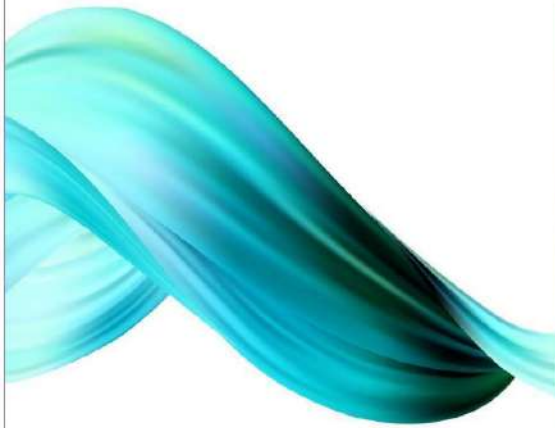
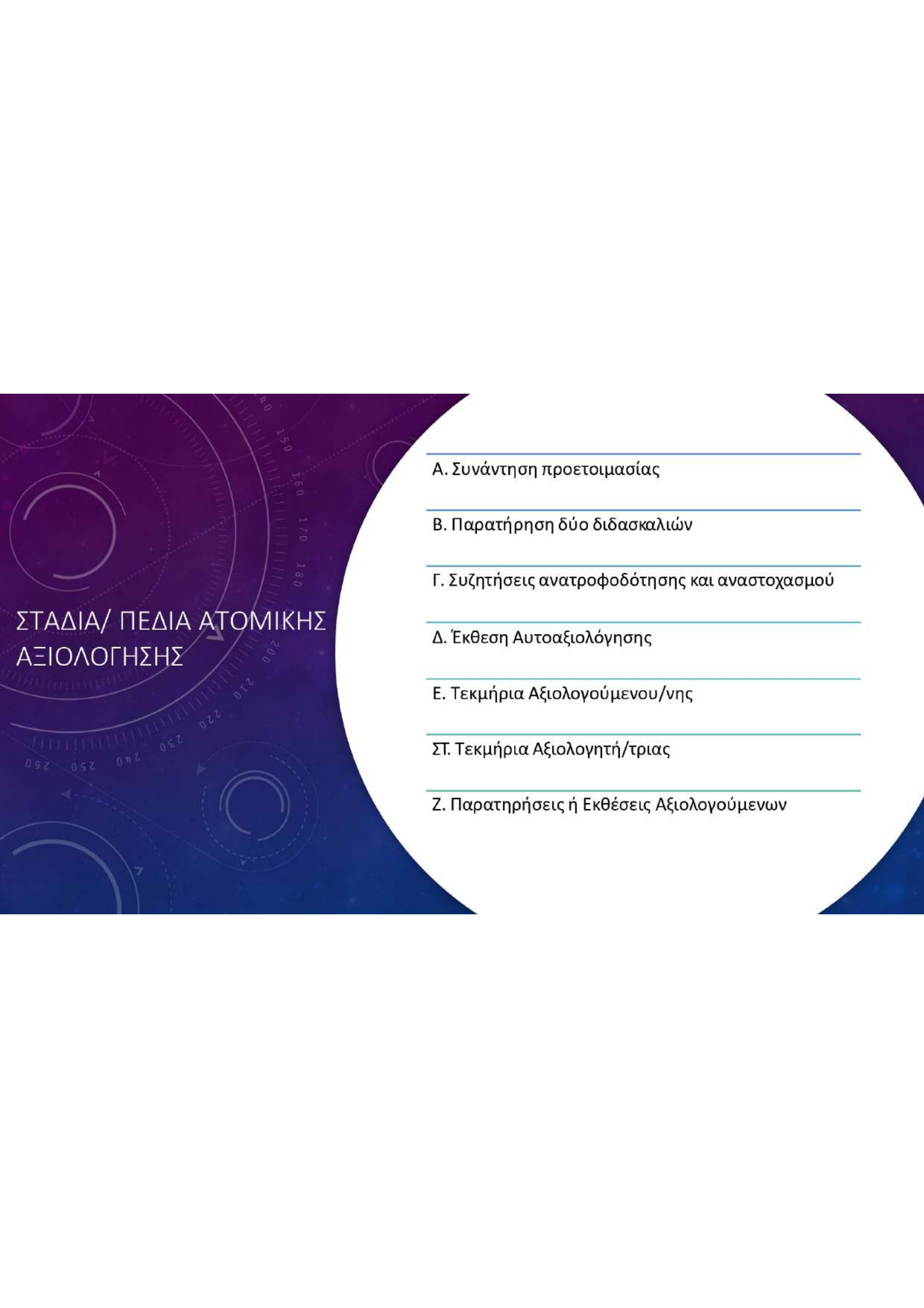




ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Δήμητρα Κωτσιοπούλου ΣΕ ΠΕ 60 Καρδίτσας

Τα βασικά σημεία που πρέπει να γνωρίζουμε πριν την
αξιολόγησή μας ως Νηπιαγωγοί....



ΣΤΑΔΙΑ/ ΠΕΔΙΑ ΑΤΟΜΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Α. Συνάντηση προετοιμασίας

Β. Παρατήρηση δύο διδασκαλιών

Γ. Συζητήσεις ανατροφοδότησης και αναστοχασμού

Δ. Έκθεση Αυτοαξιολόγησης

Ε. Τεκμήρια Αξιολογούμενου/νης

ΣΤ. Τεκμήρια Αξιολογητή/τριας

Ζ. Παρατηρήσεις ή Εκθέσεις Αξιολογούμενων

Α. ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ

Η Σύμβουλος Εκπαίδευσης κανονίζει συνάντηση με τον/την Νηπιαγωγό. Στη συνάντηση συνοργανώνουν και συνδιαμορφώνουν τη δομή της παρακολούθησης της διδασκαλίας διευκρινίζοντας τυπικά θέματα όπως:

Ώρα, ημέρα, τάξη, μάθημα

Ιδιαίτερη εστίαση

Συμπληρωματικά στοιχεία ως τεκμήρια για το έργο του/της Νηπιαγωγού.

Πριν την παρακολούθηση της συμφωνημένης πρώτης διδασκαλίας υπογράφεται πρακτικό όπως το υπόδειγμα:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ

Στην Κέα και σταχτή υπηρέτες σήματα (ημερομηνία) και ώρα...α υπογράφονται, αλληλοεγγυητή και αξιολογούμενοι, με τα στοιχεία που αναγράφονται στην παράγραφο 1 του παρόντος, συναποδέχονται ότι θα πραγματοποιηθούν παρατηρήσεις δύο (2) διδασκαλιών, όπως περιγράφονται στις παραγράφους 2 και 3 του παρόντος και σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 66 ρφ, του ν. 4823/2021.

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ-ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ

	ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ
ΕΠΩΝΥΜΟΣ		
ΟΝΟΜΑ		
ΟΝΟΜΑ/ΨΕΥΔ ΠΑΤΡΟΣ		
ΑΜ		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		
ΕΜΜΕ		
ΤΗΛ. ΕΠΙΚΩΝΩΣΗΣ		

2. ΣΤΟΙΧΕΙΑ 1^{ης} ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	
ΤΙΜΕΡΑ	
ΟΡΑ	
ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ	
ΜΑΘΗΤΑ	

ΩΜΕΤΕΡΗ ΕΣΤΙΑΣΗ

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ

3. ΣΤΟΙΧΕΙΑ 2^{ης} ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ	
ΤΙΜΕΡΑ	
ΟΡΑ	
ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ	
ΜΑΘΗΤΑ	

ΩΜΕΤΕΡΗ ΕΣΤΙΑΣΗ

ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ

Το παρόν συντάσσεται με τις προτάσεις και υπογράφεται ως ακολούθως:

Ο ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ

Ο ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ

Αντίγραφο του πρακτικού καταχωρίζεται από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης στον ηλεκτρονικό φάκελο του/της Νηπιαγωγού, το αργότερο μέχρι την υποβολή **της αξιολογικής έκθεσης** από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης.

Εάν ο/η Νηπιαγωγός δεν συμπράξει στην παραπάνω διαδικασία τότε η Σύμβουλος Εκπαίδευσης ολοκληρώνει μονομερώς και υπογράφει μόνη της το πρακτικό στο οποίο καταγράφει την αποχή του/της Νηπιαγωγού από τη διαδικασία. Και το πρακτικό αυτό γνωστοποιείται στον/στην Νηπιαγωγό επί αποδείξει με κάθε πρόσφορο τρόπο και συνεχίζεται η διαδικασία της αξιολόγησης.

Β.ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΩΝ

Η Σύμβουλος
Εκπαίδευσης (ΣΕ)
παρακολουθεί
διακριτικά τη διδασκαλία
του/της Νηπιαγωγού.



Εστιάζει στα σημεία που
έχουν συμφωνηθεί στη
συνάντηση
προετοιμασίας



Αξιοποιεί ειδικά
διαμορφωμένο πλαίσιο
παρατήρησης



Λαμβάνει υπόψη τα
σχετικά κριτήρια

Έκθεση παρατηρήσεων αξιολογούμενου:

Όνομα, ΕΜΠ:

Πρωτοκόλλου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

ΕΚΘΕΣΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ

1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ:

	ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ
ΕΠΩΝΥΜΟ:		
ΟΝΟΜΑ:		
ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟ ΠΑΤΡΟΣ:		
ΑΜ:		
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:		
EMAIL		
ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:		

2. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ 1% ☐ 2% ☐ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ☐

ημερομηνία-
υπογραφή -αφρογίδα αξιολογητή

ημερομηνία-
υπογραφή παραλαβής αξιολογούμενου

Ένα αντίγραφο του εγγράφου παραδίδεται **επί αποδείξει** στον αξιολογούμενο και ένα κρατείται από τον αξιολογητή.

Αν ο αξιολογούμενος αρνηθεί να παραλάβει το εν λόγω έγγραφο, του κοινοποιείται **επί αποδείξει** με κάθε πρόσφορο τρόπο.

Αν ο αξιολογούμενος διαφωνεί μερικά ή ολικά με τον αξιολογητή, μπορεί να εκθέσει εντός πέντε (5) ημερών από την ημέρα παραλαβής του εγγράφου με την αξιολογική κρίση, τις παρατηρήσεις του στο έγγραφο που ακολουθεί:

Έκθεση παρατηρήσεων Αξιολογούμενου (Νηπιαγωγού)

- Ένα αντίγραφο του εγγράφου παραδίδεται στον αξιολογητή (Σύμβουλο Εκπαίδευσης) και ένα κρατείται από τον αξιολογούμενο (Νηπιαγωγό).
- Η έκθεση αυτή αναρτάται **υποχρεωτικά** από την Σύμβουλο Εκπαίδευσης στον ηλεκτρονικό φάκελο του/της Νηπιαγωγού, πριν την ολοκλήρωση της τελικής αξιολογικής κρίσης και της σύνταξης της **έκθεσης Αξιολόγησης**.
- **Με το έγγραφο αυτό μπορεί να επικαιροποιηθεί η έκθεση Αυτοαξιολόγησης του/της Νηπιαγωγού.**
- Η έκθεση συντάσσεται από τον/την Νηπιαγωγό ακόμα και αν δε διαφωνεί με την αξιολογική κρίση της Συμβούλου.

Έκθεση παρατηρήσεων Αξιολογούμενου	
1 ^ο /2 ^ο ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
ημερομηνία- υπογραφή αξιολογούμενου	ημερομηνία- υπογραφή παραλαβής αξιολογητή

Το παρόν συντάσσεται εις τριπλούν.

Γ. ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΜΕΤΑ ΤΙΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Η Σύμβουλος αμέσως μετά τη διδασκαλία ή σε διάστημα δύο ημερών (2) οργανώνει δεύτερη συνάντηση

Συζητά σχετικά με τον εκπαιδευτικό για τη διδασκαλία που του παρουσίασε (αναστοχασμός)

ζητά διευκρινίσεις

Η Σύμβουλος παρέχει ανατροφοδότηση ως προς τα θετικά σημεία που εντόπισε στη διδασκαλία του εκπαιδευτικού

Η Σύμβουλος παρέχει ανατροφοδότηση ως προς τα σημεία που θεωρεί ότι χρήζουν προσοχής ή βελτίωσης

Η Σύμβουλος παρέχει ανατροφοδότηση ως προς τις εναλλακτικές λύσεις σε ζητήματα που παρουσιάστηκαν

Η Σύμβουλος προτείνει την πιθανή ανάγκη για περαιτέρω υποστήριξη ή επιμόρφωση

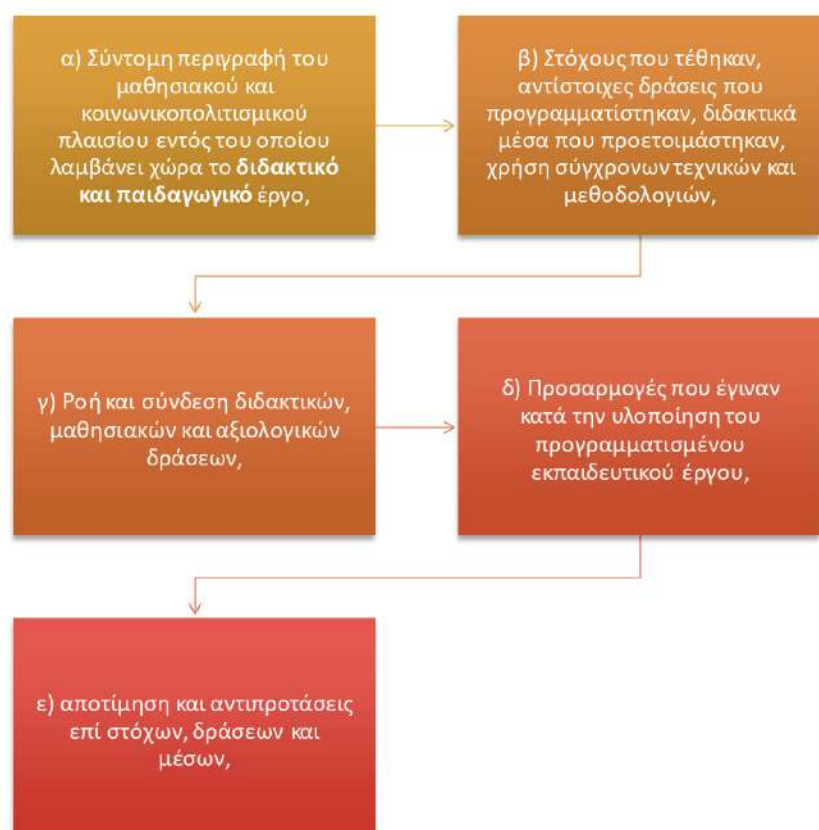
Ο/ Η Νηπιαγωγός (αξιολογούμενος), καταθέτει στοιχεία από τον ηλεκτρονικό φάκελό του/της παρέχοντας σχετική τεκμηρίωση, όπως έντυπο σχεδιασμού, φύλλα εργασίας κτλ.

Η Σύμβουλος συζητά με τον εκπαιδευτικό την **αξιολογική κρίση** του, τεκμηριώνοντας την αποτίμησή του

Δ. ΈΚΘΕΣΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Καταχωρίζεται στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή, με ευθύνη του/της Νηπιαγωγού ,το αργότερο μέχρι την οργανωμένη συνάντηση με τον/την αξιολογητή/τρια για συζήτηση σχετικά με τη διδασκαλία που κατέστη αντικείμενο παρακολούθησης.

