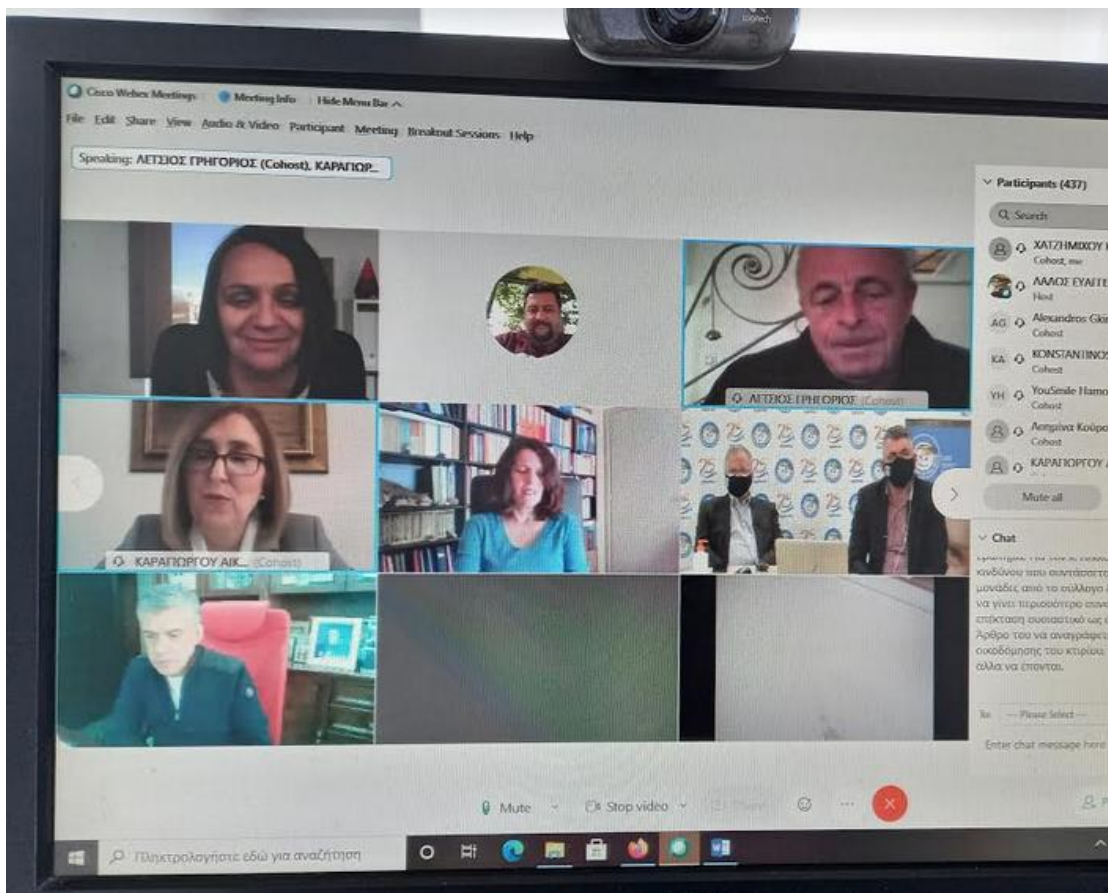
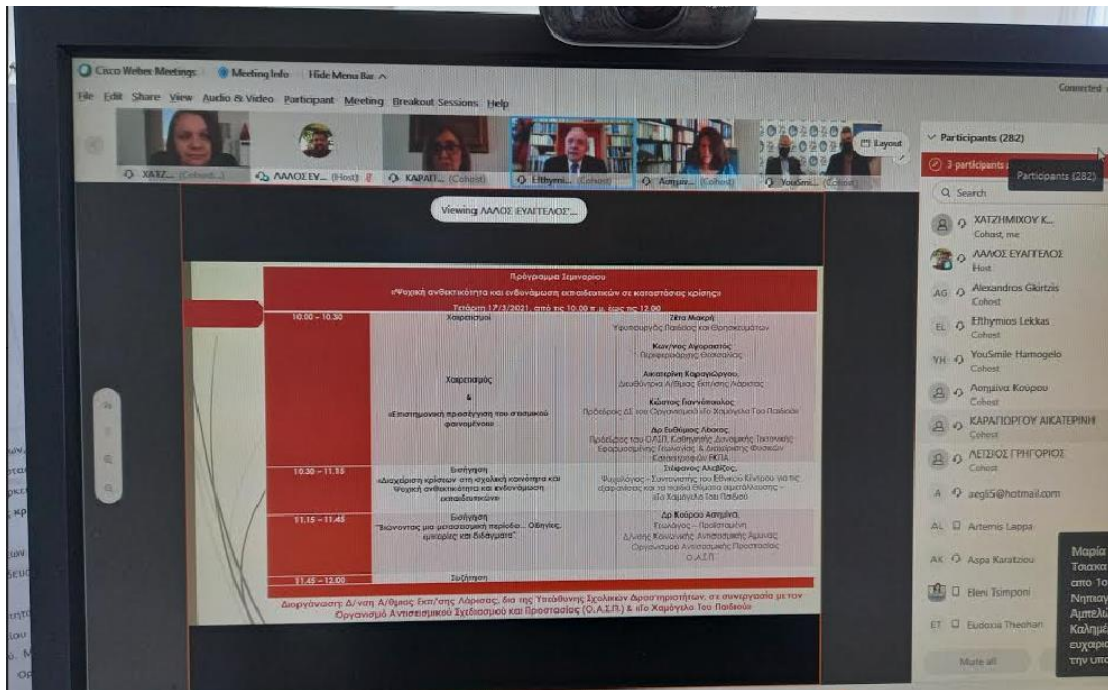


# Δελτίο Τύπου

Για το διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: «Ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών σε καταστάσεις κρίσης»



Με πολύ μεγάλη επιτυχία και με την παρουσία άνω των πεντακοσίων (500) εκπαιδευτικών ολοκληρώθηκε το διαδικτυακό σεμινάριο με θέμα: **«Ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών σε καταστάσεις κρίσης»**, που διοργάνωσε η Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας, δια της Υπεύθυνης Σχολικών Δραστηριοτήτων, σε συνεργασία με το «Χαμόγελο Του Παιδιού» και τον Οργανισμό Αντισεισμικού Σχεδιασμού & Προστασίας (ΟΑΣΠ). Το σεμινάριο τίμησαν με την παρουσία τους και απηύθυναν χαιρετισμό η Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. **Ζέτα Μακρή**, ο Περιφερειάρχης Θεσσαλίας κ. **Κων/νος Αγοραστός**, η Δ/ντρια Α/θμιας Εκπ/σης κ. **Αικατερίνη Καραγιώργου**, ο Πρόεδρος του Δ.Σ του Οργανισμού «Το Χαμόγελο του Παιδιού» κ. **Κώστας Γιαννόπουλος** και ο Καθηγητής Δυναμικής Τεκτονικής Εφαρμοσμένης Γεωλογίας & Διαχείρισης Φυσικών Καταστροφών, Πρόεδρος του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος ΕΚΠΑ και Πρόεδρος του ΟΑΣΠ κ. **Ευθύμιος Λέκκας**. Συγκινητική και συναισθηματικά φορτισμένη ήταν η παρέμβαση του Δ/ντη του Δημ. Σχολείου Δαμασίου κ. Γρηγόρη Λέτσιου, ο οποίος μίλησε για την ώρα του σεισμού και πώς τον διαχειρίστηκε αποτελεσματικά η σχολική κοινότητα.

Προσκεκλημένοι εισηγητές ήταν οι κ.κ.: **Δρ. Κούρου Ασημίνα**, Γεωλόγος – Προϊσταμένη Δ/νσης Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας Ο.Α.Σ.Π. με θέμα εισήγησης: **“Βιώνοντας μια μετασεισμική περίοδο... Οδηγίες, εμπειρίες και διδάγματα”** και **Στέφανος Αλεβίζος**, Ψυχολόγος – Συντονιστής του Εθνικού Κέντρου για τις εξαφανίσεις και τα παιδιά θύματα εκμετάλλευσης – «Το Χαμόγελο Του Παιδιού» με θέμα εισήγησης: **««Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα και Ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση εκπαιδευτικών»**.

Η Υφυπουργός κα **Μακρή Ζ.** χαιρέτησε και συνεχάρη για την πρωτοβουλία τη Δ/νση ΠΕ Λάρισας και απευθυνόμενη σε όλους τους/τις συμμετέχοντες-ουσες τόνισε μεταξύ άλλων ότι:

«Με στόχο τη διαρκή ενημέρωση και εξοικείωση εκπαιδευτικών και μαθητών σε θέματα διαχείρισης του σεισμικού κινδύνου στις σχολικές μονάδες, το Υπουργείο Παιδείας, μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, έχει εντάξει σχετικές θεματικές στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα σχολείων, ήδη από τον περασμένο Σεπτέμβριο, με στόχο να εισαχθούν σε όλα τα σχολεία από την νέα χρονιά.

Προτεραιότητά μας, η καλλιέργεια στα παιδιά της αναγκαιότητας σεβασμού στα μέτρα προστασίας και η εξοικείωσή τους με τους κανόνες διαχείρισης καταστάσεων έκτακτης ανάγκης, τόσο σε επίπεδο αυτοπροστασίας όσο και σε επίπεδο προστασίας ομάδας.

Στο πλαίσιο της ενημέρωσης των μαθητών για θέματα φυσικών καταστροφών, τρεις εκπαιδευτικές προτάσεις του ΟΑΣΠ σε θέματα αντισεισμικής προστασίας και συνοδών του σεισμού φαινομένων, έχουν εγκριθεί από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και ενταχθεί στα «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» της ψηφιακής Πλατφόρμας 21+, που δημιούργησε, το καλοκαίρι του 2020, το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και μπορούν να αξιοποιηθούν από την εκπαιδευτική κοινότητα.

Η σύνταξη σχολικού σχεδίου έκτακτης ανάγκης, η διοργάνωση ασκήσεων ετοιμότητας για την περίπτωση σεισμού, η ψύχραιμη εφαρμογή του σχολικού σχεδιασμού από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, κατά τη διάρκεια του σεισμού και αμέσως μετά, κατά την εκκένωση των σχολικών κτιρίων, μπορούν να οδηγήσουν σε αποτελεσματική διαχείριση της έκτακτης ανάγκης και σε αποφυγή τραυματισμών και ανθρωπίνων απωλειών. τραυματισμών και ανθρωπίνων απωλειών.

Και μπορεί τα βήματα αυτά εύκολα να απαριθμούνται, υπό κανονικές συνθήκες, όταν όμως καλούμαστε να τα εφαρμόσουμε την ώρα του κινδύνου, εκεί φαίνεται η βαθιά γνώση, που θα κάνει τη διαφορά.

Η ευαισθητοποίηση και η εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα αντισεισμικής προστασίας είναι προτεραιότητα. Η διαχείριση καταστάσεων φυσικών καταστροφών και η εφαρμογή των κανόνων προστασίας είναι γνώσεις απαραίτητες για τα παιδιά μας και εφόδια ζωής, ενώ η απόκτησή τους πρέπει να αποτελεί μέρος της καθημερινής σχολικής διαδικασίας από τα πρώτα σχολικά χρόνια.

Πρωταγωνιστικό ρόλο σε κάθε φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σχολικό περιβάλλον έχετε εσείς, οι εκπαιδευτικοί. Οι δασκάλες και οι δάσκαλοι που μορφώνουν, φροντίζουν και προετοιμάζουν τα παιδιά μας για την επόμενη ημέρα, για το επόμενο βήμα, για το μέλλον.

Και όταν η κατάσταση γίνεται κρίσιμη, είστε εσείς που προστατεύετε τα παιδιά μας θέτοντας τις ψυχικές και σωματικές σας δυνάμεις σε υπερένταση για χάρη τους.

Θέλουμε και μείς με τη σειρά μας να προστατεύσουμε και να ενισχύσουμε τις ψυχικές σας δυνάμεις, να ενδυναμώσουμε της δικής σας ψυχική ανθεκτικότητα. Γνωρίζουμε καλά το μέγεθος της ευθύνης και δε θέλουμε να το επωμίξετε όλο μόνι σας.

Για αυτό, δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στην επιμόρφωσή σας σε ποικίλα θέματα, ενισχύουμε την κατάρτισή σας με εργαλεία, που θα σας χρησιμεύσουν πραγματικά και ουσιαστικά, στο να αντεπεξέλθετε στον πολύπλευρο, δύσκολο και απαιτητικό ρόλο σας.

Η ψυχική σας ανθεκτικότητα και η συναισθηματική σας ισορροπία έχουν συμμάχους, αληθινούς και υπαρκτούς, τόσο υπαρκτούς όσο και οι προκλήσεις, που αντιμετωπίζετε καθημερινά.

