσης μέσα από συνεργασία μαθημάτων,
- σύμβουλος καθηγητής,
- υποδομές επικοινωνίας

Σχέδια Δράσης & Δικτύωση

- Προαιρετικό...
- Τεχνικό δελτίο
- Χρονοδιάγραμμα & προϋπολογισμός

Σύμβουλος καθηγητής

- «Εδώ είμαι. Είμαι διαθέσιμος να σε ακούσω, να συζητήσουμε...»
- Βελτίωση του σχολικού κλίματος
- Καλές πρακτικές

- Παιδαγωγικός ρόλος
- Προγραμματισμένες συναντήσεις στο κενό του καθηγητή κάθε 2-3 βδομάδες για 10-15' με εχεμύθεια-εμπιστοσύνη για κάθε μαθητή της Α τάξης.

Συνδιδασκαλία

Απαιτείται οι εκπαιδευτικοί:

- Να αναγνωρίσουν τις **ιδιαιτερότητες** του κάθε μαθητή.
 - Να προχωρήσουν σε **διαφοροποίηση της διδασκαλίας** τους η οποία να ανταποκρίνεται στην ετοιμότητα, τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες του μαθητή.
 - Να αξιοποιήσουν την **ενεργητική και βιωματική μάθηση** και τις «κρυφές» ικανότητές του μαθητή και να τον εμπλέξουν σε δραστηριότητες με νόημα μέσα από τις οποίες θα βιώσει επιτυχίες και θα ενθαρρυνθεί αναγνωρίζοντας ο ίδιος ο μαθητής τι μπορεί να κάνει.
-
- Η εναλλακτική συνδιδασκαλία με δύο εκπαιδευτικούς στα μαθήματα **Ελληνικών** και **Μαθηματικών** (εργαστηριακή προσέγγιση των μαθημάτων) θα βοηθήσει πολλούς μαθητές να επαναπροσδιορίσουν τις σχέσεις τους με τα μαθήματα γενικής παιδείας.

Ψυχολόγος - Δίκτυο δομών υποστήριξης

Συνεργασίες!

- Υπεύθυνος ΣΕΕ
- Ημερίδα 1/2019
- Καλές πρακτικές



Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Διάλογος

<https://mnaepal.wordpress.com/>

