

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΡΥΟΝΕΡΙΟΥ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ - 9280113

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΡΥΟΝΕΡΙΟΥ
ΚΡΥΟΝΕΡΙ 20200

<https://blogs.sch.gr/dkryonk/>

Η σχολική μας μονάδα βρίσκεται σε ορεινή αγροτική περιοχή του Δήμου Σικυωνίων. Οι περισσότεροι μαθητές μας προέρχονται από χαμηλά κοινωνικοοικονομικά στρώματα. Στο σχολείο μας φοιτούν και ένα ποσοστό αλλοδαπών μαθητών, κυρίως από Αλβανία που οι γονείς τους έχουν έρθει για αγροτική εργασία στη περιοχή. Οι μαθητές αυτοί, όπως και οι γονείς τους δεν μιλούν την ελληνική γλώσσα.

Το σχολείο μας υποδέχεται μαθητές από γύρω χωριά, οι οποίοι αποτελούν σχεδόν το ένα δεύτερο του αριθμού των μαθητών. Η μεταφορά των μαθητών πραγματοποιείται καθημερινά με λεωφορείο που εξυπηρετεί τρεις βαθμίδες εκπαίδευσης. Μερικοί από τους μαθητές χρειάζεται να ταξιδέψουν και σαράντα περίπου λεπτά για να προσέλθουν στο σχολείο σε ένα δύσκολο οδικό δίκτυο με ανηφόρες, πολλές στροφές σε σύσκολες καιρικές συνθήκες.

Το κτίριο που στεγάζεται η σχολική μας μονάδα αποτελείται από ένα κεντρικό κτίριο κατασκευής Δωρεά Ιδρύματος «Αλέξανδρος Ωνάσης» προορισμένο να στεγάσει 4 αίθουσες διδασκαλίας, μια κουζίνα, κοινό γραφείο για τη Διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς και ένα διάδρομο. Στο προαύλιο χώρο, έχει τοποθετηθεί μία λυόμενη αίθουσα, όπου στεγάζεται μία τάξη και το ολοήμερο τμήμα. Επίσης, υπάρχει και ένα παλιό πέτρινο κτίριο όπου στεγάζεται άλλη μία από τις 6 τάξεις του σχολείου μας. Οι τουαλέτες του σχολείου βρίσκονται στη συνέχεια του κεντρικού κτιρίου του σχολείου. Υπάρχουν τουαλέτες αγοριών, τουαλέτες κοριτσιών και μια κοινή τουαλέτα για το προσωπικό του σχολείου.

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 το σχολείο λειτούργησε ως 6/θέσιο με 54 μαθητές. Στελεχώθηκε επιπλέον των εκπαιδευτικών ΠΕ70, με εκπαιδευτικό αγγλικών, πληροφορικής, γαλλικών, θεατρικής αγωγής, μουσικής και γυμναστικής. Στο σχολείο υπηρετούν έξι μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΠΕ 70, τέσσερις νεοδιόριστοι και οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί είναι

μόνιμοι. Οι αναπληρωτές ειδικοτήτων εργάζονται και σε άλλα σχολεία και πολλοί από αυτούς μετακινούνται καθημερινά από διπλανούς νομούς.

Στη σχολική μονάδα λειτουργεί εργαστήριο πληροφορικής, μία ημέρα την εβδομάδα, εγκατεστημένο στο χώρο της κουζίνας του κεντρικού κτιρίου με ικανοποιητικό εξοπλισμό και σταθμούς εργασίας. Ο εξοπλισμός στο εργαστήριο τοποθετήθηκε πριν 5 χρόνια.

Δυστυχώς παρά τις προσπάθειες και την αναγκαιότητα δεν λειτουργεί τμήμα ένταξης.

Στο διάδρομο του κεντρικού κτιρίου είναι τοποθετημένες βιβλιοθήκες με προσπάθεια να λειτουργήσει ο χώρος ως βιβλιοθήκη.

