

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ : ΚΟΝΤΑΡΙΩΤΙΣΣΑΣ Ν.ΠΙΕΡΙΑΣ

ΤΚ: 60100 ΤΗΛ: 2351051516

MAIL: mail@dim-kontar.pie.sch.gr

Blog :

ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ : 6/ΘΕΣΙΟ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ : ΚΟΣΚΙΝΑΣ Δ. ΧΡΗΣΤΟΣ

ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΤΗΣ/ΤΡΙΑ: 0

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 12

ΑΡΙΘΜΟΣ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ :1

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ : 89

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ : 6

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ : 36

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ : 2

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΙΘΟΥΣΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 8 & ΑΡΙΘΜΟΣ ΓΡΑΦΕΙΩΝ :1

ΑΙΘΟΥΣΑ Τ.Π.Ε :ΝΑΙ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ : ΝΑΙ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ : ΝΑΙ με τίτλους βιβλίων 847

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ :0

ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΡΑΠΕΖΑΡΙΑΣ : ΟΧΙ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ :ΟΧΙ

ΑΙΘΟΥΣΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ :ΟΧΙ

ΚΛΕΙΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ : ΟΧΙ

ΚΥΛΙΚΕΙΟ: ΟΧΙ

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΑΜΕΑ (ΡΑΜΠΕΣ / WC ΑΜΕΑ) : ΝΑΙ , με δυσκολίες γιατί η ράμπα δεν έχει τις προδιαγραφές . Το ίδιο και το wc.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ : ΝΑΙ με δυσκολία , μια γραμμή για όλους τους χώρους .

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΤΙΡΙΟΥ : Σχετικά καλή.

Απαιτείται : Α. Βάψιμο εξωτερικών - εσωτερικών χώρων , αντικατάσταση σκεπής στο παλαιό κτίριο . Είναι κατασκευή με ψευδοροφή χωρίς τσιμέντο και με πολλά προβλήματα στην στέγη . Αρκετές φορές με έντονη βροχόπτωση βάζει νερά , τρέχουν μέσα στις τάξεις .

Β. Συντήρηση και αλλαγή κουφωμάτων στην Α πτέρυγα γιατί είναι απαρχαιωμένα και δεν ανοίγουν .

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΧΩΡΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ: ΜΕΤΡΙΑ .

ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ:

Α. Τοποθέτηση στεγάστρων : 1. Στις σκάλες εισόδου των τάξεων του νέου κτιρίου 2. Επικοινωνίας με το w.c της Α' πτέρυγας των τάξεων του σχολείου 3. Αναμονής γονέων - μαθητών στην είσοδο του σχολείου κατά την είσοδο και έξοδο των μαθητών, 4. Μπροστά από τις αίθουσες του νέου κτιρίου επιβάλλεται να τοποθετηθούν τουλάχιστον δύο παγκάκια με τραπεζάκια για τη σίτιση των μαθητών /- τριων κατά τα διαλείμματα.

Β. Μονοδρόμηση του δρόμου μπροστά από το σχολείο ΓΙΑΤΙ επισύρει κίνδυνο σοβαρού ατυχήματος .

Γ. Επίσκεψη της περίφραξης του σχολείου, κάμερες γιατί έχουμε στις βραδινές ώρες επισκέψεις αγνώστων που προκαλούν φθορές στο κτίριο.

Δ. Αντικατάσταση / βελτίωση συσκευών ' όπως Η/Υ, Βιντεοπροβολείς , φωτοτυπικών , κλπ.

ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ - ΓΗΠΕΔΑ ΜΠΑΣΚΕΤ/ΠΟΛΟΣΦΑΙΡΟΥ : ΝΑΙ .

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ : ΜΕΤΡΙΑ

ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ:

Α. Τοποθέτηση ελαστικού δαπέδου στα γήπεδα και προστατευτικά .

Β. Δημιουργία εξωτερικού γυμναστηρίου .

ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΝΟΜΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ :ΝΑΙ

Λειτουργία δια ζώσης εκπαίδευσης :

- **14/09/2021-15/06/2022 (αριθ. εβδομάδων: 33).**

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικών – γονέων .
- Η ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς – μαθητές.
- Η υιοθέτηση και εφαρμογή από τους εκπαιδευτικούς ποικίλων διδακτικών μεθόδων και πρακτικών ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών και το γνωστικό αντικείμενο .
- Η τακτική ενημέρωση των γονέων και η παρακίνησή τους , ώστε να έχουν πιο ενεργό ρόλο στη μάθηση των παιδιών τους .
- Το κλίμα αλληλοσεβασμού μεταξύ των μαθητών και η απουσία σοβαρών εντάσεων και συγκρούσεων ανάμεσά τους .

Σημεία προς βελτίωση

- Τα χαμηλά ενδιαφέροντα των μαθητών
- Η μεγαλύτερη εμπλοκή και συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου , όπως επίσης και η εθελοντική προσφορά τους.

Ακόμη είναι αναγκαία :

- Η βελτίωση του εξοπλισμού του σχολείου και των εργαστηρίων του (Η/Υ, PROJECTOR, φωτοτυπικά μηχανήματα και εποπτικά μέσα) .

Επειδή έχει παρατηρηθεί από όλους τους εκπαιδευτικούς η απουσία προσπάθειας βελτίωσης της σχολικής επίδοσης των παιδιών τους από αρκετούς γονείς , θα πρέπει να γίνουν προσπάθειες – δράσεις ενεργοποίησης αυτών των γονέων .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Το καλό κλίμα της σχολικής μονάδας , αφού υπάρχει πολύ καλή συνεργασία μεταξύ διεύθυνσης και εκπαιδευτικών , όπως και μεταξύ των εκπαιδευτικών .
- Η καλή συνεργασία της Διεύθυνσης με τους γονείς και όλους τους φορείς που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία .

Σημεία προς βελτίωση

- Η συνεχής επέκταση συνεργασιών με την ευρύτερη κοινότητα .
- Η περαιτέρω προβολή του έργου του Σχολείου στην τοπική κοινότητα
- Ο αυστηρότερος έλεγχος της προσέλευσης των μαθητών /- τριων .
- Η ευρύτερη διάχυση του Κανονισμού του Σχολείου στους γονείς , ώστε η

εφαρμογή του να είναι αποτελεσματικότερη .

- Η ανάγκη για πιο συστηματική και μεθοδευμένη

επικοινωνία με τους γονείς .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα προκειμένου να αναβαθμίσουν το έργο τους τόσο ως προς την εκπαιδευτική διαδικασία όσο και ως προς την επαγγελματική τους ανάπτυξη .

Σημεία προς βελτίωση

- Υλοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων .

Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι στόχοι που έθεσε το σχολείο μας υλοποιήθηκαν πλήρως. Έτσι οι μαθητές μέσα από ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα βιωματικών δραστηριοτήτων ήρθαν σε επαφή με τον πλούτο της λαϊκής παράδοσης και του ελληνικού πολιτισμού. Επίσης ήρθαν σε επαφή με τον κόσμο της τέχνης, τα είδη, τις τεχντροπίες, τους καλλιτέχνες .Βασικά κριτήρια ήταν η ενεργός συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών και το συνεχές και έντονο ενδιαφέρον για την υλοποίηση αυτών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μέγιστη δυσκολία ήταν η συχνή απουσία μεγάλου μέρους μαθητών/τριών λόγω της πανδημίας, που εμπόδιζε τη σύγχρονη, για το σύνολο , υλοποίηση της δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις