

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΑΚΙΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470050

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης, που να μπορεί να συνδεθεί με την καθημερινή διδακτική πράξη και να ενταχθεί σ' αυτήν. Η βιβλιοθήκη του Σχολείου μας υπολειπεται και δεν μπορεί να υποστηρίξει τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες. Οι λόγοι που επιβάλλουν τη συγκεκριμένη δράση είναι:

- Η ανυπαρξία οργανωμένης και λειτουργικής βιβλιοθήκης.
- Ο περιορισμένος αριθμός και η ποικιλία των βιβλίων.
- Δεν διαθέτει αυτόνομο χώρο και αναγνωστήριο.
- Η ταξινόμηση των βιβλίων δυσκολεύει την ανεύρεσή τους.
- Οι μαθητές μας μεγαλώνουν σε περιβάλλον αυξημένων αναγκών, αφού στο χωριό που διαμένουν, πέραν των άλλων δεν υπάρχει αντίστοιχη κοινοτική βιβλιοθήκη.

Σχέδιο Δράσης: "Λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης"

Αξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΟΚΟΥΤΣΙΔΗΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης που να υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο της αποθήκευσης και του δανεισμού βιβλίων. Μια σύγχρονη βιβλιοθήκη πρέπει να μπορεί να συνδεθεί με την καθημερινή διδακτική πράξη με ενεργητικές μεθόδους διδασκαλίας και με την καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης. Παράλληλα μπορεί να αποτελέσει το ζωντανό κύτταρο της τοπικής πολιτιστικής δράσης με την μετατροπή της σε κοινοτική βιβλιοθήκη και την ανάπτυξη παράλληλων δράσεων.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- Ο εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις.
- Η βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής αλλά και την επέκταση του χρόνου λειτουργίας.
- Η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής διδακτικής διαδικασίας και ευρύτερα της τοπικής κοινωνίας για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας και της φιλομάθειας.

- Η σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:

- Γίνεται αποσαφήνιση ρόλων.
- Διατυπώνονται απόψεις και ιδέες για το θέμα, τους στόχους και το γενικό σχεδιασμό.
- Γίνεται αποτύπωση της σημερινής εικόνας, συγκέντρωση και καταγραφή του υπάρχοντος υλικού.

B. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ:

- Ομάδα διαμόρφωσης και οργάνωσης του χώρου.
- Ομάδα επιλογής βιβλίων και ταξινόμησης υλικού.
- Ομάδα σύνταξης κανονισμού λειτουργίας.

Γ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ:

- Κάθε ομάδα συλλέγει πληροφορίες, γίνεται η ανάλυσή τους, η ταξινόμησή τους και η σύνθεση των εργασιών κάθε ομάδας.

Δ. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ:

- Οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και την τοπική Κοινωνία για το περιεχόμενο της δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί από τη σχολική μονάδα και διερευνώνται οι δυνατότητες συμμετοχής τους ή οικονομικής στήριξης.

Ε. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ:

- Τον κεντρικό σχεδιασμό της δράσης έχει ο Προϊστάμενος, ενώ για κάθε επιμέρους δράση είναι οι συντονιστές των ομάδων, οι οποίες είναι μονομελείς.

ΣΤ. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:

- Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα διαρκέσει όλη τη διδακτική χρονιά ως εξής:

1. **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:** Από 10ο 2021 έως 12ο 2021
2. **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:** Από 1ο 2022 έως 5ο 2022
3. **ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:** 6ος 2022

A. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ:

- Προϊστάμενος, Σύλλογος Διδασκόντων, μαθητές, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

B. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ:

- Το κόστος των αναγκαίων επίπλων και του εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης θα καλυφθεί από το σχολικό ταμείο και την προσέλκυση χορηγιών.

Γ. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ:

1. Χώρος:

- Επειδή ο χώρος όπου λειτουργεί έως σήμερα η βιβλιοθήκη κρίνεται ακατάλληλος, θα αξιοποιηθεί η πρώην αίθουσα της Α΄ τάξης. Η διακόσμηση του χώρου θα τύχει ιδιαίτερης φροντίδας ώστε να δημιουργηθεί μια οικεία ατμόσφαιρα για τα παιδιά.

2. Εξοπλισμός:

- Η επιλεγμένη αίθουσα δεν διαθέτει Η/Υ, έχει όμως πρόσβαση στο διαδίκτυο και θα εξοπλισθεί κατάλληλα.

3. Συλλογή:

Η συλλογή της βιβλιοθήκης θα περιλαμβάνει έντυπο υλικό (βιβλία, περιοδικά, εγκυκλοπαίδειες κ.λ.π.). Ο εμπλουτισμός της θα γίνει με τα εξής κριτήρια:

- Να απευθύνεται σε όλες τις ηλικίες.
- Να ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Να συμμετέχουν και οι μαθητές στη διαμόρφωσή της.
- Να περιλαμβάνει "υλικό μαγνήτη" για τα παιδιά, όπως κόμικς, ώστε να εξασφαλιστεί η τακτική επισκεψιμότητα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Η αύξηση του όγκου της συλλογής και η κάλυψη των απαιτούμενων θεματικών.
- Η τάση του αριθμού των βιβλίων που δανείζονται από τους μαθητές και την τοπική κοινωνία.
- Ο βαθμός ικανοποίησης μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικής κοινωνίας από τη λειτουργία της βιβλιοθήκης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

A. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ:

- Σε όλη τη διάρκεια της διαμόρφωσης του σχεδίου δράσης, όλοι οι εμπλεκόμενοι παρακολουθούν τις εξελίξεις ως προς τις παραμέτρους που έχουν καθοριστεί. Η παρακολούθηση γίνεται με αντίστοιχη καταγραφή στο Ημερολόγιο των Ομάδων Δράσης και το Ημερολόγιο του Σχολείου.

B. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

- Ο εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις.
- Η βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας.
- Η καταγραφή και η ταξινόμηση της συλλογής, αλλά και η επέκταση του χρόνου λειτουργίας.
- Η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας.
- Η σύνταξη Κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης με παράλληλες βελτιώσεις ή τροποποιήσεις του Κανονισμού καθόλη τη διάρκεια του έτους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

A. ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Μία σχολική βιβλιοθήκη πρέπει να είναι ένα κέντρο δράσης ενταγμένο στη διδακτική πράξη, που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις των μαθητών.

Οι λόγοι που επιβάλλουν τη συγκεκριμένη δράση είναι:

- η βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής αλλά και την επέκταση του χρόνου λειτουργίας
- ο εμπλουτισμός της με σύγχρονες εκδόσεις
- η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και ευρύτερα της τοπικής κοινωνίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας
- η σύνταξη Κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης

B. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

- Η αύξηση του όγκου της συλλογής και η κάλυψη των απαιτούμενων θεματικών.
- Η τάση του αριθμού των βιβλίων που δανείζονται από τους μαθητές και την

τοπική κοινωνία.

- Ο βαθμός ικανοποίησης μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικής κοινωνίας από τη λειτουργία της βιβλιοθήκης, το περιεχόμενό της και τις παράλληλες δράσεις.

Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

- Η κατάλληλη προετοιμασία αποτελεί κομβικό σημείο, γιατί στο στάδιο αυτό διαμορφώνεται το πλαίσιο της συνεργασίας και γίνεται αποσαφήνιση των ρόλων. Διατυπώνονται απόψεις και ιδέες για το θέμα, τα όριά του, τους στόχους, το γενικό σχεδιασμό και τη βασική αποστολή της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Καθορίζεται το χρονοδιάγραμμα και γίνεται η κατανομή του έργου στις μονομελείς ομάδες:

- α. Ομάδα διαμόρφωσης και οργάνωσης του χώρου.
- β. Ομάδα επιλογής βιβλίων και ταξινόμησης υλικού
- γ. Ομάδα σύνταξης κανονισμού λειτουργίας.

Κάθε ομάδα συλλέγει πληροφορίες. Γίνεται η ανάλυσή τους, η ταξινόμησή τους και η σύνθεση των εργασιών κάθε ομάδας. Οι εργασίες παρουσιάζονται στη ολομέλεια για αξιολόγηση και δημιουργία συνθετικής εργασίας μετά από διορθώσεις και τροποποιήσεις.

- Ενημερώνονται οι γονείς για το περιεχόμενο της δράσης μέσω e-mail. Στην παρούσα φάση δεν μπορούν να γίνουν συναντήσεις δια ζώσης λόγω covid-19. Στη συνέχεια γίνεται διάχυση στην τοπική κοινωνία με ανακοινώσεις και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Τον κεντρικό σχεδιασμό έχει ο διευθυντής, ενώ για το σύνολο της δράσης μετέχουν οι επικεφαλής των ομάδων εργασίας, οι μαθητές και οι γονείς.

Δ. ΠΟΡΟΙ - ΜΕΣΑ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Το σχέδιο δράσης αναμένεται να διαρκέσει μέχρι το τέλος Μαΐου. Θα τηρηθεί το θεσμικό πλαίσιο όσον αφορά τη διάρκεια, το χρόνο υλοποίησης των προγραμμάτων, τις ώρες απασχόλησης των εκπαιδευτικών, ενώ η επέκταση του χρόνου λειτουργίας της βιβλιοθήκης στις απογευματινές ώρες και στην περίοδο των διακοπών θα καλυφθεί από εθελοντική συμμετοχή εκπαιδευτικών και γονέων.

Είχαμε σχεδιάσει να αξιοποιηθεί ή αίθουσα της Α΄ τάξης ως νέος χώρος βιβλιοθήκης. Επειδή όμως προέκυψε ο σεισμός της 9ης Ιανουαρίου, άλλαξε κάπως τον προγραμματισμό μας και η βιβλιοθήκη θα μείνει προς το παρόν στον υπάρχοντα χώρο εντός του εργαστηρίου πληροφορικής.

Η αίθουσα αυτή είναι βέβαια μικρότερη αλλά διαθέτει Η.Υ. και πρόσβαση στο διαδίκτυο.

- Για να εμπλουτίσουμε τη συλλογή, στάλθηκαν τρεις επιστολές σε εκδοτικούς οίκους και παράλληλα ενημερώθηκε ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η χρήση της βιβλιοθήκης θα συνδεθεί με τη διεξαγωγή του καθημερινού μαθήματος. Θα λειτουργεί στη βάση του καθημερινού προγράμματος. Οι ώρες λειτουργίας θα αποτυπωθούν στον Κανονισμό Λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

- Τα οικονομικά μέσα του σχολείου είναι περιορισμένα. Γι' αυτό θα στηριχθούμε στον υπάρχοντα εξοπλισμό του σχολείου.

Ε. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

Τόσο ο διευθυντής όσο και οι συντονιστές κάθε ομάδας παρακολουθούν την εξέλιξη ως προς τις παραμέτρους που έχουν καθοριστεί.

Στόχος 1: "Ο εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις".

Στόχος 2: "Η βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας".

Στόχος 3: "Η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και ευρύτερα της τοπικής κοινωνίας για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας και της φιλομάθειας".

Στόχος 4: "Η σύνταξη Κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης".

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Στην πορεία υλοποίησης της δράσης, υπήρξαν αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό που οφεόλονταν σε εξωγενείς παράγοντες:

- Ο σεισμός της 9ης Ιανουαρίου στη Φλώρινα δεν μας επέτρεψε να μεταφέρουμε τη βιβλιοθήκη σε καινούρια αίθουσα, επειδή υπέστη ζημιές.
- Στην προσπάθειά μας για εύρεση δωρεών και χορηγιών με σκοπό τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης, δεν υπήρξε ανταπόκριση. Γι' αυτό παραμείναμε στο υπάρχον υλικό και θα προσπαθήσουμε εκ νέου την επόμενη χρονιά.
- Τέλος οι περιορισμοί λόγω covid - 19, δεν μας επέτρεψαν να έχουμε στενότερη επαφή με τους γονείς.

Αποτελέσματα της Δράσης

Στον σχεδιασμό μας και στους στόχους που είχαμε θέσει, καταφέραμε:

- Να βελτιώσουμε την προσβασιμότητα και τη λειτουργικότητα της βιβλιοθήκης και να αυξήσουμε την επισκεψιμότητα.
- Να συνδέσουμε τη λειτουργία της βιβλιοθήκης με την καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και να αναπτυχθεί σε σημαντικό βαθμό η φιλομάθεια και η φιλαναγνωσία.
- Να συντάξουμε τον Κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Στη διάρκεια υλοποίησης του σχεδίου δράσης υπήρξαν παράμετροι που διευκόλυναν την προσπάθειά μας αλλά και παράγοντες που δυσκόλεψαν το έργο μας.

Αρωγοί στην προσπάθειά μας στάθηκαν οι μαθητές μας και οι γονείς, οι οποίοι αγκάλιασαν τη δράση, μας συμπαραστάθηκαν και μας βοήθησαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όταν ξεκινήσαμε την υλοποίηση της δράσης αυτής, γνωρίζαμε ότι ίσως συναντήσουμε προβλήματα και δυσκολίες. Οι περιορισμοί λόγω covid - 19 ήταν ένα από αυτά. Επίσης ο σεισμός της 9ης Ιανουαρίου στη Φλώρινα προκάλεσε κτιριακές φθορές οι οποίες δεν αποκαταστάθηκαν έγκαιρα από τον Δήμο Φλώρινας. Τέλος δεν υπήρξε ανταπόκριση για δωρεές και χορηγίες με σκοπό τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με νέα βιβλία.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Καθόλη τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης, από τη στιγμή που δεν μπορέσαμε να εμπλουτίσουμε τη συλλογή μας, δώσαμε έμφαση στην ταξινόμηση, στη βελτίωση της εικόνας της αίθουσας και στην αναζωπύρωση του ενδιαφέροντος των μαθητών αλλά και της τοπικής κοινωνίας για την αγάπη προς το βιβλίο με σκοπό τη φιλιαναγνωσία.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στον τομέα αυτό δεν είχαμε καμία εξέλιξη. Δεν έγινε και δεν ζητήθηκε καμία επιμόρφωση σε ενδοσχολικό ή τοπικό επίπεδο.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Από την εμπειρία μας σχετικά με την υλοποίηση της δράσης αυτής, τονίζουμε ότι οποιαδήποτε παρέμβαση που είχε ως στόχο τη λειτουργία της βιβλιοθήκης, αυτό επιδρά θετικά άμεσα και έμμεσα στους μαθητές μας και στην τοπική κοινωνία.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο ξεκίνημα υλοποίησης της δράσης αυτής, δεν γνωρίζαμε πολλά πράγματα.Κινηθήκαμε στο πλαίσιο του αυτοσχεδιασμού και της έρευνας. Σίγουρα κάποια μελλοντική επιμόρφωση θα μας βοηθούσε ώστε να κινηθούμε πιο οργανωμένα και πιο αποτελεσματικά.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Επειδή οι στόχοι που είχαμε θέσει δεν επιτεύχθηκαν στο ακέραιο, αποφασίσαμε από τώρα τη συνέχιση της δράσης αυτής και την επόμενη σχολική χρονιά για να μπορέσουμε:

- Να εμπλουτίσουμε τη συλλογή μας με νέα βιβλία μέσω δωρεών, χορηγιών ή και αγοράς ακόμη.
- Να αλλάξουμε το χώρο στέγασης της βιβλιοθήκης.