



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ

Λάρισα, 24-3-2021

Α. Π. : 2467

Ταχ. Δ/νση : Δήμητρας Τσάτσου 2 & Φαρσάλων
Τ.Κ. 41335 Λάρισα
Πληροφορίες : Χατζημίχου Κωνσταντίνα
Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων
Τηλέφωνο : 2414409871, 6976552455
E-mail : kchatzim@sch.gr

ΠΡΟΣ:

1. Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Θεσσαλίας
2. Σχολικές Μονάδες Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας

ΚΟΙΝ.:

Συντονίστρια Αειφορίας Θεσσαλίας

ΘΕΜΑ: «Διαβιβαστικό Δράσεων της Δ/νσης Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας για τον εορτασμό των διακοσίων χρόνων από την Επανάσταση του 1821»

Η Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας, διά της Υπεύθυνης Σχολικών Δραστηριοτήτων, σας αποστέλλει, κατάλογο των υλοποιημένων και προγραμματισμένων δράσεων για τον εορτασμό των διακοσίων χρόνων από την Επανάσταση του 1821.

Συγκεκριμένα, περιλαμβάνονται οι σχετικές δράσεις/εκδηλώσεις που έχουν ήδη υλοποιηθεί ή προγραμματίζεται να υλοποιηθούν κατά το επόμενο σχολικό έτος από τη Διεύθυνση Π.Ε. Λάρισας, διά της Υπεύθυνης Σχολικών Δραστηριοτήτων, αλλά και όσες έχουν συνδιοργανωθεί με άλλους φορείς.

Επισημαίνουμε ότι, τα μέτρα για την αντιμετώπιση των συνεχιζόμενων συνεπειών της πανδημίας, καθώς και το σεισμικό φαινόμενο που έπληξε την ΠΕ Λάρισας -πιθανόν- θα επιφέρουν τις ανάλογες τροποποιήσεις του αρχικού σχεδιασμού.

Η Διευθύντρια Π.Ε. Λάρισας

Καραγιώργου Αικατερίνη

Α/Α	Δράση	Περιγραφή	Συνδιοργανωτές
1.	"Ακολουθώντας τα χνάρια των συμπατριωτών μου Αγωνιστών του '21 εμπνέομαι και το οραματίζομαι το μέλλον"	<p>Συμμετοχή σε Εκπαιδευτική δράση με παράλληλη έκθεση κειμηλίων από τους συμπατριώτες μας Αγωνιστές του '21 (Χριστόφορος και π. Αμβρόσιος Περραιβός (Τσαριτσάνη), Νικοτσάρας (Γιαννωτά), Πούλιος Ταμπάκης (Τσαριτσάνη), Δήμος και Γεώργιος Ζαχείλας).</p> <p>Αρχικά γνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί τους ήρωες και στη συνέχεια αναλαμβάνουν προγράμματα μαζί με τους/τις μαθητές-τριές τους στα οποία ερευνούν τη ζωή και το έργο των συμπατριωτών τους αγωνιστών, ανακαλύπτοντας άγνωστες πτυχές της τοπικής ιστορίας.</p>	<p>Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τους Δήμους Λαρισαίων, Ελασσόνας, Αγιάς, Κιλελέρ, Τεμπών, Τυρνάβου, το Σύλλογο Εκπ/κών Π.Ε. Λάρισας και τον κ. Κων/νο Σπανό, Ιστορικό Ερευνητή και εκδότη του "Θεσσαλικού Ημερολογίου".</p>
2.	"Έκδοση Λευκώματος"	<p>Αρχικά γνωρίζουν οι εκπαιδευτικοί τους ήρωες και στη συνέχεια αναλαμβάνουν Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων μαζί με τους/τις μαθητές-τριές τους, στα οποία ερευνούν τη ζωή και το έργο των συμπατριωτών τους αγωνιστών, ανακαλύπτοντας άγνωστες πτυχές της τοπικής ιστορίας.</p> <p>Στη συνέχεια τα έργα των σχολείων συγκεντρώνονται από την Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Α/θμιας Εκπ/σης και ορίζεται Επιτροπή, η οποία θα συνεργαστεί με σκοπό την έκδοση Λευκώματος, το οποίο θα μοιραστεί σε όλα τα σχολεία.</p>	<p>Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τους Δήμους Λαρισαίων, Ελασσόνας, Αγιάς, Κιλελέρ, Τυρνάβου, Τεμπών και Φαρσάλων το Σύλλογο Εκπ/κών Π.Ε. Λάρισας και τον κ. Κων/νο Σπανό, Ιστορικό Ερευνητή και εκδότη του "Θεσσαλικού Ημερολογίου".</p>
3.	"Διαφωτισμός και Λάρισα: Ιατροφιλόσοφοι, Διδάσκαλοι και Λόγιοι στη Λάρισα"	<p>Την επόμενη χρονιά εστιάζουμε σε αγωνιστές του Πνεύματος που με τα συγγράμματά τους βοήθησαν την πνευματική απελευθέρωση και σωτηρία του Γένους μας, όπως είναι οι: Κων/νος Κούμας, Θεόκλητος Φαρμακίδης, Κων/νος Οικονόμου ο Εξ Οικονόμων.</p>	<p>Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τους Δήμους Λαρισαίων, Ελασσόνας, Αγιάς, Κιλελέρ, Τυρνάβου, Τεμπών και Φαρσάλων, το Σύλλογο Εκπ/κών Π.Ε. Λάρισας και την Ιερά Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου, Ιερά Μητρόπολη Ελασσόνας, το ΚΠΕ Κισσάβου-Ελασσόνας, τον Ιατρικό</p>