Μπορούμε να σταθούμε δίπλα σας, να σας βοηθήσουμε να αντιμετωπίσετε τις δυσκολίες και να δημιουργήσουμε κατάλληλες συνθήκες στο σχολικό περιβάλλον, με απόλυτη προτεραιότητα την ασφαλή παρουσία εκπαιδευτικών και μαθητών στις σχολικές μονάδες.

Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, πραγματοποιεί διαδοχικές και συντονισμένες συναντήσεις με τους επικεφαλής φορέων, αρμόδιων για την παρακολούθηση και επιστημονική αντιμετώπιση των σεισμικών φαινομένων, με στόχο τον σχεδιασμό προτάσεων και την δρομολόγηση δράσεων και συνεργειών για την αναβάθμιση των σχολικών κτιρίων ως προς την αντισεισμική τους θωράκιση.

Είναι ηθικό καθήκον της πολιτείας η προσφορά ασφαλών σχολικών μονάδων, λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο των κανονισμών αντισεισμικής τεχνολογίας.

Σας ευχαριστώ θερμά για τη συμμετοχή σας, για τη συνεργασία, το έργο και την προσφορά σας στην εκπαιδευτική διαδικασία, στον τομέα της ευαισθητοποίησης, πρόληψης και εξοικείωσης σε θέματα αντισεισμικής προστασίας και σας προτρέπω να καταθέσετε τις προτάσεις σας για μελλοντικές ενέργειες.

Ας μην περιμένουμε τον επόμενο δυνατό σεισμό, που θα τονίσει, με τη δική του ένταση, την επιτακτική ανάγκη της κατάλληλης προετοιμασίας της εκπαιδευτικής κοινότητας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά τη σεισμική δραστηριότητα.»

Κατά τον χαιρετισμό της η Δ/ντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας κα Καραγιώργου Αικατερίνη, αφού ευχαρίστησε και συνεχάρη όλους τους συνδιοργανωτές και τους/τις εκπαιδευτικούς για τη αποδοχή της πρόσκλησης αυτής, δράττοντας την

ευκαιρία που της δόθηκε απευθύνθηκε πρωτίστως στα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας λέγοντας:

«Αγαπητοί συνάδελφοι και αγαπητές συναδέλφισσες,

Νιώθω πιο ισχυρή την εσωτερική ανάγκη -παρά το υπηρεσιακό μου καθήκον- να ευχαριστήσω ειλικρινά και να συγχαρώ -εκ μέρους της Δ/νσης Πρωτοβάθμιας και του συνόλου της σχολικής κοινότητας- τους/τις Διευθυντές- ντριες, Προϊστάμενους- νες, όλους τους/τις εκπαιδευτικούς και τους μαθητές-τριες των σχολικών μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας για την άρτια εφαρμογή των κανόνων αντισεισμικής προστασίας που οδήγησαν στο μετριασμό των ζημιολόγων επιπτώσεων και στην ελαχιστοποίηση του σεισμικού κινδύνου στις 266 σχολικές μονάδες δημοτικής εκπαίδευσης και προσχολικής αγωγής, οι οποίες φιλοξενούν καθημερινά πάνω από 2200 χιλιάδες εκπαιδευτικούς και 21000 μαθητές και μαθήτριες.

Το πρόσφατο σεισμικό φαινόμενο που έπληξε την περιοχή της Περιφερειακής Ενότητας Λάρισας βρήκε την εκπαιδευτική μας κοινότητα σε ετοιμότητα και οι εκπαιδευτικοί της ήταν οι αφανείς ήρωες της πρώτης γραμμής που μερίμνησαν για την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών μας και το έπραξαν με αφοβία και περιφρόνηση του κινδύνου και ταυτόχρονα ενσυνείδητα και υπεύθυνα. Καθοριστικής σημασίας για την ελαχιστοποίηση του σεισμικού κινδύνου ήταν η ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς όχι μόνο από τους/στις εκπαιδευτικούς αλλά και από τους/στις μαθητές-τριες μέσα από τη διαρκή ευαισθητοποίηση, ενημέρωση και εκπαίδευσή τους, με τελευταίες τις επιμορφώσεις της Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας με την κα Κούρου Ασημίνα, Αν. Προϊσταμένη της Διεύθυνσης Κοινωνικής Αντισεισμικής Άμυνας του Ο.Α.Σ.Π., στις 2 και 4 Δεκέμβρη του 2020.

Ιδιαίτερα συγχαρητήρια και θερμές ευχαριστίες ανήκουν δικαιωματικά στο Δ/ντή κ. Λέτσιο Γρηγόριο, τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων και τους/τις μαθητές-τριες του Δημοτικού Σχολείου Δαμασίου, που κατάφεραν να τιμήσουν ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα καθώς εφαρμόζοντας με αυταπάρνηση και επαγγελματισμό τις προβλεπόμενες ενέργειες αντιμετώπισαν με επίγνωση και ψυχραιμία τις απειλητικές για την υγεία και τη ζωή τους συνθήκες. Συγχαίρουμε τη σχολική κοινότητα του Δημ. Σχ. Δαμασίου για τη διττή πρωτιά της καθώς μέσα σε λίγες μέρες κατέκτησε **πρώτο βραβείο**, στο Διαγωνισμό Λογότυπου για τον εορτασμό «200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση», **πρώτο** και στην σωτήρια διαχείριση και την ελαχιστοποίηση του σεισμικού κινδύνου εφαρμόζοντας το σχέδιο πρόληψης και αντιμετώπισης των συνεπειών του σεισμού.

Από την πρωτόγνωρη αυτή εμπειρία προκύπτει ότι η διαχείριση μιας φυσικής καταστροφής προϋποθέτει πρωτίστως σωστή αξιολόγηση όλων των κινδύνων που αυτή γεννά και λήψη όλων των δυνατών μέτρων πρόληψης, προστασίας και μετριασμού των ζημιολόγων επιπτώσεων. Η γνώση, η βελτίωση της ετοιμότητας και της ικανότητα διαχείρισης σεισμικών φαινομένων είναι αυτά τα στοιχεία τα οπο

άλλες υποστηρικτικές δομές, αλλά και αλληλέγγυα είμαι βέβαιη ότι θα το διαχειριστούμε εξίσου αποτελεσματικά.

Με την ευχή να διέλθουμε την περίοδο αυτή, που δοκιμάζεται ταυτόχρονα από την έντονη μετασεισμική ακολουθία και από τον ιό SarS- CoV-2, ασφαλείς, εύχομαι καλή δύναμη σε όλους και όλες. Σας συγχαίρω και σας ευχαριστώ και πάλι θερμά...».

Στόχος του σεμιναρίου ήταν η καλλιέργεια Ψυχοσυναισθηματικής Ετοιμότητας των συμμετεχόντων/ουσών στη μετασεισμική αυτή φάση και ο προσδιορισμός του ρόλου του σχολείου και του εκπαιδευτικού στην ενδυνάμωση του παιδιού σχετικά με το φαινόμενο του σεισμού. Μέσω του σεμιναρίου ψυχολόγοι του «Χαμόγελου Του Παιδιού» και Υπεύθυνοι του Οργανισμού Αντισεισμικής Προστασίας (Ο.Α.Σ.Π.), απάντησαν σε πολλά ερωτήματα, μέσα από την επεξεργασία πραγματικών περιστατικών κρίσης που έχουν πλήξει τη σχολική κοινότητα, δίνοντας ταυτόχρονα βασικές συμβουλές στους/στις εκπαιδευτικούς προκειμένου να φροντίσουν οι ίδιοι τον εαυτό τους, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις δύσκολες συνθήκες που καλούνται να αντιμετωπίσουν και να μπορέσουν να φροντίσουν τις ανάγκες των μαθητών τους στην περίοδο αυτή. Το σεμινάριο αυτό είναι το τρίτο κατά σειρά που διοργάνωσε η Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Λάρισας με άξονα την Αντισεισμική Προστασία και εκτιμάται ότι συνέβαλε καίρια στη δημιουργία ενός ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος και στη διαφύλαξη της προστασίας των μαθητών-τριών και των οικογενειών τους, καθώς και των σχολικών κοινοτήτων και κατ' επέκταση της ευρύτερης της κοινωνίας. Στόχος των επιμορφωτικών δράσεων αυτών είναι η μείωση των επιπτώσεων των σεισμικών φαινομένων, η οποία μπορεί να επιτευχθεί όταν οι μαθητές-τριες, εκπαιδευτικοί & βοηθητικό προσωπικό και γονείς και κηδεμόνες έχουν ενημερωθεί σχετικά με τα μέτρα αντισεισμικής προστασίας που πρέπει να λάβουν πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από έναν σεισμό.

