

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Δημοτικό Σχολείο Κεχρινιάς γεωγραφικά βρίσκεται βορειοανατολικά της λίμνης Αμβρακίας σε απόσταση 14,5 χλμ ΝΑ. από την Αμφιλοχία και συστεγάζεται με το υπό αναστολή νηπιαγωγείο Κεχρινιάς. Ο μαθητικός πληθυσμός του προέρχεται από το χωριό της Κεχρινιάς και από τον συνοικισμό της Φαλαγγιάς.

Το σχολείο κατά το σχολικό έτος 2020-2021 είχε 15 μαθητές, 3 εκπαιδευτικούς ΠΕ70 και 1 εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης. Λειτουργούσαν 2 τμήματα μαθητών στο πρωινό πρόγραμμα και 1 τμήμα ολοήμερου προγράμματος.

Όσον αφορά το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο των μαθητών, κυμαίνεται από μέτριο με ανοδική εξέλιξη. Οι γονείς των μαθητών ασχολούνται κυρίως με τη γεωργία και την κτηνοτροφία, καθώς το χωριό χαρακτηρίζεται ως ημιορεινό.

Σημειώνεται ότι κατά την τρέχουσα διδακτική χρονιά (2021-2022) το σχολείο υποβιβάστηκε ως μονοθέσιο με 11 μαθητές στο τμήμα ΑΓΔΕΣΤ και 1 τμήμα ολοήμερου προγράμματος στο οποίο φοιτούν όλοι οι μαθητές. Τοποθετήθηκαν αρχής γενομένης της σχολικής χρονιάς δύο νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί ΠΕ70.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία συγκαταλέγεται η χρήση καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας, σύγχρονου ηλεκτρονικού και ψηφιακού υλικού.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Προτείνεται η ενασχόληση με προγράμματα που προάγουν την ψυχική ανθεκτικότητα μαθητών, εκπαιδευτικών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι εκπαιδευτικοί κατάφεραν να ανταπεξέλθουν επιτυχώς στις πρόσφατες προκλήσεις και δυσκολίες που δημιούργησε η πανδημία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Αν βελτιωθούν τα επιδημιολογικά δεδομένα, θα μπορούσε να αυξηθεί η εξωστρέφεια του σχολείου αναφορικά με την κοινότητα και άλλους φορείς.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Όλοι οι εκπαιδευτικοί έδειξαν ενδιαφέρον για δια βίου εκπαίδευση και κατάρτιση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα μπορούσε να υπάρξει συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πανευρωπαϊκά πρόγραμμα όπως το Erasmus και το E-twinning.