

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Μαλεσιάδας Αμφιλοχίας βρίσκεται στον ορεινό Βάλτο, του νομού Αιτωλοακαρνανίας μια ορεινή αγροτική περιοχή, Διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα εκδηλώσεων, γραφείο Διευθυντή και εκπαιδευτικών καθώς και άλλους βοηθητικούς χώρους. Τέλος συστεγάζεται με το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Μαλεσιάδας με το οποίο υπάρχει άριστη συνεργασία σε όλους τους τομείς. Το σχολείο μας έχει ως πρώτιστο στόχο την ποιοτική εκπαίδευση σε ένα ασφαλές περιβάλλον. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 16μαθητές/τριες. Παρά τις όποιες δυσκολίες (πανδημία covid-19, οικονομική κατάσταση), το σχολείο πέτυχε τους παιδαγωγικούς του στόχους, ανοίχτηκε στην κοινωνία, έγινε συνεργασία με διάφορους φορείς και γενικά αποτέλεσε "κύτταρο" ζωής, δημιουργίας, ενσυναίσθησης, ανατροφοδότησης και δημιουργίας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υψηλό κίνητρο μάθησης.
- Μηδενική μαθητική διαρροή.
- Υψηλό ποσοστό συμμετοχής σε δράσεις και διαγωνισμούς.
- Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Εφαρμογή προγραμμάτων, υποστήριξη ευάλωτων ομάδων μαθητών/τριών, σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων και συμμετοχή σε πολιτιστικές καλλιτεχνικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι περισσότεροι υπολογιστές της αίθουσας Πληροφορικής είναι χαμηλών προδιαγραφών με πολλά τεχνικά προβλήματα.

- Απουσία ενσύρματου δικτύου ίντερνετ στις σχολικές αίθουσες.
- Να ενισχυθούν οι τρόποι διαχείρισης του σχολικού εκφοβισμού με στόχο την εξάλειψη του φαινομένου. Η πρόσκληση ειδικών κρίνεται θετική.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων, κηδεμόνων και μαθητών/τριών.
- Δημοκρατική λειτουργία του σχολείου.
- Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Συνεργασία και επικοινωνία με άλλους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η εγκατάσταση ενσύρματου δικτύου και πολυμέσων (ηχεία, μικρόφωνα) σε όλες τις σχολικές αίθουσες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διαπιστώθηκε πως η διαρκής επιμόρφωση πρέπει να αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Βασική επιδίωξη πρέπει να είναι η οργάνωση πολλαπλών ευρωπαϊκών προγραμμάτων ώστε να είναι δυνατή η μεγαλύτερη συμμετοχή μαθητών που θα επωφεληθούν από τα πλεονεκτήματα τέτοιων δράσεων. Σε αυτό θα μπορούσε να συντελέσει η συνεργασία περισσότερων αρμόδιων φορέων. Οι επιμορφωτικές δράσεις είναι αναγκαίες για το έργο των εκπαιδευτικών καθώς η παιδαγωγική επιστήμη βρίσκεται σε διαρκή εξέλιξη. Η οργάνωση και η διεκπεραίωσή τους θα πρέπει να γίνεται πιο οργανωμένα ώστε να υπάρχει η μέγιστη δυνατή συμμετοχή των εκπαιδευτικών και να επιτευχθεί η κατάρτιση και η εξέλιξή τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δημιουργία κλίματος συνεργασίας και αλληλεγγύης, τόσο μεταξύ των μαθητών, όσο και στις σχέσεις τους με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας. Οργάνωση εκδηλώσεων, για τη διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης, που προκάλεσε το ενδιαφέρον τόσο της τοπικής κοινωνίας, όσο και των γονέων των μαθητών.

Ανάδειξη των δεξιοτήτων των μαθητών, αλλά και των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας.

Αποτύπωση του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών του σχολείου μας για όλα τα ζητήματα που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που δημιούργησε η πανδημία αλλά και η περιχό που βρίσκεται το σχολείο, δεν κατέστη δυνατόν να πραγματοποιηθούν κάποιες από τις προγραμματισμένες επισκέψεις, υπήρξε όμως η δυνατότητα, οι δια ζώσης συναντήσεις να αντικατασταθούν από αντίστοιχες που πραγματοποιήθηκαν εξ'αποστάσεως.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Παράθυρο στον κόσμο: Συνεργαζόμαστε -Αλληλεπιδρούμε - Δημιουργούμε

Στόχος Βελτίωσης

Είναι κοινά αποδεκτό στη σημερινή εποχή πως τα σχολεία δύνανται να αποτελέσουν πυρήνες πολιτισμού για όλη την κοινότητα. Είναι σημαντικό να συνδεθεί το σύγχρονο σχολείο με την τοπική κοινωνία και να αλληλεπιδρά ,πέραν των οικογενειών των μαθητών του και με όλο τον κοινωνικό περίγυρο. Ειδικά ένα ολιγοθέσιο Δημοτικό Σχολείο έχει ιδιαίτερη σχέση με την τοπική κοινωνία . Ταυτόχρονα όμως,μπορεί να εκπαιδεύσει τους μαθητές του, μέσα από δράσεις και προγράμματα βιωματικού χαρακτήρα, σε δεξιότητες προσωπικής και κοινωνικής ανάπτυξης , ενισχύοντας, έτσι, το πνεύμα της ομαδικότητας και της συνεργασίας. Επιλέχθηκε ,λοιπόν,να οργανωθούν τη σχολική χρονιά 2021-2022 , στο Δημοτικό Σχολείο Μαλεσιάδας , διαφορετικές δράσεις και επαφές με φορείς που θα προάγουν το σχολείο στην τοπική κοινωνία και παράλληλα θα βοηθήσουν , ώστε να καλλιεργηθούν στους μαθητές μας σημαντικές ανθρωπιστικές αξίες , όπως η συμμετοχή και η αλληλεγγύη.

Προτεινόμενες δράσεις

Ανακύκλωση, δενδροφύτευση,κάλαντα Χριστουγέννων,ενημέρωση για εθελοντική αιμοδοσία, Σ.Κ.Ε.Π.-Σύνδεσμος Κοινωνικής ευθύνης για παιδιά και νέους

Ενέργειες Υλοποίησης

Πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον σχεδιασμό:

- Αναβίωση εθίμου των Χριστουγεννιάτικων καλάντων εντός του οικισμού από τους μαθητές με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών.
- Δημιουργία φυλλαδίου εθελοντικής αιμοδοσίας και διαμοιρασμός αυτού , παρέχοντας και προφορικά ενημέρωση στους κατοίκους του χωριού.
- Δημιουργία κάδων ανακύκλωσης για το εσωτερικού της σχολικής μονάδας αφού πρώτα επήλθε συζήτηση και υπευθύμιση των ανακυκλώσιμων υλικών καθώς και ο σημαντικός ρόλος της ανακύκλωσης στην καθημερινή μας ζωή.
- Δενδροφύτευση του αύλειου χώρου .Οι μαθητές με μεγάλο ενθουσιασμό συμμετείχαν στην ενέργεια αυτή.
- Επικοινωνία με τον Σ.Κ.Ε.Π.- Σύνδεσμο Κοινωνικής ευθύνης για παιδιά και νέους , η οποία πραγματοποιήθηκε μέσω τηλεδιάσκεψης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/dmales/2022/05/05/44/> ,

<https://blogs.sch.gr/dmales/2022/05/20/fylladio-enimerosis-ethelontikis-aimodosias-2-th-d-scholeioy-malesiadas/> , <https://blogs.sch.gr/dmales/2022/06/07/dendrofyteysi-toy-ayleioy-choroy/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις