

## **Τίτλος δραστηριότητας**

Εφημερίδες! Εφημερίδες!

## **Τάξη εφαρμογής**

Η Τάξη στην οποία απευθύνεται η 3<sup>η</sup> δραστηριότητα είναι η Β' Δημοτικού και οι εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές είναι: Γλώσσα και πιο συγκεκριμένα η ενότητα Εφημερίδες! Εφημερίδες! (Γ' τεύχος, σελ. 7), ΤΠΕ, Μελέτη Περιβάλλοντος. Η δραστηριότητα έχει σχεδιαστεί με βάση το Δ.Ε.Π.Π.Σ. και το Α.Π.Σ.

## **Προτεινόμενος χρόνος δραστηριότητας**

1 διδακτική ώρα

## **Συνοπτική περιγραφή της δραστηριότητας**

Οι μαθητές συγγράφουν άρθρο για τη σχολική εφημερίδα με θέμα το νερό στην καθημερινή μας ζωή.

## **Στόχοι της δραστηριότητας**

Οι διδακτικοί στόχοι αναφέρονται στο να είναι ικανοί οι μαθητές να συγγράφουν άρθρα για τη σχολική εφημερίδα αναπτύσσοντας δεξιότητες χρήσης και αξιοποίησης του λογισμικού Word και γενικότερα του Η/Υ και να αντλούν σχετικές εικόνες κάνοντας αναζήτηση στο Διαδίκτυο.

## **Αξιοποιούμενο λογισμικό**

Microsoft Word, Διαδίκτυο

## **Άλλα μέσα-υλικά**

Παλιά τεύχη της *Σχολικής Πένας*, εφημερίδας του Δημοτικού Σχολείου Λουτρού.

## **Προαπαιτούμενες γνώσεις**

Στο σενάριο που παρουσιάζεται, θεωρείται ότι:

α) Η δραστηριότητα θα πραγματοποιηθεί την ώρα του μαθήματος της «Ευέλικτης Ζώνης» στο εργαστήριο (5 μαθητές ανά 1 υπολογιστή)<sup>1</sup>.

β) Το φύλλο εργασίας και οι δραστηριότητες θα προετοιμαστούν από το δάσκαλο. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, υπολογίζεται ότι θα χρειαστεί 1 διδακτική ώρα.

γ) Οι μαθητές έχουν αναπτύξει από προηγούμενα μαθήματα τις βασικές δεξιότητες χρήσης του Η/Υ (χρήση του ποντικιού, φιλοσοφία λειτουργίας των windows κ.ά). Επιπλέον, στα πλαίσια της ευέλικτης ζώνης οι μαθητές έχουν εξοικειωθεί με τις βασικές λειτουργίες του Microsoft Office.

## **Διδακτικές οδηγίες**

Ο διδάσκων αρχικά ρωτά τους μαθητές αν γνωρίζουν τι είναι σχολική εφημερίδα, διανέμει παλιά τεύχη της *Σχολικής Πένας*, εφημερίδας του Δημοτικού Σχολείου Λουτρού και ζητά από τους μαθητές τις εντυπώσεις τους. (Σε αυτή τη φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι μαθητές παρατήρησαν ότι τα κείμενα τα γράφουν

---

<sup>1</sup> Το συγκεκριμένο σχολείο διαθέτει 2 ηλεκτρονικούς υπολογιστές και η εκπαιδευτικός έφερε και τον προσωπικό της φορητό υπολογιστή για τις ανάγκες της δραστηριότητας.

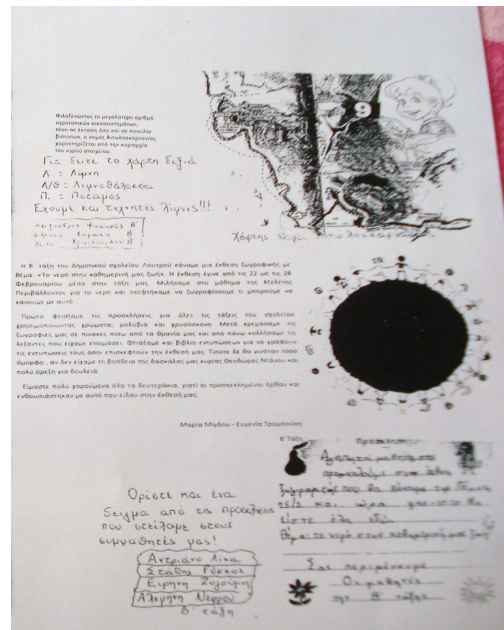
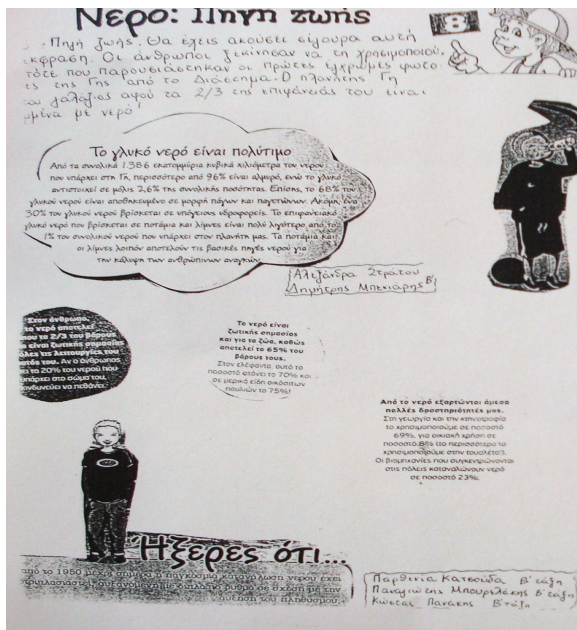
παιδιά και υπάρχουν μικρά και μεγάλα γράμματα καθώς και εικόνες και πολλά άλλα σημεία τα οποία επεξηγήθηκαν ενδελεχώς).

Οι ομάδες των μαθητών βρίσκονται, μπροστά στο περιβάλλον του Word και καλούνται να πληκτρολογήσουν ένα άρθρο με θέμα το Νερό αφού έχει προηγηθεί μια έκθεση ζωγραφικής με νερομπογιές μέσα στην τάξη με θέμα: *Το νερό στη καθημερινή μας ζωή*, την οποία επισκέφθηκαν όλες οι τάξεις του σχολείου.

Στη συνέχεια ο διδάσκων ζητά από τους μαθητές να εντοπίσουν τυχόν ορθογραφικά λάθη στα πλαίσια της αξιολόγησης χρησιμοποιώντας τον ορθογραφικό έλεγχο. Εφόσον ολοκληρωθεί η διαδικασία διόρθωσης προχωράμε στην εκτύπωση του κειμένου. Για την εικονογράφηση της περίληψής τους, οι μαθητές αντλούν σχετικές εικόνες στο Διαδίκτυο τις οποίες αντιγράφουν και επικολλούν στο τελικό τους κείμενο.

**Ενδεχόμενες επεκτάσεις του σεναρίου**

Οι μαθητές έδειξαν μεγάλο ενθουσιασμό για την παραπάνω δραστηριότητα και έτσι αφιερώθηκε άλλη μία διδακτική ώρα στο εργαστήριο, κατά τη διάρκεια της οποίας οι μαθητές βρήκαν φωτογραφίες και άλλα στατιστικά στοιχεία, εμπλούτισαν το κείμενό τους και το άρθρο μας δημοσιεύθηκε στην εφημερίδα του σχολείου!



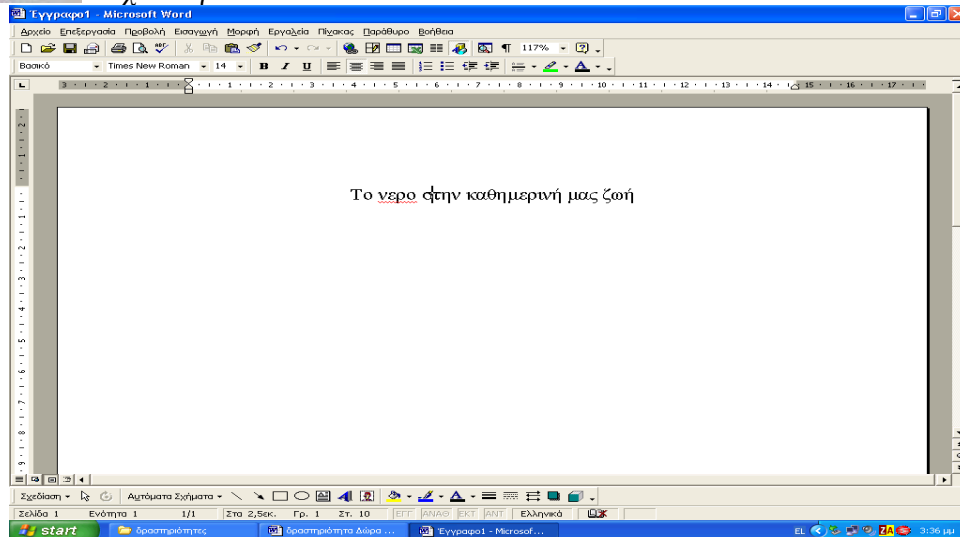
**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΑΘΗΤΗ**

ΟΝΟΜΑ: .....

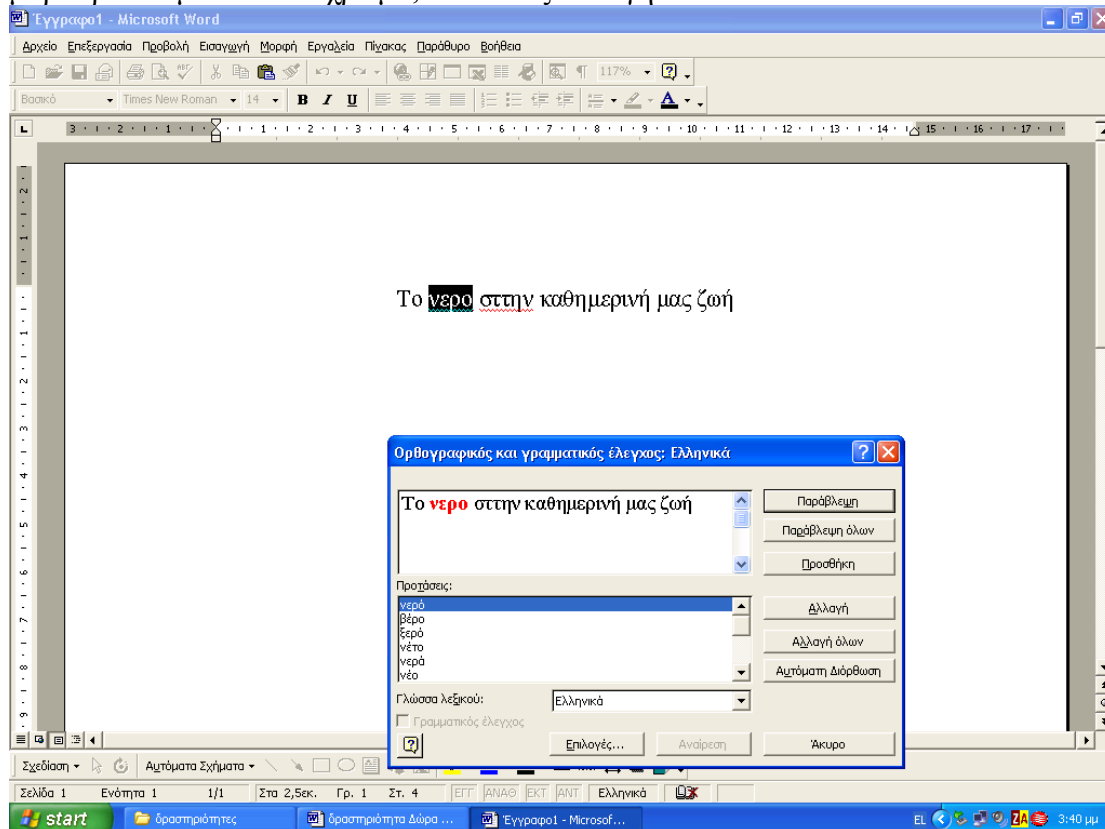
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

**Δραστηριότητα 1**

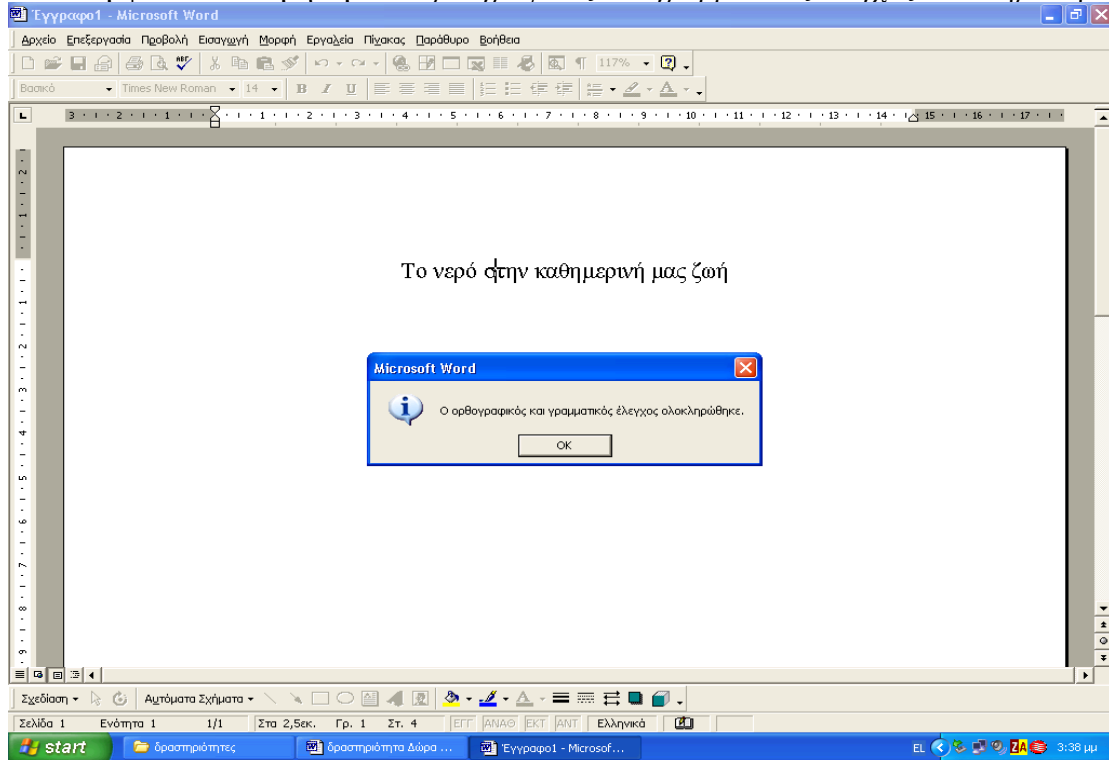
Στην οθόνη σας βλέπετε ένα κενό έγγραφο του **Word**. Πληκτρολογήστε ένα άρθρο με θέμα το Νερό που θα δημοσιευθεί στην εφημερίδα του σχολείου σας *Σχολική Πένα*.

**Δραστηριότητα 2**

Ακολουθήστε τη διαδρομή *Εργαλεία/ Ορθογραφικός και γραμματικός έλεγχος* ή πατήστε *F7* και διορθώστε τυχόν ορθογραφικά και συντακτικά λάθη που έχουν μαρκαριστεί με κόκκινο χρώμα, πατώντας αλλαγή.



Όταν εμφανιστεί το μήνυμα *Ο ορθογραφικός και γραμματικός έλεγχος ολοκληρώθηκε*



ακολουθήστε τη διαδρομή *Αρχείο/Εκτύπωση/OK*.

