



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Λάρισα, 8/1/2024

Αριθ. Πρωτ: 221

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ
ΤΜΗΜΑ Ε' ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΠΡΟΣ: Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και
Αθλητισμού

Γενική Διεύθυνση Σπουδών Α/θμιας και
Β/θμιας Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων
και Εκπαίδευσης για την Αειφορία

Ταχ. Δ/ση : Δ. Τσάτσου 2 & Φαρσάλων
Τ.Κ. / Πόλη : 41335, Λάρισα
Πληροφορίες : Χατζημίχου Κ., Υπεύθυνη Σχολικών
Δραστηριοτήτων, Δομτζίδης Σ.
Τηλέφωνο : 2414-409871, 6976552455, 2414409835
E-mail : konhatzim@gmail.com
Ιστοσελίδα : <http://dipe.lar.sch.gr>

ΚΟΙΝ: Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και
Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας

ΘΕΜΑ: «Αίτηση ίδρυσης Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Πολιτιστικών Θεμάτων, με τίτλο “Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους” και φορέα – ιδρυτή τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας»

Σχετ: 1. Το Ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 τ.Α/13-2-2002) περί οργάνωσης των περιφερειακών υπηρεσιών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και άλλων διατάξεων.

2. Την Υ.Α. 4867/1992 περί σχολικών δραστηριοτήτων.

3. Την Υ.Α. 47587/Γ7/16-5-2003 (ΦΕΚ 693/τΒ/3-6-2003) περί συνεργασιών Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων θεσμικών οργάνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολείων με Ανώτατα και Ερευνητικά Επιστημονικά Ιδρύματα, άλλους Κυβερνητικούς φορείς και μη κυβερνητικές οργανώσεις.

4. Την εγκύκλιο 100496/Γ7/18-9-03 περί Εθνικών Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

5. Την Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

6. Την Υ.Α. 127856/Γ7/29-11-2006, Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

7. Την Υ.Α. 113727/Γ2/03-10-2011 περί Έγκρισης Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την Πιλοτική του Εφαρμογή του διδακτικού πεδίου Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

8. Το με Α.Π. 19173/12-10-2023, έγγραφο της Δ/σης Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας με θέμα: «Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος συμμετοχής στο Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης &

Πολιτιστικών Θεμάτων με θέμα «Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους» με φορέα – ιδρυτή τη Δ/ση Π.Ε. Λάρισας».

9. Την ανάγκη υποστήριξης των Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Πολιτιστικών Θεμάτων και την ανάγκη ανοίγματος του Σχολείου στην Κοινωνία.

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, κατόπιν της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος που απέστειλε προς τις σχολικές μονάδες της Ελλάδας και της Ομογένειας, όπως επίσης και σε φορείς και συλλόγους, δυνάμει των ανωτέρω σχετικών και των αιτήσεων συμμετοχής που έλαβε, αιτείται την έγκριση της ίδρυσης Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Πολιτιστικών Θεμάτων με θέμα: «Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους», του οποίου θα αποτελεί ιδρυτής και συντονιστής φορέας. Η χρονική διάρκεια του Δικτύου θα είναι τριετής και θα υλοποιηθεί κατά τα σχολικά έτη 2023-2024, 2024-2025 και 2025-2026.

Το Δίκτυο αποσκοπεί στην ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων, με υπηρεσίες, φορείς και συλλόγους που ευαισθητοποιούνται ιδιαίτερα σε περιβαλλοντικά και πολιτιστικά ζητήματα, ώστε να υλοποιηθούν κοινές δράσεις με βιωματικό, δημιουργικό και ελκυστικό για τα παιδιά χαρακτήρα, μέσω των οποίων οι μαθητές/τριες θα μελετήσουν και θα γνωρίσουν περιβαλλοντικές και πολιτιστικές ιδιαιτερότητες της περιοχής τους, ώστε να είναι σε θέση με τη σειρά τους να προβάλλουν και να αναδείξουν ευρύτερα ως «πρεσβευτές», τον δήμο ή την κοινότητά τους, με πολλαπλά οφέλη για τον κάθε τόπο, όπως η τουριστική προβολή του, αλλά και για τα ίδια τα παιδιά, μέσω των παιδαγωγικών στόχων που τίθενται.