Η συντήρηση των κτιρίων είναι καθημερινή ανάγκη. Πολλές φορές λόγω υγρασίας και πεπαλαιωμένου

ηλεκτρικού δικτύου , ιδιαίτερα κατά τους χειμερινούς μήνες, διακόπτεται το ρεύμα με αποτέλεσμα τη δυσκολία της μάθησης. Σχεδόν καθημερινή ενασχόληση της Διευθύντριας είναι η αντιμετώπιση επισκευών για τη εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια των μαθητών .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία συμπεριλαμβάνονται:

- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Αναγνώριση από τη μεριά των γονέων του έργου του σχολείου
- Διαρκής προσπάθεια ενίσχυσης και προαγωγής της συνεργασίας των μαθητών μεταξύ τους
- Μεγάλο ενδιαφέρον για επαγγελματική ανάπτυξη από τους εκπαιδευτικούς με συμμετοχή σε σεμινάρια, επιμορφωτικές δράσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα, μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών
- Άμεση ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις ανάγκες της τηλεκπαίδευσης λόγω καιρικών φαινομένων
- Υιοθέτηση νέων διδακτικών μεθόδων από τους εκπαιδευτικούς

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που θέλουν βελτίωση στο σχολείο έχουν να κάνουν με την έγκαιρη στελέχωση του σχολείου σε εκπαιδευτικό προσωπικό με όλες τις ειδικότητες και με την υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου. Παρά τις συνεχείς προσπάθειες οι αίθουσες που βρίσκονται έξω από το κεντρικό κτίριο αδυνατούν να υποστηρίξουν σύνδεση με το διαδίκτυο λόγω ειδικών συνθηκών(χιόνι, υγρασία,βροχή, δυνατοί άνεμοι). Είναι απαραίτητη η προμήθεια σύγχρονου ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

Χρειάζονται άμεσες σημαντικές βελτιώσεις στις κτιριακές εγκαταστάσεις του σχολείου. Κρίνεται απαραίτητη η άμεση ίδρυση τμήματος ένταξης δεδομένου ότι τηρούνται πλήρως οι προϋποθέσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία της διοίκησης του σχολείου με το εκπαιδευτικό προσωπικό.
Η προσπάθεια και το ενδιαφέρον που δείχνουν όλοι οι εκπαιδευτικοί για συλλογικό αποτέλεσμα.
Οι καλές σχέσεις και η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Δικτύωση με άλλα σχολεία
Βελτίωση υποδομών του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών απέναντι στην επιμόρφωση και η διαρκής ανταλλαγή καλών πρακτικών και επιστημονικών και παιδαγωγικών απόψεων.

Σημεία προς βελτίωση

Παροχή κινήτρων για επιμόρφωση με μείωση της γραφειοκρατικής διαδικασίας, εξεύρεση χρόνου με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα , εκπαιδευτικές άδειες για την εκπόνηση μεταπτυχιακών σπουδών και επιδότηση ή δωρεάν συμμετοχή σε μεταπτυχιακά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η καλλιέργεια καλών σχέσεων και ανάπτυξη πρωτοβουλιών για δημιουργική συνεργασία μαθητών-εκπαιδευτικών.

Η οικοδόμηση σχέσεων συνεργασίας μεταξύ σχολείου-οικογένειας και μηχανισμών τακτικής και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς.

Η καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ μαθητών μαθητριών και πρόληψη περιστατικών ενδοσχολικής βίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση των δράσεων. Υπήρξε άψογη συνεργασία μεταξύ όλων των φορέων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Οργάνωση επιμορφωτικών σεμιναρίων στους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για την εφαρμογή ποικίλων εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών διαχείρισης, όπως: συνεργατική μάθηση, βιωματική παιδαγωγική, παιχνίδια ρόλων, αξιοποίηση της δυναμικής της ομάδας, στρατηγικές τροποποίησης συμπεριφοράς κλπ

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Στελέχωση του σχολείου με ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια