

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΕΟΧΩΡΑΚΙΟΥ ΦΛΩΡΙΝΑΣ - 9470050

**Στόχος Βελτίωσης:**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης, που να μπορεί να συνδεθεί με την καθημερινή διδακτική πράξη και να ενταχθεί σ' αυτήν. Η βιβλιοθήκη του Σχολείου μας υπολειπεται και δεν μπορεί να υποστηρίξει τις απαραίτητες εκπαιδευτικές διαδικασίες. Οι λόγοι που επιβάλλουν τη συγκεκριμένη δράση είναι:

- Η ανυπαρξία οργανωμένης και λειτουργικής βιβλιοθήκης.
- Ο περιορισμένος αριθμός και η ποικιλία των βιβλίων.
- Δεν διαθέτει αυτόνομο χώρο και αναγνωστήριο.
- Η ταξινόμηση των βιβλίων δυσκολεύει την ανεύρεσή τους.
- Οι μαθητές μας μεγαλώνουν σε περιβάλλον αυξημένων αναγκών, αφού στο χωριό που διαμένουν, πέραν των άλλων δεν υπάρχει αντίστοιχη κοινοτική βιβλιοθήκη.

**Σχέδιο Δράσης:** "Λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης"

**Αξονας:** Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

**Συντονιστής Δράσης:** ΟΚΟΥΤΣΙΔΗΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ

### **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

#### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης που να υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο της αποθήκευσης και του δανεισμού βιβλίων. Μια σύγχρονη βιβλιοθήκη πρέπει να μπορεί να συνδεθεί με την καθημερινή διδακτική πράξη με ενεργητικές μεθόδους διδασκαλίας και με την καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης. Παράλληλα μπορεί να αποτελέσει το ζωντανό κύτταρο της τοπικής πολιτιστικής δράσης με την μετατροπή της σε κοινοτική βιβλιοθήκη και την ανάπτυξη παράλληλων δράσεων.

#### **ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:**

- Ο εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις.
- Η βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας με την οργάνωση, καταγραφή και ταξινόμηση της συλλογής αλλά και την επέκταση του χρόνου λειτουργίας.
- Η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής διδακτικής διαδικασίας και ευρύτερα της τοπικής κοινωνίας για την ανάπτυξη της φιλαναγνωσίας και της φιλομάθειας.

- Η σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης.

#### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

#### **A. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:**

- Γίνεται αποσαφήνιση ρόλων.
- Διατυπώνονται απόψεις και ιδέες για το θέμα, τους στόχους και το γενικό σχεδιασμό.
- Γίνεται αποτύπωση της σημερινής εικόνας, συγκέντρωση και καταγραφή του υπάρχοντος υλικού.

#### **B. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ:**

- Ομάδα διαμόρφωσης και οργάνωσης του χώρου.
- Ομάδα επιλογής βιβλίων και ταξινόμησης υλικού.
- Ομάδα σύνταξης κανονισμού λειτουργίας.

#### **Γ. ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ:**

- Κάθε ομάδα συλλέγει πληροφορίες, γίνεται η ανάλυσή τους, η ταξινόμησή τους και η σύνθεση των εργασιών κάθε ομάδας.

#### **Δ. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ:**

- Οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και την τοπική Κοινωνία για το περιεχόμενο της δράσης που πρόκειται να υλοποιηθεί από τη σχολική μονάδα και διερευνώνται οι δυνατότητες συμμετοχής τους ή οικονομικής στήριξης.

#### **Ε. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ:**

- Τον κεντρικό σχεδιασμό της δράσης έχει ο Προϊστάμενος, ενώ για κάθε επιμέρους δράση είναι οι συντονιστές των ομάδων, οι οποίες είναι μονομελείς.

#### **ΣΤ. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:**

- Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα διαρκέσει όλη τη διδακτική χρονιά ως εξής:

1. **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:** Από 10ο 2021 έως 12ο 2021
2. **ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:** Από 1ο 2022 έως 5ο 2022
3. **ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:** 6ος 2022

## **A. ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ:**

- Προϊστάμενος, Σύλλογος Διδασκόντων, μαθητές, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

## **B. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ:**

- Το κόστος των αναγκαίων επίπλων και του εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης θα καλυφθεί από το σχολικό ταμείο και την προσέλκυση χορηγιών.

## **Γ. ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ:**

### **1. Χώρος:**

- Επειδή ο χώρος όπου λειτουργεί έως σήμερα η βιβλιοθήκη κρίνεται ακατάλληλος, θα αξιοποιηθεί η πρώην αίθουσα της Α΄ τάξης. Η διακόσμηση του χώρου θα τύχει ιδιαίτερης φροντίδας ώστε να δημιουργηθεί μια οικεία ατμόσφαιρα για τα παιδιά.

### **2. Εξοπλισμός:**

- Η επιλεγμένη αίθουσα δεν διαθέτει Η/Υ, έχει όμως πρόσβαση στο διαδίκτυο και θα εξοπλισθεί κατάλληλα.

### **3. Συλλογή:**

Η συλλογή της βιβλιοθήκης θα περιλαμβάνει έντυπο υλικό (βιβλία, περιοδικά, εγκυκλοπαίδειες κ.λ.π.). Ο εμπλουτισμός της θα γίνει με τα εξής κριτήρια:

- Να απευθύνεται σε όλες τις ηλικίες.
- Να ανταποκρίνεται στα ενδιαφέροντα των μαθητών.
- Να συμμετέχουν και οι μαθητές στη διαμόρφωσή της.
- Να περιλαμβάνει "υλικό μαγνήτη" για τα παιδιά, όπως κόμικς, ώστε να εξασφαλιστεί η τακτική επισκεψιμότητα.

## **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Η αύξηση του όγκου της συλλογής και η κάλυψη των απαιτούμενων θεματικών.
- Η τάση του αριθμού των βιβλίων που δανείζονται από τους μαθητές και την τοπική κοινωνία.
- Ο βαθμός ικανοποίησης μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και τοπικής κοινωνίας από τη λειτουργία της βιβλιοθήκης.

## **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

## **A. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ:**

- Σε όλη τη διάρκεια της διαμόρφωσης του σχεδίου δράσης, όλοι οι εμπλεκόμενοι παρακολουθούν τις εξελίξεις ως προς τις παραμέτρους που έχουν καθοριστεί. Η παρακολούθηση γίνεται με αντίστοιχη καταγραφή στο Ημερολόγιο των Ομάδων Δράσης και το Ημερολόγιο του Σχολείου.

## **B. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:**

- Ο εμπλουτισμός της συλλογής με σύγχρονες εκδόσεις.
- Η βελτίωση της προσβασιμότητας και της λειτουργικότητας.
- Η καταγραφή και η ταξινόμηση της συλλογής, αλλά και η επέκταση του χρόνου λειτουργίας.
- Η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλομάθειας και της φιλαναγνωσίας.
- Η σύνταξη Κανονισμού λειτουργίας της βιβλιοθήκης με παράλληλες βελτιώσεις ή τροποποιήσεις του Κανονισμού καθόλη τη διάρκεια του έτους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

Περιγραφή

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**