

## **Τίτλος δραστηριότητας**

Ο κύκλος του νερού.

## **Τάξη εφαρμογής**

Η Τάξη στην οποία απευθύνεται η 6<sup>η</sup> δραστηριότητα είναι η Β' Δημοτικού και οι εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές είναι: Μελέτη περιβάλλοντος (Ο κύκλος του νερού, σελ. 98), ΤΠΕ. Η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί με βάση το Δ.Ε.Π.Π.Σ. και το Α.Π.Σ.

## **Προτεινόμενος χρόνος δραστηριότητας**

1 διδακτική ώρα

## **Συνοπτική περιγραφή της δραστηριότητας**

Οι ομάδες των μαθητών καλούνται να δημιουργήσουν μία παρουσίαση χρησιμοποιώντας εικόνες από το Clip art ή από το αρχείο με τις φωτογραφίες, αφού μελετήσουν για λίγα λεπτά το σχολικό εγχειρίδιο της Μελέτης Περιβάλλοντος στη σελίδα 98.

## **Στόχοι της δραστηριότητας**

Οι διδακτικοί στόχοι αναφέρονται στο να είναι ικανοί οι μαθητές να κατανοήσουν το ταξίδι του νερού αναπτύσσοντας ταυτόχρονα δεξιότητες χρήσης και αξιοποίησης του PowerPoint και γενικότερα του Η/Υ.

## **Αξιοποιούμενο λογισμικό:**

PowerPoint, Internet Explorer ή Mozilla Firefox.

## **Άλλα μέσα-υλικά**

Σχολικό εγχειρίδιο της Μελέτης Περιβάλλοντος.

## **Προαπαιτούμενες γνώσεις**

Στο σενάριο που παρουσιάζεται, θεωρείται ότι:

α) Η δραστηριότητα θα πραγματοποιηθεί την ώρα του μαθήματος της «Μελέτης Περιβάλλοντος», στο εργαστήριο (5 μαθητές ανά 1 υπολογιστή)<sup>1</sup> και αποτελεί εμπέδωση της ενότητας του σχολικού βιβλίου.

β) Το φύλλο εργασίας και οι δραστηριότητες θα προετοιμαστούν από το δάσκαλο. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, υπολογίζεται ότι θα χρειαστεί 1 διδακτική ώρα.

γ) Οι μαθητές έχουν αναπτύξει από προηγούμενα μαθήματα τις βασικές δεξιότητες χρήσης του Η/Υ (χρήση του ποντικιού, φιλοσοφία

<sup>1</sup> Το συγκεκριμένο σχολείο διαθέτει 2 ηλεκτρονικούς υπολογιστές και η εκπαιδευτικός έφερε και τον προσωπικό της φορητό υπολογιστή για τις ανάγκες της δραστηριότητας.

λειτουργίας των windows κ.ά). Επιπλέον, στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης οι μαθητές έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές λειτουργίες του PowerPoint.

### **Διδακτικές οδηγίες**

Ο διδάσκων ζητά από τους μαθητές να μελετήσουν για λίγα λεπτά το σχολικό εγχειρίδιο της Μελέτης Περιβάλλοντος στη σελίδα 98. Οι ομάδες των μαθητών βρίσκονται, μπροστά στη σελίδα εργασίας του εγκατεστημένου PowerPoint και καλούνται να δημιουργήσουν μόνοι μία παρουσίαση χρησιμοποιώντας εικόνες από το Clip art ή από το αρχείο με τις φωτογραφίες..

Αφήνουμε τους μαθητές να εκφραστούν ελεύθερα και να δημιουργήσουν μία παρουσίαση με το αντίστοιχο προς επεξεργασία θέμα. Οι ομάδες προβάλλουν στην ολομέλεια της τάξης τις παρουσιάσεις τους. Ανταλλάσσουν απόψεις και συμφωνούν στην εξαγωγή των κατάλληλων συμπερασμάτων. Τέλος, ο εκπαιδευτικός επιμελείται την προσαρμογή κίνησης και όποια άλλη λεπτομέρεια κρίνεται απαραίτητη.

### **Ενδεχόμενες επεκτάσεις του σεναρίου**

Οι μαθητές έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό για τη δημιουργία του PowerPoint και όσοι διέθεταν υπολογιστή στο σπίτι, προσπάθησαν να δημιουργήσουν μια δική τους παρουσίαση για άλλο θέμα της Μελέτης Περιβάλλοντος.

## Β. ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΗ

ΟΝΟΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

### Δραστηριότητα 1



Μελετήστε την ενότητα *Ο Κύκλος του νερού* στη σελίδα 98 του βιβλίου σας και καταγράψτε τα βασικά σημεία του ταξιδιού του νερού.

.....

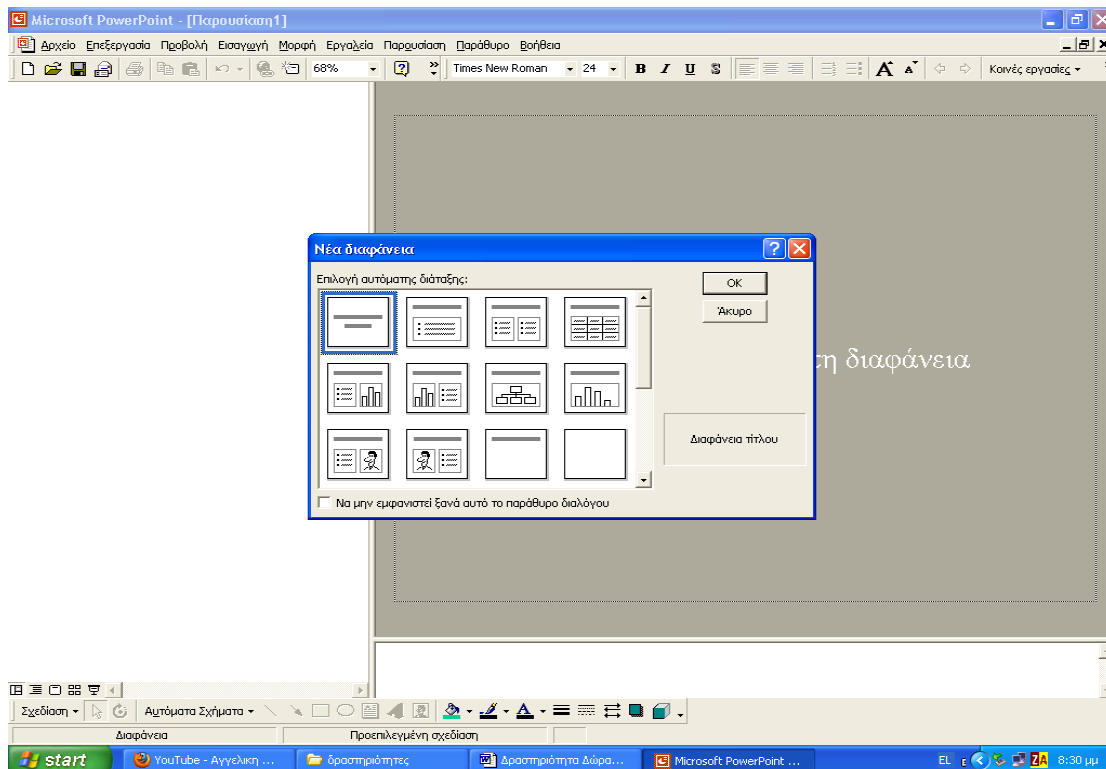
.....

.....

.....

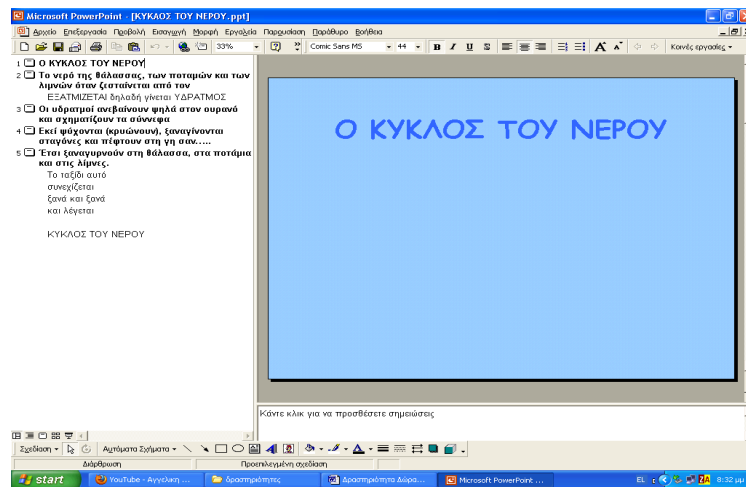
### Δραστηριότητα 2

Ανοίξτε την εφαρμογή PowerPoint.



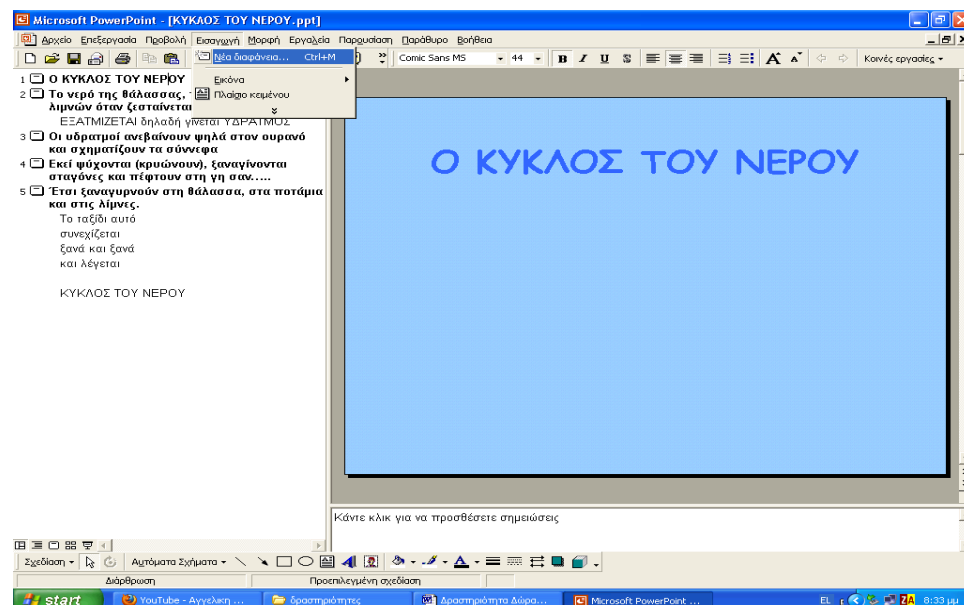
### Δραστηριότητα 3

Επιλέξτε τη Διαφάνεια Τίτλου και πληκτρολογήστε τον τίτλο *Ο Κύκλος του νερού*.



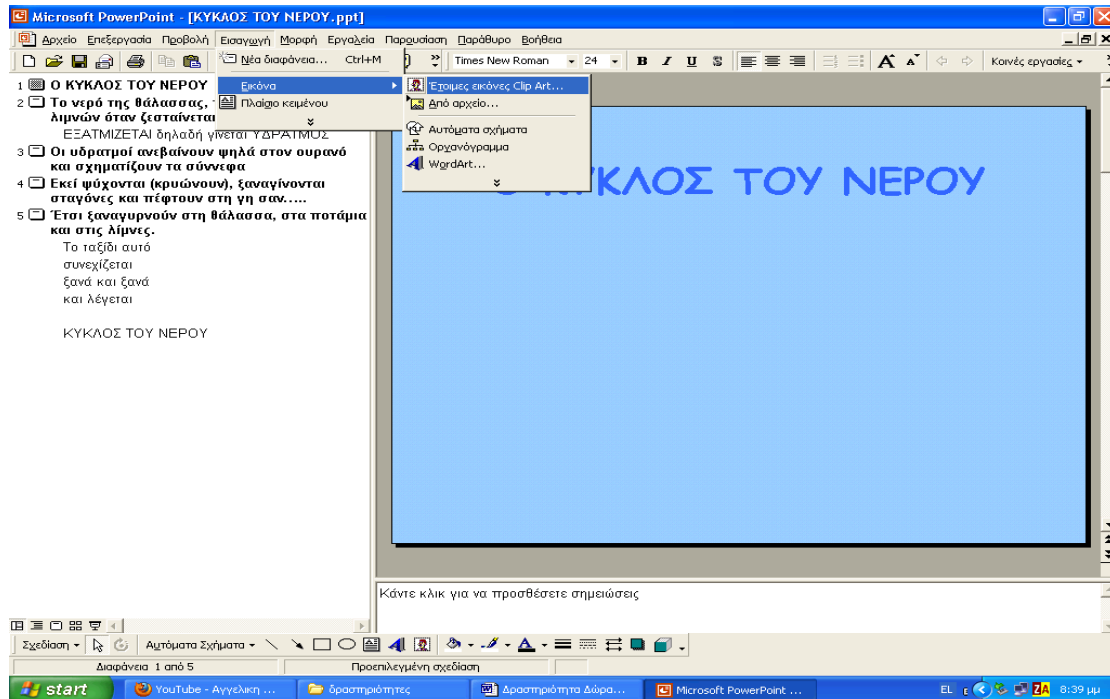
### Δραστηριότητα 4

Στη συνέχεια ακολουθήστε τη διαδρομή Εισαγωγή Νέα Διαφάνεια . Επιλέξτε όποιο στυλ διαφάνειας επιθυμείτε και παρουσιάστε τον *Κύκλο του νερού* σύμφωνα με το βιβλίο της Μελέτης Περιβάλλοντος τους στη σελίδα 98.



## Δραστηριότητα 5

Μέσα στη σελίδα εργασίας επιλέξτε εικόνες Clip Art ή από Αρχείο ή σχήματα από τη Γραμμή εργαλείων και δημιουργήστε τη δική σας παρουσίαση.



## Δραστηριότητα 6

Όταν ολοκληρώσετε την παρουσίαση πατήστε F5 ή ακολουθήστε τη διαδρομή Παρουσίαση/ Προβολή Παρουσίασης.