Επισυνάπτεται η αναλυτική περιγραφή του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Πολιτιστικών Θεμάτων «Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους», στην οποία αναφέρονται αναλυτικά οι θεματικές ενότητές του, οι σκοποί και οι στόχοι του, καθώς και οι λοιπές πληροφορίες που αφορούν στην υλοποίησή του. Παρακάτω παρατίθενται περιληπτικά τα στοιχεία με τα οποία συνοδεύεται αίτημα της Δ.Π.Ε. Λάρισας, σύμφωνα με τις ως άνω σχετικές:

1. Σκοπιμότητα ίδρυσης του Δικτύου

Το Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Πολιτιστικών Θεμάτων «**Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους**» θέτει ως βασικό στόχο την προώθηση της μετάβασης του παρεχόμενου έργου των εκπαιδευτικών δομών από την εσωστρέφεια προς την εξωστρέφεια, μέσω ενός σύγχρονου και παιδαγωγικά επίκαιρου δικτύου ανταλλαγής ιδεών, προτάσεων και βέλτιστων πρακτικών μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών διαφορετικών σχολικών μονάδων και περιοχών, το οποίο θα διατηρεί παράλληλα μια συνεχή και ανοικτή συνομιλία με την κοινωνία, προάγοντας την πρωτοβουλία και την ανάπτυξη των μελών του.

2. Τίτλος και θεματικές ενότητες του δικτύου

Με αφετηρία τον πολιτισμό αλλά και κινούμενοι πάνω στην ιστορική γραμμή, στο πλαίσιο του Διεθνούς Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Πολιτιστικών Θεμάτων «Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους», μπορούν να προσεγγιστούν ενότητες, που αφορούν σε: Τοπικά προϊόντα, ιδιαίτερες διατροφικές συνήθειες και ιδιαιτερότητες στην καλλιέργεια, Τοπικά Μνημεία (Ηρώο, Προτομή, Άγαλμα κ.α.), Μουσεία, Πινακοθήκες, Εκθεσιακούς Χώρους, Εκκλησιαστικά Μνημεία., Αρχαιολογικοί χώροι (κάστρα, φρούρια), Παραδοσιακούς οικισμούς και αρχιτεκτονική, Πέτρινα γεφύρια, Μονοπάτια φύσης και πολιτισμού (Οινογευσίας, Γευσιγνωσίας, κλπ.), Τουριστικούς προορισμούς, Ήθη και έθιμα (γιορτές-πανηγύρια, τραγούδια, χοροί, παραδοσιακά παιχνίδια κλπ).

3. Σκοποί και στόχοι του δικτύου

Στους επιμέρους στόχους του δικτύου περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων: η καταγραφή σημαντικών μνημείων πολιτιστικής κληρονομιάς ενός τόπου, η διαχρονική και διαπολιτισμική ανάδειξη-λειτουργία μνημείων, η διερεύνηση της σύνδεσης μνημείων και κτηρίων με την ιστορία του τόπου, η ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς ως αξίας που συνδέει παρελθόν-παρόν-μέλλον, η λήψη ενεργειών για την προστασία και την προβολή του φυσικού περιβάλλοντος, ο σχεδιασμός μοντέλου βιώσιμης τουριστικής ανάπτυξης της περιοχής, η καλλιέργεια διαπροσωπικής και ομαδικής επικοινωνίας και συνεργασίας, η προετοιμασία υπεύθυνων και ενεργών πολιτών σε κάθε τόπο, η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στο πλαίσιο του ψηφιακού γραμματισμού, η διερεύνηση δυνατοτήτων ενσωμάτωσης της καλλιτεχνικής έκφρασης στην εκπαιδευτική πράξη και η ανάπτυξη στρατηγικών δικτύωσης σχολείων.

4. Αντικείμενο και Μεθοδολογία της εργασίας

Σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα Σπουδών υποχρεωτικής εκπαίδευσης για το θεματικό πεδίο «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΠΕΑΑ)» (απόφαση με Α.Π. 113727/Γ2/03-10-2011), η διερεύνηση του αντικειμένου γίνεται σε 4 επίπεδα: **1ο Επίπεδο: Θεμελιώδεις γνώσεις**, Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Α. Να ονομάσουν τα σημαντικά μνημεία πολιτιστικής κληρονομιάς του τόπου τους. Β. Να αιτιολογήσουν γιατί ένα μνημείο πολιτιστικής κληρονομιάς είναι σημαντικό για τον τόπο τους, **2ο Επίπεδο: Εντοπισμός ζητήματος/προβλήματος**, Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Α. Να περιγράψουν ένα μνημείο πολιτιστικής κληρονομιάς, Β. Να παρατηρήσουν τη σχέση του μνημείου με το τοπικό περιβάλλον, Γ. Να εντοπίσουν πιθανές αιτίες παραμέλησης ή υποβάθμισης του μνημείου, **3ο Επίπεδο: Διερεύνηση ζητήματος/ προβλήματος**, Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα: Α.

Να καταγράψουν τυχόν παρεμβάσεις που αλλοιώνουν το μνημείο, Β. Να εξερευνήσουν τις απόψεις ατόμων του οικείου περιβάλλοντος τους για τη σημασία και την κατάσταση του μνημείου, **4ο Επίπεδο: Δράσεις**, Κάνουν προτάσεις για την ανάδειξη ενός μνημείου του τόπου τους. Η μεθοδολογία και το παιδαγωγικό πλαίσιο που θα εφαρμοστεί, περιλαμβάνει φάσεις που θα βοηθήσουν στην οργάνωση και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων του προγράμματος. Βασίζεται σε μια ολιστική προσέγγιση που ενισχύει την εκπαίδευση για τη Δημοκρατία και την Αειφορία στο σχολείο. Η μεθοδολογία της εργασίας στα πλαίσια του δικτύου είναι διεπιστημονική, ανοίγει το σχολείο στην κοινωνία, δίνει ιδιαίτερο βάρος στη βιωματική προσέγγιση, ενθαρρύνει την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και την ομαδική εργασία. Το δίκτυο ενθαρρύνει την ελευθερία της επιλογής υποθεμάτων, τα οποία σχετίζονται με τα τοπικά περιβάλλοντα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών. Η συμμετοχή των σχολείων στο Δίκτυο "**Τα Παιδιά ως Πρεσβευτές του Τόπου τους**" απαιτεί μια δομημένη προσέγγιση και σχεδιασμό δραστηριοτήτων που θα ενθαρρύνει τους μαθητές/τριες να εξερευνήσουν, να κατανοήσουν και να προβάλουν την τοπική τους κοινότητα, η οποία μπορεί να συμβαδίζει με τα εξής:

I. Εργαστήρια Δεξιοτήτων και ενδεικτικά στις Θεματικές Ενότητες: Φροντίζω το Περιβάλλον (Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά), Πολιτική Προστασία (Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά) και Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη (Εθελοντισμός), **II. Πλαίσιο εφαρμογής των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών** σε όλα τα διδακτικά αντικείμενα του Ωρολογίου Προγράμματος, **III. Αυτόνομο εκπαιδευτικό πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων** (Πολιτιστικό ή Περιβαλλοντικό), που θα αφορά στην επιλογή τόπων, μνημείων, αξιοθέατων, διαδρομών, δραστηριοτήτων (π.χ. *Τύρναβος – σταμπωτά, Φάρσαλα – χαλβάς* κ.λπ.) ή/ και οποιωνδήποτε ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της κοινότητας/του δήμου, που θα μπορούσε να αποτελέσει μέρος ή ολοκληρωμένη πρόταση μίας τουριστικής ξενάγησης (προς τους γονείς/κηδεμόνες, τις άλλες τάξεις ή άλλα σχολεία).

5. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης

Η διάρκεια του Δικτύου είναι τριετής (Σχολικά έτη: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026), προκειμένου να υλοποιηθούν οι διάφορες φάσεις εξέλιξης του δικτύου (προεργασία, δηλώσεις συμμετοχής, συντονιστικές και επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών, συμπράξεις σχολείων και μαθητικές συναντήσεις, εκπαιδευτικό υλικό, αξιολόγηση κ.λπ.).

Η ένταξη μιας σχολικής ομάδας στο δίκτυο θα πρέπει να είναι τουλάχιστον διετής, ενώ προϋπόθεση αποτελεί το να υλοποιεί πρόγραμμα (στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, ή των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων), με θέμα που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του δικτύου.

6. Συμμετοχές

Στο Δίκτυο δήλωσαν συμμετοχή 215 Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας και της Ομογένειας, οι οποίες και θα υλοποιήσουν σχετικό πρόγραμμα.

A. Συντονιστική Επιτροπή

Το συντονισμό του Διεθνούς Δικτύου θα έχει η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, η οποία θα συνεργαστεί με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το Υπουργείο Πολιτισμού, το Υπουργείο Τουρισμού Κύπρου και τους εποπτευόμενους φορείς τους, με φορείς της Αυτοδιοίκησης, καθώς και με φορείς μη Κυβερνητικών Οργανώσεων.

Η προτεινόμενη εννεαμελής Συντονιστική Επιτροπή είναι η εξής:

Τακτικά μέλη:

1. Καραγιώργου Αικατερίνη, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, Διευθύντρια.
2. Εκπρόσωπος Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
3. Κατσελάκη Ανδρομάχη, Υπουργείο Πολιτισμού, Τμήμα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Επικοινωνίας, ΔΑΜΕΕΠ, Προϊσταμένη.
4. Γιάνναρος π. Στέφανος, Ι. Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου, Γραμματέας.
5. Σίμος Βασίλειος, Περιφέρεια Θεσσαλίας, Περιφερειακός Σύμβουλος Λάρισας.
6. Γερογιώκας Ηρακλής, Δήμος Λαρισαίων, Αντιδήμαρχος Παιδείας και Άθλησης.
7. Σπανός Κωνσταντίνος, ΚΕΠΕΑ Κισσάβου-Ελασσόνας, Αν. Υπεύθυνος.
8. Αντωνίου Αντώνιος, Δ.Π.Ε. Μαγνησίας, Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων.
9. Χατζημίχου Κωνσταντίνα, Δ.Π.Ε. Λάρισας, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Αναπληρωματικά μέλη:

1. Παπαπαναγιώτου Ξανθούλα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μέλος ΕΕΠ.
2. Καραγκούνη Γλυκερία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Μέλος ΔΕΠ.
3. Παπαχρήστος Κωνσταντίνος, Δ.Π.Ε. Ανατολικής Αττικής, Διευθυντής.
4. Ρεφενέ Χαρά, Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων, Δ.Π.Ε. Καρδίτσας.
5. Κωτσιοπούλου Δήμητρα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ60 Καρδίτσας.
6. Καματέρη Έλενα, Σύνδεσμος Θεσσαλικών Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (ΣΘΕΒ), Γενική Διευθύντρια.
7. Φανιουδάκη Έλενα, ΚΕΠΕΑ Αρχανών-Ρούβα-Γουβών, Μέλος Π.Ο.
8. Πανταζή Χάιδω, Δήμος Τεμπών, Βιβλιοθηκονόμος, Υπεύθυνη Δημ. Βιβλιοθήκης Ραψάνης.
9. Κανταρτζή Ευαγγελία, Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, Διευθύντρια.

B. Μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας

Τα προτεινόμενα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας, η οποία θα συνεπικουρεί το παιδαγωγικό έργο του Δικτύου είναι τα εξής:

Μέλη Υπουργείων:

1. Κατσελάκη Ανδρομάχη, Υπουργείο Πολιτισμού, Τμήμα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Επικοινωνίας, ΔΑΜΕΕΠ, Προϊσταμένη.
2. Γεωργιόπουλος Νικήτας, Υπουργείο Πολιτισμού, Τμήμα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Επικοινωνίας, ΔΑΜΕΕΠ, Αρχαιολόγος.
3. Παπαδάκη Αθηνά, Υπουργείου Πολιτισμού, Τμήμα Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Επικοινωνίας, ΔΑΜΕΕΠ.
4. Κωνσταντίνου Σκεύη, Υφυπουργείο Τουρισμού Κύπρου, Τουριστικός Λειτουργός.
5. Χατζηκωστή Ιωάννα, Υφυπουργείο Τουρισμού Κύπρου - Γραφείο Αθήνας, Λειτουργός Μάρκετινγκ & Πωλήσεων.
6. Φτίκα Ζωή, Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Επιθεώρηση Εφαρμογής Δασικής Πολιτικής Θεσσαλίας - Στερεάς Ελλάδας, Γενική Διευθύντρια.

Μητροπόλεις

1. Γιάνναρος π. Στέφανος, Ι. Μητρόπολης Λαρίσης και Τυρνάβου, Γραμματέας.
2. Καραλάσκος π. Βησσαρίων, Ι. Μητρόπολη Ελασσώνος, Πρωτοσύγκελλος – Υπεύθυνος Νεότητας.
3. Πλαγεράς Αντώνιος, Ίδρυμα «Μαγνήτων Κιβωτός» της Ι. Μητρόπολης Δημητριάδος και Αλμυρού, Ταμίας.

Τοπική Αυτοδιοίκηση

1. Γερογιώκας Ηρακλής, Δήμος Λαρισαίων, Αντιδήμαρχος Παιδείας και Άθλησης.
2. Αλεβίζου Μαρία, Δήμος Αθηναίων, Πρόεδρος Συμβουλίου 1ης Δημοτικής Κοινότητας.
3. Μπαξεβάνου Σταυρούλα, Δήμος Λαρισαίων - Διεύθυνση Παιδείας, Προϊσταμένη.

Πανεπιστήμια

1. Καραγκούνη Γλυκερία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Μέλος ΔΕΠ.
2. Παπαπαναγιώτου Ξανθούλα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Μέλος ΕΕΠ.

Διευθύνσεις Εκπαίδευσης

1. Καραγιώργου Αικατερίνη, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, Διευθύντρια.
2. Παπαχρήστος Κων/νος, Δ. Π. Ε. Ανατολικής Αττικής, Διευθυντής.
3. Καπανιάρης Αλέξανδρος, Δ. Δ. Ε. Τρικάλων, Διευθυντής.
4. Κωτσιοπούλου Δήμητρα, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ 60 Καρδίτσας.
5. Κωνσταντινίδης Αντώνιος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μουσικής Δ. Δ. Ε. Ανατ. Θεσ/νίκης
6. Μηνάογλου Χαράλαμπος, Σύμβουλος Εκπαίδευσης 1ης Θέσης Φιλολόγων Α΄ Αθήνας.
7. Περτσινίδου Κορίννα, Δ.Π.Ε. Αν. Αττικής, Συντονίστρια Σχ. Προγραμμάτων και Δικτύων.
8. Ρεφενέ Χαρά, Δ.Π.Ε. Καρδίτσας, Τμήμα Εκπαιδευτικών Θεμάτων.
9. Λεμπέσης Κυριάκος, Δ.Π.Ε. Ανατ. Αττικής, Αν. Προϊστάμενος Εκπαιδευτικών Θεμάτων.
10. Αντωνίου Αντώνιος, Δ.Π.Ε. Μαγνησίας, Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων.
11. Ηλιοπούλου Ευγενία, Δ.Π.Ε. Ηλείας, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων.
12. Καζαντζόγλου Άννα, Γ΄ ΔΔΕ Αθήνας, Υπεύθυνη Επικοινωνίας Περιβαλ/κών Προγραμμάτων.
13. Κύρδη Καλλιόπη, Δ.Π.Ε. Α΄ Αθήνας, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων.
14. Μαντζουράτου Βασιλική, Δ.Π.Ε. Αχαΐας, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων.
15. Νιάρχου Ελένη, Δ.Π.Ε. Γ΄ Αθήνας, Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
16. Πετσιμέρη Ειρήνη, Δ.Δ.Ε. Α΄ Αθήνας, Τμήμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.
17. Χατζημίχου Κωνσταντίνα, Δ.Π.Ε. Λάρισας, Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων.
18. Χρήστου Γουρούντη Ανθή, Δ.Δ.Ε. Πειραιά, Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων.

Κέντρα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ)

1. Γρηγορίου Μαγδαληνή, ΚΕΠΕΑ Καστοριάς, Προϊσταμένη.
2. Κυνδελέρου Δάφνη, ΚΕΠΕΑ Μαρώνειας-Ροδόπης, Προϊσταμένη.
3. Λιθοξοΐδου Λουκία, ΚΕΠΕΑ Θέρμης, Προϊσταμένη.
4. Τσιουκάρδανης Νικόλαος, ΚΕΠΕΑ Βελβεντού-Σιάτιστας, Προϊστάμενος.
5. Τσώνη Άννα, ΚΕΠΕΑ Μελίτης, Προϊσταμένη.
6. Ζαμπάλου Στέλλα, ΚΕΠΕΑ Μουζακίου, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη.
7. Κοτρώνη Μαρία-Τερέζα, ΚΕΠΕΑ Πετρουλίου-Τρικκαίων, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη.
8. Μπριασούλη Αρτεμισία, ΚΕΠΕΑ Κέρκυρας, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη.
9. Παλάσκα Σοφία, ΚΕΠΕΑ Θήβας-Βοιωτίας, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη.
10. Σπανός Κωνσταντίνος, ΚΕΠΕΑ Κισσάβου-Ελασσόνας, Αναπληρωτής Προϊστάμενος.
11. Σπανοπούλου Αικατερίνη, ΚΕΠΕΑ Μακρινίτσας, Μέλος Π. Ο.
12. Υφαντής Γεώργιος, ΚΕΠΕΑ Ελευθερίου Κορδελιού, Μέλος Π.Ο.
13. Φανιουδάκη Έλενα, ΚΕΠΕΑ Αρχανών-Ρούβα-Γουβών, Μέλος Π.Ο.

Εφορίες Αρχαιοτήτων/Μουσεία/Γενικά Αρχεία του Κράτους

1. Σδρόλια Σταυρούλα, Εφορεία Αρχαιοτήτων Λάρισας - Διαχρονικό Μουσείο, Προϊσταμένη.
2. Καλοκαιρινού Φανή, Λαογραφικό Ιστορικό Μουσείο Λάρισας, Διευθύντρια.
3. Κανταρτζή Ευαγγέλια, Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, Διευθύντρια.
4. Καραγιάννη Φανή, Γενικά Αρχεία του Κράτους – Αρχεία Ν. Λάρισας, Προϊσταμένη.
5. Κοντογιάννης Νικόλαος, Μουσείο Στρατιωτικής Κτηνιατρικής Υπηρεσίας, Υπολοχαγός (ΥΚ).
6. Ιντζέλης Κωνσταντίνος, Ανθυπολοχαγός (Υγ), Βοηθός Αξιωματικού.
7. Παυλίδου Αθηνά, Ίδρυμα Μουσείου Μακεδονικού Αγώνα και της Νεότερης Ιστορίας της Μακεδονίας (ΙΜΜΑ), Διευθύντρια.
8. Τζαβάρα Κατερίνα, ΙΜΜΑ, Εκπαιδευτικά Προγράμματα.
9. Κόντσα Κωνσταντίνα, Μουσείο Σιτηρών και Αλεύρων, Επιστημονική Υπεύθυνη.
10. Πανταζή Χάιδω, Δήμος Τεμπών, Υπεύθυνη Δημοτικής Βιβλιοθήκης Ραψάνης.

Φορείς/Ινστιτούτα

1. Βουλγαράκη Χρύσα, Institut Francais Larissa Ambassade De France, Διευθύντρια.
2. Εγγλέζου Φωτεινή, Ινστιτούτο Ρητορικών & Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας (ΙΡΕΣΕ), Πρόεδρος.
3. Καματέρη Έλενα, Σύνδεσμος Θεσσαλικών Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (ΣΘΕΒ), Γενική Διευθύντρια.
4. Καινούργιου Σοφία, Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης, Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου.
5. Βορύλλα Βέρα, Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης, Μέλος ΔΣ ΕΕΠΦ, Διευθύντρια 1ου ΔΣ Παιανίας.
6. Γιουρούκης Αργύρης, Πολιτιστικό Κέντρο Εκπαιδευτικών Ν. Λάρισας, Πρόεδρος.
7. Οικονόμου – Μεχτερίδου Τάνια, Σύλλογος "Η Ανατολική Ρωμυλία" Ν. Λάρισας, Πρόεδρος.

Σχολικές Μονάδες/Σύλλογοι Γονέων

1. Αναγνώστου Βάσω, Εργαστηριακό Κέντρο Αλμυρού Μαγνησίας, Εκπαιδευτικός.
2. Βγενοπούλου Μ. Παναγιώτα, Δασκάλα.
3. Γρηγοριάδης Χαράλαμπος, Εκπαιδευτικός Δ.Ε., Στέλεχος Εκπαίδευσης.
4. Δασταυριδης Αναστάσιος, Ιδιωτικό Γενικό Λύκειο Μπακογιάννη, Διευθυντής Λυκείου.
5. Δόση Νικολέτα, 7^ο Δημοτικό Σχολείο Άρτας, Εκπαιδευτικός ΠΕ86.
6. Καΐπη Γραμμάτη, Δημοτικό Σχολείο Μελισσοχωρίου, Προϊσταμένη.
7. Κανταράκη Σοφία, Πρότυπο Γυμνάσιο Βόλου, Διευθύντρια.

8. Κεφαλά Ευανθία, Τ.Ε.Γ. Στάρας Ζαγκοράς Βουλγαρίας, Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός.
9. Κώστα Αικατερίνη, Δημοτικό Σχολείο Ερέτριας, Προϊσταμένη.
10. Μαυρίδου Δήμητρα Γυμνάσιο Γλαυκής, Εκπαιδευτικός Σχολείου.
11. Μούσιου Γεωργία, 11ο Νηπιαγωγείο, Διευθύντρια.
12. Μπούρα Στυλιανή, 55ο Νηπιαγωγείο Λάρισας, Διευθύντρια.
13. Νάστος Γεώργιος, 25ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας, Διευθυντής.
14. Ξυνοπούλου Αφροδίτη, 33^ο Νηπιαγωγείο Λάρισας, Δ/ντρια.
15. Παπάζογλου Ευαγγελία, 2ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου Κρήτης, Εκπ/κός Ιατρικών Εργαστηρίων.
16. Παπακωνσταντίνου Θάλεια, 5ο Δημοτικό Σχολείο Αλίμου, Εκπαιδευτικός (Μέλος ΙΡΕΣΕ).
17. Πέτρου Κωνσταντίνος, 20ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας, Διευθυντής.
18. Πλαγεράς Αντώνης, 3ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας, Διευθυντής.
19. Πλακάρου Αντωνέλα, 1ο Νηπιαγωγείο Σκιάθου, Αναπληρώτρια Νηπιαγωγός.
20. Σαμαρά Άννα, 1ο Γυμνάσιο Ραφήνας, Εκπαιδευτικός/Υποδιευθύντρια.
21. Σεβαστού Παρασκευή Χριστίνα, Σύγχρονο Νηπιαγωγείο, Διευθύντρια Σπουδών.
22. Σταθάκη Καλλιόπη, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Γυμνασίου Γερακίου, Γραμματέας.
23. Σταμούλης Βλάνδος, 1ο Δημοτικό Σχολείο Λάρισας, Διευθυντής.
24. Τζαβέλλα Ελένη, 4ο Δ.Σ. Διδυμοτείχου, Δασκάλα ΠΕ70 (Υποδιευθύντρια).
25. Τζήκου Ζωή, Δημοτικό Σχολείο Στομίου, Διευθύντρια.

7. Επιμορφωτικό πρόγραμμα

Στο πλαίσιο του Δικτύου θα παρέχεται εκπαιδευτικό υλικό και θα διοργανώνονται επιμορφωτικά σεμινάρια (δια ζώσης και εξ αποστάσεως) για τους εκπαιδευτικούς, τα οποία υποστηρίζουν τα προγράμματα που θα υλοποιήσουν μαθητές και εκπαιδευτικοί.

8. Το επικοινωνιακό πλαίσιο

Στο πλαίσιο του Διεθνούς Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Πολιτιστικών Θεμάτων «**Τα παιδιά Πρεσβευτές του τόπου τους**» θα αξιοποιηθούν τόσο σύγχρονοι (επιμορφωτικές και οργανωτικές δια ζώσης συναντήσεις), όσο και ασύγχρονοι τρόποι (ψηφιακοί δίαυλοι: ιστοσελίδα, ιστολόγιο, Blogs, πλατφόρμα, webinars), ώστε να διευκολυνθούν οι Σχολικές Μονάδες – μέλη του Δικτύου στην εξεύρεση συνεργαζόμενων φορέων, στοιχεία επικοινωνίας συμμετεχόντων σχολείων και το Υποστηρικτικό Υλικό που θα εμπλουτίζεται όχι μόνο από τους συνεργαζόμενους φορείς, αλλά και από τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων. Παράλληλα δίνεται η δυνατότητα στους/στις μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς να αναρτούν φωτογραφίες της δράσης, ιδέες, δραστηριότητες που υλοποιούν, αποτελέσματα των ερευνών τους, αφίσες και άλλες δημιουργίες τους και οτιδήποτε άλλο θα ήθελαν να μοιραστούν με τη διαδικτυακή τους κοινότητα. Με τον

τρόπο επιδιώκεται η εξασφάλιση των αναγκαίων προϋποθέσεων για τη δημιουργία ενός δικτύου επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης, διάχυσης ιδεών, ανατροφοδότησης αλλά και επιβράβευσης του έργου κάθε σχολείου, κάθε μαθητή/τριας και κάθε εκπαιδευτικού που θα συμμετέχει ενεργά.

9. Προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης

Υλοποίηση διαμορφωτικής και τελικής αξιολόγησης της λειτουργίας του Δικτύου, τόσο κατά τη διάρκεια όσο και στο τέλος του σχολικού έτους, μέσω ερωτηματολογίων, ώστε να εντοπίζονται τα δυνατά και τα αδύναμα σημεία και να προχωρούμε σε βελτιωτικές αλλαγές. Η Τελική Αξιολόγηση αποσκοπεί στην αντιμετώπιση των τυχόν δυσλειτουργιών και στον όσο το δυνατό καλύτερο σχεδιασμό του για το επόμενο σχολικό έτος. Τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές/τριες αξιολογούν την πρόοδο και τα αποτελέσματα του προγράμματος, ενισχύοντας τη συνεχή βελτίωση.

Αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες, του βαθμού επίτευξης των στόχων μέσω: Παρατήρησης, Συζήτησης, Ερωτηματολογίων κ.α. Παρουσίαση σε ειδική εκδήλωση στο σχολείο.

Αξιολόγηση από τους μαθητές, με αυτοαξιολόγηση ως προς τη συμμετοχή, τη συνεργατικότητα, τη διατήρηση του ενδιαφέροντος, το βαθμό ικανοποίησης από την πορεία, όπως επίσης και αξιολόγηση των γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν οι μαθητές/τριες μέσα από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, καθώς και συνολική αξιολόγηση του αποτελέσματος της εργασίας.

10. Οικονομικά – Χρηματοδότηση

Δεν προβλέπεται από τον κρατικό προϋπολογισμό κάλυψη δαπανών για αναλώσιμα, εποπτικό υλικό και υπερωρίες εκπαιδευτικών.

Επισυνάπτεται η αναλυτική περιγραφή του Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Πολιτιστικών Θεμάτων «*Τα παιδιά πρεσβευτές του τόπου τους*», όπως επίσης και ο κατάλογος με τις σχολικές μονάδες, οι οποίες δήλωσαν ενδιαφέρον συμμετοχής, και τους τίτλους των προγραμμάτων που η κάθε σχολική μονάδα θα υλοποιήσει.

Παρακαλούμε για την έγκριση λειτουργίας του Δικτύου και τις δικές σας ενέργειες.

Η Διευθύντρια ΠΕ Λάρισας

Συνημμένα : Δύο (2)

- Αναλυτική περιγραφή Δικτύου
- Πίνακας Σχολικών Μονάδων Δικτύου

Αικατερίνη Καραγιώργου