

## Δραστηριότητα με επεξεργαστή κειμένου στη γλώσσα ΣΤ΄τάξης

Σας δίνεται το παρακάτω κείμενο:

### Η Πορτοκαλένια

Τόσο πολύ τη μέθυσε ο χυμός του ήλιου  
Που έγειρε το κεφάλι της και δέχτηκε να γίνει  
Σιγά-σιγά : η μικρή Πορτοκαλένια !

Έτσι καθώς γλαυκόλαμπαν οι επτά ουρανοί  
Έτσι καθώς αγγίζαν μια φωτιά τα κρύσταλλα  
Έτσι καθώς αστράψανε χελιδονοουρές  
Σάστισαν πάνω οι άγγελοι και κάτω οι κοπελιές  
Σάστισαν πάνω οι πελαργοί και κάτω τα παγόνια  
Κι όλα μαζί συνάχτηκαν κι όλα μαζί την είδαν  
Κι όλα μαζί τη φώναζαν : Πορτοκαλένια !

Μεθάει το κλήμα κι ο σκορπιός μεθάει ο κόσμος όλος  
Όμως της μέρας η κεντιά τον πόνο δεν αφήνει  
Τη λέει ο νάνος ερωδιός μέσα στα σκουληκάκια  
Τη λέει ο χτύπος του νερού μέσ' στις χρυσοστιγμές  
Τη λέει κι η δρόσο στου καλού βοριά το απανωχείλι :

Σήκω μικρή μικρή μικρή Πορτοκαλένια !  
Όπως σε ξέρει το φιλί κανένας δεν σε ξέρει  
Μήτε σε ξέρει ο γελαστός Θεός  
Που με το χέρι του ανοιχτό στη φλογερή αντηλιά  
Γυμνή σε δείχνει στους τριανταδύο του ανέμους !

### Οδυσσέας Ελύτης

1. Χρησιμοποιώντας την **Παρακολούθηση Αλλαγών**, τροποποιήστε το κείμενο, μορφοποιήστε το, διορθώστε τυχόν λάθη.
2. Εφαρμόστε **έντονη** γραφή σε λέξεις «κλειδιά» του κειμένου.
3. Εισάγετε **σχόλια** στις λέξεις που είναι γραμμένες λάθος.
4. Με τη βοήθεια του «**θησαυρού**» βρείτε **συνώνυμα** για μερικά **ρήματα** του κειμένου.

*Κάνοντας κλικ στο όνομα του ποιητή θα μεταφερθείτε στη βιογραφία του.*