

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΝΟΥ - 9010205

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/12/2023

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΑΝΟΥ - 9010205

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Να αναδειχθεί η σημασία των συνεργατικών μορφών διδασκαλίας και μάθησης ως διδακτικού παραδείγματος, καθώς και τα εμπόδια που θέτει στην εφαρμογή τους το ισχύον σχολικό πρόγραμμα σπουδών.

Να αναδειχθεί η δυνατότητα λειτουργίας της σχολικής τάξης ως κοινότητα μάθησης, σε ένα σχολικό πλαίσιο δημοκρατίας και ισοτιμίας.

Να αναδειχθούν η στάση και οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, ο προβληματισμός που αναπτύσσεται εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας και τα αιτήματά της.

**Σχέδιο Δράσης:** Οι συνεργατικές μορφές διδασκαλίας και μάθησης ως εργαλείο ανάπτυξης των διαπροσωπικών και διομαδικών σχέσεων, ενδυνάμωσης της αυτοεκτίμησης των μαθητών/τριών, εμπέδωσης κλίματος συνεργασίας και ενότητας μεταξύ των μελών της ομάδας και κατανόησης τόσο των δικών τους αναγκών και συναισθημάτων όσο και των άλλων. Οι στάσεις και οι απόψεις των εκπαιδευτικών απέναντι στη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση.

**Άξονας:** Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Συντονιστής Δράσης:** ΛΥΓΕΡΑ ΚΥΡΙΑΚΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση ευνοεί την ανάπτυξη των διαπροσωπικών και διομαδικών σχέσεων, την ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης των μαθητών/τριών, την εμπέδωση κλίματος συνεργασίας και ενότητας μεταξύ των μελών της ομάδας και την κατανόηση τόσο των δικών τους αναγκών και συναισθημάτων όσο και των άλλων. Ταυτόχρονα μπορεί να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις για την ισότιμη αντιμετώπιση μαθητών/τριών και την άμβλυνση σχολικών ανισοτήτων που αντανakλούν ανισότητες κοινωνικής προέλευσης, φύλου, εθνικής και φυλετικής καταγωγής. Η ανάδειξη της σημασίας των συνεργατικών μορφών διδασκαλίας και μάθησης ως διδακτικού Παραδείγματος, των εμποδίων που θέτει στην εφαρμογή τους το ισχύον πρόγραμμα σπουδών, καθώς και των απόψεων των εκπαιδευτικών και του προβληματισμού που αναπτύσσεται στο εσωτερικό της εκπαιδευτικής κοινότητας για τις δυνατότητες εφαρμογής τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, μπορεί να καταδείξει τις αναγκαίες παρεμβάσεις για τον μετασχηματισμό των σχολικών τάξεων σε κοινότητες μάθησης, σε ένα σχολικό πλαίσιο δημοκρατίας και ισοτιμίας.

## Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Συμμετοχή σε διαδικτυακή επιστημονική ημερίδα για τη διεθνή εμπειρία από συνεργατικά, δημοκρατικά μοντέλα στο Δημόσιο Σχολείο. (Μάρτιος 2024)
2. Συμμετοχή σε Πανελλαδική επιστημονική διαδικτυακή ημερίδα με τίτλο: « *Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις συνεργατικές μορφές διδασκαλίας και μάθησης, ως εργαλείο ανάπτυξης διαπροσωπικών και διομαδικών σχέσεων*». Στο πλαίσιο της ημερίδας θα παρουσιαστούν τα δεδομένα και τα συμπεράσματα έρευνας που διεξήχθη σε εθνικό επίπεδο για την καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευτικών. (Μάρτιος - Απρίλιος 2024).
3. Ηλεκτρονική έκδοση πρακτικών ημερίδας (Απρίλιος - Μάιος 2024).
4. Υποτιτλισμός διεθνών παραγωγών (videos) για τις θέσεις μεγάλων παιδαγωγών και τις απαντήσεις που δίνουν σε παιδαγωγικά ζητήματα (Μάιος 2024).

## Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την υλοποίηση της Δράσης απαιτείται:

1. Η συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες, παιδαγωγούς και ερευνητές που ασχολούνται με τις συνεργατικές μορφές μάθησης και διδασκαλίας.
2. Η στατιστική επεξεργασία και η επιστημονική παρουσίαση της ερευνητικής καταγραφής των απόψεων των εκπαιδευτικών.
3. Η χρήση ΤΠΕ για την αναμετάδοση της ημερίδας. Η χρήση ηλεκτρονικών μέσων καταγραφής, απομαγνητοφώνησης, σελιδοποίησης και δημοσίευσης του υλικού που θα παραχθεί.

## Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Η προβολή σύγχρονων επιστημονικών προσεγγίσεων και διεθνών εμπειριών.
2. Η ανάδειξη των απόψεων των εκπαιδευτικών για την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία. Ο προβληματισμός που αναπτύσσεται εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας και τα αιτήματά της.
3. Η κατάδειξη των προβλημάτων που αφορούν στη στάση και τις ενέργειες της Πολιτείας και του Υπουργείου Παιδείας.

## Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην επιστημονική ημερίδα.
2. Η υλοποίηση της ηλεκτρονικής έκδοσης (e-book)
3. Η υλοποίηση του σχεδίου υποτιτλισμού των παιδαγωγικών θέσεων, μεγάλων παιδαγωγών.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

Περιγραφή

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος