**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ**

|  |
| --- |
| **Είναι κατά τη γνώμη σας καλός καθηγητής; Δικαιολογήστε.** |

**Βαθμολογική Κλίμακα**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Καθόλου | Λίγο | Μέτρια | Πολύ | Πάρα πολύ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Απαράδεκτη | Μη ικανοποιητική | Μέτρια | Ικανοποιητική | Πολύ καλή |

**Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις σημειώνοντας Χ στο αντίστοιχο τετραγωνάκι**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α**. **Το μάθημα:** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1**. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς; |  |  |  |  |  |
| **2.** Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| **3.** Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη; |  |  |  |  |  |
| **4.** Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| **5.** Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα («σύγγραμμα», σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία) χορηγήθηκαν εγκαίρως; |  |  |  |  |  |
| **6.** Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το βιβλίο και τις σημειώσεις; |  |  |  |  |  |
| **7**. Πόσο ενδιαφέρουσα ήταν η ύλη και σας προσέφερε σημαντικές πληροφορίες; |  |  |  |  |  |
| **8.** Πόσο απαραίτητη κρίνετε την προαπαιτούμενη γνώση του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| **9.** Γίνεται χρήση γνώσεων από άλλα μαθήματα και πόσο συνδέεται με άλλα μαθήματα; |  |  |  |  |  |
| **10**. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος ; |  |  |  |  |  |
| **11**. Πόσο χρήσιμη είναι η ύπαρξη φροντιστηρίων σε σχέση με το μάθημα που διδάσκεται από του καθηγητή;; |  |  |  |  |  |
| **12.** Απαιτούσε ο καθηγητής σας περισσότερα πράγματα από εσάς σε σύγκριση με άλλα μαθήματα; |  |  |  |  |  |
| **13.** Πώς κρίνετε την χρησιμότητά του μαθήματος σε σχέση με την περαιτέρω επαγγελματική σας απασχόληση; |  |  |  |  |  |
| **14.** Πόσο διαφανή ήταν τα κριτήρια βαθμολόγησης; |  |  |  |  |  |

Στις γραπτές ή/και προφορικές εργασίες :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.** Το θέμα δόθηκε εγκαίρως; |  |  |  |  |  |
| **16.** Η καταληκτική ημερομηνία για υποβολή ή παρουσίαση των εργασιών ήταν λογική; Υπήρξε υπενθύμιση; |  |  |  |  |  |
| **17.** Υπήρχε σχετικό υλικό και καθοδήγηση από τον καθηγητή; Συμβουλές, παραδείγματα και πρακτική στην τάξη; |  |  |  |  |  |
| **18.** Υπήρχε συμπληρωματική εργασία από τον διδάσκοντα για βελτίωση της σχολικής επίδοσης; |  |  |  |  |  |
| **19.** Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά; |  |  |  |  |  |
| **20.** Δόθηκε η δυνατότητα βελτίωσης της εργασίας; |  |  |  |  |  |
| **21.** Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα; |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Β. Ο διδάσκων:** | | 1 | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | |
| **22.** Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα; Ήταν καλά προετοιμασμένος; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **23.** Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον σας για το αντικείμενο του μαθήματος; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **24**. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **25.** Ενθαρρύνει τους μαθητές/τριες να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **26**. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του (έγκαιρη προσέλευση, παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών, παροχή συμβουλευτικών σημειώσεων, παροχή συνεργασίας στους μαθητές/τριες; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **27.** Καλύπτει την ύλη και διάφορα θέματα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων. | |  | |  |  | |  | |  | |
| **28.** Έδινε σαφείς και κατατοπιστικές απαντήσεις στα ερωτήματά των μαθητών/τριων; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **29**. Έδειχνε να γνωρίζει και να κατέχει καλά το αντικείμενο του μαθήματος; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **30.** Είχε μεγάλη μεταδοτικότητα και καλή επικοινωνία με τους μαθητές/τριες στο μάθημα; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **31**.Παρουσιάζει παραδείγματα για τη χρήση της κάθε έννοιας που εισάγει στα μαθήματά του; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **32.** Ορίζει τους νέους ή μη οικείους όρους που χρησιμοποιεί; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **33.** Καταδεικνύει τις πρακτικές εφαρμογές των εννοιών/λέξεων που διδάσκει; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **34.** Δίνει έμφαση και ξεκαθαρίζει τα σημεία με ιδιαίτερη σπουδαιότητα; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **35.** Χρησιμοποιεί τα ενδιαφέροντα των μαθητών και την επικαιρότητα για να αντλήσει θέματα για συζήτηση; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **36**. Επεξηγεί τα θέματα του μαθήματος χρησιμοποιώντας οικείο/ καθημερινό λόγο (γλώσσα); | |  | |  |  | |  | |  | |
| **37.** Αρχίζει το μάθημα με τα πιο σημαντικά θέματα; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **38.** Χρησιμοποιεί οπτικοακουστικά μέσα και Η/Υ; Αξιοποιήθηκαν τεχνολογίες πληροφορικής (ΤΠΕ); | |  | |  |  | |  | |  | |
| **39.** Στην αρχή κάθε μαθήματος επανέρχεται στα θέματα που έχουν καλυφθεί σε προηγούμενα μαθήματα; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **40.** Κατά διαστήματα συνοψίζει επισημάνσεις που έχουν γίνει προηγουμένως. | |  | |  |  | |  | |  | |
| **41.** Δίνει μια εισαγωγική ‘εικόνα’ στην αρχή του μαθήματος; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **42.** Μιλά με την κατάλληλη ένταση; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **43.** Μιλά καθαρά και κατανοητά; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **44.** Μιλά με τον κατάλληλο ρυθμό; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **45.** Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κινείται μέσα στην αίθουσα; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **46.** Προκαλεί εποικοδομητική κριτική; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **47.** Χρησιμοποιεί ή κάνει νεύματα με το κεφάλι, τα χέρια ή το σώμα του; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **48.** Λέει αστεία ή αφηγείται με χιούμορ; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **49.** Χαμογελά ή γελά ενώ διδάσκει; | |  | |  |  | |  | |  | |
| **Γ**. **Μαθησιακά αποτελέσματα: (Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα ως προς τα ακόλουθα)** | 1 | | 2 | | | 3 | | 4 | | 5 | |
| **50**. Γνώση και κατανόηση αντικειμένου; |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **51**. Ικανότητα συνεργασίας; |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **52.** Προσωπική οργάνωση και υπευθυνότητα για μάθηση; |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **53**. Ικανότητα εντοπισμού πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο στο βιβλίο ή αλλού; |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **54.** Ικανότητα επικοινωνίας με τη χρήση των καινούργιων γνώσεων και εννοιών που αποκτήσατε; |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **55.** Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές; |  | |  | | |  | |  | |  | |

**Δ.ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ: πρακτικές που ενισχύουν τη συμμετοχή των μαθητών/τριων στα μαθήματα**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **56**. Ενθαρρύνει τους μαθητές/τριες να κάνουν ερωτήσεις ή σχόλια κατά τη διάρκεια των μαθημάτων; |  |  |  |  |  |
| **57**. Επιβραβεύει τις αξιόλογες ή ευρηματικές ιδέες των μαθητών/τριων; |  |  |  |  |  |
| **58.** Πριν προχωρήσει στο επόμενο θέμα, ρωτά τους μαθητές/τριες εάν κατανόησαν το προηγούμενο. |  |  |  |  |  |
| **59**. Παραμένει ώρα σε ένα θέμα για να απαντήσει στις ερωτήσεις των μαθητών/τριων; |  |  |  |  |  |
| **60.** Προσφέρεται να βοηθήσει τους μαθητές/τριες σε προβλήματα σχετικά με το μάθημα; |  |  |  |  |  |
| **61.** Αποδέχεται οπτικές των ζητημάτων που διατυπώνονται από τους μαθητές/τριες οι οποίες είναι διαφορετικές από τις δικές του; |  |  |  |  |  |
| **62.** Κοιτάζει κατά πρόσωπο τους μαθητές/τριες του και απευθύνεται προσωπικά - ονομαστικά προς αυτούς/ες; |  |  |  |  |  |
| **63.** Απευθύνει συχνά ερωτήσεις προς τους μαθητές/τριες; |  |  |  |  |  |
| **64.** Ενθαρρύνει και καθοδηγεί τις απαντήσεις των μαθητών/τριων του; |  |  |  |  |  |
| **65.** Είναι ευγενικός εντός και εκτός τάξης; Μιλά στους μαθητές με θετικό τόνο, τους ενθαρρύνει και τους επαινεί με διάφορους τρόπους; |  |  |  |  |  |
| **66.** Συνομιλεί με τους μαθητές/τριες πριν ή μετά τα μαθήματα, όποτε αυτό είναι δυνατόν; |  |  |  |  |  |
| **67.** Είναι γενικά προσιτός στους μαθητές/τριες; |  |  |  |  |  |
| **Ε**. **Εγώ ο/η μαθητής/τρια:** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **68.** Παρακολουθώ τακτικά τα μαθήματα; Προσέρχομαι έγκαιρα στην τάξη, έχω μαζί μου τα απαραίτητα π.χ βιβλίο; |  |  |  |  |  |
| **69.** Είμαι συνεπής στις υποχρεώσεις μου ώστε να μπορώ ανταποκριθώ στις απαιτήσεις του μαθήματος; |  |  |  |  |  |
| **70.** Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις/εξετάσεις/ projects; |  |  |  |  |  |
| **71**. Είμαι ικανοποιημένος/η από την συμμετοχή μου στο μάθημα; |  |  |  |  |  |
| **72.** Μελετώ συστηματικά την ύλη; Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1=1 Ώρα |  |  |  |  |  |
| **73.** Προσέχω κατά την διάρκεια του μαθήματος και δεν δημιουργώ προβλήματα κατά την διδασκαλία; |  |  |  |  |  |
| **74.** Στο μάθημα αυτό, αναρωτήθηκα τί μαθαίνω, και αν ωφελούμαι (αν εμπλουτίζονται οι γνώσεις μου); |  |  |  |  |  |
| **75.** Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο μάθημα αυτό ήταν πραγματικά ενδιαφέροντα ή χρήσιμα; |  |  |  |  |  |
| **76.** Ο διδάσκων καθηγητής προσπάθησε να μας μεταδώσει τον ενθουσιασμό του σχετικά με το αντικείμενο; |  |  |  |  |  |
| **77.** Ο διδάσκων καθηγητής εξήγησε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία; |  |  |  |  |  |
| **78.** Ο διδάσκων καθηγητής ανταποκρίθηκε ικανοποιητικά στις απορίες και τους προβληματισμούς μας; |  |  |  |  |  |
| **79.** Οι ανατιθέμενες εργασίες περιγράφηκαν με σαφήνεια από τον καθηγητή και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους; |  |  |  |  |  |

**Παρατηρήσεις και σχόλια:**