

Μαθαίνω για τα Δάση Ενδυνάμωση μέσω της μάθησης

Χριστίνα Θεοδωρίκα, Θεοδώρα Πολυζωίδου
Υπεύθυνες Συντονισμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

- ξεκίνησε το 2001 στην Ελλάδα
- Διεθνής χειριστής το Ίδρυμα για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Εθνικός χειριστής η Ελληνική Εταιρία Προστασίας της Φύσης
- εγκεκριμένο από το ΥΠΑΙΘ
- Συντονιστικός φορέας η Διεύθυνση Α'/Βάθμιας Β' Αθήνας
- Συμμετέχουν 27 χώρες από όλο τον κόσμο και πάνω από 700.000 μαθητές
- 129 σχολεία στην Ελλάδα το 2018-2019



Προστασία
της Φύσης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ



FEE



Στόχος του Δικτύου

- η εκπαίδευση, ευαισθητοποίηση και αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και συγκεκριμένα, το δάσος
- οι μαθητές να συνειδητοποιήσουν την αξία των δασών ως καταφυγίων ζωής και να συνειδητοποιήσουν τα προβλήματα που προκύπτουν από την καταστροφή τους
- Η ενθάρρυνση της συνεργασίας μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και της τοπικής κοινωνίας για την επίτευξη αποτελεσματικής περιβαλλοντικής δράσης
- Η μελέτη τύπων δασών και ειδών δέντρων, οι κοινωνικές, οικονομικές πολιτιστικές χρήσεις και έννοιες του δάσους, οι αισθήσεις, οι εμπειρίες και τα συναισθήματα από και για το δάσος



**Πηγαίνω
στο δάσος
και μαθαίνω
από αυτό,
γι' αυτό!**

Πρόγραμμα Σχολικού έτους



Πώς γίνεται η εγγραφή στο δίκτυο

- Μέσα στο site www.eepf.gr >Τομείς> Εκπαιδευτικά Προγράμματα> Μαθαίνω για τα Δάση> Αίτηση συμμετοχής

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ-Αίτηση Συμμετοχής στο δίκτυο

* Απαιτείται

Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου *

Η διεύθυνσή σας ηλεκτρονικού ταχυ...

Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων



Τα βασικά βήματα του Προγράμματος

Τα βασικά βήματα του Προγράμματος



1

Επιλογή του δάσους όπου θα πραγματοποιηθεί η εργασία.
Επιλέξτε ένα δάσος που να ανήκει στο δίκτυο περιοχών NATURA 2000, αν έχετε τη δυνατότητα να το επισκεφθείτε.

2

Καταμερισμός εργασιών στις ομάδες των μαθητών/τριών.



3

Επιλογή και οργάνωση δραστηριοτήτων από τους εκπαιδευτικούς.

4

Σύνδεση με το αναλυτικό πρόγραμμα.
Διαθεματικά σενάρια και επίλυση προβλημάτων μέσα από διαθεματικές δραστηριότητες.

5

Επίσκεψη στο δάσος.



6

Καταγραφή των σημαντικότερων βιοτικών και αβιοτικών στοιχείων του δασικού οικοσυστήματος.

7

Δραστηριότητες στο πεδίο (προσανατολισμός, υπολογισμός ηλικίας και μέτρηση ύψους δέντρων, περιβαλλοντικά παιχνίδια κ.ά.)

8

Συνεργασία με τοπικούς φορείς, υπηρεσίες και ειδικούς επιστήμονες.

9

Σύνταξη ερωτηματολογίων με σκοπό τη διερεύνηση των απόψεων της τοπικής κοινωνίας για το δάσος και καταγραφή προτάσεων.

10

Διάχυση των αποτελεσμάτων της περιβαλλοντικής Ομάδας στην τοπική κοινωνία.
Με άρθρα, συνεντεύξεις και επαφές με τα τοπικά μέσα ενημέρωσης.



11

Παρουσίαση των αποτελεσμάτων.
Με κείμενα, θεατρικά δρώμενα, φωτογραφικό υλικό, παιχνίδια ρόλων κ.ά.

12

Αξιολόγηση



Το Πρόγραμμα και οι 17 ΣΒΑ



Αφίσα-Παιχνίδι του Δικτύου

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ



ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΟΥ ΚΡΥΜΜΕΝΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ

1ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ

2ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΜΩΒ ΤΟΥΛΙ

3ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΠΟΚΟΔΟΜΗΤΕΣ

4ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

5ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

6ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

7ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

8ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

9ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

10ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

11ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

12ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

13ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

14ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

15ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

16ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

17ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

18ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

19ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

20ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

21ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

22ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

23ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

24ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

25ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

26ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

27ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

28ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

29ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

30ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

31ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

32ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

33ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

34ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

35ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

36ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

37ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

38ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

39ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

40ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

41ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

42ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

43ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

44ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

45ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

46ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

47ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

48ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

49ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

50ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

51ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

52ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

53ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

54ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

55ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

56ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

57ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

58ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

59ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

60ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

61ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

62ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

63ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

64ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

65ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

66ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

67ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

68ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

69ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

70ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

71ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

72ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

73ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

74ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

75ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

76ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

77ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

78ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

79ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

80ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

81ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

82ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

83ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

84ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

85ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

86ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

87ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

88ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

89ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

90ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

91ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

92ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

93ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

94ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

95ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

96ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

97ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

98ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

99ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

100ος ΣΤΑΘΜΟΣ
ΑΝΑΠΝΟΗ

Παιδαγωγικό παιχνίδι: Σοφία Κωνσταντίνου, Γυμναστική Αλεξάνδρα Κοσκινά

1ος ΣΤΑΘΜΟΣ «ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ»

ΜΩΒ ΤΟΥΛΙ - 2η εντολή
Γέρικος κορμός πεσμένος πόσα θέλει να σου πει με το θάνατό του δίνει σε πολλούς νέα ζωή. Σκουληκάκια τρων τα ξύλα και μυρμηγκία βρίσκουν φύλλα κι ένας κότσυφας πετάει γύρω και τα κυνηγεί. Πανηγύρια και χαρές απ' τους «αποικοδομητές». Με τροφή που εκεί θα βρούνε συνεχίζουν να ζούνε. Κάτω από ένα κουκουναρι, τυλιγμένη σε χαρτί, θα βρεις κι άλλη οδηγία να σε βάλει στην πορεία.

ΜΩΒ ΤΟΥΛΙ

1ος ΣΤΑΘΜΟΣ: Προσανατολισμός

ΣΤΟΧΟΙ:

- Να γνωρίσουν οι μαθητές τα σημεία του Ορίζοντα και τον Προσανατολισμό.
- Να μάθουν να προσανατολίζονται με απλούς τρόπους.
- Να αναπτύξουν σχέσεις συνεργασίας.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

Υπάρχουν κι άλλοι τρόποι να προσανατολιστούμε αν δεν έχουμε πεζίδα. Ένας εύκολος τρόπος είναι με τη βοήθεια ενός ίσιου ξύλου ή ραβδίου. Καρφώνουμε το ραβδί στο χώμα και στην άκρη της σκιάς του ξύλου σημειώνουμε ένα X - που είναι η Δύση - και περιμένουμε 10 -12 λεπτά. Στη συνέχεια σημειώνουμε ένα άλλο X στην άκρη της σκιάς που σχηματίστηκε - που είναι η Ανατολή. Ενώνουμε τα 2X και σχηματίζουμε τη γραμμή Ανατολής - Δύσης, την οποία διαιρούμε και βρίσκουμε το Βορρά.

Παίρνουν τη 2η εντολή, (για να πάνε στον επόμενο κορμό).

ΥΛΙΚΑ:
Ένα ίσιο ξύλο 60 εκατοστά, αλλά το ίδιο ή κορδάκι για τον 1ο Σταθμό.

Εκπαιδευτικό Υλικό του Δικτύου

ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
«ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ»

**Με το δάσος οδηγό
δράττω, δρω, δημιουργώ**

Εφαρμοσμένα προγράμματα,
δραστηριότητες και δράσεις για το δάσος

Κεδροδάσος Νέζου

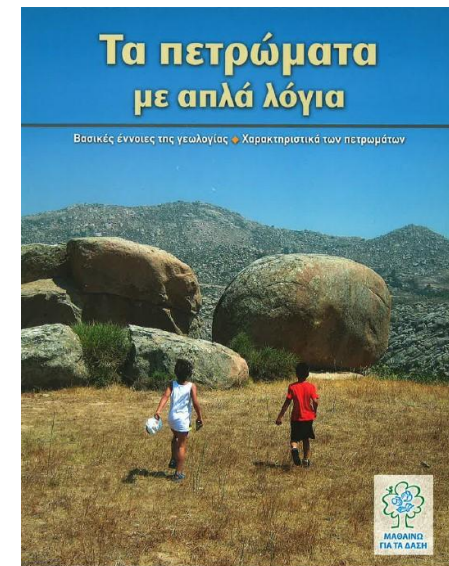
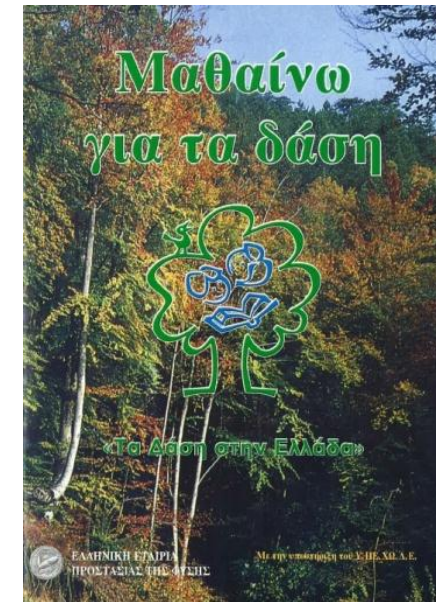
Εισαγωγή - Επιστημονική επιμέλεια: Σοφία Κινοπούργου & Σοφία Περγιάκη

ΑΘΗΝΑ 2009

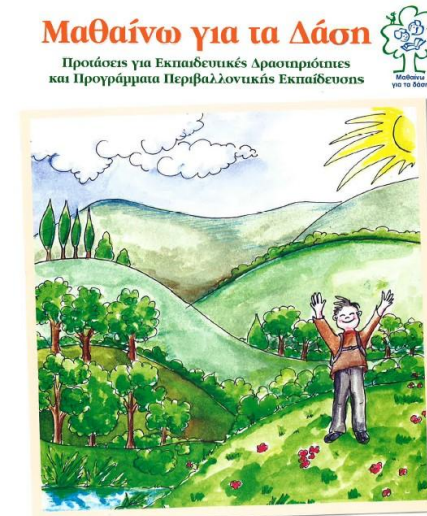
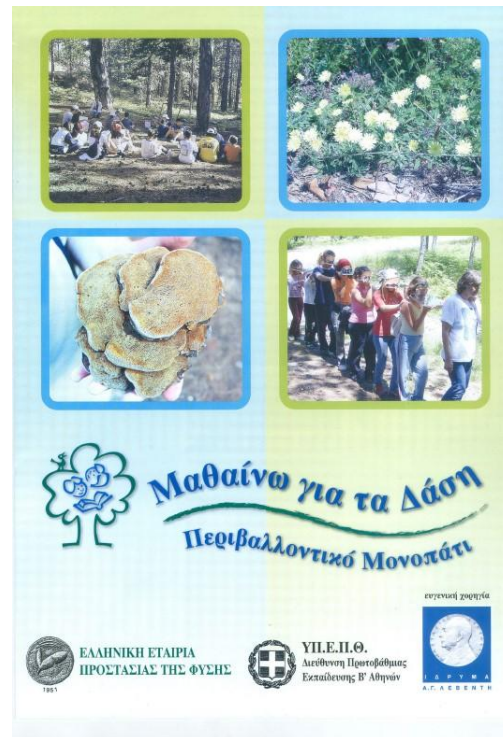
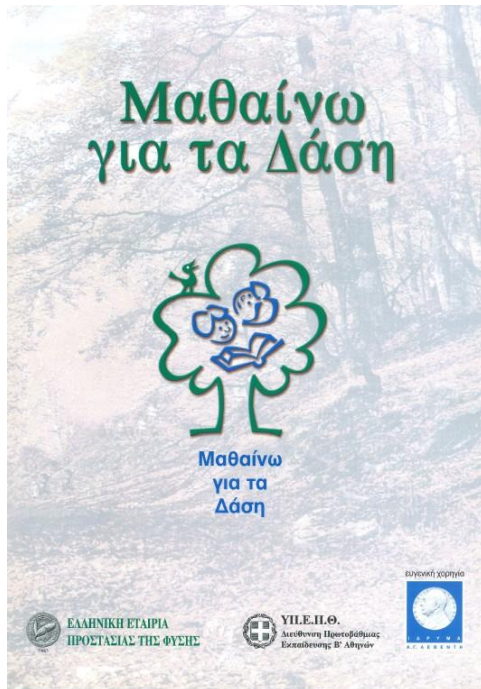


Το Διεθνές Θεματικό Δίκτυο
«Μαθαίνω για τα Δάση»
και οι 17 Στόχοι για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη

ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ




ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΩΣ
ΜΕΣΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΥΓΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΑΘΛΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΔΡΑΣΗΣ

είναι ένα εκπαιδευτικό υλικό που απευθύνεται στους μαθητές της Προσχολικής και της Σχολικής ηλικίας.

Σκοπός του πακέτου είναι οι μαθητές/τριες, μέσω των παιχνιδιών, να αποκτήσουν γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες, να διαμορφώσουν στάσεις σε θέματα τοπικού περιβάλλοντος και να δράσουν ατομικά και συλλογικά για καλύτερη ποιότητα ζωής αστώντας παράλληλα τη συμμετοχή τους σε φυσική δραστηριότητα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ



LEARNING
ABOUT
FORESTS

**FOREST ACTION FOR CLIMATE
CHANGE MITIGATION**

AN INITIATIVE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Educational Activities
Biodiversity • Energy
Fires • CO₂

*Μαθαίνω για τα Δάση,
για την Κλιματική Αλλαγή Αναλαμβάνω Δράση*
*Дејности В Гората
За Ограничаване На Климатичните Промени*
*Acțiune În Pădure
Pentru Reducerea Schimbărilor Climatice*

HSPN • BBFM • CCDG • CYMEPA

Δράσεις μαθητών



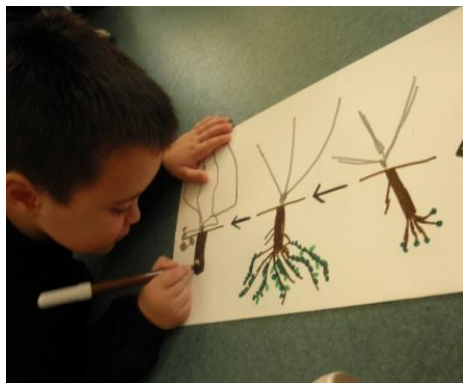
Δράσεις μαθητών



LEARNING ABOUT FORESTS



Δράσεις μαθητών



Υποστήριξη Εκπαιδευτικών



LEARNING ABOUT FORESTS



Η Βράβευση μαθητών, εκπαιδευτικών και σχολείων



Το σακίδιο του Δικτύου



Η Διαβαλκανική Συνεργασία για τα Δάση και την Κλιματική Αλλαγή



FOREST ACTION FOR CLIMATE CHANGE MITIGATION

AN INITIATIVE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΑ ΔΑΣΗ,
ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΩ ΔΡΑΣΗ
ДЕЙНОСТИ В ГОРАТА ЗА ОГРАНИЧАВАНЕ
НА КЛИМАТИЧНИТЕ ПРОМЕНИ
ACȚIUNE ÎN PĂDURE PENTRU
REDUCEREA SCHIMBĂRIILOR CLIMATICE

- ΜΚΟ και σχολεία από Βουλγαρία, Κύπρο, Ρουμανία, Ελλάδα υπό το συντονισμό της ΕΕΠΦ



4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ
ΤΟ ΚΛΙΜΑ



15 ΖΩΗ ΣΤΗ
ΣΤΕΡΙΑ



«Μαθαίνω για τα Δάση για την Κλιματική Αλλαγή Αναλαμβάνω Δράση»



FOREST ACTION FOR CLIMATE CHANGE MITIGATION

AN INITIATIVE FOR ENVIRONMENTAL EDUCATION

Educational Activities

Biodiversity • Energy
Fires • CO₂

Μαθαίνω για τα Δάση,
για την Κλιματική Αλλαγή Αναλαμβάνω Δράση
Дейности В Гората
За Ограничаване На Климатичните Промени
Actiune În Pădure
Pentru Reducerea Schimbărilor Climatice

HSPN • BBFM • CCDG • CYMEPA



Η Αναγνώριση της Δράσης



HELLENIC REPUBLIC

VOLUNTARY
NATIONAL REVIEW
ON THE IMPLEMENTATION
OF THE 2030 AGENDA
FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT



GREECE
JULY 2018



In view of enhancing the inter-Balkan cooperation on pressing issues, Greece participates in a project entitled “Forest Action for Climate Change Mitigation”. One of the key objectives of the project is to contribute to the achievement of the SDGs 4, 13 and 15, and to highlight that forests can be part of the solution in the fight against climate change. The participating countries include Greece (Hellenic Society for the Protection of Nature and the 2nd Athens Directorate of

HELLENIC REPUBLIC | VNR 2018

Primary Education), Bulgaria (Blue Flag Movement), Cyprus (Cyprus Marine Environment Protection Association), and Romania (Carpathian-Danubian Centre of Geoecology). The partnership was developed within the framework of implementing the international Learning about Forests programme (LEAF) which seek to generate and increase knowledge about the important role forests play in sustaining life on our planet through outdoor and classroom learning. In the context of the implementation of the project, an educational material was developed by 24 teachers (6 from each country) for upper primary and lower secondary education (ages 10-15) in the following climate change-related thematic areas: (i) forests and biodiversity; (ii) forests and CO₂; (iii) forests and energy; and (iv) forests fires. In parallel, an ecocode was also developed in the form of a text, poster, song, poem about environmental attitude and ecological behavior in the forest. On the occasion of the World Forestry Day, in March 2017 participating schools organised informative actions aimed at promoting the project in the local community within their country.



Η Ετήσια συνάντηση χειριστών του Προγράμματος στην Ελλάδα το 2018



Ιρλανδία 2019



Ακολουθήστε μας!



<https://www.facebook.com/ProstasiaTisFysis/>



<https://www.instagram.com/hspngr/?hl=en>

SIGN UP

<https://www.eepf.gr/el/tomeis-drashs/ekpaideftika-programmata/mathaino-gia-ta-dasi>

<https://www.leaf.global/>

Επικοινωνήστε μαζί μας!

Mail: education@eepf.gr

Τηλ: 210-3224944 (εσωτ. 113 και 104), Δ-Π: 9:30-16:00



Θεοδώρα Πολυζωίδου
Υπεύθυνη Συντονισμού
Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων



Χριστίνα Θεοδωρίκα
Υπεύθυνη Συντονισμού
Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

