



Διδακτική ενότητα: Θουκυδίδου 3.70 § 5-6

ὄφλοντων δὲ αὐτῶν καὶ πρὸς τὰ ἱερὰ ἰκετῶν καθεζομένων διὰ πλῆθος τῆς ζημίας, ὅπως ταξάμενοι ἀποδῶσιν, ὁ Πειθίας (ἐτύγχανε γὰρ καὶ βουλῆς ὦν) πείθει ὥστε τῷ νόμῳ χρῆσασθαι. οἱ δ' ἐπειδὴ τῷ τε νόμῳ ἐξείργοντο καὶ ἅμα ἐπυνθάνοντο τὸν Πειθίαν, ἕως ἔτι βουλῆς ἐστί, μέλλειν τὸ πλῆθος ἀναπείσειν τοὺς αὐτοὺς Ἀθηναίους φίλους τε καὶ ἐχθροὺς νομίζειν, ξυνίσταντό τε καὶ λαβόντες ἐγχειρίδια ἐξαπιναίως ἐς τὴν βουλήν ἐσελθόντες τὸν τε Πειθίαν κτείνουσι καὶ ἄλλους τῶν τε βουλευτῶν καὶ ἰδιωτῶν ἐς ἐξήκοντα· οἱ δὲ τινες τῆς αὐτῆς γνώμης τῷ Πειθίᾳ ὀλίγοι ἐς τὴν Ἀττικὴν τριήρη κατέφυγον ἔτι παροῦσαν.

• **Στόχοι:**

- Να πληροφορηθούμε για την κλιμάκωση της διένεξης ανάμεσα στις αντιτιθέμενες παρατάξεις στην Κέρκυρα.
- Να επισημανθεί η καταφυγή στην τυφλή βία, που νομοτελειακά αποτελεί προανάκρουσμα για εμφύλια σύρραξη.
- Να αναδειχθεί η βούληση των μεγάλων πόλεων-κρατῶν της εποχής για ενεργό παρέμβαση στην ουδέτερη Κέρκυρα.

• **Ειδικοί στόχοι**

- Η έννοια της *ἰκεσίας*
- Το ρήμα *πυνθάνομαι*
- Υπενθύμιση για τη γενική απόλυτο και τις απαρεμφατικές προτάσεις

• **Παιδαγωγικές αρχές και μέθοδοι:**

- Διάλογος, συνεργατική μάθηση, διερευνητική μάθηση, βιωματική μάθηση

• **Λέξεις-κλειδιά:**

- *ἰκέται, ἐγχειρίδια, βουλή, Πειθίας, Ἀττικὴ τριήρης*

• **Πορεία διδασκαλίας:**

1. Σύνδεση με τα προηγηθέντα γεγονότα

(Η ύποπτη άφιξη αιχμαλώτων Κερκυραίων στο νησί και η διένεξη του Πειθία με τους ολιγαρχικούς)

2. Ανά περίοδο/ημιπερίοδο:

- Γλωσσική εξομάλυνση / γραμματική αναγνώριση τύπων / σύνδεση με τη νέα ελληνική
- Συντακτική ανάλυση
- Απόδοση στη νέα ελληνική

3. Ερμηνευτική προσέγγιση:

- πραγματολογικά στοιχεία (π.χ. ίκεσία, κερκυραϊκή βουλή, τριήρης)
- συζήτηση για τις πολιτικές εξελίξεις στην Κέρκυρα
- εκτιμήσεις για τις επιλογές των πρωταγωνιστών και το ξέσπασμα της βίας
- προβληματισμός για την πολιτική δράση στα όρια των θεσμών και την απειλή εκτροχιασμού μιας κοινωνίας από την πολιτική ομαλότητα στο χάος και τον εμφύλιο σπαραγμό.

4. Ανάθεση εργασιών για το σπίτι:

α) Να σχολιάσετε τον τρόπο με τον οποίο κλιμάκωσαν οι ολιγαρχικοί την πολιτική διένεξη στην Κέρκυρα.

β) λαβόντες, ἐπυνθάνοντο, κετέφυγον: Χ.Α.

• **Ενδεικτική βιβλιογραφία**

Για περισσότερα σχετικά με την κερκυραϊκή κρίση βλέπε ενδεικτικά:

- Bury J. B.& Meiggs R.: Ιστορία της αρχαίας Ελλάδος, Καρδαμίτσα 1981
- Finley J.: Θουκυδίδης, Παπαδήμα 1985
- Gomme A. W., Andrewes A., Dover K.J: A historical commentary on Thucydides, Oxford University Press, 1945-1981.
- Hornblower S.: Thucydides, London 1987
- Ιστορία του Ελληνικού Έθνους, Εκδοτική Αθηνών, τόμος Γ1
- Kagan D.: The outbreak of the peloponnesean war, Cornell 1969
- Μαρκαντωνάτος Γ. Α. : Θουκυδίδου Ιστορία, Gutenberg, 1989
- Μαρκαντωνάτος Δ.: «Τα Κερκυραϊκά και η ναυμαχία στην Κέρκυρα», περιοδικό «Στρατιωτική Ιστορία», Μάρτιος 2013
- Morley N. : “Theorising Crisis: Readings of the Stasis at Corcyra”, American Political Science Association, August 14, 2010 Annual Meeting Paper
- Romilly Jacqueline de: Thucydides and Athenian imperialism, Oxford University Press, 1967