

Βήμα 2ο: Να αναφέρετε πιθανούς τρόπους αξιοποίησης του εννοιολογικού χάρτη που έχετε σχεδιάσει στο πλαίσιο της διδασκαλίας σας που έχει διάρκεια μια διδακτική ώρα.

Οι νοητικοί χάρτες μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους μαθητές με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους:

- για να οργανώσουν τις ιδέες τους,
- να κρατήσουν σημειώσεις με παραστατικό τρόπο και
- να οργανωθούν οι πληροφορίες που απαιτούνται για την ανάπτυξη του θέματος.

Μπορούμε λοιπόν να ζητήσουμε από τους μαθητές να κατασκευάσουν ένα απλό σχετικά εννοιολογικό χάρτη που απαντά στην ερώτηση "Τι είναι Πρόγραμμα;" Και να περιλαμβάνει :

- Καθορισμό των σημαντικών εννοιών,
- Δημιουργία συνδέσμων μεταξύ των εννοιών αυτών.

Δεδομένης της διάρκειας της μίας διδακτικής ώρας οι βασικές έννοιες δεν μπορούν να είναι περισσότερες από 5 ή 6 (πρόγραμμα, αλγόριθμος, αλφάβητο, συντακτικό, εντολή).

Στο τέλος μπορεί να γίνει επίδειξη και συζήτηση του εννοιολογικού χάρτη που έχει σχεδιαστεί και παρατίθεται στο προηγούμενο βήμα.

Βήμα 3ο: Αν αξιοποιούσατε τον εννοιολογικό χάρτη ως εργαλείο αξιολόγησης, να περιγράψετε το πλαίσιο αξιοποίησής του καθώς και τον τρόπο με τον οποίο θα αξιολογούσατε τους χάρτες των μαθητών σας.

Ο χάρτης που θα κατασκευάσουν οι μαθητές πρέπει να περιλαμβάνει :

- Καθορισμό των σημαντικών εννοιών (όπως έχουν περιγραφεί προηγουμένα)
- Δημιουργία συνδέσμων μεταξύ των εννοιών αυτών,

Θέματα που θα είναι και οι άξονες αξιολόγησης των χαρτών των μαθητών.