Τι περιλαμβάνει η έκθεση αυτοαξιολόγησης:



Τι περιλαμβάνει η έκθεση αυτοαξιολόγησης:



Ε. ΤΕΚΜΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ/ΝΗΣ

Τι καταχωρίζει στον Ηλεκτρονικό του/της
φάκελο



α) Σπουδές, γνώσεις ξένων γλωσσών και Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.):

αα) πτυχίο διορισμού,
δεύτερο ή
περισσότερα πτυχία

αβ) μεταπτυχιακό
δίπλωμα, δεύτερο ή
περισσότερα
μεταπτυχιακά
διπλώματα

αγ) διδακτορικό
δίπλωμα, δεύτερο ή
περισσότερα
διδακτορικά
διπλώματα

αδ) τίτλους γνώσης
ξένων γλωσσών ή
επίπεδο γνώσης
γλωσσολογίας

αε) επίπεδο γνώσεων
στην Τ.Π.Ε..

β) Συγγραφικό έργο στην παιδαγωγική ή διδακτική:

βα) βιβλία, τίτλος και Διεθνής Μοναδικός Αριθμός Βιβλίου (International Standard Book Number - ISBN),

ββ) κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους ή πρακτικά συνεδρίων, τίτλοι και ISBN,

βγ) βιβλία χωρίς ISBN.

βδ) άρθρα σε περιοδικά με κριτές,

βε) άρθρα σε περιοδικά χωρίς κριτές ή σε ιστοσελίδες,

βστ) λειτουργία ιστοσελίδας σχετικής με τη διδασκαλία και σχετικά με αυτή θέματα.

γ) Σχετικά με την
επιμορφωτική
εμπειρία:

γα) ως
επιμορφωτής,

γβ) ως
επιμορφούμενος.



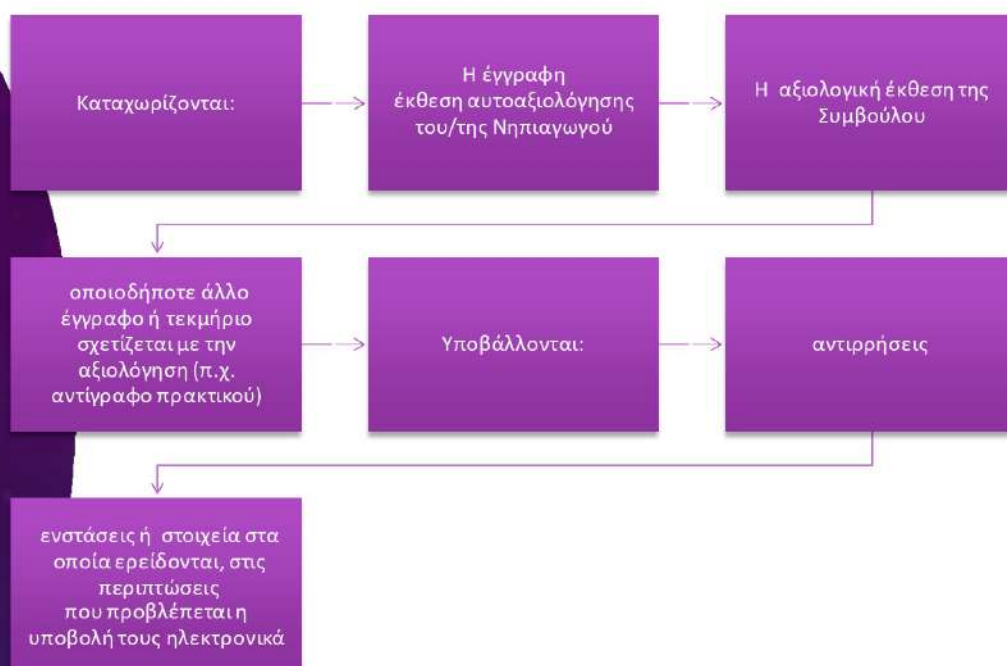
δ) Σχετικά με το παιδαγωγικό, διδακτικό έργο του.

ε) Σχετικά με τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και ερευνητικά προγράμματα.

στ) Σχετικά με ποικίλες δράσεις που συμβάλλουν στην ποιοτική αναβάθμιση του έργου του.

ζ) Πρόσθετες πληροφορίες βιογραφικού σημειώματος.

Επιπλέον





Στις παρατηρήσεις διδασκαλιών:

Αξιολογείται το πεδίο A1: Γενική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου

Λαμβάνονται υπόψη τα εξής κριτήρια: