

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

- Ονομάζομαι: **Δημοτικό Σχολείο Νεοχωρακίου Φλώρινας.**
- Ανήκω στο Δήμο Φλώρινας της Π.Ε. Φλώρινας.
- Οργανικά είμαι τριθέσιο, αλλά φέτος για πρώτη φορά λειτούργησα ως διθέσιο εξ αιτίας της συνεχούς μείωσης του μαθητικού δυναμικού.
- Ο υποβιβασμός μου σε διθέσιο προκάλεσε αρκετά προβλήματα στη λειτουργία και στη στελέχωση με ειδικότητες.
- Λειτουργώ ως Ολοήμερο από το 2000.
- Συστεγάζομαι μαζί με το Νηπιαγωγείο σε ισόγειο κτήριο 400 τ.μ. ηλικίας 80 περίπου ετών.
- Οι μαθητές μου στο πρωινό πρόγραμμα ήταν -12- και στο Ολοήμερο -11.
- Απασχόλησα 3 δασκάλους ΠΕ 70 με πολλά έτη υπηρεσίας. Όλοι έχουν οργανική και με υπηρετούν με συνέπεια για πολλά χρόνια.
- Υπήρξε και ένας εκπαιδευτικός ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής με συμπλήρωση ωραρίου. Άλλες ειδικότητες δεν είχα και γι' αυτό δεν ευθύνομαι εγώ.
- Συνεργάζομαι με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων με τον οποίο έχω άριστες σχέσεις.
- Τέλος απασχολώ και μία καθαρίστρια με σύμβαση μίσθωσης έργου, την πρόσληψη της οποίας κάνει ο Δήμος.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Η μικρή αναλογία εκπαιδευτικών - μαθητών ανά τμήμα, (1 : 6)
- Η πολύχρονη εμπειρία του εκπαιδευτικού προσωπικού και τα πολλά και συνεχή

έτη εργασίας στο σχολείο μας.

- Το καλό κλίμα των εκπαιδευτικών και η πολύ καλή και εποικοδομητική συνεργασία που αναπτύχθηκε καθ' όλη τη διάρκεια του έτους.
- Το καλό και εποικοδομητικό κλίμα εντός της τάξης.
- Η ομοιογένεια του μαθητικού δυναμικού.
- Η συνεργασία της σχολικής μονάδας με τους γονείς και άλλους φορείς.
- Η απουσία περιστατικών ενδοσχολικής βίας, εντάσεων ή διενέξεων.
- Η έλλειψη διαρροής μαθητών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η στελέχωση του σχολείου μας με όλες τις ειδικότητες για να μην θεωρείται υποβαθμισμένο σε σχέση με τα άλλα σχολεία. Ειδικά φέτος, μετά και τον υποβιβασμό της λειτουργικότητας του σχολείου, πλην της Φυσικής Αγωγής, δεν υπήρχαν άλλες ειδικότητες ούτε στο πρωινό ούτε στο Ολοήμερο.
- Η αύξηση των οικονομικών πόρων, μέσω της επιχορήγησης, για να υπάρχει επαρκής θέρμανση τον χειμώνα και ικανοποιητική αντιμετώπιση των λειτουργικών αναγκών του σχολείου.
- Η ανανέωση και αντικατάσταση των παλαιών και φθαρμένων εποπτικών μέσων.
- Η εύρεση κατάλληλου χώρου ως γυμναστηρίου για τους χειμερινούς μήνες.
- Μερικά εξ αυτών μπρούν να υλοποιηθούν από τον Σύλλογο Διδασκόντων, άλλα από τον Δήμο, στον οποίο υπάγεται το σχολείο μας και τα περισσότερα από την πολιτεία, όπως η οικονομική επιχορήγηση και η στελέχωση με ειδικότητες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Η μικρή αναλογία εκπαιδευτικών - μαθητών (1 : 6).
- Η πολύχρονη εμπειρία του εκπαιδευτικού προσωπικού και τα πολλά έτη εργασίας στο σχολείο μας.
- Το καλό και εποικοδομητικό κλίμα των εκπαιδευτικών και η πολύ καλή συνεργασία που υπήρχε.
- Το καλό και εποικοδομητικό κλίμα εντός της σχολικής τάξης.
- Η ομοιογένεια του μαθητικού δυναμικού.
- Η συνεργασία της σχολικής μονάδας με τους γονείς και άλλους φορείς.
- Η απουσία περιστατικών ενδοσχολικής βίας, εντάσεων ή διενέξεων.
- Η έλλειψη διαρροής μαθητών.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ένας Προϊστάμενος σε ολιγοθέσιο σχολείο με πλήρες διδακτικό ωράριο 25 ωρών, είναι υποχρεωμένος, για να μπορέσει να ανταπεξέλθει στις αυξημένες ανάγκες διοίκησης του σχολείου, να εργάζεται πολύ περισσότερο ακόμα και εκτός εργασιακού ωραρίου.
- Γι' αυτό το λόγο χρειάζεται ένας εξορθολογισμός του διδακτικού ωραρίου των Προϊσταμένων στα ολιγοθέσια σχολεία.

#### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Η εμπειρία των εκπαιδευτικών του σχολείου μας και η πολύχρονη προϋπηρεσία τους, σε συνδυασμό με τα πολλά επιμορφωτικά σεμινάρια που έχουν παρακολουθήσει, συγκαταλέγονται στα θετικά του σχολείου μας.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Την επόμενη σχολική χρονιά θα γίνει προσπάθεια συμμετοχής σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα.

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχολείο μας κατά τον σχεδιασμό της δράσης "Λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης", έθεσε τέσσερις στόχους. 1. Τον εμπλουτισμό της συλλογής με σύγχρονες και νέες εκδόσεις. 2. Τη βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας. 3. Τη σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες τις καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας και της φιλομάθειας. 4. Τη σύνταξη Κανονισμού Λειτουργίας της βιβλιοθήκης. Από τους τέσσερις στόχους υλοποίησε πλήρως τον 2ο και τον 3ο στόχο και μερικώς τον 2ο. Γι' αυτό έλαβε την απόφαση κατά τη νέα σχολική χρονιά να συνεχίσει την υλοποίηση της δράσης για την επίτευξη και των άλλων στόχων.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Έγινε σύνδεση της λειτουργίας της βιβλιοθήκης με την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία. και αναπτύχθηκε σε σημαντικό βαθμό η φιλομάθεια και η φιλαναγνωσία.
- Αυξήθηκε η επισκεψιμότητα.
- Συντάχθηκε νέος Κανονισμός Λειτουργίας της βιβλιοθήκης.
- Η προσβασιμότητα και η λειτουργικότητα της ββλιοθήκης βελτιώθηκαν εν μέρει, διότι δεν κατέστη δυνατόν να γίνει αλλαγή του χώρου, όπως είχε εξ αρχής σχεδιαστεί λόγω των ζημιών που υπέστη η αίθουσα από τον σεισμό της 9ης Ιανουαρίου 2022 και οι οποίες δεν αποκαταστάθηκαν ακόμα από τον Δήμο.
- Επίσης δεν κατέστη δυνατό να γίνει ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέες και σύγχρονες εκδόσεις διότι τα αιτήματα που υπεβλήθησαν προς διάφορους εκδοτικούς οίκους για τον σκοπό αυτό, δεν υπήρξε ανταπόκριση. Τα οικονομικά του σχολείου δεν επαρκούν για την αγορά μεγάλου αριθμού βιβλίων.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Στο ξεκίνημα της υλοποίησης της συγκεκριμένης δράσης, γνωρίζαμε ότι στην πορεία ίσως παρουσιαστούν δυσκολίες και προβλήματα μη προβλέψιμα.

Ειδικότερα:

- Οι περιορισμοί λόγω covid-19 δεν επέτρεψαν αμεσότερη επαφή με τους γονείς των παιδιών.
- Ο σεισμός της 9ης Ιανουαρίου 2022 προκάλεσε σημαντικές φθορές στην αίθουσα όπου επρόκειτο να μεταφερθεί η βιβλιοθήκη και γι' αυτό το λόγο παρέμεινε στον ίδιο χώρο έως ότου επισκευασθεί από τον Δήμο Φλώρινας.

- Διάφορα αιτήματα προς εκδοτικούς οίκους δεν βρήκαν ανταπόκριση για δωρεές βιβλίων με σκοπό τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με νέες και σύγχρονες εκδόσεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**