			Σύλλογο Λάρισας, την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
4.	“Διαγωνισμός Καλλιτεχνικός: “Οι νέοι στον αγώνα του ‘21””	<p>Συμμετοχή σε Διαγωνισμό ζωγραφικής, συγγραφή ή οπτικοακουστική αποτύπωση με θέματα από τον Αγώνα και την Επανάσταση της Ανεξαρτησίας.</p> <p>Προκήρυξη συγγραφής θεατρικού, πεζού ή ποιητικού κειμένου με θέμα «Ελληνική Επανάσταση και νεολαία: το παράδειγμα του Αγίου Γεωργίου εκ Ραψάνης και του Αγίου Ιωάννου του Μονεμβασιώτη».</p> <p>Έκθεση ζωγραφικής με πίνακες και έργα από την Ελληνική Επανάσταση με συνεπικουρία ανάλογων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.</p>	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Ιερά Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου, την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τους Δήμους Λαρισαίων, Τεμπών και Τυρνάβου.
5.	“Εκπαιδευτικό σεμινάριο: «Διδακτική και σκηνική παρουσίαση παραδοσιακών χορών. Γνωριμία με τις φορεσιές της Θεσσαλίας”	<p>Συνδιοργάνωση διαδικτυακού σεμιναρίου. Σκοπό έχει να αναδείξει στοιχεία του Τοπικού Θεσσαλικού Πολιτισμού σχετικά με το χορό και τις τοπικές ενδυμασίες. Πιστεύοντας ότι η γνώση του παρελθόντος μπορεί να γίνει κινητήρια δύναμη που θα διαμορφώσει την πολιτισμική ταυτότητα του μελλοντικού πολίτη και θα τον καταστήσει ενεργό μέλος της τοπικής κοινωνίας, το σεμινάριο σκοπό έχει να κινητοποιηθούν οι εκπαιδευτικοί και στη συνέχεια οι μαθητές τους να αναλάβουν πρωτοβουλίες ώστε να γνωρίσουν, να εκτιμήσουν και να προβάλλουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του τόπου τους.</p> <p>Ο κύκλος των Κλέφτικων Δημοτικών Τραγουδιών. Αφορμή για επεξεργασία και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Στο τέλος της χρονιάς θα γίνει μεγάλη χορευτική συνάντηση, αν το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες, με παραδοσιακούς χορούς από περιοχές της Ελλάδας, παρουσίαση και σύνδεσή τους με το ιστορικό πλαίσιο του κάθε τόπου.</p>	Η Δ/νση Α/θμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, σε συνεργασία με τη Δ/νση Β/θμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, την Αντιδημαρχία Πολιτισμού και Επιστημών Δήμου Λαρισαίων - Λαογραφικό Ιστορικό Μουσείο Λάρισας, το Λύκειο των Ελληνίδων Λάρισας.

6.	“Σχολικά Μουσεία και Τοπική Ιστορία”	Θα αναδείξουμε τα Μουσεία που οργάνωσαν και λειτουργούν στο χώρο των σχολείων οι Σύλλογοι Διδασκόντων, μαθητές, Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων και Πολιτιστικοί σύλλογοι: Σχολικά Μουσεία, 25ου Δημ. Σχ. Λάρισας, Δημ. Σχ. Γόννων, (Δημ. Σχ. Δέντρων-Πλατανουλιών), Εκθετήριο Σχολικής Ζωής Δημ. Σχ. Βρυσιών Φαρσάλων. Επίσκεψη πρώτα με τους/τις εκπ/κούς και στη συνέχεια εκείνοι/ες θα συντονίσουν εκπ/κά προγράμματα για τους μαθητές τους.	Δ/νη Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τους Δήμους Λαρισαίων, Ελασσόνας, Αγιάς, Κιλέερ, Τυρνάβου, Τεμπών και Φαρσάλων, το Σύλλογο Εκπ/κων Π.Ε. Λάρισας και την Ιερά Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου, Ιερά Μητρόπολη Ελασσόνας, το ΚΠΕ Κισσάβου-Ελασσόνας.
7.	“Έκθεση και Εκπ/κα Προγράμματα: “ Η Ελληνική Επανάσταση στη Θεσσαλία””	Συμμετοχή στην έκθεση και στα εκπ/κά προγράμματα που θα υλοποιηθούν στο Λαογραφικό - Ιστορικό Μουσείο Λάρισας με θέμα την Ελληνική Επανάσταση στη Θεσσαλία με σκοπό να μάθουν οι μαθητές-τριες σπουδαία αλλά και άγνωστα γεγονότα του Αγώνα στη Θεσσαλία. Συγκέντρωση και μελέτη περιγραφών και στοιχείων από περιηγητές ξένους ανά την Τουρκοκρατούμενη Ελλάδα μέσω του αρχείου γκραβουρών που έχει το Μουσείο Μύθοι, θρύλοι, παραδόσεις και δοξασίες που έχουν ως επίκεντρο το μεγάλο ξεσηκωμό. Στοιχεία για την καθημερινή ζωή των Ελλήνων τα χρόνια της Τουρκοκρατίας. Αμφίεση, ένδυση, διατροφή, καθημερινότητα.	Δ/νη Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Αντιδημαρχία Πολιτισμού του Δήμου Λαρισαίων, το Λαογραφικό - Ιστορικό Μουσείο Λάρισας.
8.	“Συνεργασία με την Εφορία Αρχαιοτήτων- Διαχρονικό Μουσείο Λάρισας”	Συμμετοχή στην μόνιμη έκθεση και στα Εκπαιδευτικά Προγράμματα που θα υλοποιηθούν στο Διαχρονικό Μουσείο Λάρισα με θέμα: "Ζωγραφική-Εμπόριο-Οικονομία στην Οθωμανική Αυτοκρατορία", "Συνύπαρξη Χριστιανών, Μουσουλμάνων και Εβραίων στην Οθωμανική Λάρισα", "Εμπόριο στα Αμπελάκια", ο "Συνεταιρισμός, η εξαγωγή των κόκκινων νημάτων και η συμβολή τους στον αγώνα της απελευθέρωσης".	Δ/νη Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Εφορία Αρχαιοτήτων- Διαχρονικό Μουσείο Λάρισας.
9.	“Δράση ευαισθητοποίησης”	Ανάδειξη και υιοθεσία από τα σχολεία μας όλων των μορφών ή των γλυπτών και αγαλμάτων που υπάρχουν στις πόλεις ή	Δ/νη Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Εφορία

		στα χωριά της ΠΕ Λάρισας κι αναφέρονται στον μεγάλο αγώνα του Γένους.	Αρχαιοτήτων, την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τους Δήμους Λαρισαίων, Ελασσόνας, Αγιάς, Κιλελέρ, Τυρνάβου, Τεμπών και Φαρσάλων, το Σύλλογο Εκπ/κών Π.Ε. Λάρισας και την Ιερά Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου, Ιερά Μητρόπολη Ελασσόνας, το ΚΠΕ Κισσάβου-Ελασσόνας.
10.	“Επισκέπτομαι το χθες με τη βοήθεια του... αύριο”	Διαδικτυακές εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους, Μουσεία ή ιστορικά σημεία, όπου διαδραματίστηκαν εξαιρετικά γεγονότα π.χ. Μαρτύρια Αγίων από τους Τούρκους, εκκλησίες και ιστορικά πλαίσια με παράλληλη καταγραφή προσωπικών μαρτυριών από κατοίκους και συγγραφή εντυπώσεων και αναμνήσεων.	Δ/νη Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Ιερά Μητρόπολη Ελασσόνας, Εφορία Αρχαιοτήτων, σε Δ/νη Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Ιερά Μητρόπολη Ελασσόνας, Εφορία Αρχαιοτήτων, σε συνεργασία με την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τους Δήμους Λαρισαίων, Ελασσόνας, Αγιάς, Κιλελέρ, Τυρνάβου, Τεμπών και Φαρσάλων, το Σύλλογο Εκπ/κών Π.Ε. Λάρισας και την Ιερά Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου, το ΚΠΕ Κισσάβου-Ελασσόνας.
11.	“8ο Μαθητικό Συνέδριο”	Παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους δεδομένα πρώτα σε εκδήλωση στο σχολείο και μετά στο 8ο Μαθητικό Συνέδριο με τίτλο "Μαθαίνω και παρουσιάζω τον Πολιτισμό του τόπου μου" που διοργανώνει κάθε χρόνο η Δ/νη Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας	Δ/νη Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Εφορία Αρχαιοτήτων, με την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τους Δήμους Λαρισαίων, το Σύλλογο Εκπ/κών Π.Ε. Λάρισας και την Ιερά Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου.
12.	“Διαγωνισμός: "Στα χνάρια του Αγίου Κοσμά ""	Η μορφή του Κοσμά του Αιτωλού – Αποτίμηση και αξιοποίηση των κηρυγμάτων του.	Δ/νη Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με την Ιερά Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου, την Ιερά

		Ερευνώ, Ρωτώ, Μαθαίνω τις περιοδείες του Αγίου Κοσμά. Από πού πέρασε, καταγράφω μνημεία, εκκλησίες, άλλο υλικό και γράφω κείμενο, ζωγραφίζω χάρτες, εκκλησίες και συμμετέχω στον διαγωνισμό	Μητρόπολη Ελασσόνας την Εφορία Αρχαιοτήτων, την Περιφέρεια Θεσσαλίας, τους Δήμους Λαρισαίων, Ελασσόνας, Αγιάς, Κιλελέρ, Τυρνάβου, Τεμπών και Φαρσάλων, το Σύλλογο Εκπ/κών Π.Ε. Λάρισας, με τα μουσεία και τους Μουσειακούς χώρους.
13.	“Βιοματικά Διαδικτυακά Εργαστήρια Παραδοσιακών Τεχνικών (Τυποβαφική, Υφαντική, Κεραμική, Κέντημα κ.λπ.)”	Σκοπός του σεμιναρίου είναι να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί την πολιτιστική κληρονομιά της Λάρισας πριν και μετά την ανάπτυξη της Βιομηχανίας ώστε να την εντάξουν σαν θεματική στον προγραμματισμό τους κατά τη νέα σχολική χρονιά. Οι επιμορφωτικές δράσεις εντάσσονται στο πλαίσιο στήριξης των εκπ/κών μελών (παλαιών, νέων ή μελλοντικών) του Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης & Πολιτιστικών Θεμάτων με θέμα «Βιομηχανική Κληρονομιά και Θεσσαλικά Τοπικά Προϊόντα» με φορείς-ιδρυτές τις Δ/νσεις Α/θμιας Εκπαίδευσης Λάρισας και Μαγνησίας και πρόκειται να υλοποιήσουν προγράμματα Σχολ. Δραστ. με συναφές θέμα. Ο τίτλος της θεματικής είναι η προτεινόμενη από το Υ.ΠΑΙ.Θ., κεντρική θεματική ενότητα για το Σχολ. Έτος 2020-21: «Διακόσια χρόνια από την Επανάσταση του 1821: Περιβάλλον – Υγεία – Πολιτισμός». Εντάχθηκαν και στο πλαίσιο δράσεων των εκδηλώσεων για τον εορτασμό των 200 χρόνων από το 1821.	Οι Δ/νσεις Α/θμιας Εκπαίδευσης Λάρισας και Μαγνησίας, διά των Υπεύθυνων Σχολικών Δραστηριοτήτων σε συνεργασία με το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Π.Ε.Κ.Ε.Σ.) της ΠΔΕ Θεσσαλίας, διά της Συντονίστριας Αειφορίας Θεσσαλίας, την Περιφέρεια Θεσσαλίας, το Δήμο Λαρισαίων - Αντιδημαρχία Πολιτισμού και Επιστημών – Λαογραφικό Ιστορικό Μουσείο, το Δήμο Τεμπών-Βιβλιοθήκη Ραψάνης και το δημοσιογραφικό Οργανισμό «ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ».
14.	“Εκκλησιαστική τέχνη του 18ου-20ου αιώνα και προληπτική συντήρηση των ιερών κειμηλίων”	Σκοπός του σεμιναρίου είναι να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί την εκκλησιαστική κληρονομιά, τους συμβολισμούς και το ρόλο που διαδραμάτισε η πνευματική διάστασή τους στη διατήρηση της ελληνικής ταυτότητας. Ζωντανή εικονική ξενάγηση στην περιοδική έκθεση Εκκλησία: Τέχνη και Λαϊκή	Ιερά Μητρόπολη Λαρίσης και Τυρνάβου, Περιφέρεια Θεσσαλίας, Δήμος Λαρισαίων, Λαογραφικό Ιστορικό Μουσείο Λάρισας.

		Λατρεία, 18 ος -20ός αι. Θεωρητικό πλαίσιο για την εξέλιξη και τους νεωτερισμούς στην εκκλησιαστική τέχνη την περίοδο αυτή. Εισηγήτρια Φανή Καλοκαιρινού, Διευθύντρια Λαογραφικού Ιστορικού Μουσείου Λάρισας, Αρχαιολόγος-Λαογράφος, Γ. Προληπτική συντήρηση ιερών κειμηλίων. Εισηγήτρια Σταυρούλα Νάκου, Συντηρήτρια αρχαιοτήτων και έργων τέχνης.	
15.	“Μαθητικός Διαγωνισμός Αφίσας και Λογότυπου για τον εορτασμό των 200 χρόνων για το 1821”	Συμμετοχή με 170 έργα μαθητών της Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε σύνολο 400 έργων στον διαγωνισμό που διοργάνωσε η Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Θεσσαλίας. Σκοπός του διαγωνισμού είναι να δημιουργήσουν οι μαθητές πρωτότυπα έργα και να αναστοχαστούν τη βαριά κληρονομιά του αγώνα των Ελλήνων για ανεξαρτησία.	Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Θεσσαλίας.
16.	“Πώς θυμόμαστε την ελληνική Επανάσταση του 1821”	Σκοπός του Σεμιναρίου είναι η διερεύνηση της τοπικής ιστορίας και η περιδιάβαση ιστορικών μνημείων με στόχο τη σύνθεση μιας τεκμηριωμένης με ιστορικές πηγές συνθετικής εργασίας με εισηγήτρια την κ. Πεντάζου, Καθ. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.	Οι Δ/νσεις Α/θμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, Μαγνησίας, διά των Υπεύθυνων Σχολικών Δραστηριοτήτων σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
17.	“Μαραθώνιος ποίησης "Ο ήρωας της καρδιάς μου" για την επέτειο της Ελληνικής Παλιγγενεσίας”	Στόχος η λογοτεχνική αποτύπωση των ανθρώπων της Ελληνικής Επανάστασης. Επίσης, στοχεύει να αναδείξει νέα ταλέντα και να δώσει κίνητρα για έκφραση, δημιουργία και επικοινωνία. Διερεύνηση των πρωταρχικών ιστορικών πηγών και αναζωπύρωση της επαναστατικής φλόγας της εποχής μέσω της ποίησης.	Η Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με τον Πολιτιστικό Σύλλογο Εκπαιδευτικών Λάρισας και άλλους φορείς.
18.	“Συμμετοχή στο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα "Από το 1821 ως τη Θεσσαλία, μια Επανάσταση δρόμος:	Ανάδειξη της πνευματικής συμμετοχής της Θεσσαλίας στα εθνικοαπελευθερωτικά, κοινωνικοπολιτισμικά και πολιτικά δρώμενα που διαμόρφωσαν τη νεοελληνική ταυτότητα κατά την περίοδο της Ελληνικής Επανάστασης	Διευθύνσεις Π.Ε. Μαγνησίας, Λάρισας, Καρδίτσας, Τρικάλων και Διευθύνσεις Δ.Ε. Μαγνησίας, Λάρισας, Καρδίτσας και Τρικάλων, ΠΕΚΕΣ Θεσσαλίας. ΚΠΕ, Μουσεία, Βιβλιοθήκες, ΓΑΚ, Δήμοι, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Περιφέρεια Θεσσαλίας.

	Δάνεια και Κληρονομίες”		
19.	“Δημιουργία και Σύσταση Περιφερειακού Δικτύου με θέμα: “Βιομηχανική Κληρονομιά και Τοπικά Θεσσαλικά Προϊόντα. Θεματικό Έτος 2021: “200 Χρόνια από Την Επανάσταση του 1821: Περιβάλλον-Υγεία-Πολιτισμός”	Ενασχόληση της Εκπαιδευτικής Κοινότητας με καθημερινά και κοινά ζητήματα της ζωής, του βίου και των υπολοίπων εκφάνσεων, δράσεις των κατοίκων του Θεσσαλικού Χώρου. Η αξιοποίηση των πηγών και η διασύνδεση του χθες με το σήμερα μέσα από χρηστικές έρευνες και καταγραφές που φωτίζουν και αποδεικνύουν τη γνήσια ελληνική φυλετική συνέχεια. Ανάδειξη της ιστορίας, της κοινωνικής ανθρωπολογίας και των λαογραφικών στοιχείων και πηγών του Θεσσαλικού Χώρου.	Ι. Μητροπόλεις των νομών Μαγνησίας και Λάρισας, Δήμοι, Βιβλιοθήκες, Μουσεία, ΚΠΕ, Περιφέρεια Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πολιτιστικοί Σύλλογοι και Φορείς, ΓΑΚ, Πανελλήνιος Σύλλογος Εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας, Ελληνικό Ίδρυμα Πολιτισμού.
20.	“Αναζητώντας το χτες στον ορίζοντα του αύριο. 1821-2021 Διαδικτυακές συναντήσεις στους τόπους της ιστορίας που καθόρισαν το νεότερο Ελληνισμό”	Η σειρά αυτών των συναντήσεων, πέραν από την πρόθεση αναστοχασμού και ιστορικής πληροφόρησης- ενημέρωσης με νέα ιστορικά δεδομένα για τους εκπαιδευτικούς, έχει και ως στόχευση την θεωρητική τους υποστήριξη με χρήσιμο υλικό, το οποίο θα αποτελέσει εφαλτήριο για την περεταίρω δραστηριοποίησή τους στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα ώστε να προκύψουν ενδιαφέρουσες δράσεις εντός των σχολικών μονάδων.	Ι. Μητροπόλεις των νομών Μαγνησίας και Λάρισας, Δήμοι, Βιβλιοθήκες, Μουσεία, ΚΠΕ, Περιφέρεια Θεσσαλίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Πολιτιστικοί Σύλλογοι και Φορείς, ΓΑΚ, Πανελλήνιος Σύλλογος Εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας, Ελληνικό Ίδρυμα Πολιτισμού.
21.	“Λογοτεχνία και τέχνη για το 1821”	Ο αγώνας του 1821 αποτελεί παγκόσμιο ορόσημο και γεγονός με διεθνείς διαστάσεις που σηματοδότησε, άφησε τη σφραγίδα του και επηρέασε με τη δυναμική του “τον ρου της ιστορίας”. Η δυναμική της Επανάστασης αποδεικνύεται στα χιλιάδες έργα που πήραν πνοή και έμπνευση από τον ηρωισμό των επαναστατημένων Ελλήνων. Ο αγώνας των Σουλιωτών, ο μαρτυρικός θάνατος του Αθανασίου Διάκου, ο Οδυσσέας Ανδρούτσος και το Χάνι της Γραβιάς, ο Κολοκοτρώνης και η	Η Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με το Μουσείο Σχολικής Ζωής-ΕΚΕΔΙΣΥ.

		<p>συντριβή του Δράμαλη στα Δερβενάκια, ο θάνατος του Μάρκου Μπότσαρη, αλλά και τραγικές στιγμές όπως η καταστροφή της Χίου και η έξοδος του Μεσολογγίου αποτυπώθηκαν σε εμβληματικά έργα από Έλληνες και ξένους ζωγράφους και λογοτέχνες. Το αποτύπωμα αυτό στόχο έχουμε να αναδείξουμε στο σεμινάριο αυτό προσεγγίζοντας ταυτόχρονα τους τρόπους έκφρασης που χρησιμοποιεί ο κάθε καλλιτέχνης, δίνοντας ιδέες για την παρατήρηση και την ερμηνεία των έργων τέχνης.</p> <p><u>Εισηγήτριες:</u> -Ευαγγελία Κανταρτζή, Διευθύντρια Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης -Έλλη Λαμπαδαρίδου, Μουσειοπαιδαγωγός, Απόφοιτη Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών, Συνεργάτης Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης</p>	
22.	"Με εργαλεία του αύριο αναδεικνύω τους ήρωες του χθες"	<p>Διαδικτυακή Ημερίδα, όπου θα δείξουμε ψηφιακά εργαλεία που θα κάνουν τα παιδιά να μαθαίνουν παίζοντας.</p> <p>-Εισηγήτρια: κ. Γάλλου Ζωή, Πρεσβ. Ευρωπ. Προγρ, eTwinning Θεσσαλίας</p>	<p>Η Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Λάρισας σε συνεργασία με Ευρωπαϊκά Προγράμματα eTwinning.</p>
23.	"Η Επανάσταση του 1821"	<p>Παρακολούθηση σε 4 Διαδικτυακές Συναντήσεις με αντικείμενο το σπονδυλωτό τετραμερές ηλεκτρονικό μάθημα της κας Ευθυμίου καθηγήτριας ιστορίας του ΕΚΠΑ και μέλους του Δ.Σ. του Ελληνικού Ιδρύματος Πολιτισμού.</p>	<p>ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ</p>
24.	"Εκπαιδευτική Πρόταση για χρήση οπτικοακουστικών μέσων και εκπαιδευτικού υλικού με θέμα: "1821 - Αξίες Ζωής""	<p>Εκπαιδευτική πρόταση - Παρουσίαση Υλικού Στην Αγωγή Υγείας υλοποιείται η θεματική ενότητα «Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση». Αυτό συμβαίνει γιατί η υιοθέτηση σημαντικών προσωπικών και κοινωνικών αξιών συμβάλλει δυναμικά στη θωράκιση της ψυχικής υγείας, ιδιαίτερα των παιδιών και των νέων. Η ιστορία της Επανάστασης του 1821 είναι εξαιρετικά διδακτική και πλούσια σε παιδαγωγικά ερεθίσματα για την ανάδειξη σπουδαίων διαχρονικών Αξιών.</p>	<p>Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας (ή και ΣΔ) Δ/νσεων Π.Ε και Δ.Ε. από Λάρισα, Αττική, Πειραιά, Θεσσαλονίκη, Αχαΐα, Ηλεία, Αιτωλοακαρνανία, Χαλκιδική - Πανελλήνιος Σύλλογος Εκπ/κών Αγωγής Υγείας (ΠΣΕΑΥ).</p>

		<p>Με αφορμή την επέτειο των 200 ετών, μπορεί να ενεργοποιηθεί μια παιδαγωγική αφύπνιση, που να προσφέρει όραμα και πλούσιο θετικό συναίσθημα: 1. Υπερηφάνεια για έναν Εαυτό που αποτελεί ιστορική συνέχεια ηρωικών πράξεων και θυσιών τόσων ανθρώπων, που έβαλαν το κοινό καλό πάνω από τον εαυτό τους. 2. Πίστη στα ιδανικά της ελευθερίας, της δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. 3. Αγάπη για μια πατρίδα που θα προσφέρει στην παγκόσμια κοινότητα, μηνύματα ανεξαρτησίας, πολιτισμού, ανθρωπισμού και αλληλεγγύης. Σ αυτό το πλαίσιο, το περιεχόμενο του προτεινόμενου εκπαιδευτικού υλικού "1821 - Αξίες Ζωής" (βιογραφίες ηρώων, ιστορικά και λογοτεχνικά κείμενα, πίνακες ζωγραφικής, δραστηριότητες, μουσική, τραγούδια, χοροί, βίντεο/ντοκιμαντέρ/ταινίες...), που στηρίχθηκε πολύπλευρα στη χρήση σύγχρονων προσεγγίσεων, στοχεύει να μεταφέρει τα Πρόσωπα του Αγώνα και τις Ιστορικές Στιγμές, μέσα στην σχολική τάξη. Το βίωμα, το Συναίσθημα και οι Ιδέες λειτουργούν ως συνιστώσες στην ανάδειξη και υιοθέτηση των Αξιών Ζωής. Το υλικό βρίσκεται στο σύνδεσμο: https://drive.google.com/drive/folders/1rYmaX5Zva4JHDwNg5bgiwG-okm1y-gTz?usp=sharing</p>	
25.	Μαθητικό Φεστιβάλ Ρητορικής Τέχνης	<p>Στο πλαίσιο του Μαθητικού Φεστιβάλ Ρητορικής Τέχνης η τέχνη του λόγου θα συναντήσει τα δικαιώματα των παιδιών. Οι μαθητές/τριες θα κληθούν να μιλήσουν για τα δικαιώματά τους εντάσσοντάς τα στο ευρύτερο πλαίσιο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, μέσα από την Τέχνη και τη Λογοτεχνία. «Χάρη στη δύναμη του Λόγου και με τη δύναμη του Λόγου οι σύγχρονοι μαθητές και μαθήτριες θα εκφράσουν το όραμά τους για ένα ανθρώπινο κόσμο, όπου οι συγκρούσεις επιλύονται με πολιτισμένο τρόπο, οι δίκες είναι δίκαιες, τα</p>	<p>Η Δ/νση Α/θμιας Λάρισας θα συνδιοργανώσει με το Ινστιτούτο Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας (Ι.Ρ.Ε.Σ.Ε.).</p>

	<p>παιδιά μεγαλώνουν χωρίς στερήσεις, οι γυναίκες πληρώνονται αντίστοιχα με τους άντρες, ο νόμος απονέμεται ισότιμα σε όλους, τα άτομα με αναπηρία συμμετέχουν, αδιακρίτως, σε όλες τις σφαίρες ανθρώπινης δράσης.</p> <p>-Εισηγήτρια του βιωματικού σεμιναρίου θα είναι η κ. Φωτεινή Εγγλέζου, Εκπαιδευτικός (ΠΕ70), Δρ. της Διδακτικής της Γλώσσας, Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Πειραιά, Πρόεδρος του Ινστιτούτου Ρητορικών και Επικοινωνιακών Σπουδών Ελλάδας (Ι.Ρ.Ε.Σ.Ε.).</p>	
--	---	--

