

# ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

## ΘΕΜΑ: Σύνδεσμοι αντιθετικοί και συμπλεκτικοί

### Α. ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

#### 1. Ανοίξτε την ιστοσελίδα:

<http://www.greek-language.gr/greekLang/index.html>

The screenshot shows the homepage of the website www.greek-language.gr. The header includes the site name and navigation links for 'Αρχική', 'Νέα Ελληνική', 'Νεοελλ., Λογοτεχνία', 'Μεσαιωνική Ελληνική', 'Αρχαία Ελληνική', 'Θεωρία & Ιστορία', and 'Ενημέρωση'. The main content area is titled 'Η Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα' and features a 'ΝΕΑ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ' sidebar with news items dated 18.05.2010 and 17.05.2010, and a 'ΝΕΕΣ ΠΡΟΣΘΗΚΕΣ' section with links to various linguistic resources. A black arrow points from the 'ΝΕΑ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ' section to the next screenshot.

#### 2. Στη συνέχεια επιλέξτε: «ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ»

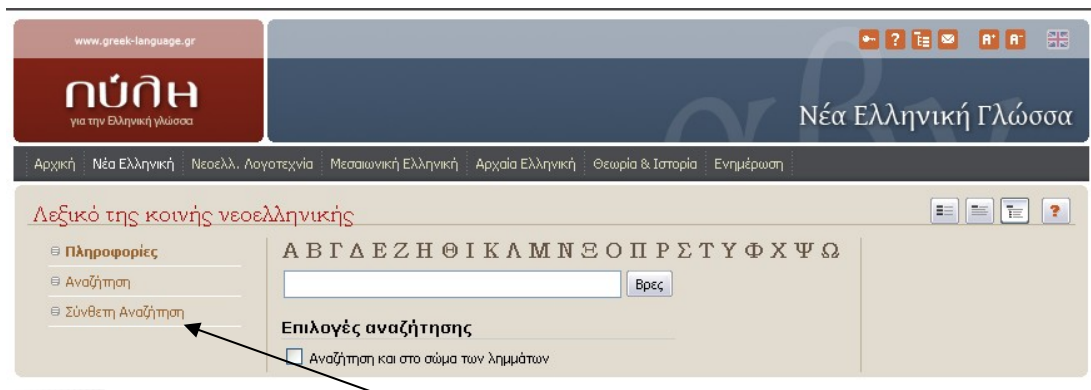
«ΕΡΓΑΛΕΙΑ»

«ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΛΕΞΙΚΑ»

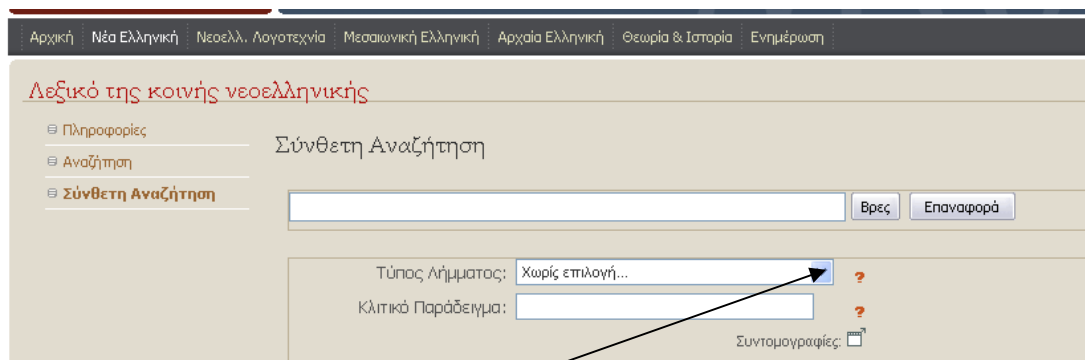
The screenshot shows the 'Εργαλεία' section of the website, specifically the 'Ηλεκτρονικά Λεξικά' page. The page title is 'Εργαλεία Ηλεκτρονικά Λεξικά'. The main text describes the electronic dictionaries, mentioning that they provide all the necessary information for students and teachers, including etymological, semantic, and related information. It also notes that the dictionaries are available in both printed and electronic formats. A sidebar on the left lists various dictionary options, including 'ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΛΕΞΙΚΑ', 'ΛΕΞΙΚΑ ΟΡΩΝ', and 'ΔΕΙΤΕ ΕΠΙΣΗΣ'. A black arrow points from the 'ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΛΕΞΙΚΑ' section to the next screenshot.

#### 3. Στη συνέχεια επιλέξτε:

«ΛΕΞΙΚΟ ΤΗΣ ΚΟΙΝΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ (ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ)»

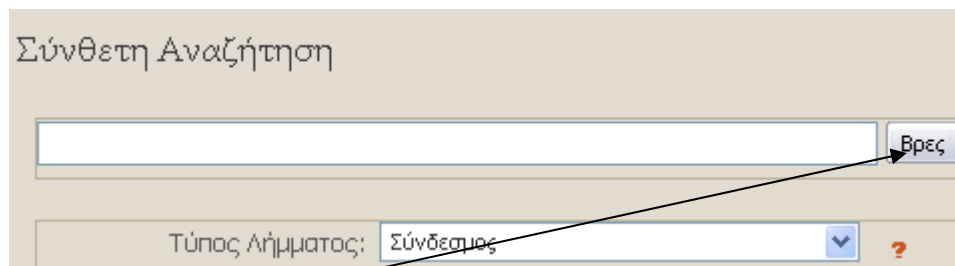


4. Επιλέξτε «Σύνθετη Αναζήτηση»



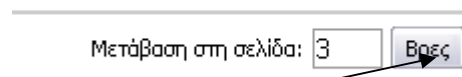
5. Επιλέξτε «Τύπος Λήμματος»

6. Επιλέξτε «Σύνδεσμος»




7. Επιλέξτε «Βρες»

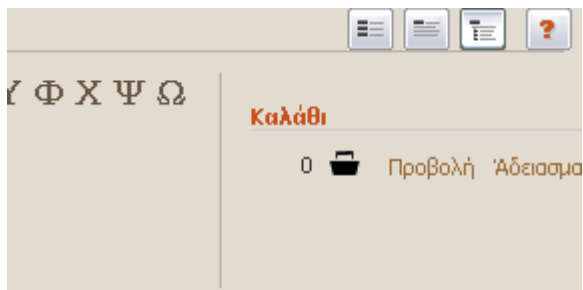
Πόσοι είναι οι σύνδεσμοι;



8. Στο κάτω μέρος της σελίδας δεξιά **επιλέξτε «Βρες»** και πηγαίνετε στην επόμενη σελίδα που έχει συνδέσμους και με τον ίδιο τρόπο πάτε σε όλες τις σελίδες, μέχρι και την τελευταία.  
Ποια είδη συνδέσμων υπάρχουν στο λεξικό;

9. Αριστερά από κάθε σύνδεσμο υπάρχει ένα καλάθι.

 αγκαλά [αηg  
αντίθεση με τ  
σαν τ' άκουσα



**Επιλέξτε το με αριστερό κλικ και στείλτε το σύνδεσμο στο καλάθι που βρίσκεται επάνω δεξιά.**  
Στείλτε στο επάνω καλάθι τους αντιθετικούς ( αντιθ. ) συνδέσμους.  
**Επιλέξτε προβολή, δεξιά από το επάνω καλάθι.**  
Πόσοι είναι;

10. Αντιγράψτε τους σε ένα αρχείο word όπως παρακάτω:  
**Επιλέξτε τους σύροντας με αριστερό κλικ.**  
**Στη συνέχεια δεξί κλικ «αντιγραφή».**  
**Ανοίξτε ένα αρχείο word.**  
**Κάντε δεξί κλικ «επικόλληση».**  
**Αποθηκεύστε το αρχείο με την ονομασία «αντιθετικοί σύνδεσμοι» στο φάκελο «τα έγγραφά μου»**
11. Αδειάστε το καλάθι **επιλέγοντας άδειασμα**  
**επιλέξτε και πάλι «σύνθετη αναζήτηση»- τύπος Λήμματος «σύνδεσμος».**  
Στείλτε στο καλάθι τους συμπλεκτικούς συνδέσμους.  
Με τον ίδιο τρόπο αντιγράψτε τους σε ένα αρχείο word και αποθηκεύστε το με την ονομασία «συμπλεκτικοί σύνδεσμοι» στο φάκελο «τα έγγραφά μου».
12. Ανακοινώστε, κάθε ομάδα χωριστά, στην ολομέλεια της τάξης τους αντιθετικούς συνδέσμους, καθένα με τη σημασία του, και τη χρήση του σε δυο προτάσεις.  
Η πρώτη τους τρεις πρώτους, η δεύτερη τους επόμενους τρεις, κ.ο.κ, η έκτη τους τελευταίους που απέμειναν, με τον ίδιο τρόπο.  
Η έβδομη ομάδα θα ανακοινώσει τους συμπλεκτικούς συνδέσμους, με τον ίδιο τρόπο.

## **B. ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ**

- 1. Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές:** Γλώσσα- Γραμματική
- 2. Τάξη στην οποία απευθύνεται:** Δ΄ Δημοτικού  
**Μάθημα:** 14. Η Παράσταση αρχίζει,  
Γ΄ τεύχος, σελ.58.  
**συμπληρωματικά και πριν** την εκτέλεση της ασκ.4, σελ.58  
**Λογισμικό:**  
<http://www.greek-language.gr/greekLang/index.html>

### 3. Σύντομη περιγραφή:

**Η ιστοσελίδα** [www.greek-language.gr/greekLang/index.html](http://www.greek-language.gr/greekLang/index.html)

είναι ένα λογισμικό διερευνητικού και ανακαλυπτικού χαρακτήρα.

Οι μαθητές/μαθήτριες ανακαλύπτουν μόνοι/μόνες τους τη γνώση.

Αυτό εξάπτει το ενδιαφέρον τους και τους ωθεί να δουλέψουν με αυξημένη διάθεση.

Ακόμη επειδή υπάρχει οπτικοποίηση της πληροφορίας η γνώση εμπεδώνεται πιο σταθερά.

Θα εργαστούν σε ομάδες των τριών.

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα θα γίνει πριν την εκτέλεση της άσκησης 4, σελ.58, Γ τεύχους. Θα δοθεί η δυνατότητα στους/στις μαθητές/μαθήτριες να αποκτήσουν και να εμπεδώσουν μια γενική εικόνα για τους συνδέσμους και για τα είδη τους, υποσύνολο των οποίων είναι οι αντιθετικοί και συμπλεκτικοί σύνδεσμοι που παρουσιάζονται στην παραπάνω άσκηση καθώς επίσης να παρουσιάσουν παραδείγματα χρήσης τους μέσα σε προτάσεις.

Ακόμη η παραπάνω δραστηριότητα είναι συμπληρωματική και εντάσσεται στα ΔΕΠΠΣ και στα ΑΠΠΣ.

### 3. Διδακτικοί Στόχοι:

#### α) Ως προς το γνωστικό αντικείμενο:

- Να αποκτήσουν και να εμπεδώσουν οι μαθητές/μαθήτριες μια συνολική εικόνα για τους συνδέσμους της ελληνικής γλώσσας.
- Να γνωρίσουν τα διαφορετικά είδη συνδέσμων.
- Να γνωρίσουν τους συμπλεκτικούς και αντιθετικούς συνδέσμους.
- Να εμπεδώσουν τη χρήση των συμπλεκτικών και αντιθετικών συνδέσμων μέσα στην πρόταση.

#### β) Ως προς τη χρήση των ΤΠΕ:

- Να εξοικειωθούν με τη χρήση του ηλεκτρονικού Υπολογιστή και των περιφερειακών του Μονάδων όπως για παράδειγμα ο εκτυπωτής.
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση του διαδικτύου.
- Να μάθουν να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο ως πηγή μάθησης.
- Να χρησιμοποιούν τα ηλεκτρονικά λεξικά για τη διερεύνηση και τη μελέτη των γραμματικών φαινομένων της ελληνικής γλώσσας.

#### γ) Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία:

- Να φτάνουν μόνη τους στη γνώση, μέσω της ανακάλυψης.
- Να μπορούν να ανακοινώνουν τα αποτελέσματα της διερεύνησής τους στους/στις συμμαθητές/συμμαθήτριες τους.
- Να μπορούν να συνεργάζονται σε ομάδες αλληλοκαλύπτοντας τις τυχόν αδυναμίες τους.

### 5. Εκτιμώμενη Διάρκεια: 1 διδακτική ώρα.

## **6. Πορεία:**

Αρχικά ο/η δάσκαλος/α θα βεβαιωθεί ότι όλοι οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές του εργαστηρίου έχουν δυνατότητα σύνδεσης με το διαδίκτυο.

Στη συνέχεια θα γίνει μια επίδειξη χρήσης του ηλεκτρονικού λεξικού με μηχανή προβολής σε οθόνη για να παρακινηθούν οι μαθητές/μαθήτριες και να εξοικειωθούν με τη χρήση του.

Στη συνέχεια θα μοιράσει το φύλλο εργασίας στις ομάδες.

Ο/Η δάσκαλος/α θα συντονίζει, φροντίζοντας για την ύπαρξη ενός ευχάριστου κλίματος συνεργασίας μέσα σ' αυτές.

Θα απαντά στις τυχόν απορίες και θα βοηθά όπου χρειάζεται.

Θα ενθαρρύνει την ανακοίνωση των ευρημάτων των ομάδων στην ολομέλεια της τάξης.

Αφού εκτελεστούν τα όσα προβλέπονται στο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ στη συνέχεια θα εκτελεστεί η άσκηση 4 της σελ.58, Γ τεύχους του βιβλίου της Γλώσσας.

**Κώστας Ζ. Σβώλης**

