

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η εποχή που διανύουμε χαρακτηρίζεται από τη ραγδαία εξέλιξη των νέων τεχνολογιών και όλοι συμφωνούν ότι οι υπολογιστικές και δικτυακές τεχνολογίες λόγω του εγκάρσιου χαρακτήρα τους διαπερνούν σταδιακά το σύνολο της ανθρώπινης δραστηριότητας. Επομένως το εκπαιδευτικό σύστημα οφείλει να προετοιμαστεί κατάλληλα ώστε να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες απαιτήσεις μόρφωσης και κατάρτισης και να ανταποκριθεί ανάλογα ώστε οι νέες τεχνολογίες να υπηρετούν τους στόχους και τους σκοπούς της παιδείας. Οι νέες τεχνολογίες δεν αποτελούν μόνο ένα γνωστικό αντικείμενο, που είναι απαραίτητο για τον τεχνολογικό αλφαριθμητισμό των μαθητών, αλλά και ένα πρωτόγνωρο εποπτικό «πολυ-μέσο» και γνωστικό εργαλείο διδασκαλίας για όλα τα μαθήματα. Η κατάλληλη και εμπνευσμένη παιδαγωγική τους χρήση είναι μια εν δυνάμει καινοτόμος παιδαγωγική μεθοδολογία που μετασχηματίζει τις παραδοσιακές δομές επικοινωνίας και ευνοεί την εφαρμογή παιδαγωγικών αρχών που είναι δύσκολο να εφαρμοστούν στα πλαίσια της παραδοσιακής τάξης. Ένα από τα μαθήματα του Δημοτικού Σχολείου στο οποίο μπορεί να αξιοποιηθεί το διαδίκτυο είναι η Μελέτη

Περιβάλλοντος. Για τη διδασκαλία της Μελέτης Περιβάλλοντος με βάση τις Τ.Π.Ε., στη σχετική βιβλιογραφία, που συνεχώς εμπλουτίζεται, τονίζεται η ανάγκη να αξιοποιούνται στη διδακτική πράξη οι δυνατότητες που παρέχουν οι νέες τεχνολογίες: διασύνδεση της πληροφορίας, πολλαπλή αναπαράσταση της πληροφορίας, δημιουργία περιβάλλοντος διερευνητικού, ομαδοσυνεργατικού κ.ά. Οι νέες τεχνολογίες πέραν του ότι εξασφαλίζουν εύκολη πρόσβαση σε πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές, δίνουν τη δυνατότητα, με κατάλληλες προσομοιώσεις, βιντεοταινίες, ηχητικά ντοκουμέντα κτλ. να αποκτήσουν οι μαθητές ένα είδος βιώματος, για καταστάσεις που έζησαν ή όχι, και να κατανοήσουν καλύτερα περιβαλλοντικούς όρους και έννοιες που θεωρούνται απαραίτητες για τον κοινωνικό εγγραμματισμό τους .

Ακόμη, διευκολύνουν τους εκπαιδευτικούς στην καλύτερη διεξαγωγή του μαθήματος, θέτοντας στη διάθεσή τους πλούσιο και πρωτότυπο εποπτικό υλικό που συμπληρώνει το υλικό των σχολικών εγχειριδίων. Τα τελευταία, μάλιστα, χρόνια που το ενδιαφέρον της γλωσσικής εκπαίδευσης έχει επεκταθεί , η συμβολή των Τ.Π.Ε. προς αυτή την κατεύθυνση είναι καθοριστική.

Στην παρούσα εργασία παρουσιάζουμε ένα Εκπαιδευτικό Σενάριο για τη διδασκαλία της διδακτικού κεφαλαίου «ΤΑ ΖΩΑ», από το βιβλίο της Μελέτης Περιβάλλοντος της Β΄ τάξης. Οι μαθητές μέσα σε ένα τεχνολογικό και διαδραστικό περιβάλλον, προβαίνουν στην έρευνα,

συλλογή, επιλογή και αξιολόγηση ενός πλήθους πληροφοριών που αφορούν το συγκεκριμένο κεφάλαιο και προσφέρουν τη δυνατότητα ενός ελκυστικού και αποτελεσματικού περιβάλλοντος μάθησης. Πρόκειται για μια εναλλακτική μορφή διδασκαλίας ενταγμένη στο πεδίο αναφοράς του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) και μπορεί να αποτελέσει εφαρμογή στην εποχή της γνώσης και της πληροφορίας και να αξιοποιηθεί αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από τις αναμφισβήτητες δυνατότητες των Υπολογιστικών και Δικτυακών Τεχνολογιών.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ

1.1. Τίτλος διδακτικού σεναρίου: "ΤΑ ΖΩΑ"

1.2. Εμπλεκόμενες γνωστικές περιοχές: Το σενάριο αφορά τις γνωστικές περιοχές της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Γλώσσας και των Εικαστικών.

1.3. Τάξεις στις οποίες απευθύνεται: Το σενάριο απευθύνεται στους μαθητές της Β΄ Δημοτικού, στα μέσα της σχολικής χρονιάς(τέλη Φεβρουαρίου αρχές Μαρτίου) .

1.4 Συμβατότητα με το Α.Π.Σ. και το Δ.Ε.Π.Π.Σ.: Το περιεχόμενο του διδακτικού σεναρίου είναι απόλυτα συμβατό με το Δ.Ε.Π.Π.Σ και το Α.Π.Σ του μαθήματος της Μελέτης Περιβάλλοντος, της Γλώσσας και των Εικαστικών στο Δημοτικό Σχολείο καθώς αναφέρεται στη διδασκαλία υπάρχουσας διδακτικής ενότητας των σχολικών βιβλίων. Οι στόχοι που τίθενται καλύπτουν αυτούς του αναλυτικού προγράμματος όπως αυτοί περιγράφονται στο βιβλίο του δασκάλου. Συγκεκριμένα :

6.1 Εμείς και τα ζώα ,6.2 Πως αναπτύσσεται ένα ζώο ,6.4 Είδη ζώων, 6.6 Τα ζώα προσαρμόζονται στο περιβάλλον.

1.5. Οργάνωση της διδασκαλίας & απαιτούμενη υλικοτεχνική

υποδομή: Για την υλοποίηση του σεναρίου οι μαθητές χωρίστηκαν σε 4 ομάδες των 3 μαθητών. Η υλικοτεχνική υποδομή που απαιτείται είναι ένας υπολογιστής συνδεδεμένος με βιντεοπροβολέα και το εργαστήριο πληροφορικής στο οποίο αντιστοιχούσε ένας υπολογιστής για κάθε ομάδα.

Τα λογισμικά που χρησιμοποιήθηκαν είναι τα παρακάτω:

1. Ο κειμενογράφος (Word)
2. Λογισμικό Εννοιολογικής Χαρτογράφησης (Cmap Tools) .
3. Λογισμικό δημιουργίας αλληλεπιδραστικών τεστ (Hot Potatoes)
4. Online Εκπαιδευτικό Λογισμικό Α'Βάθμιας της Β' Δημοτικού(Περιβάλλον και προστασία του δάσους-Ζώα του δάσους) .
5. Πρόγραμμα περιήγησης στο διαδίκτυο (Internet Explorer)

(Γνωστικά) Προαπαιτούμενα: Είναι απαραίτητο όλοι οι μαθητές να έχουν κατακτήσει το μηχανισμό της ανάγνωσης και της γραφής και να διαβάζουν με ευχέρεια. Σε ότι αφορά τις Τ.Π.Ε. είναι απαραίτητο οι μαθητές να είναι επαρκώς εξοικειωμένοι με το ποντίκι και το πληκτρολόγιο.

1.6 Διδακτικοί Στόχοι:

ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- 1) Να εκφράσουν τις γνώσεις, τις εμπειρίες και τα ενδιαφέροντα τους σχετικά με τα ζώα.
- 2) Να κατανοήσουν τους βασικούς παράγοντες επιβίωσης των ζώων (τροφή, αέρας, νερό)και τα στάδια ανάπτυξης τους .
- 3) Να κατανοήσουν το σημαντικό ρόλο των γονέων στην ανάπτυξη των μικρών ζώων.
- 4) Να ταξινομήσουν τους ζωικούς οργανισμούς με κριτήριο τα εξωτερικά χαρακτηριστικά τους :είδος άκρων (πόδια, πτερύγια, φτερά κάλυψη σώματος).
- 5)Να ταξινομήσουν τους ζωικούς οργανισμούς με κριτήριο τις διατροφικές τους συνήθειες (φυτοφάγα, παμφάγα, σαρκοφάγα).
- 6)Να γνωρίσουν τα όργανα λήψης τροφής των διάφορων ζώων.
- 7)Να συσχετίσουν και να αιτιολογήσουν την κατασκευή κάθε οργάνου με το είδος της τροφής .
- 8)Να συμπεριλάβουν τη φωλιά στις βασικές ανάγκες των ζώων(τροφή, νερό, αέρας).
- 9)Να συσχετίσουν το είδος της φωλιάς με το φυσικό περιβάλλον στο οποίο ζει το ζώο
- 10)Να μάθουν τρόπους προσαρμογής των ζώων στο φυσικό περιβάλλον συσχετίζοντας τα εξωτερικά χαρακτηριστικά τους με τις συνήθειες που

επικρατούν σ αυτό(φυσική διαμόρφωση, θερμοκρασία, εχθροί).

11)Να συσχετίσουν τις συμπεριφορές των ζώων με τις αλλαγές που υφίσταται το φυσικό περιβάλλον από την ανθρώπινη παρέμβαση.

12)Να αξιοποιήσουν τις γνώσεις που απέκτησαν και αν τις συνδέσουν με προηγούμενες προσωπικές εμπειρίες και βιώματα.

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

1. Να αναπτύξουν θετική διάθεση απέναντι στον Η/Υ ως περιβάλλον εργασίας.
2. Να μάθουν να χρησιμοποιούν τον Η/Υ ως εργαλείο για άντληση και επεξεργασία πληροφοριών.
3. Να γνωρίσουν συγκεκριμένα λογισμικά τα οποία θα τους επιτρέψουν να ανακαλύψουν, κατανοήσουν εμπεδώσουν τη νέα γνώση και να αναπτύξουν την κριτική σκέψη τους.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

1)Να μάθουν να συνεργάζονται και να ανταλλάσσουν απόψεις προκειμένου να καταλήξουν σε κοινά συμπεράσματα.

2)Να τονώσουν την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση μέσα από ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες.

3)Να είναι σε θέση να γνωρίζουν τι γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν τις προηγούμενες γνώσεις τους στην οικοδόμηση νέων εννοιών (μεταγνωστικοί στόχοι).

4)Να αναπτύξουν ικανότητες διαλόγου.

5)Να καλλιεργηθεί η ικανότητα λήψης απόφασης.

6)Να αναπτύξουν το σεβασμό στις διαφορετικές απόψεις.

1.7 Εκτιμώμενη διάρκεια: Το σενάριο υλοποιήθηκε σε έξι [6] διδακτικές ώρες.

2. Διδακτική-Μεθοδολογική προσέγγιση

Η προσέγγιση του θέματος, όπως περιγράφεται από το παρόν σενάριο διδασκαλίας, γίνεται μέσω των γνωστικών και κοινωνικοπολιτισμικών θεωριών για τη μάθηση. Το σενάριο υποστηρίζει την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα, την ανακάλυψη της γνώσης μέσω συγκεκριμένων εργασιών – δραστηριοτήτων και την ολοκλήρωσή της με τη συμμετοχή των μαθητών σε ομάδες εργασίας.

2.1 Διδακτική προσέγγιση με ΤΠΕ

Ο κειμενογράφος **Word** θα χρησιμοποιηθεί για τη συμπλήρωση φύλλων εργασίας σε έντυπη μορφή, αλλά και ως υπερμεσικό εργαλείο για τη μετάβαση σε επιλεγμένη ιστοσελίδα.

Το ανοιχτό λογισμικό εννοιολογικής χαρτογράφησης και ανάπτυξης της κριτικής σκέψης (Cmap Tools)δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευτικό να κατευθύνει την όλη μαθησιακή διαδικασία στο στόχο που έχει θέσει. Παράλληλα όμως είναι και ένα εξαιρετικό εργαλείο στην αξιολόγηση του μαθήματος μέσα από την οποία θα καταλάβει αν τα μέσα που χρησιμοποίησε βοήθησαν πραγματικά τους μαθητές του στην ανακάλυψη και οικοδόμηση της γνώσης.

Το λογισμικό δημιουργίας αλληλεπιδραστικών τεστ hot potatoes δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές, αφού κατακτήσουν τη γνώση και τις βαθιές σχέσεις των εννοιών, να την χρησιμοποιήσουν «παίζοντας» και έτσι με αυτό τον τρόπο να εδραιώνεται η νέα γνώση.

Η εξερεύνηση του διαδικτύου, με τη χρήση ενός διαφυλλιστή, είναι ένα καταπληκτικό εργαλείο στα χέρια των μαθητών όπου με την βοήθεια του δασκάλου θα ανακαλύψουν τον πλούτο της γνώσης που κρύβει. Επίσης, είναι κατάλληλη ευκαιρία ο δάσκαλος να περάσει και μερικά μηνύματα στους μαθητές για την ασφάλεια των πληροφοριών του διαδικτύου και ότι όλες οι πληροφορίες πρέπει να αξιολογούνται και να μην υιοθετούνται άκριτα.

2.2 Το προτεινόμενο σενάριο

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1^η διδακτική ώρα :

Το μάθημα ξεκίνησε με το παρακάτω φύλλο εργασίας που δημιούργησα ο ίδιος προκειμένου να διαπιστώσω τις προϋπάρχουσες εμπειρίες των μαθητών μου. Ακολούθησε συζήτηση για τα ζώακια τα οποία επέλεξαν.

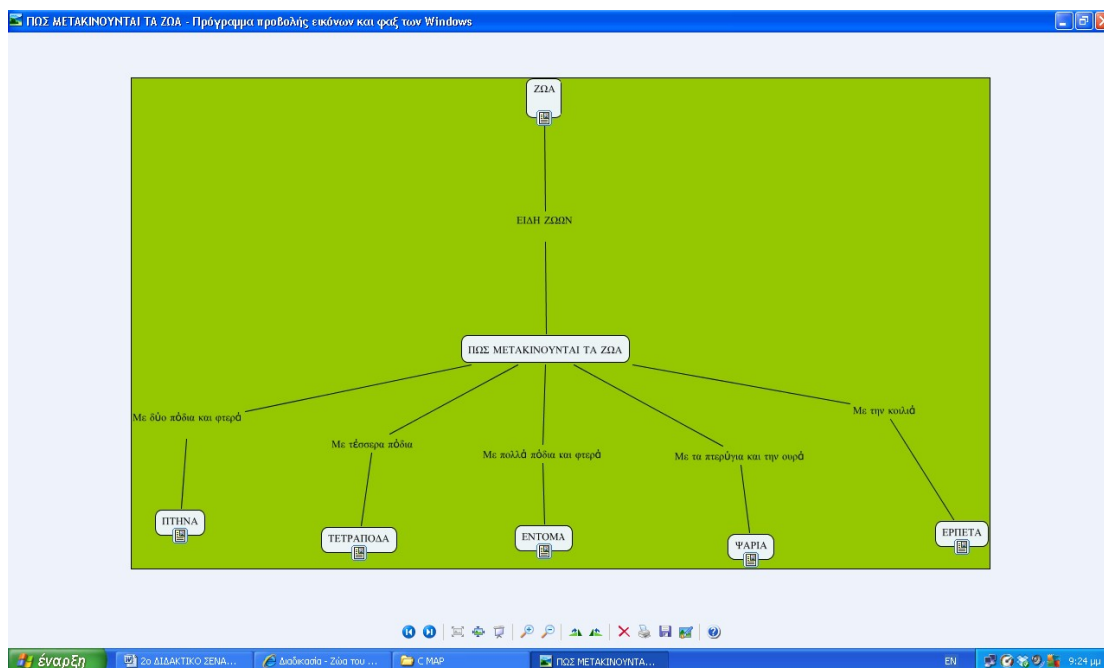
1^ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Διάβασε και ζωγράφισε ένα ζώο που να χρησιμοποιεί για την λήψη της τροφής:

τη γλώσσα του

την προβουσκίδα του	
το ράμφος του	
τα δόντια του	
2η διδακτική ώρα :	

Οι μαθητές παρατήρησαν με προσοχή τον παρακάτω εννοιολογικό χάρτη ο οποίος περιείχε όλους τους τρόπους που μετακινούνται τα ζώα. Τους εξήγησα ότι κάτω από κάθε άσπρο ορθογώνιο υπήρχε ένα μικρό εικονάκι που αν το πατούσαν θα έβλεπαν ένα βίντεο ,μια εικόνα από κάθε ζώακι και εγκυκλοπαιδικές πληροφορίες για την κάθε κατηγορία ξεχωριστά.



Το αντίστοιχο link είναι <C:\Documents and Settings\OWNER\Επιφάνεια εργασίας\SENARIA\C MAP\ΠΩΣ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΝΤΑΙ ΤΑ ΖΩΑ.html>
3^η και 4^η διδακτική ώρα :

Οι μαθητές συμπλήρωσαν τα φύλλα εργασίας 2 και 3. Για την δική τους βοήθεια τους είπα να μελετήσουν τις παρακάτω σημειώσεις προτού ξεκινήσουν.



ΖΩΑ

☺ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΖΩΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΤΡΩΝΕ:

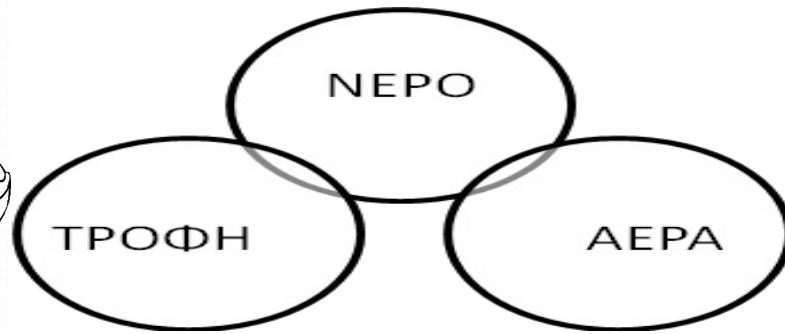
ΦΥΤΟΦΑΓΑ	• ΤΡΩΝΕ ΦΥΤΑ
ΣΑΡΚΟΦΑΓΑ	• ΤΡΩΝΕ ΑΛΛΑ ΖΩΑ
ΠΑΜΦΑΓΑ	• ΤΡΩΝΕ ΦΥΤΑ & ΑΛΛΑ ΖΩΑ



☺ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΖΩΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΝΤΑΙ:

ΕΡΠΕΤΑ • Με την κοιλιά	ΤΕΤΡΑΠΟΔΑ • Με 4 πόδια	ΠΤΗΝΑ • Με 2 πόδια και φτερα	ΨΑΡΙΑ • Με πτερύγια και ουρά	ΕΝΤΟΜΑ • Με polla podia kai ftera
---------------------------	---------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------

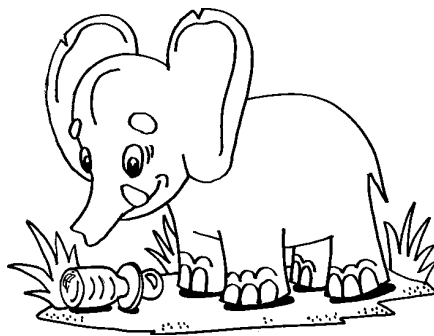
☺ ΓΙΑ ΝΑ ΜΕΓΑΛΩΣΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΖΗΣΕΙ ΚΑΘΕ ΖΩΟ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ:



☺ ΤΑ ΖΩΑ ΓΙΑ ΝΑ ΠΡΟΣΛΑΜΒΑΝΟΥΝ ΤΗΝ ΤΡΟΦΗ ΤΟΥΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ:

Γλώσσα
▣ Ράμφος

▣ Προβοσκίδα
▣ Δόντια



- ☺ Όλα τα ζώα αγαπούν και φροντίζουν τα μικρά τους!
- ↪ Τα ταΐζουν!
 - ↪ Τα ζεσταίνουν!
 - ↪ Τα προστατεύουν απ' τους εχθρούς!
 - ↪ Τα μαθαίνουν να βρίσκουν την τροφή τους!

☺ ΤΟ ΣΩΜΑ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΚΑΛΥΠΤΕΤΑΙ ΑΠΟ:

- ▣ Τρίχωμα (αλεπού)
- ▣ Λέπια (τσιπούρα)
- ▣ Πούπουλα (κύκνος)



- ▣ Φολίδες (σαύρα)
- ▣ Όστρακο (μύδι)
- ▣ Κέλυφος(σαλιγκάρι)

☺ ΦΩΛΙΕΣ

Κάθε ζώο έχει το δικό του σπίτι. Εκεί ζει και βρίσκει καταφύγιο από το κρύο και τους εχθρούς του. Εκεί γεννά τα μικρά του και αποθηκεύει την τροφή του.

★ Μερικά ζώα σκάβουν κάτω από τη γη. (μυρμήγκι)

★ Μερικά ζώα φτιάχνουν τη φωλιά τους με κλαδιά, χόρτα και φτερά. (χελιδόνι)

★ Μερικά ζώα κατοικούν σε φυσικές τρύπες, όπως κουφάλες ή σπηλιές. (αρκούδα)



★ Μερικά ζώα κουβαλούν το σπίτι τους μαζί. (χελώνα)

★ Μερικά ζώα ζουν σε σπίτια που φτιάχνουν οι άνθρωποι γι' αυτά. (σκύλος)

☺ ΤΑ ΖΩΑ ΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Τα ζώα, όπου κι αν ζουν, για να επιβιώσουν χρειάζονται:

◇ να βρουν τροφή

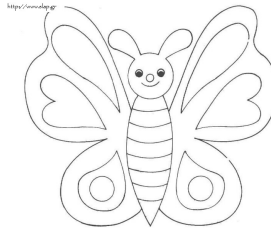
◇ να προφυλαχτούν από το κρύο

◇ να προφυλαχτούν από τους εχθρούς τους.

Για να τα καταφέρουν, βρίσκουν διάφορους τρόπους προσαρμογής στο περιβάλλον.

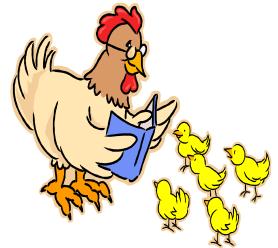
Μερικά πουλιά φεύγουν από τη χώρα μας το φθινόπωρο κι επιστρέφουν την άνοιξη. Τα πουλιά αυτά λέγονται **αποδημητικά!**

Μερικά ζώα, επειδή το χειμώνα δεν μπορούν να βρουν τροφή, πέφτουν σε **χειμέρια νάρκη**, κοιμούνται, δηλαδή, με τα πρώτα



κρύα και ξυπνούν στις αρχές της άνοιξης.

Όνομα:.....



Μελέτη Περιβάλλοντος

▣ Σημειώνω Σ (Σωστό) ή Λ (Λάθος) στο τετραγωνάκι κάθε πρότασης:

1. Άλλα ζώα γεννούν μικρά και άλλα αυγά.....

2. Τα ζώα, μόλις γεννηθούν, δεν έχουν ανάγκη

από τη φροντίδα των γονιών τους.....

3. Μερικά ζώα δεν έχουν πόδια.....

4. Το σώμα των ψαριών έχει τρίχωμα.....

5. Μερικά ζώα σκάβουν κάτω από τη γη

και φτιάχνουν τη φωλιά τους.....

▣ Υπογραμμίζω τη σωστή απάντηση:

1. Για να ζήσουν και να αναπτυχθούν τα ζώα, χρειάζονται :

A. αέρα και νερό

B. νερό και τροφή

Γ. αέρα, νερό

και τροφή

2. Τα παμφάγα ζώα τρώνε:

A. μόνο φυτά

B. μόνο ζώα

Γ. και φυτά και

ζώα

3. Τα φίδια, για να μετακινηθούν, έχουν:

A. δύο πόδια

B. τέσσερα πόδια

Γ. δεν έχουν

πόδια

4. Ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν είναι:

A. οι λύκοι

B. οι πάπιες

Γ. οι κασίκες

5. Το σώμα της χελώνας καλύπτεται από:

A. λέπια

B. όστρακο

Γ. πούπουλα



▣ Βάζω αριθμούς για να δείξω πώς γεννιέται:

Πώς γεννιέται ένα πουλί:

α) _____ Το θηλυκό περιστέρι γεννάει αυγά

β) _____ Το αρσενικό και το θηλυκό περιστέρι ζευγαρώνουν.

γ) _____ Οι γονείς τα φροντίζουν μέχρι να μεγαλώσουν, ώστε να μπορέσουν να βρουν την τροφή τους και να πετάξουν.

δ) _____ Οι γονείς ζεσταίνουν τα αυγά.



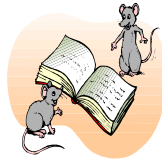
▣ Ταξινομώ τα ζώα σε τρεις κατηγορίες:

σκύλος αλεπού γόπα γάτα αγριογούρουνο
δελφίνι κασίκα λύκος ελάφι λυθρίνι
αρκούδα άλογο γάβρος γουρούνι αγελάδα
πελαργός

ζουν στο νερό

ζουν στο σπίτι

ζουν στο λιβάδι
και στο δάσος



□ Γράψε ποιο είναι το αγαπημένο σου ζώο και δικαιολόγησε την απάντησή σου:

Το αγαπημένο μου ζώο είναι: _____

Γιατί

Τώρα προσπάθησε να το ζωγραφίσεις όσο μπορείς καλύτερα!!!



Καλή επιτυχία!!!

Όνομα _____
Επώνυμο _____
Ημ/νία _____

ΤΑ ΖΩΑ



1. Συμπληρώνω τις προτάσεις.

- ◆ Τα ζώα που τρώνε φυτά λέγονται _____.
- ◆ Τα ζώα που τρώνε άλλα ζώα λέγονται _____.
- ◆ Όσα ζώα τρώνε φυτά και άλλα ζώα λέγονται _____.
- ◆ Για να μεγαλώσει και να ζήσει κάθε ζώο χρειάζεται _____ ,
_____ και _____ .
- ◆ Τα ζώα για να προστατευτούν χτίζουν _____ . Εκεί γεννούν και τα μικρά τους.
- ◆ Η καφέ αρκούδα, στις μέρες μας, κινδυνεύει να εξαφανιστεί. Είναι δηλαδή
α _____ εί _____ .

2. Αντιστοιχίζω τα ζώα με τον τρόπο που μετακινούνται:

Με πτερύγια και την ουρά

ερπετά



Με την κοιλιά

ψάρια



Με δυο πόδια και φτερά

τετράποδα



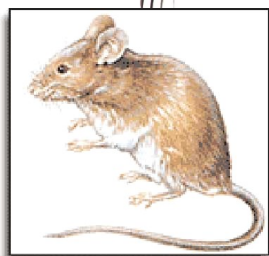
Με τέσσερα πόδια

πτηνά



3. Μερικά ζώα για να καταφέρουν να ζήσουν, έχουν κάποια ιδιαίτερα ... χαρίσματα.

☞ Μπορείς να γράψεις ποια ιδιαίτερα χαρίσματα έχουν τα ζώα των εικόνων;



Handwriting practice area with orange background and dotted lines for writing.



.....

.....

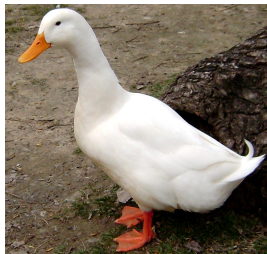
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Ποια όργανα χρησιμοποιούν τα ζώα για να πιάνουν την τροφή τους;

.....

.....

.....

.....

5. Μερικά πουλιά φεύγουν από τη χώρα μας το φθινόπωρο και επιστρέφουν την άνοιξη.

☞ Γιατί νομίζεις ότι κάνουν αυτό το ταξίδι;

.....
.....
.....



☞ Τα πουλιά αυτά λέγονται

6. Μερικά ζώα κοιμούνται με τα πρώτα κρύα του χειμώνα και ξυπνούν την άνοιξη.

☞ Γιατί νομίζεις ότι το κάνουν αυτό;

.....
.....
.....



☞ Τα ζώα αυτά πέφτουν σε

7. Πώς ονομάζονται τα ζώα των παρακάτω εικόνων;

.....
.....

☞ Τι πρέπει να κάνει ο άνθρωπος για να καταφέρουν να επιβιώσουν;

.....
.....
.....



ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ
ΦΩΚΙΑ



ΚΑΦΕ
ΑΡΚΟΥΔΑ



ΔΕΛΦΙΝΙ



ΧΕΛΩΝΑ
CARETTA

5η διδακτική ώρα :

Οι μαθητές συμπλήρωσαν το παρακάτω σταυρόλεξο πατώντας πάνω στα νούμερα εμφανιζόταν η αντίστοιχη ερώτηση:

The screenshot shows a web browser window titled "TI TPONE TA ZΩA - Windows Internet Explorer". The address bar shows the file path: "C:\Documents and Settings\OWNER\Local Settings\Temp\Rar\$EX01.054\TITRWNETAZWA.htm". The browser's menu bar includes "Αρχείο", "Επεξεργασία", "Προβολή", "Αγαπημένα", "Εργαλεία", and "Βοήθεια". The address bar contains several bookmarks, including "Αγαπημένα", "ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ...", "http--www.e-radio.gr-defa...", and "Ο ΓΡΑΦΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...". The main content area displays the crossword puzzle titled "TI TPONE TA ZΩA Crossword". Below the title, a text box provides instructions: "Complete the crossword, then click on 'Check' to check your answer. If you are stuck, you can click on 'Hint' to get a free letter. Click on a number in the grid to see the clue or clues for that number." The crossword grid is partially filled with black squares, and the numbers 1 through 7 are visible in the starting cells of the words. The taskbar at the bottom shows the Windows logo, the text "έναρξη", and several open applications: "2ο ΔΙΔΑΚΤΙΚ...", "SENARIA", "DEYTERO SE...", "senariob - Mi...", "senario - Mic...", "2ο ΦΥΛΛΟ Ε...", "TITRWNETA...", "TI TPONE TA...", and "EN". The system tray on the right shows the volume icon, a network icon, and the time "10:08 μμ".

TI ΤΡΩΝΕ ΤΑ ΖΩΑ - Windows Internet Explorer

C:\Documents and Settings\OWNER\Local Settings\Temp\Rar\$EX01.054\TITRWNETAZWA.htm

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http--www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΛΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

TI ΤΡΩΝΕ ΤΑ ΖΩΑ

Across: 8: ΜΕ ΑΥΤΑ Ο ΛΥΚΟΣ ΓΡΑΦΩΝΕΙ ΚΑΙ ΞΕΣΚΙΖΕΙ ΤΗ ΣΑΡΚΑ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΖΩΩΝ ΔΟΝΤΙΑ Enter Hint

		1 Σ												
		A												
	2 Π	P	O	B	O	S	K	I	Δ	A				
		K												
		O								3 Μ				
		4 Φ	Υ	T	O	Φ	A	Γ	A					
		A							T					
		Γ							I					
	5 Π	A	M	Φ	A	6 Γ	A							
							Λ							
							Ω							
		7 Ρ	A	M	Φ	O	S							
							Σ							
		8 Δ	O	N	T	I	A							

Check

Index =>

Ο Υπολογιστής μου 100%

έναρξη 2ο ΔΙΔΑΚΤΙΚ... SENARIA DEYTERO SE... senariob - Mi... senario - Mic... 2ο ΦΥΛΛΟ Ε... ΤΙΤΡΩΝΕΤΑ... ΤΙ ΤΡΩΝΕ ΤΑ... EL 10:12 μμ

Μετά το σταυρόλεξο τα παιδιά κύκλωσαν τα ζώακια που εντόπισαν στο κρυπτόλεξο της πανίδας:

ΟΝΟΜΑ:

ΤΑΞΗ:

ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΝΙΔΑ

ΒΡΕΣ 20 ΘΗΛΑΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΤΗΝΑ

Ω	Η	Λ	Ψ	Σ	Β	Χ	Ψ	Ο	Ω	Σ	Β	Φ	Φ	Ρ	Ψ	Θ	Ρ	Χ	Η
Ο	Α	Ζ	Π	Χ	Ζ	Τ	Ο	Θ	Θ	Ω	Ω	Ε	Ρ	Ρ	Λ	Ι	Ρ	Λ	Κ
Ν	Γ	Κ	Α	Τ	Σ	Ι	Κ	Α	Γ	Σ	Δ	Χ	Α	Δ	Ε	Α	Ζ	Β	Κ
Δ	Ο	Ε	Λ	Θ	Ρ	Α	Τ	Π	Α	Ν	Ε	Λ	Α	Φ	Ι	Ι	Ν	Λ	Ο
Ψ	Υ	Φ	Υ	Κ	Λ	Β	Ε	Ρ	Τ	Ν	Ε	Β	Χ	Μ	Δ	Τ	Σ	Π	Τ
Ν	Ρ	Γ	Κ	Ο	Ι	Σ	Ξ	Ο	Α	Ψ	Ν	Τ	Μ	Κ	Δ	Ο	Ζ	Κ	Σ
Υ	Ο	Γ	Ο	Ω	Μ	Κ	Α	Β	Ο	Φ	Σ	Α	Ν	Ν	Φ	Σ	Α	Π	Υ
Φ	Υ	Ε	Σ	Β	Χ	Υ	Ο	Α	Κ	Ο	Υ	Ν	Α	Β	Ι	Υ	Γ	Κ	Φ
Ι	Ν	Ρ	Κ	Π	Τ	Λ	Ο	Τ	Λ	Μ	Π	Ε	Ρ	Ι	Σ	Τ	Ε	Ρ	Ι
Τ	Ι	Α	Ο	Ξ	Ρ	Ο	Η	Ο	Δ	Θ	Η	Ζ	Ι	Ν	Η	Ο	Λ	Ζ	Β
Σ	Χ	Κ	Υ	Σ	Ν	Σ	Ψ	Β	Ι	Σ	Δ	Ψ	Μ	Χ	Η	Ν	Α	Α	Ι
Α	Λ	Ι	Κ	Ψ	Η	Δ	Θ	Β	Φ	Κ	Ξ	Μ	Ι	Γ	Δ	Π	Δ	Ρ	Ω
Λ	Ε	Ω	Ο	Ε	Π	Ε	Μ	Π	Ρ	Χ	Υ	Η	Ε	Ρ	Φ	Α	Α	Κ	Α
Λ	Π	Δ	Σ	Ω	Π	Η	Α	Κ	Η	Δ	Λ	Α	Γ	Ο	Σ	Π	Λ	Α	Ζ
Ρ	Ζ	Λ	Π	Ε	Ρ	Δ	Ι	Κ	Α	Χ	Γ	Α	Η	Γ	Ο	Ι	Ε	Δ	Ρ
Δ	Σ	Λ	Μ	Θ	Υ	Ξ	Δ	Ο	Ζ	Π	Α	Σ	Ζ	Ψ	Κ	Α	Δ	Ι	Ξ

ΛΥΚΟΣ	ΚΟΥΚΟΣ	ΚΟΤΣΥΦΙ	ΖΑΡΚΑΔΙ
ΛΑΓΟΣ	ΣΚΥΛΟΣ	ΠΡΟΒΑΤΟ	ΚΟΥΝΑΒΙ
ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ	ΓΑΤΑ	ΑΓΕΛΑΔΑ	ΝΥΦΙΤΣΑ
ΓΕΡΑΚΙ	ΓΟΥΡΟΥΝΙ	ΚΑΤΣΙΚΑ	ΠΑΠΙΑ
ΑΙΤΟΣ	ΠΕΡΔΙΚΑ	ΕΛΑΦΙ	ΧΗΝΑ

6η διδακτική ώρα

Την έκτη διδακτική ώρα, το μάθημα έλαβε χώρα εξ ολοκλήρου στο εργαστήρι πληροφορικής, όπου έδειξα στα παιδιά το Online Εκπαιδευτικό Λογισμικό Α'Βάθμιας της Β' Δημοτικού στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος και συγκεκριμένα «[Το δάσος και ο κόσμος του](#)», «[Ένα σπίτι για όλους- Τα ζώα του δάσους](#)». Τα παιδιά ακολουθούσαν τις οδηγίες μου, πατούσαν πάνω στα link του κάθε ζώου και διάβαζαν δυνατά το καθένα ξεχωριστά τις πληροφορίες της κάθε εικόνας. Όπου αντιμετώπιζαν δυσκολία τα βοηθούσα. Δείτε αναλυτικά:



The screenshot shows a web browser window displaying an educational website. The browser's address bar shows the URL: <http://is.sch.gr/online-packages/dm-pentvalon+prostais-tou-ssous/INDEXA-g%20class/Enotha%201/Ta%20zwa%20tou%20dassous/01.htm>. The website has a green header with the word 'Μαθητές' (Students) in large white letters. Below the header, there is a central image of a forest path with two cartoon characters, a girl and a boy, standing in the middle. The girl is wearing a green dress and a backpack, and the boy is wearing a purple shirt and a backpack. They are surrounded by trees and sunlight filtering through the leaves. There are two speech bubbles: one from the girl saying 'Είστε έτοιμοι? Πατήστε με το ποντίκι στη φωτογραφική μου μηχανή!' and one from the boy saying 'Γεια σας παιδιά! Ελάτε μαζί μας, για να ανακαλύψουμε τα ζώα του δάσους!'. To the left of the forest image, there is a small icon of a book titled 'ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ' (Glossary) and a list of links: 'Περιβάλλον Η προστασία του δάσους', 'Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ'', and 'Ένα σπίτι για όλους'. To the right of the forest image, there is a list of animals under the heading 'Διαφάνειες' (Slides): 'Πρώτη σελίδα ζώων', 'Κεντρική σελίδα ζώων', 'Δελφίνι', 'Δελφίνι', 'Αρκάρι', 'Κακαβούρι', 'Πεταλούδα', 'Σκαντζόχοιρος', 'Δελφίνι', 'Ελάφι', 'Σκουρτζός', 'Μυρμηγκάκι', 'Αλιγάκι', 'Συλάκι', 'Φίδι', and 'Αγριογούρουνο Δάκος'. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, the text 'έναρη', and several open applications including 'Μαθητές Α' Β' Γ'' Ενό...', '2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ...', and 'Internet'. The system tray shows the date and time as '10:42 14/11'.

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon+prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%201/1a%20zwa%20tou%20dasous/02.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΥΣΤΗΜΑ


Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους

Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'

Ένα σπίτι
για όλους

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Βρίσκουμε πάνω στην οθόνη τα ζώα για τα οποία θέλουμε να μάθουμε ή διαλέγουμε τα ζώα από τον κατάλογο δεξιά.



Διαφάνειες

- [Πρώτη σελίδα ζώων](#)
- [Κεντρική σελίδα ζώων](#)
 - [Δελφί](#)
 - [Αιγάκι](#)
 - [Αρκάρι](#)
 - [Κουκουβάγια](#)
 - [Πεταλούδα](#)
- [Σκουτσόζωα](#)
 - [Αϊβάς](#)
 - [Ελάφι](#)
 - [Σκίουρος](#)
 - [Μυρμηγκάκι](#)
 - [Αλιόρα](#)
 - [Συλτάκι](#)
 - [Χελώνα](#)
 - [Φίδι](#)
 - [Αγριογούρουνο](#)
 - [Αλεπού](#)

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

ένερση Μαθητές Α' Β' Γ' Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon+prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%201/1a%20zwa%20tou%20dasous/03.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΥΣΤΗΜΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους

Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'

Ένα σπίτι
για όλους

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Η κραυγή της αλεπούς
Το κάλεσμά της αλεπούς
Το κλάμα της αλεπούς

η αλεπού

Η αλεπού είναι ικανότατη αρκούδα, τρέχει γρήγορα για σε μεγάλες αποστάσεις, και είναι πολύ καλή κολυμβητρια. Χρησιμοποιεί τη φωνητική της ουρά για να διατηρεί την ισορροπία της.

Την κυνηγούν επειδή θεωρούν ότι κάνει επιρροές στα κατσίκια αλλά και για τη γούνα της.

Γρέχαται με μικρά και μεγάλα θηλαστικά, πουλάκι και ασπιδόκελα, αν όμως υπάρχει έλλειψη ή άλλες φυτικές τροφές, λαχανικά ή άλλες φυτικές τροφές. Γεννά μια φορά το χρόνο, συνήθως 3-5 αλεπούδια.

Διαφάνειες

- [Πρώτη σελίδα ζώων](#)
- [Κεντρική σελίδα ζώων](#)
 - [Αλεπού](#)
 - [Αϊβάς](#)
 - [Αρκάρι](#)
 - [Κουκουβάγια](#)
 - [Πεταλούδα](#)
- [Σκουτσόζωα](#)
 - [Αϊβάς](#)
 - [Ελάφι](#)
 - [Σκίουρος](#)
 - [Μυρμηγκάκι](#)
 - [Αλιόρα](#)
 - [Συλτάκι](#)
 - [Χελώνα](#)
 - [Φίδι](#)
 - [Αγριογούρουνο](#)
 - [Αλεπού](#)

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

ένερση Μαθητές Α' Β' Γ' Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dm-perivalon+prostasia-tou-dasous/INDEX/A-G%20class/Enotika%201/1a%20w%20ou%20d%20asous/04.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΩΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους

Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'

Ένα σπίτι
για όλους

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

ο λαγός

Μπορεί να τρέξει με τέτοια ταχύτητα κινώντας "εγκ-εγκ", που ακόμα και τα λαγωνικά δεν μπορούν με τίποτα να τον φτάσουν.

Κινδυνεύει από το κυνήγι των ανθρώπων αλλά και από τα αυτοκίνητά τους, στους επαρχιακούς δρόμους.

Τρέφει κυρίως χορτάρι, δημητριακά αλλά και μικροζώα το χειμώνα. Γεννά 2-3 φορές το χρόνο, από 1-5 λαγωνόσκια, μέσα σε μια κρυψώνα που λέγεται γαστάκι.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζωών
- Κεντρική σελίδα ζωών
 - Δελφίνι
 - Λαγός
 - Αρκούδα
 - Κοκκοβόλι
 - Πελαγονία
- Σκαντζόχοιρος
 - Δελφίνι
 - Ελάφι
 - Σκόιπος
 - Μυρμηγκάκι
 - Αβούρι
 - Σολιγκάκι
 - Χελώνα
 - Φίλι
- Αρμενιοφάρμακο
 - Λύκος

Internet 100%

έναντη Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενό... 2ο ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dm-perivalon+prostasia-tou-dasous/INDEX/A-G%20class/Enotika%201/1a%20w%20ou%20d%20asous/05.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΩΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους

Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'

Ένα σπίτι
για όλους

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

η αρκούδα

Κινδυνεύει από το κυνήγι, την αλλοίωση και το βασανισμό της από τους αρκούδιάρηδες, με σκοπό τη διασκέδαση του κόσμου.

Έχει βαρό και αργό βάδισμα, όμως παρά το μεγθός της δεν είναι φοβημένη. Μπορεί να τρέξει, να ακροβαλιώσει, να πηδή και να κολυμπά.

Της αρέσουν οι ξηροί καρποί, τα φρούτα που μαζεύει στο δάσος, όπως αμύγδαλα, αγριοφασόλες, βατόμουρα, κάστανοι και βελανίδια, καθώς και οι βολβοί, οι βλαστοί, οι ρίζες και τα χόρτα. Μερικές φορές επιτίθεται σε αγελάδες ή πρόβατα. Ακόμη, τρέφει κατά έντομα, μικρά τροκτικά, νάρια ερπετά, αμφίβια και λατρεύει το μέλι. Γεννά 1-3 αρκούδκια, κάθε 2-3 χρόνια.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζωών
- Κεντρική σελίδα ζωών
 - Δελφίνι
 - Λαγός
 - Αρκούδα
 - Κοκκοβόλι
 - Πελαγονία
- Σκαντζόχοιρος
 - Δελφίνι
 - Ελάφι
 - Σκόιπος
 - Μυρμηγκάκι
 - Αβούρι
 - Σολιγκάκι
 - Χελώνα
 - Φίλι
- Αρμενιοφάρμακο
 - Λύκος

Internet 100%

έναντη Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενό... 2ο ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-perivallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%201/Ta%20zwa%20tou%20dasous/06.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους

Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'

Ένα σπίτι
για όλους

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Η κραυγή της
κουκουβάγιας

Το κάλεσμα
της
κουκουβάγιας

η κουκουβάγια

Η κουκουβάγια έχει το πιο αθόρυβο πέταγμα αλλά και καλύτερη όραση από όλα τα πουλιά... Όταν παρακινείται κοιτάει πάνω κάτω το κεφάλι της.

Τρέφεται με μικρά τρωκτικά, έντομα, αμφίβια και ερπετά. Γεννά 4-7 αυγά ανά κάθε χρόνο.

Καθώκεται από τους ανθρώπους από άγνοια αφού στην πραγματικότητα είναι από τα πιο ωφέλιμα πουλιά για τον άνθρωπο.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζώων
- Κεντρική σελίδα ζώων
 - Δελφίνι
 - Αστέρ
 - Αρκάρι
 - Κουκουβάγια
 - Πεταλούδα
- Σκαντζόχοιρος
 - Δελφίνι
 - Ελάφι
 - Σκίουρος
 - Μυρμηγκάκι
 - Αλιόνα
 - Σολιγκάκι
 - Χελώνα
 - Φίλι
 - Αρνιολογισμένο
 - Λύκος

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναξη Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ... EN 10:44 μμ

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-perivallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%201/Ta%20zwa%20tou%20dasous/07.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους

Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'

Ένα σπίτι
για όλους

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

η πεταλούδα

Οι πεταλούδες, ρουφώντας το νέκταρ των λουλουδιών με τη βοηθία μιας μικρής "αφροκίβας" που διαθέτουν, μεταφέρουν τη γύρη τους από το ένα στο άλλο. Έτσι βοηθούν στη γονιμοποίησή τους.

Τρέφεται με νέκταρ λουλουδιών ή με το συμπυκνωμένο γάλα των αρνιών. Γεννά αυγά, από τα οποία γίνονται προνύμφες (μικρές κόμπιες). Οι κόμπιες αυτές, μετά από μια σειρά μεταμορφώσεων, γίνονται χρυσαλλίδες και τελικά τέλεια έντομα.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζώων
- Κεντρική σελίδα ζώων
 - Δελφίνι
 - Αστέρ
 - Αρκάρι
 - Κουκουβάγια
 - Πεταλούδα
- Σκαντζόχοιρος
 - Δελφίνι
 - Ελάφι
 - Σκίουρος
 - Μυρμηγκάκι
 - Αλιόνα
 - Σολιγκάκι
 - Χελώνα
 - Φίλι
 - Αρνιολογισμένο
 - Λύκος

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναξη Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ... EN 10:46 μμ

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon+prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotita%201/Ta%20zwa%20tou%20dasous/08.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr/defa... Ο ΓΡΑΦΩΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον Η προστασία του δάσους Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ' Ένα σπίτι για όλους ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

ο σκαντζόχοιρος

Κινδυνεύει από τα αυτοκίνητα, όταν θραύεται το ασφάλιστο στην άσφαλτο για να περάσει η τροχήλατη μηχανή.

Εάν μια σφαίρα από σκάνθα μπει στους θάμνους και στο δάσος, ο σκαντζόχοιρος χάρη στην σκληρότητα του πανοπλίου κινδυνεύει να αποσπαστεί το σκελετό του χέρσους.

Τρέφεται κυρίως με σκουλίκια και σαλιγκάρια, αλλά και με ακρίδες, σφήκες, βατριάδα, φίδια, παντόφια, μικρά πουλιά στις φωλιές τους ή απλά, νεκρά ζώα, και φρούτα πεσμένα στο έδαφος. Γεννά 2 φορές το χρόνο, έως 7 μικρά.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζώων
- Κεντρική σελίδα ζώων
 - Δελφίνι
 - Αρκάρι
 - Κοκκοβόλι
 - Πεταλούδα
- Σκαντζόχοιρος
 - Αετός
 - Ελάφι
 - Σκίουρος
 - Μυρμηγκάκι
 - Αλιόνα
 - Σολιγκάρι
 - Χελώνα
 - Φίδι
 - Αρνιολέων
 - Λύκος

Internet 100%

έναξη Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon+prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotita%201/Ta%20zwa%20tou%20dasous/09.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr/defa... Ο ΓΡΑΦΩΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον Η προστασία του δάσους Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ' Ένα σπίτι για όλους ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

ο αετός

Οι αρχαίοι Έλληνες θεωρούσαν τον αετό σύμβολο του Λία.

Οι αετοί προβαλούνται κυρίως από τους λαβροκνήμους, ενώ συχνά πεθαίνουν τραγικάς θιμητηριοσμένα δολώματα που χρησιμοποιούνται για την ελόνωση λίκων ή αλεπουδών.

Τρέφεται με θηλαστικά, πουλά, τροκτικά και ερπετά, τα οποία πιάνει στο έδαφος ή στον αέρα. Υπάρχουν όμως και κάποια είδη, τα οποία τρέφονται με ψάρια, ενώ κάποια άλλα με κόκορα. Ευκαριακά, ο αετός τρέφεται και με πτόματα ζώων. Από τα αυγά που γεννά κάθε χρόνο, μέσα σε φωλιές τις οποίες χτίζει σε απόκρημνα βράχια και ασπίδες, αποκτά 1-3 νεοσσούς.

Η κραυγή του αετού

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζώων
- Κεντρική σελίδα ζώων
 - Δελφίνι
 - Αρκάρι
 - Κοκκοβόλι
 - Πεταλούδα
- Σκαντζόχοιρος
 - Αετός
 - Ελάφι
 - Σκίουρος
 - Μυρμηγκάκι
 - Αλιόνα
 - Σολιγκάρι
 - Χελώνα
 - Φίδι
 - Αρνιολέων
 - Λύκος

Internet 100%

ολοκληρώθηκε έναξη Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX/A-G%20class/Enotika%201/1a%20zwa%20tou%20dasous/10.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΩΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον Η προστασία του δάσους Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ' Ένα σπίτι για όλους ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

το ελάφι

Τα κέρατα του ελαφιού λειτουργούν περισσότερο σαν "σκάμ" για να μπόρουν τα ελάφια με τους αντίκλους τους, παρά για να αμύνονται απέναντι στους εχθρούς τους.

Ο κύριος λόγος που το ελάφι κινδυνεύει, είναι το ελασθηκό κνήμη του.

Τρέφεται με πράσινα φύλλα, βελανίδια, μανιτάρια, τρυφερούς βλαστούς φυτών, ολισσές δέντρων και καρπούς ελάφιας παμμένου στο ελάφι. Γ ένα ένα μικρό κάθε χρόνο.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζωών
- Κεντρική σελίδα ζωών
- Δάσος
- Άρκατος
- Κοκκοβόλα
- Πεταλούδα
- Σκοντζόγιος
 - Δάσος
 - Ελάφι
 - Σκίτσος
 - Μυρμηγκι
 - Αβάνι
 - Σολιγκάρι
 - Χελώνα
 - Φίλι
 - Αρμελατσόπουλο
 - Δάσος

Ολοκληρώθηκε Internet 100%

ένερξη Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενό... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ... EN 10:47 [α]

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX/A-G%20class/Enotika%201/1a%20zwa%20tou%20dasous/11.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΩΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον Η προστασία του δάσους Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ' Ένα σπίτι για όλους ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

ο σκίουρος

Το τρίτομα του είναι μαλακό και ποκνό. Ο χρωματισμός του το καλοκαίρι είναι κερζοόσκινος στο πάνω μέρος και λευκός στο κάτω, ενώ το χειμώνα αυτό γίνεται σκουρότερος.

Ο σκίουρος έχει κοντή μύτη, μάτια καρφ και αυτιά μεσαίου μεγέθους.

Τρέφονται συνήθως με καρπούς από τα δέντρα. Η πιο λαχταριστή τροφή για τους σκίουρους είναι τα βελανίδια.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζωών
- Κεντρική σελίδα ζωών
- Δάσος
- Άρκατος
- Κοκκοβόλα
- Πεταλούδα
- Σκοντζόγιος
 - Δάσος
 - Ελάφι
 - Σκίτσος
 - Μυρμηγκι
 - Αβάνι
 - Σολιγκάρι
 - Χελώνα
 - Φίλι
 - Αρμελατσόπουλο
 - Δάσος

Ολοκληρώθηκε Internet 100%

ένερξη Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενό... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ... EN 10:48 [α]

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX/A-G%20class/Enoita%201/Ta%20zwa%20tou%20dasous/12.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr/defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον Η προστασία του δάσους
Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ'
Ένα σπίτι για όλους
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

το μυρμήγκι

Η τροφή των μυρμηγκιών είναι ζώα και φυτικά. Η βασίλισσα γεννά ανά σε όλη της τη ζωή.

Τα μυρμήγκια είναι κοινωνικά έντομα και ζουν σε αποικίες. Κατασκευάζουν φωλιές μέσα στη γη ή βόθρα ενός μέτρου ή και πάνω σε πολλά διαφορετικά υλικά και πολλά ανώμαλα.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζώων
- Κεντρική σελίδα ζώων
 - Δελφίνι
 - Αστρά
 - Αρκάρι
 - Κοκορέλια
 - Πεταλούδα
- Σκαντζόχοιρος
 - Δελφίνι
 - Ελάφι
 - Σκυμνος
 - Μυρμήγκι
 - Λιχούδι
- Σελιγκόρι
- Χελώνα
- Φίδι
- Αρνιολόγος
- Λύκος

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναρη Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενό... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ... EN 10:48 μμ

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX/A-G%20class/Enoita%201/Ta%20zwa%20tou%20dasous/13.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr/defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον Η προστασία του δάσους
Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ'
Ένα σπίτι για όλους
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

το αηδόني

Μπορεί να μην έχει εντυπωσιακό φτίρισμα, όμως φημίζεται για το μελωδικό του κέλημα, το οποίο ακούγεται κυρίως τις νυχτερινές ώρες.

Τρέφεται με έντομα, νέμφες, εντόμων, σκουλήκια, αράχνες και ρόγες. Γεννά 2 φορές το χρόνο από 4-6 αυγά, με καστανό κέλυφος.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζώων
- Κεντρική σελίδα ζώων
 - Δελφίνι
 - Αστρά
 - Αρκάρι
 - Κοκορέλια
 - Πεταλούδα
- Σκαντζόχοιρος
 - Δελφίνι
 - Ελάφι
 - Σκυμνος
 - Μυρμήγκι
 - Λιχούδι
- Σελιγκόρι
- Χελώνα
- Φίδι
- Αρνιολόγος
- Λύκος

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναρη Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενό... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ... EN 10:49 μμ

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dim-perivallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX/A-G%20class/Enotika%201/1a%20zwa%20tou%20dasous/14.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr/defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΥΣΤΗΜΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους

Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'

Ένα σπίτι
για όλους

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

το σαλιγκάρι

Κινείται αργά, και καθώς
έρχεται στο υπόστρωμα,
αφήνει πάνω του μια γλοιώδη
ουσία, χάρη στην οποία μπορεί
να μετακινείται με ευκολία
ακόμη και σε κάθετες
επιφάνειες.

Τρέφεται με φύλλα και
μικρούς βλαστούς.
Γεννά 60-80 αυγά σε
διάστημα 2 ημερών, τα
οποία αναπαύεται μέσα σε
λακκούβες στο χώμα.

Διαφάνειες

- [Πρώτη σελίδα ζώων](#)
- [Κεντρική σελίδα ζώων](#)
 - [Δελφίνι](#)
 - [Αρκάρι](#)
 - [Κουκουβάγια](#)
 - [Πελαγονία](#)
- [Σκοντζόγυφτος](#)
 - [Αετός](#)
 - [Ελάφι](#)
 - [Σκίουρος](#)
 - [Μυρμηγκάκι](#)
 - [Αβούρι](#)
 - [Σαλιγκάρι](#)
 - [Χελώνα](#)
 - [Φίδι](#)
- [Αγριογαϊδάρικι](#)
- [Αδελός](#)

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναρξη Μαθητές Α' Β' Γ' Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dim-perivallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX/A-G%20class/Enotika%201/1a%20zwa%20tou%20dasous/15.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr/defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΥΣΤΗΜΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους

Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'

Ένα σπίτι
για όλους

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

η χελώνα

Απειλείται λόγω
των δασικών
συρρασιών και του
κυντηγίου.

Πολλά από τα αυγά της
αποτέλούν τροφή για
διαφορα ζώα του δάσους.

Τρέφεται κυρίως με φυτά.
Γεννά 2-12 αυγά την άνοιξη,
μέσα σε τρύπες που σκάβει
στο έδαφος.

Διαφάνειες

- [Πρώτη σελίδα ζώων](#)
- [Κεντρική σελίδα ζώων](#)
 - [Δελφίνι](#)
 - [Αρκάρι](#)
 - [Κουκουβάγια](#)
 - [Πελαγονία](#)
- [Σκοντζόγυφτος](#)
 - [Αετός](#)
 - [Ελάφι](#)
 - [Σκίουρος](#)
 - [Μυρμηγκάκι](#)
 - [Αβούρι](#)
 - [Σαλιγκάρι](#)
 - [Χελώνα](#)
 - [Φίδι](#)
- [Αγριογαϊδάρικι](#)
- [Αδελός](#)

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναρξη Μαθητές Α' Β' Γ' Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon-prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enoita%201/1a%20zwa%20ou%20dasous/16.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους
Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'
Ένα σπίτι
για όλους
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

το φίδι

Τρέφεται με σαύρες, τριτοετείς ασπίνθους ή σταμιά, όπως γράφεις και ακρίδες. Κάπου είναι τρέφονται επίσης με μικρά θηλαστικά, αμφίβια, γεράσιες ή αγνά πουλάκια. Μέχρι 5-10 ανά καθ' έτος, στη διάρκεια συνήθως τρι-ετίας από πάτρης. Μερικά είδη γίνουν μικρά.

Τα φίδια δεν έχουν βλέφαρα, κι έτσι δεν μπορούν να κλείσουν τα μάτια τους.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζωών
- Κεντρική σελίδα ζωών
 - Δάσος
 - Δασάκι
 - Δασοκομία
 - Περιοχή
- Σκοτεινότητες
 - Δάσος
 - Ελάσι
 - Σκιώδες
 - Μυρμιγκία
 - Δάσος
 - Σουλτακάρη
 - Μάσος
 - Φύσι
- Αγριογαίτανο
 - Δάσος

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναρη Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ... EN 10:50 μμ

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon-prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enoita%201/1a%20zwa%20ou%20dasous/17.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΧΕΤΙΚΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους
Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'
Ένα σπίτι
για όλους
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

το αγριογούρουνο

Απελευθεύεται από το κεντήρι, αλλά και από τις παρκαγιές που καταστρέφουν τους βιότοπους όπου ζει.

Έχει αυτιά μεγάλα και όρθια, μάτια μικρά και φθινόχρωμο, πόδια κοντά και δυνατά.

Η μύτη και κυρίως με σφαιρικά ριζές, βολβούς και άλλα, βελούδινα τριχίδια σκουρόχρωμα, λευκά και ότι άλλο βρει. Χαρακτηριστικό στοιχείο του αγριογούρουνου είναι οι 4 κενόδοτες. Οι κενόδοτες είναι μεγαλύτεροι από τους κότες.

Διαφάνειες

- Πρώτη σελίδα ζωών
- Κεντρική σελίδα ζωών
 - Δάσος
 - Δασάκι
 - Δασοκομία
 - Περιοχή
- Σκοτεινότητες
 - Δάσος
 - Ελάσι
 - Σκιώδες
 - Μυρμιγκία
 - Δάσος
 - Σουλτακάρη
 - Μάσος
 - Φύσι
- Αγριογαίτανο
 - Δάσος

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναρη Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ... EN 10:50 μμ

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-ΤΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dim-perivallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%201/1a%20zwa%20tou%20dasous/18.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 1 : ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ-...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΥΣΤΕΛΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους
Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'
Ένα σπίτι
για όλους
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

ο λύκος

Η μείωση της φυσικής
λιείας του λύκου, που
σφαιλεύεται σε ανθρωπογενείς
παράγοντες τον στρέφει προς
κεντροτροπικά ζώα, πράγμα
το οποίο τον οδηγεί σε
σύγκρουση με τον
άνθρωπο.

Κατά χαρακτηριστικό
όλοσεν των πληθυσμών του
λύκου είναι η οργάνωση
σε μικρές ή μεγάλες
αγέλες. Παρήκεις της
αγέλης είναι το
αναπαραγωγικό ζευγάρι.
Γεννάνε μια φορά το
χρόνο 3-7 μικρά.

Ο λύκος έχει εξελιχθεί ώστε
να τρέφεται αποκλειστικά
με ζώα. Αναζητεί την
τροφή του συνήθως την
νύχτα.

Διαφάνειες

- Προση σελίδα ζώων
- Κεντρική σελίδα ζώων
 - Δελφίνι
 - Λαγός
 - Αρκάριος
 - Κοκκοβόλι
 - Πελαγοβόλι
- Σκοτεινό ζώο
 - Δελφίνι
 - Ελάφι
 - Σκίουρος
 - Μυρμηγκάκι
 - Δελφίνι
 - Σκοτεινό ζώο
 - Φίλι
 - Δελφίνι
 - Λύκος

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναντη

Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ...

EN 10:50 μμ

Κάποια φυτοφάγα ζώα:

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dim-perivallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%202/Trofik%20Alusida/07.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΥΣΤΕΛΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους
Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'
Το δάσος κι
ο κόσμος του
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Υπάρχουν πολλά ζώα που τρώνε φυτά.

Τα ζώα που τρώνε φυτά ονομάζονται φυτοφάγα.

7

Διαφάνειες

- Εισαγωγή
 - 1
 - 2
 - 3
- Πώς τρέφονται τα φυτά;
 - 1
 - 2
- Πώς τρέφονται τα ζώα;
 - 1
- Φυτοφάγα ζώα
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
- Σαρκοφάγα ζώα
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
- Τροφικές αλυσίδες - Παραδείγματα
 - 1
 - 2

Internet 100%

έναντη

Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ...

EN 10:53 μμ

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon+prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%202/Trofiki%20Alusida/08.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΩΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΥΝΕΧΙΣΤΕ

Το περιβάλλον Η προστασία του δάσους Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ' Το δάσος κι ο κόσμος του!

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Το ελάφι τρώει φύλλα και καρπούς.

Διαφάνειες

- Εισαγωγή **1 2 3**
- Πώς τρέφονται τα φυτά; **1 2**
- Πώς τρέφονται τα ζώα; **1**
- Φυτοφάγα ζώα **1 2 3 4 5**
- Σαρκοφάγα ζώα **1 2 3 4**
- Τροφικές αλυσίδες - Περιπτώσεις **1 2**

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναντη Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ... EN 10:53

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon+prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%202/Trofiki%20Alusida/09.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΩΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΣΥΝΕΧΙΣΤΕ

Το περιβάλλον Η προστασία του δάσους Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ' Το δάσος κι ο κόσμος του!

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Ο κάστορας τρώει καρπούς και φύλλα.

Η κάμπια και άλλα έντομα τρώνε φύλλα.

Διαφάνειες

- Εισαγωγή **1 2 3**
- Πώς τρέφονται τα φυτά; **1 2**
- Πώς τρέφονται τα ζώα; **1**
- Φυτοφάγα ζώα **1 2 3 4 5**
- Σαρκοφάγα ζώα **1 2 3 4**
- Τροφικές αλυσίδες - Περιπτώσεις **1 2**

Internet 100%

έναντη Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ... EN 10:53

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%202/Trofih%20Alusida/10.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr/defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΕΚΣΤΕΛΛΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους
Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'
Το δάσος κι
ο κόσμος του
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Πολλά πουλιά τρώνε
φύλλα και καρπούς.

Διαφάνειες

- Εισαγωγή
1 2 3
- Πώς τρέφονται
τα φυτά;
1 2
- Πώς τρέφονται
τα ζώα;
1
- Φυτοφάγα ζώα
1 2 3 4 5
- Σαρκοφάγα ζώα
1 2 3 4
- Τροφικές
αλυσίδες -
Περμιές
1 2

Ολοκληρώθηκε Internet 100%

έναρξη Μαθητές Α' Β' Γ' Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ... EN 10:53 μμ

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ - Windows Internet Explorer

http://its.sch.gr/epo/online-packages/dm-pervallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%202/Trofih%20Alusida/11.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr/defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΤΕ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΕΚΣΤΕΛΛΑ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους
Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'
Το δάσος κι
ο κόσμος του
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Ο σκίουρος αποθηκεύει στη φωλιά του
μεγάλες ποσότητες καρπών.
Κατά τη μεταφορά μερικοί πέφτουν στο
έδαφος.
Μ' αυτόν τον τρόπο ο σκίουρος βοηθάει
στον πολλαπλασιασμό δέντρων του δάσους.

Διαφάνειες

- Εισαγωγή
1 2 3
- Πώς τρέφονται
τα φυτά;
1 2
- Πώς τρέφονται
τα ζώα;
1
- Φυτοφάγα ζώα
1 2 3 4 5
- Σαρκοφάγα ζώα
1 2 3 4
- Τροφικές
αλυσίδες -
Περμιές
1 2

11

Internet 100%

έναρξη Μαθητές Α' Β' Γ' Εν... 2ο ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ... EN 10:54 μμ

Κάποια σαρκοφάγα ζώα:

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΚΗ ΛΑΥΣΙΔΑ - Windows Internet Explorer

http://ts.sch.gr/epo/online-packages/dim-pervallon+prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%202/Trofiki%20Alusida)/2.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους

Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'

Το δάσος κι
ο κόσμος του

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Στο δάσος ζουν και ζώα που τρέφονται με άλλα ζώα.

γύψας

αετός

αλεπού

λύκος

φιδί

Τα ζώα που τρέφονται με άλλα ζώα λέγονται σαρκοφάγα.

12

Διαφάνειες

- Εισαγωγή
1 2 3
- Πώς τρέφονται
τα φυτά;
1 2
- Πώς τρέφονται
τα ζώα;
1
- Φυτοφάγα ζώα
1 2 3 4 5
- Σαρκοφάγα ζώα
1 2 3 4
- Τροφικές
αλυσίδες -
Παρμιές
1 2

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναρξη Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενδ... 2ο ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΚΗ ΛΑΥΣΙΔΑ - Windows Internet Explorer

http://ts.sch.gr/epo/online-packages/dim-pervallon+prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enotika%202/Trofiki%20Alusida)/13.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr-defa... Ο ΓΡΑΦΟΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Περιβάλλον
Η προστασία
του δάσους

Κεντρική σελίδα
για Α' Β' Γ'

Το δάσος κι
ο κόσμος του

ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Η αλεπού τρώει μικρά και μεγάλα
θηλαστικά και πουλιά. Αν χρειαστεί,
τρώει έντομα, φρούτα, λαχανικά
και φυτικές τροφές.

13

Διαφάνειες

- Εισαγωγή
1 2 3
- Πώς τρέφονται
τα φυτά;
1 2
- Πώς τρέφονται
τα ζώα;
1
- Φυτοφάγα ζώα
1 2 3 4 5
- Σαρκοφάγα ζώα
1 2 3 4
- Τροφικές
αλυσίδες -
Παρμιές
1 2

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναρξη Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενδ... 2ο ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΚΗ ΛΑΥΣΙΒΑ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dim-pervallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enoita%202/Trofiki%20Lusida)/14.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr/defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΕΞΕΤΑΣΗ

Περιβάλλον Η προστασία του δάσους
Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ'
Το δάσος κι ο κόσμος του
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Ο αετός τρώει συνήθως θηλαστικά, πουλιά, τρωκτικά και ερπετά που πάνει στο έδαφος ή στον αέρα.

Υπάρχουν όμως και κάποια είδη που τρέφονται με ψάρια και κάποια άλλα με κόκαλα. Ο αετός, αν χρειαστεί, μπορεί να τραφεί και με πτώματα ζώων.

14

Διαφάνειες

- Εισαγωγή 1 2 3
- Πώς τρέφονται τα φυτά; 1 2
- Πώς τρέφονται τα ζώα; 1
- Φετοφάγα ζώα 1 2 3 4 5
- Σαρκοφάγα ζώα 1 2 3 4
- Τροφικές αλυσίδες - Παραμύθια 1 2

Ολοκληρώθηκε

Internet 100%

έναρη Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ... EN 10:54 14/11

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΤΡΟΦΙΚΗ ΛΑΥΣΙΒΑ - Windows Internet Explorer

http://hs.sch.gr/epo/online-packages/dim-pervallon-i-prostasia-tou-dasous/INDEX(A-G%20class/Enoita%202/Trofiki%20Lusida)/15.html

Αρχείο Επεξεργασία Προβολή Αγαπημένα Εργαλεία Βοήθεια

Αγαπημένα ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔ... http://www.e-radio.gr/defa... Ο ΓΡΑΦΟΥΝΗΣ ΚΑΙ Η ΓΡΑΦ...

Μαθητές Α' Β' Γ' | Ενότητα 2 : ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜ...

Νηρηίδες **Μαθητές** ΕΞΕΤΑΣΗ

Περιβάλλον Η προστασία του δάσους
Κεντρική σελίδα για Α' Β' Γ'
Το δάσος κι ο κόσμος του
ΓΛΩΣΣΑΡΙΟ

Η κουκουβάγια τρώει μικρά τρωκτικά, έντομα, αμφίβια και ερπετά.

15

Διαφάνειες

- Εισαγωγή 1 2 3
- Πώς τρέφονται τα φυτά; 1 2
- Πώς τρέφονται τα ζώα; 1
- Φετοφάγα ζώα 1 2 3 4 5
- Σαρκοφάγα ζώα 1 2 3 4
- Τροφικές αλυσίδες - Παραμύθια 1 2

Internet 100%

έναρη Μαθητές Α' Β' Γ' | Εν... 2ο ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΖΕΝΑ... EN 10:55 14/11

3.Αξιολόγηση: Η αξιολόγηση αφορά την όλη διδακτική διαδικασία και ειδικότερα στον τρόπο με τον οποίο εργάστηκαν και συνεργάστηκαν οι μαθητές, στο κατά πόσο μπορούν να λειτουργούν και να δουλεύουν ομαδικά, να χαίρονται το αποτέλεσμα της ομαδικής προσπάθειας και να παρωθούνται ο ένας από τον άλλο. Κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής εργασίας, περιφερόμουν στις ομάδες και καθοδηγούσα, διευκόλυνα και ενθάρρυνα την εργασία των μαθητών. Ειδικότερα, θα έλεγα ότι η αξιολόγηση αναφέρεται σε **αρχική**, όπου διαπίστωσα την προϋπάρχουσα γνώση με τις κατάλληλες ερωτήσεις και τα φύλλα εργασίας 1, 2 και 3, σε **διαμορφωτική**, καθόλη τη διάρκεια της εργασίας, παρατήρησα τον τρόπο που λειτούργησαν οι ομάδες και διαμόρφωσα αντίληψη για τους μαθητές, τόσο σχετικά με τις γνώσεις, δεξιότητες, αξίες και στάσεις τους, όσο και για τις μεταξύ τους σχέσεις και **τελική** με την παρουσίαση των εργασιών τους, όπου έλεγα κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαμε θέσει. Πρέπει να τονιστεί ότι, σκοπός δεν είναι η αυτοαξιολόγηση αυτή καθαυτή, αλλά η ενθάρρυνση των μαθητών να λειτουργούν και να δουλεύουν ομαδικά, να χαίρονται το αποτέλεσμα της ομαδικής προσπάθειας και να παρωθούνται ο ένας από τον άλλο. Βέβαια, με τα Φύλλα Εργασίας και την εποπτεία καθόλη τη διάρκεια της εργασίας, ο εκπαιδευτικός σχηματίζει και διαμορφώνει αντίληψη για όλους τους μαθητές του.

4. Επεκτασιμότητα

Κατά τη διάρκεια του κεφαλαίου «ΤΑ ΖΩΑ» προτείνεται:

- 1) **Μελέτη πεδίου ή επίσκεψη:** Προτείνουμε να γίνει μια επίσκεψη σε ένα χώρο όπου τα παιδιά θα συναντήσουν και θα παρατηρήσουν ζώα, για να έχουν βιωματική επαφή (αγρόκτημα, πάρκο, άλσος, μουσείο φυσικής ιστορίας, ζωολογικό κήπο, κέντρο προστασίας βιοτόπου ή εθνικού δρυμού- υπάρχουν σε ολόκληρη την Ελλάδα- κτηνιατρείο κτλ.). Έτσι θα δουν από κοντά το μέγεθος, τα μορφολογικά χαρακτηριστικά των ζώων, το περιβάλλον τους και τη συμπεριφορά τους μέσα σ' αυτό.

- 2) **Παιχνίδι:** Ζητάμε από τα παιδιά να πει το καθένα με τη σειρά του από ένα ζώο. Καταγράφουμε στον πίνακα ότι λένε. Ο κύκλος επαναλαμβάνεται και ο αριθμός των μαθητών που απαντούν μειώνεται σταδιακά. «Νικητής» είναι αυτός που μένει ως το τέλος, έχοντας πει τα περισσότερα ζώα.
- 3) **Συζήτηση.** Οι μαθητές συζητούν και για άλλες ανάγκες των ζώων (κοινωνικότητα, συντροφικότητα), εκτός από τις βασικές βιολογικές.
- 4) **Εκφράσεις.** Τα παιδιά μπορούν να αναζητούν εκφράσεις που συσχετίζουν τον ιδιαίτερο τρόπο μετακίνησης ενός ζώου με κάποιες ανθρώπινες συμπεριφορές (π.χ. περπατάει σαν τον κάβουρα). Οι εκφράσεις αυτές καλό είναι να συγκεντρωθούν και να καταγραφούν σε χαρτόνι, το οποίο θα αναρτηθεί στη «γωνιά» των ζώων.
- 5) **Δημιουργία καρτεπικολλήσεων (κολάζ).** Οι μαθητές συγκεντρώνουν φωτογραφίες από περιοδικά και εφημερίδες και δημιουργούν ομαδικές καρτεπικολλήσεις, σύμφωνα με την προηγηθείσα ομαδοποίηση.
- 6) **Τραγούδι.** Ακούμε το παραδοσιακό τραγούδι «Παντρεύουμε τον κάβουρα». Το τραγουδούμε, χορεύουμε. Συζητούμε για τα ζώα που αναφέρονται σ' αυτό. Σκεφτόμαστε ποιά άλλα ζώα θα μπορούσαν να πάνε στο «γάμο του κάβουρα».
- 7) **Δημιουργία συλλόγων.** Οι μαθητές προτρέπονται να δημιουργήσουν στην τάξη μια συλλογή από όστρακα ή κελύφη.
- 8) **Κατασκευές.** Φέρνουμε υλικά από τη φύση (ή τα μαζεύουμε μαζί με τα παιδιά), όπως άμμο, πέτρες, πηλό, άχυρα κτλ. Και ζητάμε από τα παιδιά να «χτίσουν» φωλιές.
- 9) **Οι πυρκαγιές.** Ο δάσκαλος διαβάζει ένα απόσπασμα από εφημερίδα ή σχετικό βιβλίο, με θέμα πρόσφατη καταστρεπτική πυρκαγιά σε δάσος.
- 10) **Παροιμίες.** Οι μαθητές εικονογραφούν παροιμίες που έχουν βρεί ή τις προτεινόμενες: Ο λαγός κι αν κρύβεται τ' αυτιά του φαίνονται – Όταν λείπει η γάτα, χορεύουν τα ποντίκια – Δυο γάιδαροι μαλώνανε σε ξένο αχυρώνα.
- 11) **Πηλός ή πλαστελίνη:** Οι μαθητές κατασκευάζουν με πηλό ή πλαστελίνη μικρά ζώα και τα εκθέτουν στην τάξη τους.
- 12) **Απειλούμενα είδη:** Με αφορμή την έννοια των απειλούμενων ειδών που εισάγεται, ο δάσκαλος μπορεί να προτείνει σε ορισμένους μαθητές μια μικρή

έρευνα (π.χ. για το λύκο, την αρκούδα, τη φώκια) είτε στη βιβλιοθήκη της τάξης (ή του σχολείου) είτε στο σπίτι. Τα αποτελέσματα της έρευνας αυτής θα παρουσιαστούν στην τάξη.