



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ, Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ &  
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

-----  
ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

-----  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΛΕΙΦΟΡΙΑ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι  
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>  
Email : [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)  
Πληροφορίες : Χ. Μπάκα  
: Σ. Λαπατά (Τμήμα Α')  
: Μ. Κολούντζου  
Τηλ.: : 210 3443791, 210 3443002  
:2103442573, 2103442579

**Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο**

Βαθμός Ασφαλείας: -  
Να διατηρηθεί μέχρι: -  
Βαθμός Προτερ.: -

**Μαρούσι, 7-2-2020**

**Αρ. Πρωτ.:Φ13/17836/Δ7**

**ΠΡΟΣ:**

**ΟΠΩΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ**

**ΘΕΜΑ: Εκπαιδευτικές επισκέψεις και επιμορφωτικές δράσεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) για το σχολικό έτος 2019-20.**

Έχοντας υπόψη τη συνέχιση της λειτουργίας των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) κατ' άρθρο 67 του ν.4623 (ΦΕΚ 134<sup>Α</sup>/9-8-2019), με την παρούσα εγκύκλιο προβλέπεται ο σχεδιασμός και η οργάνωση (α) των εκπαιδευτικών επισκέψεων των σχολικών μονάδων σε ΚΠΕ, (β) των επιμορφωτικών δράσεων των ΚΠΕ για εκπαιδευτικούς, και (γ) η ένταξη των σχολικών μονάδων σε θεματικά δίκτυα (τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και διεθνή), ως ακολούθως:

**Πλαίσιο σχεδιασμού και οργάνωσης**

Οι σχολικές μονάδες που υλοποιούν εγκεκριμένα προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας και Πολιτιστικών Θεμάτων, βάσει της με αρ. πρωτ. [190790/Δ7/04-12-2019](#) εγκυκλίου του ΥΠΑΙΘ, δύνανται:

- α) να αιτηθούν εκπαιδευτικής επίσκεψης των μαθητών/τριών και των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών τους σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, προκειμένου να παρακολουθήσουν εκπαιδευτικά προγράμματα που οργανώνονται και υλοποιούνται από αυτά,
- β) να υποβάλουν αίτηση για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τους,
- γ) να αιτηθούν τη συμμετοχή τους σε θεματικά δίκτυα (τοπικά, περιφερειακά, εθνικά και διεθνή).

### **1. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε ΚΠΕ**

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ως αποκεντρωμένες υποστηρικτικές δομές του ΥΠΑΙΘ, παρέχουν μονοήμερα ή/και πολυήμερα εκπαιδευτικά προγράμματα για τους μαθητές των σχολικών μονάδων της Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, που υλοποιούν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων τα οποία σχετίζονται με το περιβάλλον, την υγεία και τον πολιτισμό.

Η παιδαγωγική ομάδα κάθε ΚΠΕ, οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων και οι μαθητές που συμμετέχουν, συνεργάζονται έτσι ώστε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΠΕ, με ευελιξία και προσαρμοστικότητα, να ανταποκρίνεται και να καλύπτει τις εκπαιδευτικές ανάγκες και τους στόχους των προγραμμάτων του συγκεκριμένου σχολείου.

#### **1.1 Υποβολή αιτήσεων για εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΕ**

Στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ) της επικράτειας (συν. Α) δύνανται να υποβάλουν αίτημα επίσκεψης (συν. Δ) για παρακολούθηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων:

α) **Οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν εγκεκριμένα προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ)**, όπως αυτά περιγράφονται στην με αρ. πρωτ. [190790/Δ7/04-12-2019](#) εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ με θέμα: «Σχεδιασμός και Υλοποίηση προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων ( ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ), για το σχολικό έτος 2019-2020». Η αίτηση υποβάλλεται από τον/την Συντονιστή/στρια του κάθε Προγράμματος και στον/στην Υπεύθυνο/η ΠΕ ή ΑΥ ή ΠΘ ή ΣΔ των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, ανάλογα με το θεματικό περιεχόμενο του εγκεκριμένου προγράμματος.

Βασικό κριτήριο για την επιλογή του ΚΠΕ από τους εκπαιδευτικούς αποτελεί η συνάφεια του προγράμματος που εκπονούν με τα προσφερόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα του ΚΠΕ, το οποίο αιτούνται να επισκεφθούν.

β) **Οι εκπαιδευτικοί που έχουν την εποπτεία και την ευθύνη υλοποίησης Ερευνητικών Εργασιών στο Γενικό Λύκειο** υποβάλλουν αίτηση σε ΚΠΕ της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και η εκπαιδευτική επίσκεψη δεν μπορεί να είναι άνω της μίας ημέρας. Η επιλογή των σχολικών μονάδων που θα

επισκεφθούν κάποιο ΚΠΕ θα βασίζεται στη συνάφεια του θέματος της Ερευνητικής Εργασίας με τα υλοποιούμενα προγράμματα του ΚΠΕ και θα αποφασίζεται από την Παιδαγωγική Ομάδα του ΚΠΕ.

Σε κάθε περίπτωση, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις που αφορούν Ερευνητικές Εργασίες δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 30% των εκπαιδευτικών επισκέψεων που δέχεται το ΚΠΕ.

γ) **Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Δομές Υποδοχής για την Εκπαίδευση των Προσφύγων (ΔΥΕΠ)** υποβάλλουν αίτηση σε ΚΠΕ της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης όπου ανήκει η Δομή. Λόγω της ιδιαιτερότητας της λειτουργίας των ΔΥΕΠ, ειδικά για τις δομές αυτές, ισχύουν τα ακόλουθα:

- α) η εκπόνηση προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων δεν αποτελεί προϋπόθεση για την υποβολή αίτησης εκπαιδευτικής επίσκεψης (μονοήμερης ή πολυήμερης),
- β) τα ΚΠΕ σε συνεννόηση με τους Συντονιστές Εκπαίδευσης Προσφύγων διευκολύνουν την εκπαιδευτική επίσκεψη με προσαρμογή του ωραρίου της επίσκεψης στο ωρολόγιο πρόγραμμα των ΔΥΕΠ,
- γ) οι αιτήσεις για εκπαιδευτική επίσκεψη σε ΚΠΕ, ειδικά για τις ΔΥΕΠ, μπορούν να κατατεθούν και μετά τη λήξη των προθεσμιών και θα εξετασθούν κατά περίπτωση και ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του ΚΠΕ.

## **1.2 Ενέργειες Σχολικών Μονάδων, Υπευθύνων και ΚΠΕ - Χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης των προβλεπόμενων διαδικασιών για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΕ**

### **1.2.1 Ενέργειες σχολικών μονάδων**

Οι σχολικές μονάδες για κάθε πρόγραμμα που εκπονούν έχουν δικαίωμα να κάνουν αίτηση επίσκεψης σε δύο (2) ΚΠΕ. Συνεπώς, οι επισκέψεις που μπορεί να πραγματοποιήσει κάθε σχολική μονάδα, στο πλαίσιο κάθε προγράμματος, είναι δύο (2): **μία (1) επίσκεψη σε ΚΠΕ εντός εμβέλειας** όπου ανήκει το σχολείο και **μία (1) σε ΚΠΕ εκτός εμβέλειας**. Για το τρέχον σχολικό έτος οι νομοί εμβέλειας των ΚΠΕ παραμένουν οι ίδιοι (βλ. έγγραφο [154927/Γ7/7-12-2010](#)).

Ειδικότερα:

- α) για την **Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**, οι επισκέψεις των σχολικών ομάδων της μπορούν να πραγματοποιηθούν μέχρι **10 ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων** και υλοποιούνται σύμφωνα με την παρ.1 του άρθρου 3 της με αρ. πρωτ. 33120/ΓΔ4/28-02-2017 Υπουργικής Απόφασης ([ΦΕΚ 681/Β/6-3-2017](#)),
- β) για την **Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**, οι ενδιαφερόμενες σχολικές ομάδες μπορούν να πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και τις **10 Ιουνίου**. Υλοποιούνται σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 16 του Π.Δ. [79/2017 \(109Α'\)](#), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και περιλαμβάνονται στις 9 διδακτικές επισκέψεις.

### **1.2.2 Ενέργειες Υπευθύνων (ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ)**

α) Συγκεντρώνουν τα αιτήματα των σχολικών μονάδων και καταρτίζουν σχετικό πίνακα με τις σχολικές μονάδες που αιτούνται εκπαιδευτικών επισκέψεων, λαμβάνοντας υπόψη (αα) **τη συνάφεια** του προγράμματος σχολικών δραστηριοτήτων που υλοποιούν με το προσφερόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του ΚΠΕ και (ββ) **τη συχνότητα** εκπαιδευτικών επισκέψεων της ίδιας σχολικής μονάδας σε ΚΠΕ, δίνοντας προτεραιότητα σε σχολικές μονάδες με χαμηλή συχνότητα επισκέψεων σε ΚΠΕ της χώρας.

β) Μεριμνούν για τη διαβίβαση των σχετικών αιτημάτων στα ΚΠΕ μέσω των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, παρέχοντας σε αυτά τα παρακάτω πληροφοριακά στοιχεία:

<i>Σχολική Μονάδα</i>	<i>Όνοματεπώνυμο Συντονιστή και Συμμετεχόντων Εκπαιδευτικών</i>	<i>Τηλέφωνο επικοινωνίας</i>	<i>email</i>	<i>Τίτλος προγράμματος που εκπονεί η ομάδα</i>	<i>Αριθμός Μαθητών/τριών</i>	<i>Τίτλος Προγράμματος του ΚΠΕ που θα επισκεφτεί</i>	<i>Διάρκεια προγράμματος του ΚΠΕ (μονοήμερο/πολυήμερο)</i>

### 1.2.3 Ενέργειες των ΚΠΕ

α) Τα ΚΠΕ, βάσει των πινάκων που τους έχουν αποσταλεί, επιλέγουν και καλούν τα σχολεία, σύμφωνα με τα κριτήρια της παραγράφου 1.2.2 και αναρτούν στις ιστοσελίδες τους τις τελικές καταστάσεις των σχολικών ομάδων που έχουν εντάξει στον προγραμματισμό τους για επίσκεψη στο ΚΠΕ. Η διακίνηση δε των εγγράφων των ΚΠΕ προς τις σχολικές μονάδες γίνεται μόνο **μέσω των Υπευθύνων (ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ)**.

β) Διαβιβάζουν το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων στην αρμόδια Διεύθυνση του ΥΠΑΙΘ προς έγκριση, με ταυτόχρονη κοινοποίηση στους Υπεύθυνους ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων, 20 ημέρες πριν την πρώτη επίσκεψη.

### 1.2.4 Χρονοδιάγραμμα ενεργειών

α) **Έως τις 21/02/2020** οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων που υλοποιούν με τους μαθητές τους προγράμματα ΠΕ,ΑΥ,ΠΘ καταθέτουν **στους αρμόδιους Υπεύθυνους** των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης αίτηση παρακολούθησης εκπαιδευτικού προγράμματος σε ΚΠΕ. Αντίστοιχα, οι εκπαιδευτικοί που εκπονούν Ερευνητικές Εργασίες καταθέτουν αίτηση **στο ΚΠΕ που ενδιαφέρονται να επισκεφθούν**.

β) **Έως τις 27/02/2020** οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης διαβιβάζουν στα ΚΠΕ τους πίνακες με τις αιτήσεις των σχολικών ομάδων για παρακολούθηση προγράμματος του ΚΠΕ.

γ) **Έως τις 09/03/2020** τα ΚΠΕ, κατόπιν επικοινωνίας με τις ενδιαφερόμενες σχολικές μονάδες, καταρτίζουν το πρόγραμμα των εκπαιδευτικών επισκέψεων που πρόκειται να δεχθούν.

Σημειώνεται ότι δε θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ (αα) εκπρόθεσμες καταστάσεις από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης (ββ) μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων, ακόμη και αν πληρούν όλες τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις.

## **2. Επιμορφωτικές δράσεις για εκπαιδευτικούς**

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, προσανατολισμένα στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία, εκτός από την προσφορά εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τις άλλες δραστηριότητές τους, εκπληρώνουν την αποστολή τους και μέσω της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

### **2.1 Σχεδιασμός και οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων των ΚΠΕ**

Κάθε ΚΠΕ διοργανώνει επιμορφωτικές δράσεις για τους εκπαιδευτικούς (σεμινάρια, ημερίδες κ.ά.) με περιεχόμενο:

- εισαγωγικό σε θέματα αειφορίας, για εκπαιδευτικούς που δεν έχουν προηγούμενη επιμόρφωση,
- θεματικό, για εκπαιδευτικούς με επιμόρφωση σε σχετική με την αειφορία θεματολογία.

Οι εν λόγω επιμορφωτικές δράσεις διοργανώνονται από τα ΚΠΕ σε συνεργασία με τα οικεία ΠΕΚΕΣ και δύνανται να υλοποιηθούν από:

- α) τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας εκάστου ΚΠΕ,
- β) τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας κάθε ΚΠΕ σε συνεργασία με άλλα ΚΠΕ της ίδιας ή άλλης Περιφέρειας,
- γ) τα μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας κάθε ΚΠΕ σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και των Περιφερειακών Ενοτήτων εμβέλειάς του. Οι ως άνω Υπεύθυνοι μεριμνούν για την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα συμμετάσχουν και συναποφασίζουν με την Π.Ο. του ΚΠΕ για τη θεματολογία και το πρόγραμμα του κάθε σεμιναρίου.

Σημειώνεται ότι (α) σε κάθε επιμορφωτική δράση ο αριθμός των συνεργαζόμενων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης δεν μπορεί να ξεπερνά τις έξι (6) και, κατά περίπτωση, μπορεί να φθάσει στις οκτώ (8) και (β) καθ' όλη τη διάρκεια των **Πανελληνίων εξετάσεων** Γενικών Λυκείων και ΕΠΑΛ, καθώς και των **απολυτηρίων** και **προαγωγικών εξετάσεων Γυμνασίων – Λυκείων οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης δεν μπορούν** να συμμετέχουν σε σεμινάρια των ΚΠΕ.

### **2.2 Σεμινάρια δικτύων που συντονίζονται από ΚΠΕ**

Στο πλαίσιο των εθνικών, των περιφερειακών και τοπικών δικτύων που συντονίζονται από τα ΚΠΕ και σε ό,τι αφορά τη διοργάνωση σχετικών επιμορφωτικών σεμιναρίων ισχύουν τα ακόλουθα:

1. Κάθε ΚΠΕ, σε συνεργασία με το οικείο ΠΕΚΕΣ, δύναται να σχεδιάζει και να υλοποιεί ένα επιμορφωτικό σεμινάριο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους για ένα Εθνικό Δίκτυο το οποίο συντονίζει και μπορεί **να συνδιοργανωθεί από το συντονιστικό ΚΠΕ με ένα ακόμη ΚΠΕ** που συμμετέχει στο δίκτυο, με την προϋπόθεση ότι θα υλοποιηθεί στην έδρα του συνεργαζόμενου ΚΠΕ. Στο εν λόγω σεμινάριο, από το συντονιστικό ΚΠΕ δύνανται **να συμμετάσχουν έως και τρία (3)** μέλη της Παιδαγωγικής Ομάδας του.
2. Στο πλαίσιο των Περιφερειακών και Τοπικών Δικτύων μπορεί να διοργανωθεί μία επιμορφωτική δράση για κάθε δίκτυο.
3. Οι δαπάνες που τυχόν προκύπτουν κατά την οργάνωση/διεξαγωγή των σεμιναρίων **καλύπτονται από τα Τεχνικά Δελτία των ΚΠΕ** για τους παρακάτω συμμετέχοντες (εφόσον έχουν εισήγηση ή υλοποιούν εργαστήριο), ως εξής:
  - α) μέχρι τέσσερα (4) συνεργαζόμενα ΚΠΕ (δύο μέλη από κάθε ΚΠΕ) και επιπλέον τα μέλη ΚΠΕ που συμμετέχουν στη Συντονιστική Επιτροπή,
  - β) μέχρι τέσσερις (4) Υπεύθυνοι ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ, οι οποίοι είναι μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής ή έχουν στην αρμοδιότητά τους σχολικές μονάδες που συμμετέχουν στο Δίκτυο,
  - γ) τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής, τακτικά ή αναπληρωματικά, που δεν ανήκουν στις δύο παραπάνω κατηγορίες (Πανεπιστημιακοί, εκπρόσωποι φορέων κ.ά.).

Επισημαίνεται ότι παράλληλα με το σεμινάριο επιμόρφωσης ενός δικτύου γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Στην περίπτωση αυτή, εάν υπάρχει κώλυμα συμμετοχής κάποιου τακτικού μέλους, το αντικαθιστά ένα από τα αναπληρωματικά μέλη.

### 2.3 Γενικές οδηγίες

- α) Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ κατατίθενται στους Υπευθύνους ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. Τα ΚΠΕ θα πρέπει να διαβιβάζουν το αίτημα για την έγκριση του σεμιναρίου στην αρμόδια Υπηρεσία του ΥΠΑΙΘ, τουλάχιστον **20 (είκοσι) ημέρες** πριν την προκαθορισμένη ημερομηνία διεξαγωγής.
- β) Για να είναι δυνατή και χωρίς καθυστερήσεις η διεκπεραίωση των αιτημάτων και η αποπληρωμή των εξόδων, τα έγγραφα για την έγκριση του σεμιναρίου θα πρέπει να περιλαμβάνουν ακριβείς πίνακες των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στους οποίους θα αναγράφονται (αα) το ονοματεπώνυμο, (ββ) η ειδικότητα, (γγ) ο αριθμός μητρώου του εκπαιδευτικού, (δδ) το σχολείο και (εε) το τηλέφωνο/e-mail του εκπαιδευτικού.

Ειδικά για τους συμμετέχοντες δημοσίους υπαλλήλους στους οποίους καλύπτεται μετακίνηση ή/και διαμονή, ισχύουν τα παρακάτω (βάσει του [Ν. 4336/2015, άρθρο 4 και 10, ΦΕΚ 94Α/14-08-2015](#)):

1. Για κάθε μετακινούμενο (μέλος του ΚΠΕ, εκπαιδευτικό, ή εξωτερικό συνεργάτη κλπ.) θα πρέπει να αναγράφονται τα παρακάτω **στοιχεία**: ονοματεπώνυμο, ιδιότητα, αριθμός μητρώου του εκπαιδευτικού, κλάδος ή ειδικότητα, ημερομηνία αναχώρησης, έναρξης και λήξης των εργασιών, και επιστροφής, ο αριθμός των ημερών και των διανυκτερεύσεων, η πλήρης και σαφής αιτιολογία της μετακίνησης, ο τόπος και το μέσο μεταφοράς, καθώς και το ποσό της εκτιμώμενης δαπάνης.
2. **Έξοδα διανυκτέρευσης** αναγνωρίζονται μόνο όταν: η απόσταση από την έδρα του μετακινούμενου είναι μεγαλύτερη από **εκατόν εξήντα (160) χιλιόμετρα**, εφόσον αυτός κινείται με ιδιωτικής χρήσης ή υπηρεσιακό αυτοκίνητο και μεγαλύτερη από **εκατόν είκοσι (120) χιλιόμετρα**, όταν κινείται με συγκοινωνιακό μέσο. Για μετακινήσεις από την ηπειρωτική στη νησιωτική χώρα και αντίστροφα ή από νησί σε νησί, όταν η απόσταση είναι μεγαλύτερη από είκοσι (20) ναυτικά μίλια. Αν η μετακίνηση λαμβάνει χώρα και στην ηπειρωτική και νησιωτική χώρα, η συνολική απόσταση από την έδρα του μετακινούμενου μέχρι τον τόπο προορισμού υπολογίζεται σε χιλιόμετρα.

γ) Στα αιτήματα της έγκρισης επιμορφωτικών δράσεων και όπου προβλέπεται συμμετοχή μελών άλλου ΚΠΕ, θα πρέπει να αναγράφονται και τα ποσά που θα διαθέσει το κάθε ΚΠΕ από το δικό του Τεχνικό Δελτίο για τα συνολικά έξοδα συμμετοχής των μελών του.

**Ο αριθμός των μελών ΚΠΕ (εξαιρουμένων των μελών του ΚΠΕ που κάνει τη διοργάνωση), Υπευθύνων ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή Σχολικών Δραστηριοτήτων και γενικότερα των εισηγητών, δεν πρέπει να ξεπερνά το 20% του συνολικού αριθμού των επιμορφούμενων σε κάθε δράση.**

δ) Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Τα μέλη των Π.Ο. των ΚΠΕ μπορούν να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ ως εισηγητές (**μέχρι δύο (2) από κάθε ΚΠΕ**). Η μετακίνησή τους θα καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί μετακινήσεων. Ομοίως, θα καλύπτονται τα έξοδα μετακίνησης και στους Υπευθύνους ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ ή ΣΔ, όταν η Διεύθυνσή τους συμμετέχει στη διοργάνωση της επιμορφωτικής δράσης και έχουν εισήγηση ή εργαστήριο.

ε) Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή ή την αναπαραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό υλικό θα αποστέλλεται ηλεκτρονικά σε ψηφιακή μορφή στη Διεύθυνση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ηλεκτρονική διεύθυνση: [disedu@minedu.gov.gr](mailto:disedu@minedu.gov.gr)), προκειμένου να εγκριθεί ως προς την επιστημονική και παιδαγωγική καταλληλότητά του.

### **3. Συμμετοχή σχολικών ομάδων σε Θεματικά Δίκτυα**

Τα ΚΠΕ ιδρύουν και συντονίζουν Θεματικά Δίκτυα (διεθνή, εθνικά, περιφερειακά, τοπικά).

Σχολικές ομάδες που εκπονούν προγράμματα ΠΕ, ΑΥ, ΠΘ μπορούν να εντάσσονται στα Θεματικά Δίκτυα με αίτηση τους στο ΚΠΕ το οποίο συντονίζει το δίκτυο. Αναλυτική ενημέρωση για το περιεχόμενο του κάθε Δικτύου, καθώς και πληροφορίες για τον τρόπο ένταξης μπορούν να βρουν στην ιστοσελίδα του κάθε ΚΠΕ (συνημμένος συγκεντρωτικός πίνακας των δικτύων).

**Συνημμένα:**

- α) Πίνακας (Α): ΚΠΕ επικράτειας
- β) Πίνακας (Β): Εκπαιδευτικά Προγράμματα των ΚΠΕ
- γ) Πίνακας (Γ): Δίκτυα που συντονίζουν τα ΚΠΕ
- δ) Αίτηση εκπαιδευτικού

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ**

**Εσωτερική Διανομή:**

1. Γραφείο Υφυπουργού
2. Γραφείο Γεν. Γραμματέα
3. Γενική Δ/ση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
4. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήματα Α' και Β'
5. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήματα Α και Β'
6. Δ/ση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'
7. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήμα Β'
8. Δ/ση Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία, Τμήματα Α, Β', Γ' και Δ'



**ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ**  
**ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΨΗΦΙΑΚΑ ΥΠΟΓΕΓΡΑΜΜΕΝΟΥ ΠΙΣΤΟΥ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΥ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ**  
**ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟΥ**

<b>A/A</b>	<b>Επωνυμία</b>	<b>Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου</b>
<b>1</b>	Περιφερειακές Διευθύνσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπ/σης της χώρας (έδρες τους)	<a href="mailto:pde@sch.gr">pde@sch.gr</a>
<b>2</b>	Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου για την Αειφορία (μέσω των Περι/κών Δ/νσεων Εκπ/σης)	μέσω των οικείων Περι/κών Δ/νσεων Εκπ/σης
<b>3</b>	Διευθύνσεις Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης της χώρας (έδρες τους)	<a href="mailto:dipe@sch.gr">dipe@sch.gr</a> <a href="mailto:dide@sch.gr">dide@sch.gr</a>
<b>4</b>	Υπεύθυνους: -Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης(ΠΕ),Αγωγής Υγείας (ΑΥ), Πολιτιστικών θεμάτων(ΠΘ) -Σχολικών Δραστηριοτήτων (ΣΔ) (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)	<a href="#">μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε</a>
<b>5</b>	ΚΠΕ της χώρας (μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης)	kpe@sch.gr
<b>6</b>	Σχολικές Μονάδες Γενικής & Επαγγελματικής Εκπ/σης και Ειδικής Αγωγής όλης της χώρας (μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. & Δ.Ε.)	<a href="#">μέσω των Δ/νσεων Π.Ε. και Δ.Ε</a>
<b>7</b>	Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμαμάτων	<a href="mailto:info@sivitanidios.edu.gr">info@sivitanidios.edu.gr</a>
<b>8</b>	Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων ( ΔΥΕΠ)	<a href="mailto:info-refugee-education@minedu.gov.gr">info-refugee-education@minedu.gov.gr</a>

## ΠΙΝΑΚΑΣ (Α): ΚΠΕ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

### 53 Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)

#### ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

#### ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

5. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ
6. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
7. ΑΜΦΙΣΣΑΣ

#### ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

8. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
9. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
10. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ
11. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ

#### ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

12. ΑΡΝΑΙΑΣ
13. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
14. ΚΙΛΚΙΣ
15. ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ, ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
16. ΝΑΟΥΣΑΣ
17. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
18. ΠΟΡΟΪΩΝ

#### ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

19. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
20. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ
21. ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ
22. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ
23. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ

#### ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

24. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
25. ΒΕΥΗΣ ΜΕΛΙΤΗΣ
26. ΓΡΕΒΕΝΩΝ
27. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ

#### ΗΠΕΙΡΟΥ

28. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ
29. ΚΟΝΙΤΣΑΣ
30. ΑΡΑΧΘΟΥ
31. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
32. ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ

#### ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

33. ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ-ΑΚΡΑΤΑΣ
34. ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ

- 35. ΘΕΡΜΟΥ
- 36. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

**ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

- 37. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
- 38. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
- 39. ΜΟΛΛΩΝ
- 40. ΚΑΣΤΡΙΟΥ
- 41. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

**ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ**

- 42. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
- 43. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
- 44. ΙΘΑΚΗΣ
- 45. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

**ΚΡΗΤΗΣ**

- 46. ΑΡΧΑΝΩΝ, ΡΟΥΒΑΣ ΚΑΙ ΓΟΥΒΩΝ
- 47. ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ ΚΑΙ ΝΕΑΠΟΛΗΣ
- 48. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
- 49. ΒΑΜΟΥ

**ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

- 50. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ
- 51. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ

**ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ**

- 52. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ
- 53. ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΠΕ (Β)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ															
1. ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ															
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ	
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ			
1	ΕΝΕΡΓΕΙΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	1							X	X	X	X	X	X	42
2	ΤΟ ΔΑΣΟΣ - ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ	1				X	X	X	X		X	X	X	X	42
3	ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΟ ΔΑΣΟΣ	1	X	X	X									X	42
4	ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ - ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΠΙΟΥ	1					X	X	X	X	X	X	X	X	42
5	ΤΟ ΝΕΡΟ - ΤΑ ΡΕΜΑΤΑ	1					X	X	X	X	X	X	X	X	42
6	Η ΘΑΛΑΣΣΑ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	42
7	ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΣΤΗΝ ΑΚΡΟΘΑΛΑΣΣΙΑ	1	X	X	X									X	42
8	ΤΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΟ - Η ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ	1						X	X	X	X	X	X	X	42
9	ΕΠΙΚΟΝΙΑΣΗ ΣΕ ΦΡΥΓΑΝΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	1						X	X	X	X	X	X	X	42
10	Ο ΚΗΠΟΣ ΤΟΥ ΚΠΕ - ΤΟ ΠΡΑΣΙΝΟ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ	1						X	X	X	X	X	X	X	42
2. ΚΠΕ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ															
1	ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΙΑ: ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ-ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΠΟΧΗ/ΕΚΒΙΟΜΗΧΑΝΙΣΗ	1						X	X	X	X	X			25
2	ΙΧΝΗΛΑΤΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΕΝΟΣ ΤΟΠΟΥ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ (Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟΥ ΛΙΠΑΣΜΑΤΩΝ ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ)	1							X	X	X	X			25
3	<b>ΝΕΟ</b> ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΙΑ: ΕΝΑ ΛΙΜΑΝΙ ΒΙΩΣΙΜΟ, ΕΝΑ ΛΙΜΑΝΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ	1						X	X	X	X	X			25
4	<b>ΝΕΟ</b> ΖΩΝΤΑΣ ΣΕ ΜΙΑ ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ: ΑΠΟ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΣ ΣΤΟΥΣ 17 ΣΤΟΧΟΥΣ ΤΗΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	1						X	X	X	X	X			25
5	ΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΜΙΚΡΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	1							X	X	X	X	X	X	25
6	ΜΙΑ ΘΑΛΑΣΣΑ ΓΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΓΕΝΙΕΣ : ΑΛΙΕΙΑ-ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	1						X	X	X	X	X			25
7	ΜΙΑ ΘΑΛΑΣΣΑ ΓΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΓΕΝΙΕΣ : ΑΛΙΕΙΑ	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25

8	ΜΙΑ ΘΑΛΑΣΣΑ ΓΙΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΓΕΝΙΕΣ : ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	1							X	X	X	X	X		25
9	ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΕΝΑ ΓΙΛΕΚΟ ΣΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ ΤΗΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΠΟΙΗΣΗΣ	1							X	X	X	X	X	X	25
10	ΔΕΝ ΠΕΤΑΩ .... ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ	1	X	X										X	
11	ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ	1							X	X	X	X	X		25
12	ΝΟΙΑΖΟΜΑΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΘΗΣΑΥΡΟΥΣ ΤΗΣ ΓΗΣ: ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ/ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟ ΠΟΙΩ/ΜΕΙΩΝΩ	1			X	X	X								
13	ΣΤΟΝ ΠΗΓΑΙΜΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ: ΜΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΥΝ, ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΕΧΩ;	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
<b>3. ΚΠΕ ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ</b>															
1	ΑΡΓΥΡΟΥ ΠΗΓΗ	1							X	X	X	X	X		30
2	ΣΤΟ ΔΡΟΜΟ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΛΩΡΥΧΟΥ	1							X	X	X	X	X		30
3	ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
4	ΕΝΑ ΔΑΣΟΣ ΓΕΝΝΙΕΤΑΙ	1			X	X	X	X	X	X	X	X			35
5	ΓΙΑΛΟ-ΓΙΑΛΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X					30
6	ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΧΑΜΕΝΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		30
7	ΤΟ ΛΙΜΑΝΙ ΑΛΛΑΖΕΙ ΤΟ ΛΑΥΡΙΟ	1								X	X	X		30	
8	ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΖΟΜΑΙ ΣΤΟ ΧΑΟΣ	1							X	X	X	X	X		30
9	Ο ΔΡΟΜΟΣ ΕΧΕΙ ΤΗ ΔΙΚΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑ: ΜΕΛΕΤΩ ΤΗΝ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ, ΚΑΤΑΝΟΩ ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ (ΠΡΩΗΝ: 'ΑΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ')	1									X	X	X		30
10	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗ	3							X	X	X	X	X		30
11	ΑΥΤΟΣ Ο ΚΗΠΟΣ Ο ΜΙΚΡΟΣ Ο ΜΕΓΑΣ (ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ, ΠΙΛΟΤΙΚΑ ΕΦΑΡΜΟΖΟΜΕΝΟ)	1			X	X	X	X							30
<b>4. ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ</b>															
1	ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΕΛΕΥΣΙΝΑ... ΜΙΑ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΤΟΥ ΣΑΡΩΝΙΚΟΥ	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	ΕΛΕΥΣΙΝΑ, ΑΣΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΓΙΑ ΜΥΣΤΕΣ... ΣΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30

3	ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΗΝ ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΔΥΕΠ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</b>														
<b>5. ΚΠΕ ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ</b>														
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ			
1	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ -ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	32
2	ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ – ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
3	ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΟΙΤΗΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
4	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΑ ΙΑΜΑΤΙΚΑ ΝΕΡΑ ΤΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
5	ΜΑΛΙΑΚΟΣ, ΕΝΑΣ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟΣ ΘΑΛΛΑΣΣΟΤΟΠΟΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
6	ΑΓΡΙΑ ΠΑΝΙΔΑ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
7	ΕΛΙΑ, ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
8	ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ (ΣΠΕΡΧΕΙΟΣ)	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		32
9	ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ ΜΙΑΣ ΑΛΛΗΣ ΕΠΟΧΗΣ...ΣΤΙΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	1				X	X	X	X	X	X	X	X	32
10	ΞΕΡΙΑΣ ΛΑΜΙΑΣ (Ο ΑΧΕΛΩΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ), ΕΝΑΣ ΘΕΟΣ ΠΟΥ ΠΛΗΓΩΝΟΥΜΕ... (ΤΟΠΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΣΕΩΝ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ)	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		32
11	Η ΖΩΗ ΣΤΟΝ ΑΛΜΥΡΟΠΟΤΑΜΟ (ΤΟΠΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΣΕΩΝ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ)	1	X	X	X	X	X	X	X					32
12	ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΝΕΡΟ, ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΠΟΥ ΚΡΑΤΑΕΙ ΧΡΟΝΙΑ (ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΛΑΜΙΑΣ-ΤΟΠΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Δ/ΣΕΩΝ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ)	1	X	X	X	X	X	X	X					32
13	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ -ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	2						X	X	X	X	X		32
14	ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ – ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	2						X	X	X	X	X	X	32

15	ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΟΙΤΗΣ	2							X	X	X	X	X	X	32
16	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΑ ΙΑΜΑΤΙΚΑ ΝΕΡΑ ΤΗΣ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	2							X	X	X	X	X	X	32
17	ΕΛΙΑ, ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ	2							X	X	X	X	X	X	32
18	ΑΠΟ ΤΗΝ ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ ΜΙΑΣ ΑΛΛΗΣ ΕΠΟΧΗΣ...ΣΤΙΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	2							X	X	X	X	X	X	32
<b>6. ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ</b>															
1	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΓΕΦΥΡΙΑ ΤΟΥΣ	1 ή 2					X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	ΤΑ ΨΗΛΑ ΒΟΥΝΑ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	ΑΠΟ ΤΟ ΧΩΜΑ ΣΤΟ ΠΙΑΤΟ	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	ΕΝΑΣΤΡΟΣ ΟΥΡΑΝΟΣ	2							X	X	X	X	X		30
5	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	1 ή 2							X	X	X	X	X		30
6	ΠΕΡΙΠΑΤΩ ΚΑΙ ΕΥΦΡΑΙΝΟΜΑΙ Μ' ΑΡΩΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ (ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΣΤΟ ΒΟΤΑΝΙΚΟ ΚΗΠΟ)	1 ή 2 ή 3							X	X	X	X	X		30
7	ΞΕΤΥΛΙΓΟΝΤΑΣ ΤΟ ΝΗΜΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ – ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	1 ή 2							X	X	X	X	X		30
8	ΑΓΡΙΑ ΠΑΝΙΔΑ	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
9	ΤΟ ΜΑΓΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΕΝΣΥΝΕΙΔΗΣΗΣ	3							X	X	X	X	X	X	30
<b>7. ΚΠΕ ΑΜΦΙΣΣΑΣ</b>															
1	ΕΛΙΑ. ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΩΝ ΘΕΩΝ ΣΤΗ ΦΩΚΙΚΗ ΓΗ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ-ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ. ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΔΕΛΦΩΝ – ΚΙΡΡΑΣ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ-ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΑΡΧΑΙΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΣΤΗ ΦΩΚΙΔΑ. ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΚΩΡΥΚΕΙΟ ΑΝΤΡΟ – ΔΕΛΦΟΙ	1 ή 2 ή 3							X	X	X	X	X		40
4	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ. ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΑΜΦΙΣΣΑΣ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40

5	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ. ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΕΙΔΙΟΥ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ -ΤΟ ΚΑΝΑΛΙ ΤΟΥ ΜΟΡΝΟΥ	1 ή 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	ΜΕΣΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ - ΡΥΠΑΝΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	1	X	X	X	X	X	X	X						30
8	ΚΑΣΤΡΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΠΟΛΕΙΣ. ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΩΝ ΣΑΛΩΝΩΝ	1 ή 2 ή 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
9	ΤΑ ΔΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ ΚΑΙ Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ	1 ή 2 ή 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
10	ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΦΑΡΑΓΓΙΟΥ ΤΗΣ ΡΕΚΑ – ΓΚΙΩΝΑ	2 ή 3								X	X	X			30
11	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
12	ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ : Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
13	Ο ΚΗΠΟΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**8. ΚΠΕ ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ**

α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ	
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ			
1	ΠΕΡΠΑΤΩΝΤΑΣ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	ΛΙΓΟ ΝΕΡΟ...	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ: ΘΕΛΩ, ΜΠΟΡΩ, ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΒΟΤΑΝΩΝ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	ΒΡΩΣΙΜΑ ΧΟΡΤΑ ΤΟΥ ΒΟΥΝΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΑΜΠΟΥ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	ΕΝΕΡΓΕΙΑ	1						X	X	X	X	X	X	X	40
8	ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	1						X	X	X	X	X	X	X	40
9	ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	1						X	X	X	X	X	X	X	40
10	ΔΑΣΟΣ	2						X	X	X	X	X	X	X	40
11	ΕΝΕΡΓΕΙΑ	2						X	X	X	X	X	X	X	40



12	ΥΓΡΟΤΟΠΟΙ	2							X	X	X	X	X	X	40
13	ΓΕΩΡΓΙΑ	2							X	X	X	X	X	X	40
14	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΒΟΤΑΝΩΝ	2							X	X	X	X	X	X	40
<b>9. ΚΠΕ ΚΙΣΣΑΒΟΥ – ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ &amp; ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ</b>															
1	ΟΛΥΜΠΟΣ, ΙΣΤΟΡΙΑ, ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ - ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ - ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	ΥΔΑΤΙΝΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ, ΝΕΡΟΤΡΙΒΕΣ, ΝΕΡΟΜΥΛΟΙ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
6	ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΠΕΤΡΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΣΤΟΝ ΚΙΣΣΑΒΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΦΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΣΤΗ ΛΑΡΙΣΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
8	ΕΝΑ ΣΠΙΤΙ ΑΦΗΓΕΙΤΑΙ (ΛΑΡΙΣΑ)	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
<b>10. ΚΠΕ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ</b>															
1	ΑΕΙΦΟΡΟ ΕΛΑΤΟΔΑΣΟΣ ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΒΑΡΟΥΣΙ, Η ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	ΛΗΘΑΙΟΣ, ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΟΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	1					X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	130.000 ΧΡΟΝΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΠΗΛΑΙΟ ΤΗΣ ΘΕΟΠΕΤΡΑΣ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
<b>11. ΚΠΕ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ</b>															
1	ΒΟΤΑΝΑ: ΥΓΕΙΑ, ΕΥΕΞΙΑ, ΟΜΟΡΦΙΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΠΗΛΙΟ-ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	ΑΕΟΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ-ΚΡΗΝΕΣ ΤΗΣ ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35

4	ΤΑ ΠΕΤΡΟΓΕΦΥΡΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ-ΛΑΪΚΗ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ, ΕΛΛΑΔΑ, ΕΛΙΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	ΔΑΣΟΣ: ΠΕΡΠΑΤΩ,ΕΞΕΡΕΥΝΩ, ΜΑΘΑΙΝΩ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΛΑΪΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΟΥ ΠΗΛΙΟΥ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</b>															
<b>12. ΚΠΕ ΑΡΝΑΙΑΣ</b>															
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ	
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ			
1	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΧΟΛΟΜΩΝΤΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ	1				X	X	X	X		X	X	X		40
2	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΧΟΛΟΜΩΝΤΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ	2						X	X		X	X	X		40
3	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΧΟΛΟΜΩΝΤΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ	3						X	X		X	X	X		40
4	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ ΟΤΑΝ Ο ΛΥΚΟΣ ΕΙΝΑΙ ΕΚΕΙ	1	X	X	X									X	35
5	ΜΕΣ ΣΤΑ ΣΤΕΝΑ ΣΟΚΑΚΙΑ ΤΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ	1				X	X	X	X		X	X	X	X	40
6	ΜΕΣ ΣΤΑ ΣΤΕΝΑ ΣΟΚΑΚΙΑ ΤΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ	2						X	X		X	X	X		40
7	ΜΕΣ ΣΤΑ ΣΤΕΝΑ ΣΟΚΑΚΙΑ ΤΗΣ ΑΡΝΑΙΑΣ	3						X	X		X	X	X		40
8	ΜΕΛΙ, ΤΡΟΦΗ ΒΑΣΙΛΙΣΣΩΝ	1	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	40
9	ΜΕΛΙ, ΤΡΟΦΗ ΒΑΣΙΛΙΣΣΩΝ	2						X	X		X	X	X		40
10	ΜΕΛΙ, ΤΡΟΦΗ ΒΑΣΙΛΙΣΣΩΝ	3						X	X		X	X	X		40
11	ΜΟΝΗ ΖΥΓΟΥ, ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΠΡΙΝ ΤΟ ΑΓΙΟ ΟΡΟΣ	2						X	X		X	X	X		40
12	ΜΟΝΗ ΖΥΓΟΥ, ΕΝΑ ΒΗΜΑ ΠΡΙΝ ΤΟ ΑΓΙΟ ΟΡΟΣ	3						X	X		X	X	X		40
13	ΑΜΠΕΛΟΣ Η ΟΙΝΟΦΟΡΟΣ	1						X	X		X	X	X		40
14	ΑΜΠΕΛΟΣ Η ΟΙΝΟΦΟΡΟΣ	2						X	X		X	X	X		40
15	ΑΜΠΕΛΟΣ Η ΟΙΝΟΦΟΡΟΣ	3						X	X		X	X	X		40
16	ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΚΗΠΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΒΟΤΑΝΑ	1		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	40

17	ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΚΗΠΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΒΟΤΑΝΑ	2						X	X	X	X	X		40
18	ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΚΗΠΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΩΝΤΑΣ ΒΟΤΑΝΑ	3						X	X	X	X	X		40
19	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΧΟΛΟΜΩΝΤΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ	1			X	X	X	X	X	X	X	X		40
20	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΧΟΛΟΜΩΝΤΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ	2						X	X	X	X	X		40
<b>13. ΚΠΕ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ</b>														
1	ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ - ΤΡΑΝΟΣ ΛΑΚΚΟΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΟΥ ΠΛΑΤΑΜΩΝΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	ΕΙΜΑΣΤΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΧΤΙΖΟΥΜΕ, ΧΤΙΖΟΥΜΕ ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΕΙΜΑΣΤΕ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΗΝ ΚΥΡΙΑ ΜΕΑ	1	X	X	X	X	X	X	X					35
5	«ΟΙΚΟ-ΠΟΙΗΜΑΤΑ» 1Η ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΘΑΡΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ 2Η ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΛΛΙΟΥ - ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΗΣ ΤΣΟΧΑΣ	1			X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	ΜΥΘΟΣ ΚΑΙ ΦΥΣΗ ΣΤΟΝ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΧΩΡΟ ΤΩΝ ΛΕΙΒΗΘΡΩΝ	1		X	X	X	X	X	X	X			X	35
7	ΕΝΙΠΕΑΣ ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΟΥ ΜΥΘΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	1						X	X	X	X	X		35
8	ΠΕΡΙΠΛΑΝΗΣΗ ΣΤΗ ΣΚΙΑ ΤΟΥ ΟΛΥΜΠΟΥ	2						X	X	X	X	X		35
<b>14. ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ</b>														
1	ΑΝΑΔΕΙΚΝΥΩ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΝΟΣ ΤΟΠΟΥ, ΠΡΟΤΕΙΝΩ ΛΥΣΕΙΣ	1 ή 2					X	X	X	X	X	X		35
2	ΤΙ ΘΑ ΦΑΜΕ ΣΗΜΕΡΑ, ΤΙ ΘΑ ΤΡΩΜΕ ΑΥΡΙΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	ΚΑΘΕ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΝΑΣ ΚΗΠΟΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	Η ΛΙΜΝΗ ΔΟΪΡΑΝΗ, ΒΛΕΠΩ- ΡΩΤΩ-ΔΡΩ	1 ή 2								X	X	X		35
5	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1 ή 2								X	X	X		35
6	ΈΝΑΣ ΛΟΦΟΣ ΔΙΠΛΑ ΜΑΣ, ΧΘΕΣ-ΣΗΜΕΡΑ-ΑΥΡΙΟ	1					X	X	X	X	X	X		35
7	ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΜΑΣ	1 ή 2					X	X	X	X	X	X		35

8	ΣΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΛΕΜΕ ... ΝΑΙ	1						X	X	X	X	X	X	35
9	ΑΝΑΔΕΙΚΝΥΩ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΝΟΣ ΤΟΠΟΥ, ΠΡΟΤΕΙΝΩ ΛΥΣΕΙΣ	1 ή 2						X	X	X	X	X	X	35
10	ΤΙ ΘΑ ΦΑΜΕ ΣΗΜΕΡΑ, ΤΙ ΘΑ ΤΡΩΜΕ ΑΥΡΙΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
<b>15. ΚΠΕ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ</b>														
1	ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ! ΕΜΕΙΣ;	1							X	X	X	X	X	30
2	ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ΑΠΟ ΤΗ ΦΥΣΗ ...ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	1							X	X	X			30
3	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ	1							X	X	X	X	X	30
4	ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ, ΤΟ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΣΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ ΤΟ ΝΤΕΠΩ	1							X	X	X	X	X	30
6	ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΓΙΑ ΠΕΤΑΜΑ; ΌΧΙ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΣΕΙΧ ΣΟΥ: ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	ΛΕΙΨΥΔΡΙΑ ΣΤΗ ΝΕΡΟΧΩΡΑ	1	X	X	X	X	X	X	X				X	30
9	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ	1									X	X	X	30
10	ΑΣΤΙΚΟ ΠΡΑΣΙΝΟ – ΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
11	ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΧΩΡΟΙ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΟ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ	1							X	X	X	X	X	30
12	ΔΙΑΤΡΟΦΗ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	1							X	X	X	X	X	30
13	ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1									X	X	X	30
14	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ	1							X	X	X	X	X	30
15	ΔΥΟ ΛΙΜΝΕΣ ΔΥΟ ΙΣΤΟΡΙΕΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	1				X	X	X	X	X	X	X	X	30
16	ΘΕΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
17	ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ! ΕΜΕΙΣ;	1							X	X	X	X	X	30
18	ΕΝΕΡΓΕΙΑ: ΑΠΟ ΤΗ ΦΥΣΗ ...ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	1							X	X	X			30
<b>16. ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ</b>														
1	ΤΑ ΚΑΤΟΡΘΩΜΑΤΑ ΜΙΑΣ ΔΡΟΣΟΣΤΑΛΙΑΣ	1		X	X								X	20
2	Ο ΘΑΥΜΑΣΤΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΔΑΦΟΥΣ	1	X	X	X								X	20
3	ΑΡΑΠΙΤΣΑ ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΜΑΣ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	30

4	ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ	1		X	X	X	X	X	X				X	30
5	ΣΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΟΥ ΒΕΡΜΙΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X		30
6	ΑΓΑΠΩ ΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ ΓΙ ΑΥΤΟ ΚΑΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ	1								X	X	X		30
7	ΝΟΣΤΙΜΑ ΚΑΙ ΥΓΕΙΙΝΑ ΠΡΟΙΟΝΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΜΑΝΑ ΓΗ	1								X	X	X	X	30
8	ΚΛΩΣΤΕΣ ΚΑΙ ΝΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΑΔΡΑΧΤΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΝΑΟΥΣΑΣ	1						X	X	X	X	X		30
9	ΤΟ ΝΙΟ ΤΟ ΕΥΛΟΓΗΜΕΝΟ ΤΟ ΑΘΑΝΑΤΟ ΝΕΡΟ	3						X	X	X	X	X		40
10	ΕΙΣ ΣΤΟ ΒΟΥΝΟ ΨΗΛΑ ΕΚΕΙ...	3						X	X	X	X	X		40
11	ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	3						X	X	X	X	X		40
12	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	3						X	X	X	X	X		40
<b>17. ΚΠΕ ΕΔΕΣΣΑΣ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ</b>														
1	ΤΟ ΥΠΑΙΘΡΙΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΝΕΡΟΥ ΕΔΕΣΣΑΣ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΕΡΓΑ ΘΕΟΥ, ΕΡΓΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ: Ο ΥΓΡΟΤΟΠΟΣ ΑΓΡΑ- ΒΡΥΤΤΩΝ- ΝΗΣΙΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	Ο ΣΚΙΟΥΡΟΣ ΣΒΟΥΡΑΣ ΣΤΟ ΥΠΑΙΘΡΙΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΝΕΡΟΥ ΕΔΕΣΣΑΣ	1	X	X	X								X	30
4	ΛΟΥΤΡΑ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ- ΠΟΖΑΡ: ΕΚΕΙ ΠΟΥ ΤΟ ΝΕΡΟ ΑΝΤΑΜΩΝΕΙ ΤΗ ΦΩΤΙΑ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	ΠΕΛΛΑΙΑ ΧΩΡΑ: ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ	1				X	X	X	X	X	X	X		35
6	Η ΜΠΑΝΤΑ ΤΩΝ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΟΦΟΡΩΝ	1				X	X	X	X	X	X	X		35
7	ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X				35
8	ΤΟ ΥΠΑΙΘΡΙΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΝΕΡΟΥ ΕΔΕΣΣΑΣ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	35
9	ΕΡΓΑ ΘΕΟΥ, ΕΡΓΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ: Ο ΥΓΡΟΤΟΠΟΣ ΑΓΡΑ- ΒΡΥΤΤΩΝ- ΝΗΣΙΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	35
<b>18. ΚΠΕ ΠΟΡΟΪΩΝ</b>														
1	ΛΙΜΝΗ ΚΕΡΚΙΝΗ ΣΕ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	1 ή 2								X	X	X		45
2	ΣΤΡΥΜΟΝΑΣ ΕΝΑΣ ΠΛΟΥΣΙΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
3	ΚΕΡΚΙΝΗ-ΣΤΡΥΜΟΝΑΣ ΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
4	ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟΝ ΜΑΝΟ ΤΟΝ ΜΑΥΡΟ ΚΟΡΜΟΡΑΝΟ	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45

5	ΔΑΣΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	1	X	X	X									45
6	ΜΙΑ ΑΛΕΠΟΥΔΙΤΣΑ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
7	ΠΟΔΗΛΑΤΩΝΤΑΣ ΠΡΟΣ ΕΝΑ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1 ή 2								X	X	X		45
8	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΟ ΟΡΟΣ ΚΕΡΚΙΝΗ	1 ή 2 ή 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
9	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΣΠΗΛΛΙΟ ΒΡΙΣΚΩ ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ	1 ή 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
10	ΑΝ ΤΗ ΓΗ ΤΗΝ ΑΓΑΠΑΣ ΠΡΟΣΟΧΗ Σ' Ο,ΤΙ ΠΕΤΑΣ	1 ή 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
11	ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΑΠΟΡΡΙΜΑΤΟΦΟΡΟ ΠΟΥ ΔΑΚΡΥΖΕ	1	X	X	X									45
12	ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΠΝΟΗ ΖΩΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΛΗ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
13	ΛΙΜΝΗ ΚΕΡΚΙΝΗ ΣΕ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	1 ή 2								X	X	X		45
14	ΣΤΡΥΜΟΝΑΣ ΕΝΑΣ ΠΛΟΥΣΙΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	1 ή 2 ή 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ</b>														
<b>19. ΚΠΕ ΣΟΥΦΛΙΟΥ</b>														
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ			
<b>20. ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ</b>														
1	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ	1					X	X	X	X	X	X	X	50
2	Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ ΑΒΔΗΡΩΝ	1					X	X	X	X			X	25
3	ΝΕΡΟΚΕΛΑΗΔΙΣΜΑΤΑ ΣΤΟ ΝΕΣΤΟ	1	X	X	X	X							X	25
4	ΑΝΙΧΝΕΥΟΥΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΞΑΝΘΗΣ	1				X	X	X	X	X			X	25
5	ΣΤΟΥΣ ΜΑΙΑΝΔΡΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΝΕΣΤΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	25
6	ORIENTEERING ΣΤΟ ΛΙΜΝΙΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X				25
7	Ο ΧΑΜΕΝΟΣ ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΗΣ ΠΑΛΙΑΣ ΠΟΛΗΣ	1						X	X	X	X	X		25
8	ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΤΩΝ ΠΟΤΑΜΩΝ	1					X	X	X	X				25
9	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ, ΓΙΑΤΙ ΜΕ ΝΟΙΑΖΕΙ;	1								X	X	X		25
10	ΚΑΙΡΟΣ ΝΑ ΜΑΘΟΥΜΕ ΤΙ ΠΕΤΑΜΕ	1				X	X	X	X				X	25

11	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ-ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ, ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	1							X	X	X	X	X		25
12	ΑΠΟΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ - ORIENTEERING	2 ή 3							X	X	X	X	X		25
<b>21. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ</b>															
1	ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΟΙΚΙΑ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ	1							X	X	X	X	X		35
2	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑ, ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΟΙΚΙΑ ΤΟΥ ΣΗΜΕΡΑ	2							X	X	X	X	X		35
3	ΠΑΙΖΩ ΣΤΗ ΦΥΣΗ, ΕΞΕΡΕΥΝΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
4	ΠΑΜΕ ΣΤΟ ΦΟΡΟΥΜ;	1	X	X	X	X	X								35
5	ΠΑΛΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΙΧΝΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΓΟΡΑ ΤΩΝ ΦΙΛΙΠΠΩΝ	1							X	X	X	X	X		35
6	ΠΑΛΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΙΧΝΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΓΟΡΑ ΤΩΝ ΦΙΛΙΠΠΩΝ	2							X	X	X	X	X		35
7	ΒΡΑΧΟΓΡΑΦΙΕΣ, ΕΝΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΧΑΡΑΓΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΠΕΤΡΑ	1						X	X	X	X	X	X		35
8	ΠΑΝΑΓΙΑ: ΜΙΑ ΓΕΙΤΟΝΙΑ, ΕΝΑΣ ΚΟΣΜΟΣ, ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΜΥΣΤΙΚΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
9	ΠΑΝΑΓΙΑ: ΜΙΑ ΓΕΙΤΟΝΙΑ, ΕΝΑΣ ΚΟΣΜΟΣ, ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΜΥΣΤΙΚΑ	2							X	X	X	X	X		35
10	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	1									X	X	X		35
11	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	2									X	X	X		35
12	ΔΙΑΒΑΖΩ ΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΗΠΟ ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΠΑΡΚΟ	1						X	X	X	X	X	X		35
<b>22. ΚΠΕ ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ</b>															
1	ΨΑΡΙ,ΨΑΡΑΚΙ...ΠΩΣ ΗΡΘΕΣ ΣΤΟ ΠΙΑΤΑΚΙ;	1	X	X	X	X								X	40
2	ΝΑΙ! ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ. ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΣΩΣΤΑ;	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	35
3	ΟΙ ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΕΣ ΤΗΣ ΡΟΔΟΠΗΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	ΜΕ ΤΗΝ ΠΝΟΗ ΤΟΥ ΑΝΕΜΟΥ...ΣΤΑ ΑΙΟΛΙΚΑ ΠΑΡΚΑ ΤΗΣ ΡΟΔΟΠΗΣ	1							X	X	X	X	X		40
5	ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ Ε6	1						X	X	X	X	X	X	X	40
6	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	2 ή 3							X	X	X	X	X		35

7	ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ Ε6	2 ή 3							X	X	X		X	X	X		35
<b>23. ΚΠΕ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ ΔΡΑΜΑΣ</b>																	
1	ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΜΕ ΤΗΝ ΡΙΤΣΑ ΤΗΝ ΑΡΚΟΥΔΙΤΣΑ ΚΑΙ ΤΑ ΑΛΛΑ ΖΩΑ ΤΟΥ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ	1	X	X	X											X	20
2	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
3	ΑΠΟ ΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΜΕΛΙΣΣΩΝ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	20
4	ΟΡΘΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ	1						X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
5	ΖΩΑ ΚΑΙ ΦΥΤΑ ΤΗΣ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΑΣ ΓΗΣ	1						X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	1						X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΣΚΑΣΙΑΡΧΕΙΟ ΣΤΗ ΦΥΣΗ	2						X	X	X	X	X	X	X	X	X	20
8	Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΖΩΩΝ ΤΗΣ ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΑΣ ΓΗΣ	3						X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
9	ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ - Η ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	3						X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ</b>																	
<b>24. ΚΠΕ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ</b>																	
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ			
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ					
1	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ - Η ΛΙΜΝΗ ΤΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΤΟ ΔΑΣΟΣ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1						X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ: ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	1						X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	ΜΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΥΝ: Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΟΥΛΙΩΝ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	ΜΙΚΡΗ ΓΛΥΚΙΑ ΖΩΗ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΚΟΣΜΟΥ ΤΩΝ ΓΛΥΚΩΝ ΝΕΡΩΝ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΝΤΟΛΤΣΟ: ΜΙΑ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗ ΣΥΝΟΙΚΙΑ ΤΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ ΣΤΟ ΠΕΡΑΣΜΑ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	1						X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	Τ.Π.Ε. ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΕΙΦΟΡΙΑ	1						X	X	X	X	X	X	X	X	X	30



9	ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ: 13ος ΣΤΟΧΟΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ)	1								X	X	X		35
10	Η ΑΥΛΗ ΜΑΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ)	1					X	X	X					35
11	ΜΙΑ ΣΤΑΓΟΝΟΠΑΡΕΑ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ ΜΑΣ	1	X	X	X									35
12	ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	1	X	X	X									35
13	Η ΑΓΡΙΑ ΖΩΗ ΓΥΡΩ ΜΑΣ	1	X	X	X									35
14	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ - Η ΛΙΜΝΗ ΤΗΣ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	3						X	X	X	X	X		35
<b>25. ΚΠΕ ΒΕΥΗΣ ΜΕΛΙΤΗΣ</b>														
1	ΑΝΘΡΑΚΕΣ ...Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ	1						X	X				X	40
2	ΤΑ ΔΑΣΗ ΜΑΣ ... ΤΑ ΚΑΛΛΗ ΜΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	40
3	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗ ΛΕΚΑΝΗ ΤΗΣ ΠΕΛΑΓΟΝΙΑΣ	1								X	X	X		40
4	ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΟΥ ΒΙΤΣΙΟΥ	1								X	X	X		40
5	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΟΡΥΧΕΙΑ ΜΕΤΑΛΙΓΝΙΤΙΚΗ ΕΠΟΧΗ	1								X	X	X		40
6	ΝΕΡΟ ΜΕ ΓΕΥΣΗ	1	X	X	X	X	X	X	X				X	40
7	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΜΑΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	1						X	X	X	X	X		40
9	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΟΥ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ	1						X	X	X	X	X		40
10	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΕΝΔΟΧΩΡΑ ΤΟΥ ΛΙΓΝΙΤΗ	2						X	X	X	X	X		40
11	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗ ΧΩΡΑ ΤΩΝ ΛΙΜΝΩΝ	2						X	X	X	X	X		40
12	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΣΤΗ ΓΗ ΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ	2						X	X	X	X	X		40
<b>26. ΚΠΕ ΓΡΕΒΕΝΩΝ</b>														
1	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X		45
2	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X		45
3	ΟΡΛΙΑΚΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΩΝ ΧΡΩΜΑΤΩΝ	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X		45
4	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X		

5	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
6	ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	45
7	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	2				X	X	X	X	X	X	X	X	45
8	ΒΕΝΕΤΙΚΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ- ΠΕΤΡΙΝΑ ΓΕΦΥΡΙΑ – ΜΝΗΜΕΙΑ ΛΑΪΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	3				X	X	X	X	X	X	X	X	45
9	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ- ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	1						X	X	X	X	X	X	45
10	ΓΕΩΛΟΓΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ- ΑΠΟΛΙΘΩΜΑΤΑ	2						X	X	X	X	X	X	45
11	ΤΟ ΜΑΝΙΤΑΡΙ ΤΩΝ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
<b>27. ΚΠΕ ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ</b>														
1	ΜΕ ΤΟ ΣΙΤΑΡΑΚΙ ΣΤΟΥ ΜΥΛΟΥ ΤΟ ΔΡΟΜΑΚΙ	1	X	X	X									25
2	ΔΑΣΟΣ, ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	33
3	ΔΑΣΟΣ, ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ	2						X	X	X	X	X	X	33
4	ΔΑΣΟΣ, ΚΙΒΩΤΟΣ ΖΩΗΣ. ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ ΤΟ ΔΑΣΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ ΤΩΝ ΠΙΕΡΙΩΝ	3						X	X	X	X	X	X	33
5	ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ	1						X	X	X	X	X	X	32
6	ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ	2						X	X	X	X	X	X	32
7	ΛΑΦΙΣΤΑ, ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΥΘΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΗΧΩΝ	3						X	X	X	X	X	X	32
8	ΡΟΔΑΚΙΝΟ ΤΟ ΜΥΡΩΔΑΤΟ. ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ	1						X	X	X	X	X	X	33
9	ΡΟΔΑΚΙΝΟ ΤΟ ΜΥΡΩΔΑΤΟ: ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ, ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ	2						X	X	X	X	X	X	33
10	ΛΙΜΝΗ ΠΟΛΥΦΥΤΟΥ - ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΑ ΠΟΥΛΙΑ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32

11	ΛΙΜΝΗ ΠΟΛΥΦΥΤΟΥ - ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΑ ΠΟΥΛΙΑ	2							X	X	X	X	X		32
12	ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ	2							X	X	X	X	X	X	32
13	ΕΜΝΗΣΘΗΝ ΗΜΕΡΩΝ ΑΡΧΑΙΩΝ	3							X	X	X	X	X	X	32
14	ΣΕΡΓΙΑΝΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	1							X	X	X	X	X	X	32
15	ΑΜΠΕΛΙ ΜΟΥ ΠΛΑΤΥΦΥΛΛΟ, ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΟΥ ΔΙΟΝΥΣΟΥ	1					X	X	X	X	X	X	X		33
16	ΑΜΠΕΛΙ ΜΟΥ ΠΛΑΤΥΦΥΛΛΟ, ΤΟ ΔΩΡΟ ΤΟΥ ΔΙΟΝΥΣΟΥ	2							X	X	X	X	X		33
17	ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΛΥ ΠΡΑΣΙΝΟ! ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Α.Π.Ε.	1							X	X					25

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ**

**28. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ**

α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ	
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ			
1	Η ΠΑΡΕΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ ΤΟΥ ΖΗΡΟΥ	1		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	28
2	Ο ΝΕΡΟΜΥΛΟΣ, Η ΑΝΕΜΟΓΕΝΝΗΤΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΟ	1 ή 2						X	X		X	X	X		28
3	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ	1		X	X	X	X	X	X		X	X	X		28
4	ΛΟΥΡΟΣ– ΖΗΡΟΣ–ΑΜΒΡΑΚΙΚΟΣ, ΤΡΙΑ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΥΔΑΤΙΝΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	2 ή 3						X	X		X	X	X		28
5	Η ΒΙΔΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΣΚΙΟΥΡΑΚΙ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ ΤΟΥ ΖΗΡΟΥ	1	X											X	22
6	Η ΠΑΡΕΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗ ΛΙΜΝΗ ΤΟΥ ΖΗΡΟΥ	1		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	28

**29. ΚΠΕ ΚΟΝΙΤΣΑΣ**

1	ΤΟ ΝΕΡΟ –ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ	1		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	50
2	ΆΝΩ ΠΟΛΗ ΚΟΝΙΤΣΑΣ	1		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	50
3	ΕΘΝΙΚΟΣ ΔΡΥΜΟΣ ΒΙΚΟΥ- ΑΩΟΥ	1 ή 2 ή 3		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	50
4	ΤΑ ΜΑΣΤΟΡΟΧΩΡΙΑ ΤΗΣ ΚΟΝΙΤΣΑΣ	1 ή 2 ή 3		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	50
5	ΤΟ ΔΑΣΟΣ	1	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	50
6	ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΚΑΙ Η ΠΕΡΛΙΤΑ, Η ΜΙΚΡΗ ΣΤΑΓΟΝΑ	1	X	X	X									X	50
7	ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΟΡΟ ΣΤΟ ΨΩΜΙ	1	X	X	X	X	X	X	X					X	50

8	Η ΚΟΝΙΤΣΑ ΚΑΙ ΤΑ ΓΕΦΥΡΙΑ ΤΗΣ	1 ή 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
9	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΦΥΣΗ	1 ή 2 ή 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
10	ΜΕ ΤΟ ΜΑΤΙ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ	1						X	X	X					35
11	ΓΕΩΠΑΡΚΟ ΒΙΚΟΥ -ΑΟΥ & Π.Ε.: Η ΦΥΣΗ ΜΑΣ ΑΦΗΓΕΙΤΑΙ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
12	ΟΡΕΙΒΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	50
13	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ & ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X			X	50
<b>30. ΚΠΕ ΑΡΑΧΘΟΥ</b>															
1	ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΜΠΟΡΕΙ ΤΩΡΑ Η ΠΑΛΙΑ	1		X	X	X	X	X						X	45
2	ΚΑΠΟΤΕ ΣΤΗΝ ΚΟΠΡΑΙΝΑ ΕΝΑΣ ΦΑΡΟΦΥΛΑΚΑΣ	1		X	X	X	X	X						X	45
3	ΜΙΑ ΧΕΛΩΝΑ ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
4	ΟΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΕΝΟΣ ΔΕΛΦΙΝΙΟΥ	1		X	X	X	X	X						X	45
5	ΛΙΜΑΝΙ ΤΗΣ ΚΟΠΡΑΙΝΑΣ - ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ	1									X	X	X		45
6	ΑΜΒΡΑΚΙΚΟΣ Ο ΜΑΓΙΚΟΣ...	1						X	X	X	X	X	X		45
7	ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΟΝ ΑΜΒΡΑΚΙΚΟ ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟ ΜΙΚΡΟ ΨΑΡΑΚΙ KILL FISH	1							X	X	X	X	X		45
8	ΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΒΙΔΡΑΣ	1						X	X	X	X	X	X		45
9	ΤΑ ΔΕΛΦΙΝΙΑ ΚΑΙ Ο ΑΓΝΩΣΤΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	1						X	X	X	X	X	X		45
10	ΑΧΝΟΠΕΡΠΑΤΩΝΤΑΣ ΣΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΑΡΑΧΘΟΥ	2 ή 3								X	X	X	X	X	45
<b>31. ΚΠΕ ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ</b>															
1	ΓΛΥΠΤΑ ΚΑΙ ΑΝΑΓΛΥΦΑ ΤΗΣ ΑΠΕΙΡΟΥ ΧΩΡΑΣ – ΑΠΟ ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΗΣ ΓΗΣ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΤΕΧΝΗΣ «Θ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ»	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΧΥΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ : ΤΟ ΧΟΡΟΣΤΑΣΙ ΤΩΝ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΚΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΥ ΔΕΝΤΡΟΥ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	ΆΡΑΧΘΟΣ, Ο ΑΓΓΕΛΙΟΦΟΡΟΣ ΤΩΝ ΒΟΥΝΩΝ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35

5	ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΣΠΗΛΑΙΟΥ ΤΗΣ ΑΝΕΜΟΤΡΥΠΑΣ	1					X	X	X	X	X	X	X		35
6	ΤΟΠΙΑ ΚΑΙ ΤΟΠΟΙ ΛΑΤΡΕΙΑΣ - Η ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	2							X	X	X	X	X		35
7	ΕΝ ΣΩΜΑΤΙ ΥΓΙΕΙ – ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	2							X	X	X	X	X		35
8	Η ΔΙΑΘΗΚΗ ΤΗΣ ΜΗΤΕΡΑΣ ΓΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΚΛΗΡΟΝΟΜΟΙ ΤΗΣ ΧΩΡΑΣ ΤΟΥ ΑΘΑΜΑ	2							X	X	X	X	X		35
9	ΕΘΝΙΚΟ ΠΑΡΚΟ ΤΖΟΥΜΕΡΚΩΝ, ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ ΚΑΙ ΧΑΡΑΔΡΑΣ ΑΡΑΧΘΟΥ	2							X	X	X	X	X		35
10	ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΤΟΠΙΟ ΤΩΝ ΤΖΟΥΜΕΡΚΩΝ	3							X	X	X	X	X		35
<b>32. ΚΠΕ ΦΙΛΙΑΤΩΝ</b>															
1	ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΟ ΔΑΣΟΣ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
2	ΛΙΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΤΙΑ ΖΩΝΗ ΤΗΣ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ.	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
3	ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
4	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
5	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ, ΠΕΤΡΟΓΕΦΥΡΑ, ΝΕΡΟΜΥΛΟΙ...	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
6	ΜΕΛΙΣΣΑ, ΤΙ ΞΕΡΟΥΜΕ, ΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΜΕ...	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
7	ΚΑΛΑΜΑΣ-ΑΧΕΡΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΡΟΥ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ	3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		40
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ</b>															
<b>33. ΚΠΕ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ ΑΚΡΑΤΑΣ</b>															
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ ΕΠΑΛ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ	
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ				
1	ΤΟ ΠΑΛΑΤΙ ΤΩΝ ΝΕΡΑΪΔΩΝ ΤΟΥ ΧΕΛΜΟΥ: ΤΟ ΣΠΗΛΑΙΟ ΤΩΝ ΛΙΜΝΩΝ ΚΑΣΤΡΙΩΝ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1							X	X	X	X	X		30
2	ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗ ΝΕΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1	X	X	X	X									30
3	ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1	X	X	X	X	X								30
4	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1					X	X	X	X	X	X	X		30

5	ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ ΑΡΑ ΥΠΑΡΧΩ; (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1							X	X	X	X	X		30
6	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΠΕΡΙΠΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΧΡΟΝΟ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1						X	X	X	X	X	X		30
8	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ; ΨΑΞΕ...ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ... (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	1							X	X	X	X	X		30
9	ΑΝΘΡΩΠΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	2							X	X	X	X	X		30
10	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	2							X	X	X	X	X		30
11	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ; ΨΑΞΕ...ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	2							X	X	X	X	X		30
12	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	2							X	X	X	X	X	X	30
13	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
14	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
15	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΧΕΛΜΟΥ-ΒΟΥΡΑΪΚΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
16	ΠΕΤΡΑ ΤΗΝ ΠΕΤΡΑ...ΠΕΡΠΑΤΩ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
17	ΚΑΤΑΝΑΛΩΝΩ ΑΡΑ ΥΠΑΡΧΩ; (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
18	ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΑΞΙΕΣ; ΨΑΞΕ...ΚΑΙ ΘΑ ΤΙΣ ΒΡΕΙΣ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X		30
19	ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	3							X	X	X	X	X	X	30
20	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	4							X	X	X	X	X		30
21	ΚΑΤΙ ΤΡΕΧΕΙ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	4							X	X	X	X	X		30
22	ΠΕΡΠΑΤΩ ΣΤΟ ΔΑΣΟΣ...(ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	4							X	X	X	X	X		30
23	ΤΑ ΠΕΝΤΕ ΜΑΓΙΚΑ ΚΟΥΤΑΚΙΑ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΚΛΕΙΤΟΡΙΑ)	4							X	X	X	X	X		30

24	Ο ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΣΙΒΛΟΥ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1							X	X	X	X	X		40
25	ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΜΑΣ Ο ΚΡΑΘΗΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1						X	X	X	X				40
26	ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΑΙΓΕΙΡΑΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1							X	X	X	X	X		40
27	ΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΚΤΕΣ ΜΑΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1				X	X	X	X	X					35
28	ΠΕΤΑ-ΠΕΤΑ ΣΤΟΝ ΚΑΙΡΟ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1	X	X	X	X	X								30
29	ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΝΕΡΑΪΔΕΣ ΣΤΟ ΔΑΣΑΚΙ ΜΑΣ (ΥΛΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΚΡΑΤΑ)	1	X	X	X										30
<b>34. ΚΠΕ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ</b>															
1	ΑΛΥΚΕΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΤΟΥ ΑΡΑΚΥΝΘΟΥ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
4	ΔΑΣΟΣ ΦΡΑΞΟΥ... ΥΠΟΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	ΑΛΑΤΙ ΨΙΛΟ, ΑΛΑΤΙ ΧΟΝΤΡΟ	1	X	X	X									X	35
6	ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΟ ΝΕΡΟ, ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ ΤΟ ΑΛΑΤΙ, ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑΣ ΠΑΛΑΤΙ	1	X	X	X									X	35
7	ΑΛΥΚΕΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	2							X	X	X	X	X		35
8	ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	2							X	X	X	X	X		35
9	ΔΑΣΟΣ ΦΡΑΞΟΥ... ΥΠΟΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ	2							X	X	X	X	X		35
10	ΑΛΥΚΕΣ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	3							X	X	X	X	X		35
11	ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	3							X	X	X	X	X		35
12	ΔΑΣΟΣ ΦΡΑΞΟΥ... ΥΠΟΣΧΕΣΗ ΖΩΗΣ	3							X	X	X	X	X		35
<b>35. ΚΠΕ ΘΕΡΜΟΥ</b>															
1	ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ	2				X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	ΛΙΜΝΗ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ: ΓΙΑ ΜΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΥΔΑΤΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ	3				X	X	X	X	X	X	X	X	X	30

4	ΕΥΗΝΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ: Η ΡΟΗ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΣΤΗ ΡΟΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	ΕΥΗΝΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ: Η ΡΟΗ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΣΤΗ ΡΟΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	2				X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	ΕΥΗΝΟΣ ΠΟΤΑΜΟΣ: Η ΡΟΗ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ ΣΤΗ ΡΟΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ	3				X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΜΕ ΘΕΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ-ΝΕΡΟΜΥΛΟΙ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΜΕ ΘΕΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ-ΝΕΡΟΜΥΛΟΙ	2				X	X	X	X	X	X	X	X	30
9	ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΜΕ ΘΕΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΧΩΝΙΔΑ-ΝΕΡΟΜΥΛΟΙ	3				X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	ΔΑΣΟΣ - ΠΕΡΠΑΤΩ, ΜΑΘΑΙΝΩ, ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
11	ΔΑΣΟΣ - ΠΕΡΠΑΤΩ, ΜΑΘΑΙΝΩ, ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ	2				X	X	X	X	X	X	X	X	30
12	ΔΑΣΟΣ - ΠΕΡΠΑΤΩ, ΜΑΘΑΙΝΩ, ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ	3				X	X	X	X	X	X	X	X	30
13	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΡΜΟΥ: ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ/Ο ΜΙΚΡΟΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
14	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΡΜΟΥ: ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ/Ο ΜΙΚΡΟΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ	2				X	X	X	X	X	X	X	X	30
15	ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΡΜΟΥ: ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙ ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ/Ο ΜΙΚΡΟΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΟΣ	3				X	X	X	X	X	X	X	X	30
16	ΣΚΙΟΥΡΟΣ Ο ΜΙΚΡΟΣ ΗΡΩΑΣ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	1	X	X	X	X								30
<b>36. ΚΠΕ ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ</b>														
1	ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΣΗ ΣΤΟ ΙΕΡΟ ΤΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΣ	1				X	X	X	X	X	X	X		30
2	ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΑΘΛΗΣΗ ΣΤΟ ΙΕΡΟ ΤΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΣ	2						X	X	X	X	X		30
3	ΚΑΪΆΦΑΣ: ΜΙΑ ΛΙΜΝΗ ΧΙΛΙΕΣ ΕΙΚΟΝΕΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		30
4	ΑΛΦΕΙΟΣ: ΠΗΓΗ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	1					X	X	X	X	X	X		30
5	ΘΡΟΪΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		30
6	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ: ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΑΙ	1						X	X	X	X	X		30



7	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ: ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΩ ΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΑΙ	2							X	X	X	X	X		30
8	ΝΗΡΟΝ ΥΔΩΡ: Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X	X		30
9	ΝΗΡΟΝ ΥΔΩΡ: Η ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	2						X	X	X	X	X	X		30
10	ΟΛΥΜΠΙΑΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	2						X	X	X	X	X	X		30
11	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΗΣ ΗΛΕΙΑΚΗΣ ΓΗΣ	1				X	X	X	X	X	X	X	X		30
12	ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΤΗΣ ΗΛΕΙΑΚΗΣ ΓΗΣ	2						X	X	X	X	X	X		30
13	ΤΑ ΔΩΡΑ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ	1				X	X	X	X	X	X	X	X		30
14	ΤΑ ΔΩΡΑ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ	2						X	X	X	X	X	X		30
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ</b>															
<b>37. ΚΠΕ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ</b>															
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ	
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ			
1	ΚΑΛΑΜΑΤΑ: ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΩΣ ΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
2	ΑΡΧΑΙΑ ΜΕΣΣΗΝΗ, ΕΝΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ	1 ή 2				X	X	X	X	X	X	X	X		25
3	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ- ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΜΕΣΣΗΝΗΣ ΣΕ ΜΙΑ ΔΙΑΧΡΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	1 ή 2				X	X	X	X	X	X	X	X		25
4	ΤΑΪΓΕΤΟΣ ΜΕ ΤΑ ΜΑΤΙΑ, ΤΗΝ ΨΥΧΗ, ΤΟ ΣΩΜΑ ΚΑΙ ΤΗ ΛΟΓΙΚΗ	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
5	ΕΛΙΑ-ΛΑΔΙ-ΙΣΤΟΡΙΑ-ΑΕΙΦΟΡΙΑ	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
6	ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ: ΜΕΙΩΝΩ, ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
7	ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΑΝΘΡΩΠΩΝ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
8	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΝΕΡΟΥ ΣΤΗ ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ	2						X	X	X	X	X	X		25
9	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΤΟΥ ... ΓΛΥΚΟΥ ΝΕΡΟΥ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
10	ΤΟΥ ΠΑΡΚΟΥ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	1	X	X	X	X								X	25

38. ΚΠΕ ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ														
1	ΕΡΑΣΙΝΟΣ, Ο ΓΙΟΣ ΤΟΥ ΒΡΑΧΟΥ	1 ή 2 ή 3					X	X	X	X	X	X	X	30
2	ΜΙΑ ΦΟΡΑ ΚΑΙ ΕΝΑΝ ΚΑΙΡΟ ΗΤΑΝ ΕΝΑΣ ΠΟΤΑΜΟΣ	1	X	X	X	X							X	30
3	ΟΤΑΝ ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ ΑΝΑΒΛΥΖΟΥΝ ΜΥΘΟΥΣ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ - ΝΑΥΠΛΙΟ	1 ή 2 ή 3					X	X	X	X	X	X	X	30
5	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ - ΝΕΑ ΚΙΟΣ	1					X	X	X	X	X	X	X	30
6	ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΓΩ... ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΙΟ ΤΗΣ ΒΙΘΥΝΙΑΣ ΣΤΗ ΝΕΑ ΚΙΟ	1	X	X	X	X	X						X	30
7	ΆΡΓΟΣ, ΜΙΑ ΠΟΛΗ ΤΑΞΙΔΕΥΤΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	1						X	X	X	X	X	X	30
8	ΟΙΚΟΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ – ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΙΣ	2 ή 3						X	X	X	X	X		30
9	ΜΕ ΤΑ ΦΤΕΡΑ ΤΟΥ ΓΛΑΡΟΥ	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	ΟΤΑΝ ΛΕΩ ΠΟΡΤΟΚΑΛΙ... ΝΑ ΒΓΑΙΝΕΙΣ	1	X	X	X	X	X						X	30
11	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΕ ΚΙ ΕΣΥ... ΠΡΟΣΤΑΤΕΨΕ ΤΗ ΓΗ	1					X	X	X	X	X	X	X	30
12	ΝΑ ΣΟΥ ΠΩ ΕΝΑ ΜΥΣΤΙΚΟ... ΤΗΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΓΑΠΩ	1	X	X	X	X							X	30
13	ΜΙΑ ΠΟΛΗ ΓΙΑ ΝΑ ΖΕΙΣ...!	1	X	X	X	X	X						1	30
14	ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ	1						X	X	X	X	X	X	30
15	ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ, ΕΜΕΙΣ; (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	1	X	X	X	X								30
39. ΚΠΕ ΜΟΛΑΩΝ														
1	ΛΑΡΝΑΚΑΣ ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΩΝ ΜΟΛΑΩΝ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	36
2	ΣΤΟΥ ΜΥΛΟΥ ΤΑ ΓΥΡΙΣΜΑΤΑ	1	X	X	X									36
3	ΜΟΝΕΜΒΑΣΙΑ: ΔΙΑΒΑΙΝΟΝΤΑΣ ΣΤΑ ΚΑΛΝΤΕΡΙΜΙΑ ΜΙΑΣ ΚΑΣΤΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΧΘΕΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΑ	1					X	X	X	X	X	X	X	36
4	ΜΟΝΕΜΒΑΣΙΑ: ΔΙΑΒΑΙΝΟΝΤΑΣ ΣΤΑ ΚΑΛΝΤΕΡΙΜΙΑ ΜΙΑΣ ΚΑΣΤΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΧΘΕΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΑ	2					X	X	X	X	X	X	X	36
5	ΜΟΝΕΜΒΑΣΙΑ: ΔΙΑΒΑΙΝΟΝΤΑΣ ΣΤΑ ΚΑΛΝΤΕΡΙΜΙΑ ΜΙΑΣ ΚΑΣΤΡΟΠΟΛΙΤΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΧΘΕΣ ΣΤΟ ΣΗΜΕΡΑ	3							X	X	X	X	X	36

6	ΈΝΑ ΚΑΣΤΡΟ ΔΗΓΕΙΤΑΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ	1	X	X	X									36
7	ΠΛΥΤΡΑ: ΈΝΑΣ ΠΑΡΑΘΑΛΑΣΣΙΟΣ ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΔΙΠΛΑ...ΣΕ ΜΙΑ ΒΥΘΙΣΜΕΝΗ ΠΟΛΙΤΕΙΑ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	36
8	ΨΑΡΙΑ, ΚΑΒΟΥΡΙΑ , ΧΕΛΩΝΕΣ	1	X	X	X									36
9	Η ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΑ ΤΟΥ ΓΕΡΑΚΑ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	36
10	ΑΡΧΑΙΑ ΔΕΝΤΡΑ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	36
11	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		36
12	ΤΟΠΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	1	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	36
13	ΟΙ ΜΟΛΑΟΙ ΑΠ' ΤΑ ΠΑΛΙΑ. ΠΕΡΠΑΤΩΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΠΑΝΩΜΕΡΙΑ ΤΩΝ ΜΟΛΑΩΝ	1						X	X	X	X	X		36
<b>40. ΚΠΕ ΚΑΣΤΡΙΟΥ</b>														
1	ΕΛΑΤΕ ΝΑ ΓΙΝΟΥΜΕ ΓΙΟΥΝΙΠΕΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	ΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΜΙΑ ΛΙΒΕΛΟΥΛΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	ΟΙ ΑΧΙΝΟΙ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	ΤΑ ΜΥΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΠΟΤΑΜΟΥ	1				X	X	X	X	X	X	X		40
5	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΜΕ ΜΙΑ ΜΕΛΙΣΣΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	ΔΕΝ ΠΕΤΑΩ ΤΙΠΟΤΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
7	ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ - ΠΗΓΕΣ ΖΩΗΣ	1						X	X	X	X	X		35
8	ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΓΗΣ	1 ή 2							X	X	X	X	X	35
9	ΤΙ ΚΑΙΡΟ ΘΑ ΚΑΝΕΙ;	1								X	X	X		35
10	Τ+Α, Ν+Ο, ΠΕΦΤΩ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΝΕΡΟ	1	X										X	20
11	Η ΜΑΓΙΣΣΑ ΔΡΥΟΒΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΞΩΤΙΚΟ ΠΑΡΝΩΝΙΟ ΦΕΡΝΟΥΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΣΑΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ	1	X										X	20
12	ΣΤΑ ΔΑΣΗ ΤΟΥ ΜΑΙΝΑΛΟΥ	1						X	X	X	X	X	X	40
13	ΑΡΧΑΙΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΡΚΑΔΙΑΣ - ΠΕΡΙΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ	1 ή 2							X	X	X	X	X	35
14	ΕΧΩ ΔΙΚΑΙΩΜΑ, ΕΧΕΙΣ ΔΙΚΑΙΩΜΑ...	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		25

15	ΑΠΟ ΤΟ 0 ... ΣΤΑ 1000	2							X	X	X	X	X	X	35
16	ΔΡΥΑΔΕΣ ΚΑΙ ΝΑΪΆΔΕΣ	2 ή 3							X	X	X	X	X	X	35
17	ΑΡΚΕΥΘΟΙ & ΕΛΑΤΑ - ΚΡΟΝΟΣ & ΠΑΝΑΣ - ΠΑΡΝΩΝΑΣ & ΜΑΙΝΑΛΟ	2							X	X	X	X	X	X	35
18	ΣΤΟ ΒΑΣΙΛΕΙΟ ΤΩΝ ΝΑΪΆΔΩΝ	2							X	X	X	X	X		35
19	ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΖΩΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	3							X	X	X	X	X		25
20	ΠΕΡΙΑΣΤΙΚΑ ΔΑΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΠΟΛΗΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
<b>41. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ</b>															
1	ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΘΗΣΑΥΡΟΥΣ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΤΗΣ ΒΕΛΙΝΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
2	ΣΤΥΜΦΑΛΙΑ: ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ ΣΤΟ ΜΥΘΙΚΟ – ΜΥΣΤΗΡΙΑΚΟ ΥΔΡΟΒΙΟΤΟΠΟ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
3	ΣΤΗ ΒΡΥΣΗ ΣΤΗΝ ΚΡΥΟΒΡΥΣΗ ΠΟΥ ΄ΝΑΙ ΣΤΟ ΚΡΥΟΝΕΡΙ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
4	ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ ...ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΗ ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
5	ΚΛΗΜΕΝΤΙ ...ΚΑΙ ΄ΣΥ ΝΑ ΨΑΧΝΕΙΣ ΤΟΝ ΚΡΥΜΜΕΝΟ ΘΗΣΑΥΡΟ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
6	ΑΜΠΕΛΟΣ ΕΛΛ-ΟΙΝΩΝ ΑΓΑΘΩΝ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ</b>															
<b>42. ΚΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ</b>															
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ	
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ			
1	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΣΤΑΓΟΝΑΣ	1								X					32
2	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	1							X						32
3	ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	1					X								32
4	ΚΟΡΙΣΣΙΩΝ: ΄ΕΝΑ ΚΕΔΡΟΔΑΣΟΣ ΣΤΗΝ ΄ΕΡΗΜΟ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
5	ΤΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΑ ΔΑΣΗ ΤΩΝ ΑΙΩΝΟΒΙΩΝ ΕΛΙΩΝ ΤΗΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1							X	X	X	X	X		32
6	Ο ΛΕΥΚΟΣ ΧΡΥΣΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΠΕΙΡΑΤΕΣ ΤΩΝ ΑΛΥΚΩΝ	1			X	X									32

7	Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΑΛΑΤΙ	1	X	X											32
8	ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	1						X	X	X	X	X			32
9	ΠΑΡΑΚΤΙΟΙ ΥΓΡΟΒΙΟΤΟΠΟΙ	1						X	X	X	X	X			32
10	ΜΕΣΟΓΕΙΟΣ: ΈΝΑΣ ΠΑΡΑΔΕΙΣΟΣ ΣΤΟ ΜΕΣΟΝ ΤΗΣ ΓΗΣ	1						X	X	X	X	X			32
11	ΠΑΜΕ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			32
<b>43. ΚΠΕ ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ</b>															
1	ΘΑΛΑΣΣΟΣΟΦΙΕΣ	1	X												25
2	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΗΜΑΙΝΕΙ, ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΕΙ	1	X												25
3	ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΗ ΧΕΛΩΝΑ CARETTA - CARETTA	1		X											27
4	ΜΙΑ ΦΩΚΙΑ ΕΙΜΑΙ ΕΓΩ ΚΙ ΑΜΕΣΩΣ ΘΑ ΣΟΥ ΠΩ ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΜΥΣΤΙΚΟ ΓΙΑ ΑΚΡΟΓΙΑΛΙ ΚΑΘΑΡΟ	1			X										27
5	ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΜΟΥ ΜΕΙΩΝΩ - ΤΟ ΝΗΣΙ ΜΟΥ ΔΕ ΛΕΡΩΝΩ	1				X	X								27
6	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΟΛΩΜΟΥ	1					X	X	X						27
7	ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ	1						X	X	X	X	X	X	X	50
8	ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ	2						X	X	X	X	X			24
9	ΘΑΛΑΣΣΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΑΠΕΙΛΟΥΜΕΝΑ ΕΙΔΗ	3						X	X	X	X	X			24
10	Ο ΣΕΙΣΜΟΣ ΩΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ & ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	1						X	X	X	X	X	X	X	50
11	Ο ΣΕΙΣΜΟΣ ΩΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ & ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	2						X	X	X	X	X			24
12	Ο ΣΕΙΣΜΟΣ ΩΣ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ & ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	3						X	X	X	X	X			24
13	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΣΤΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ ΤΗΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	1						X	X	X	X	X	X	X	27
14	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΑΠΟ ΤΟΝ ΆΓΙΟ ΔΙΟΝΥΣΙΟ ΣΤΗΝ ΚΥΡΙΑ ΤΩΝ ΑΓΓΕΛΩΝ	1						X	X	X	X	X	X	X	27
15	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΑΠΟ ΤΗ ΜΠΟΧΑΛΗ ΣΤΟ ΑΓΓΛΙΚΟ ΝΕΚΡΟΤΑΦΕΙΟ	1						X	X	X	X	X	X	X	27
16	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΣΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΚΑΙ ΤΗΝ TERRA	1						X	X	X	X	X	X	X	27
17	Η ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΓΛΥΠΤΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΚΟΙΜΗΤΗΡΙΟΥ ΖΑΚΥΝΘΟΥ	1						X	X	X	X	X	X	X	27
18	Ο ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΜΑΧΑΙΡΑΔΟΥ	1						X	X	X	X	X	X	X	27

19	Ο ΟΙΚΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΛΙΘΑΚΙΑΣ (ΠΙΛΟΤΙΚΟ)	1							X	X	X	X	X	X	27
20	Ο ΒΙΟΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΤΟΥ ΚΕΡΙΟΥ	1							X	X	X	X	X	X	27
21	ΠΑΛΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΖΑΚΥΝΘΟΣ (ΠΕΔΙΟ: ΠΟΛΗ - ΚΑΣΤΡΟ)	2							X	X	X	X	X		24
22	ΠΑΛΙΑ ΚΑΙ ΝΕΑ ΖΑΚΥΝΘΟΣ (ΠΕΔΙΟ: ΠΟΛΗ - ΚΑΣΤΡΟ)	3							X	X	X	X	X		24
23	ΘΑΛΑΣΣΟΣΟΦΙΕΣ	1	X												25
24	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΗΜΑΙΝΕΙ, ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΑΣ ΜΑΘΑΙΝΕΙ	1	X												25
<b>44. ΚΠΕ ΙΘΑΚΗΣ</b>															
1	ΣΚΕΨΟΥ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΓΙΑΤΙ ΧΑΝΕΙΣ ΤΟ ΠΑΡΟΝ...ΑΝΤΕΔΡΑΣΕ	3							X	X	X	X	X	X	33
2	ΤΩΡΑ ΠΟΥ ΜΠΗΚΕ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤ' ΑΥΛΑΚΙ...ΜΗΝ ΤΑ ΚΑΝΕΙΣ ΜΟΥΣΚΕΜΑ (ΑΠΕ)	1 ή 2 ή 3							X	X	X	X	X	X	33
3	ΤΑ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ ΤΟΥ ΕΝΟΣ...Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΤΩΝ ΠΟΛΛΩΝ(ΑΝΑΛΥΚΛΩΣΗ)	1 ή 2 ή 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	33
4	Η ΟΔΥΣΣΕΙΑ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ (ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ)	1 ή 2 ή 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	33
5	ΟΠΟΙΟΣ ΣΠΕΡΝΕΙ ΧΑΜΟΓΕΛΑ...ΘΕΡΙΖΕΙ ΕΥΤΥΧΙΑ (ΔΙΑΤΡΟΦΗ -ΥΓΕΙΑ- ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ)	1 ή 2 ή 3		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	33
6	ΟΜΗΡΙΚΗ ΙΘΑΚΗ: ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	33
<b>45. ΚΠΕ ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ</b>															
1	ΦΥΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΙΣΜΟΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΕΝΟΣ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΡΑΣΙΝΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	1							X	X	X	X	X	X	35
3	ΜΑΡΤΥΡΙΕΣ ΕΝΟΣ ΜΟΥΣΕΙΟΥ	1	X	X	X	X	X								35
4	ΔΙΑΣΧΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΦΑΡΑΓΓΙ ΤΗΣ ΜΕΛΙΣΣΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35
5	Η ΦΥΣΗ ΟΡΙΖΕΙ, Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΙΝΕΙ	2							X	X	X	X	X	X	35
6	Η ΦΥΣΗ ΟΡΙΖΕΙ, Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΙΝΕΙ	3							X	X	X	X	X	X	35
7	ΥΔΑΤΙΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	ΥΔΑΤΙΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	2							X	X	X	X	X		35
9	ΥΔΑΤΙΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	3							X	X	X	X	X		35
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΡΗΤΗΣ</b>															
<b>46. ΚΠΕ ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ</b>															

α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ		
1	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ; ΦΥΣΙΚΑ!!!: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
2	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ; ΦΥΣΙΚΑ!!!: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	2					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
3	ΤΑΞΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΙΝΩΙΤΕΣ: ΑΣ ΔΟΥΜΕ... ΑΣ ΑΚΟΥΣΟΥΜΕ... ΑΣ ΓΕΥΤΟΥΜΕ	1	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ	35
4	ΜΑ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΚΑΘΟΛΟΥ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ; ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ΚΑΙ ΕΠΙΒΙΩΝΩ!	1	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
5	Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΣ	1	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
6	ΕΝΑ ΤΣΑΜΠΙ ΣΤΑΦΥΛΙ ΔΙΗΓΕΙΤΑΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ	1	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
7	ΕΝΑ ΤΣΑΜΠΙ ΣΤΑΦΥΛΙ ΔΙΗΓΕΙΤΑΙ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ	2						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
8	«ΕΦΤΑΞΕ Ο ΚΑΙΡΟΣ ΚΑΛΕ ΠΟΥ ΠΕΦΤΟΥΝ ΟΙ ΕΛΙΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΛΙΟΦΥΤΑ ΘΑ ΠΙΑΣΟΥΝ ΠΑΛΙ ΟΙ ΚΟΠΕΛΙΕΣ	1	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
9	ΕΦΤΑΞΕ Ο ΚΑΙΡΟΣ ΚΑΛΕ ΠΟΥ ΠΕΦΤΟΥΝ ΟΙ ΕΛΙΕΣ ΚΑΙ ΤΑ ΛΙΟΦΥΤΑ ΘΑ ΠΙΑΣΟΥΝ ΠΑΛΙ ΟΙ ΚΟΠΕΛΙΕΣ	2						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
10	ΣΕΙΣΜΟΣ: ΤΟ ΧΑΣΜΑ Π' ΑΝΟΙΞ' Ο ΣΕΙΣΜΟΣ ΕΥΘΥΣ ΕΓΙΟΜΙΣΕ ΑΝΘΗ...	1					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
11	ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΩ ΕΝΕΡΓΕΙΑ. Ο ΠΛΑΝΗΤΗΣ ΦΤΑΝΕΙ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ!	1						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		35
12	ΗΡΑΚΛΕΙΟ: Η ΠΟΛΗ ΜΕ ΤΑ ΚΡΥΜΜΕΝΑ ΜΥΣΤΙΚΑ	1						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		30
13	ΙΧΝΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ	1					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		30
14	ΑΠ' ΤΟ ΠΕΡΒΟΛΙ ΕΡΧΟΜΑΙ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΡΟΦΗ ΜΑΣ...ΕΛΑ!	1	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	35
<b>47. ΚΠΕ ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ-ΝΕΑΠΟΛΗΣ</b>														
1	ΤΟΥ ΚΗΠΟΥ ΜΑΣ ΟΙ ΜΥΡΩΔΙΕΣ	1	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				Χ	30
2	ΈΝΑ ΠΡΩΙΝΟ ΠΑΡΕΑ ΜΕ ΤΟΝ ΜΠΡΑΜΙΑΝΟΥΛΗ.	1	Χ	Χ	Χ								Χ	30
3	ΠΕΥΚΑ ΚΑΙ ΦΡΥΓΑΝΑ ΜΑΖΙ	2	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	50

4	Η ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΤΟΠΟΥ ΜΑΣ, ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΑΣ	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	ΣΤΑΛΑΓΜΑΤΙΑ ΣΤΑΛΑΓΜΑΤΙΑ ΑΔΕΙΑΖΕΙ Η ΣΤΑΜΝΑ Η ΠΛΑΤΕΙΑ	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Ο ΕΓΚΕΛΑΔΟΣ ΚΑΙ Η ΠΑΡΕΑ ΤΟΥ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΑΠΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΠΟ; Ή ΤΟΠΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΠΕ;	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
8	ΠΑΡΑ ΘΙΝ' ΑΛΟΣ	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
9	ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ: ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΑΛΛΑΖΕΙ, ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕ ΤΡΟΜΑΖΕΙ;	2						X	X	X	X	X	X	30
10	Η ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΩΝ- ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΤΟΥΣ ΤΑΞΙΔΙ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
<b>48. ΚΠΕ ΑΝΩΓΕΙΩΝ</b>														
1	ΣΤΗΣ ΑΜΑΛΘΕΙΑΣ ΤΗ ΓΗ, ΧΡΩΜΑ, ΑΡΩΜΑ, ΖΩΗ	1 ή 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	Α, ΜΠΕ, ΜΠΑ, ΜΠΛΟΜ... ΠΟΥ ΤΡΕΧΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ;	1	X	X	X								X	
3	ΟΤΑΝ ΤΟ ΝΕΡΟ ΑΓΚΑΛΙΑΣΕ ΤΗΝ ΠΕΤΡΑ	1 ή 2				X	X	X	X	X	X	X	X	35
4	ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΟΥ ΒΟΣΚΟΥ, ΑΚΟΛΟΥΘΩΝΤΑΣ ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΥΑΚΙΝΘΟΥ	1 ή 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟΝ ΜΥΣΤΙΚΟ ΚΟΣΜΟ ΤΩΝ ΣΠΗΛΑΙΩΝ	1 ή 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	ΠΩΣ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΓΕΝΝΑ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ	1 ή 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	ΖΩΝΤΑΣ ΑΕΙΦΟΡΙΚΑ: ΜΕΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΜΑΣ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
9	ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
10	ΕΙΜΑΣΤΕ... Ο,ΤΙ ΤΡΩΜΕ: ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΜΟΝΟΗΜΕΡΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
11	ΤΟ ΓΕΩΠΑΡΚΟ ΤΟΥ ΨΗΛΟΡΕΙΤΗ, ΕΝΑ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΓΕΩΠΑΡΚΟ UNESCO	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
<b>49. ΚΠΕ ΒΑΜΟΥ</b>														
1	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΑΣ	1				X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	ΠΕΡΠΑΤΩ ΕΙΣ ΤΟ ΔΑΣΟΣ.....	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35



3	ΜΙΑ ΒΟΛΤΑ ΣΤΑ ΧΑΝΙΑ, 5500 ΧΡΟΝΩΝ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
4	ΑΛΛΑΖΩ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
5	ΕΛΙΑ ΚΑΙ ΛΑΔΙ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
6	ΕΛΙΑ ΚΑΙ ΛΑΔΙ ΣΤΗΝ ΚΡΗΤΗ	2							X	X	X	X	X	35	
7	ΑΛΛΑΞΤΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ: ΑΝΑΚΥΚΛΩ Σ.Ο.Σ. ΤΕ!	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
8	ΑΛΛΑΞΤΕ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ: ΑΝΑΚΥΚΛΩ Σ.Ο.Σ. ΤΕ!	2							X	X	X	X	X	35	
9	ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
10	ΤΟ ΝΕΡΟ ΕΙΝΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΟ	2							X	X	X	X	X	35	
11	Ο ΜΑΓΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΠΗΛΛΙΩΝ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		35	
12	ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΠΡΑΣΙΝΙΖΕΙ: ΑΡΩΜΑΤΑ, ΧΡΩΜΑΤΑ, ΓΕΥΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΗΠΟ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35	
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</b>															
<b>50. ΚΠΕ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ</b>															
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ	
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ			
1	Η ΝΕΡΑΙΔΑ ΤΗΣ ΚΛΕΙΔΟΥΣ	1	X	X	X										35
2	ΤΟ ΣΧΙΝΑΚΙ ΤΗΣ ΜΑΣΤΙΧΑΣ	1	X	X	X										35
3	ΣΤΑ ΠΕΡΙΒΟΛΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΣΠΕΡΙΔΕΣ	1	X	X	X										35
4	ΘΑΛΑΣΣΑ, ΘΑΛΑΣΣΑΚΙ ΜΟΥ...	1	X	X	X										35
5	Η ΚΛΕΙΔΟΥ ΑΝΘΙΖΕΙ ΑΚΟΜΗ...	1				X	X	X	X	X	X	X	X		35
6	ΚΑΜΠΟΣ ΧΙΟΥ, ΠΕΡΙΔΙΑΒΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΥΡΟΒΟΛΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΩΝ ΕΣΠΕΡΙΔΟΕΙΔΩΝ (Σ.Ο. ΕΝΤΟΣ ΧΙΟΥ)	1				X	X	X	X	X	X	X	X		35
7	ΚΑΜΠΟΣ ΧΙΟΥ, ΠΕΡΙΔΙΑΒΑΙΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΜΥΡΟΒΟΛΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΩΝ ΕΣΠΕΡΙΔΟΕΙΔΩΝ (Σ.Ο. ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ)	2						X	X	X	X	X	X		35
8	ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΠΟΥ ΠΛΗΓΩΝΟΥΜΕ-ΠΗΓΗ ΠΛΟΥΤΟΥ,	2				X	X	X	X	X	X	X	X		35

	ΕΜΠΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (Σ.Ο. ΕΝΤΟΣ ΧΙΟΥ)													
9	ΣΕ ΠΕΛΑΓΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΓΙΑΛΙΑ, ΜΕ ΚΑΡΑΒΙΑ ΧΙΩΤΙΚΑ (Σ.Ο. ΕΝΤΟΣ ΧΙΟΥ)	2				X	X	X	X	X	X	X		35
10	ΤΟ ΔΕΝΤΡΟ ΠΟΥ ΠΛΗΓΩΝΟΥΜΕ-ΠΗΓΗ ΠΛΟΥΤΟΥ, ΕΜΠΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ (Σ.Ο. ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ)	3						X	X	X	X	X		35
11	ΣΕ ΠΕΛΑΓΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΓΙΑΛΙΑ, ΜΕ ΚΑΡΑΒΙΑ ΧΙΩΤΙΚΑ (Σ.Ο. ΕΚΤΟΣ ΧΙΟΥ)	3						X	X	X	X	X		35
<b>51. ΚΠΕ ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ</b>														
1	ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΕΛΙΑΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
2	Ο ΚΑΣΤΑΝΙΩΝΑΣ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣΟΥ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
3	ΤΟ ΔΑΣΟΣ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΥ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
4	ΥΓΡΟΤΟΠΟΙ ΤΗΣ ΛΕΣΒΟΥ - ΜΙΑ ΠΛΟΥΣΙΑ ΕΘΝΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
5	ΔΩΡΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ: ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΕΣΒΟ	1		X	X	X	X	X	X	X	X		X	45
6	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	1		X	X	X	X	X	X	X			X	45
7	Ο ΜΙΚΡΟΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΝΙΤΑΡΙΩΝ	1		X	X	X	X	X	X	X				45
8	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟ ΓΕΩΠΑΡΚΟ ΛΕΣΒΟΥ: ΑΠΟΛΙΘΩΜΕΝΟ ΔΑΣΟΣ ΛΕΣΒΟΥ – ΓΕΩΤΟΠΟΙ – ΦΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
9	ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΙΣ ΜΕΛΙΣΣΕΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
10	ΆΝΘΡΩΠΟΙ - ΖΩΑ - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	1		X	X	X	X	X	X	X			X	45
11	ΣΤΟΝ ΕΛΑΙΩΝΑ ΠΕΡΠΑΤΩ-ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΖΩΑ ΣΥΝΑΝΤΩ	1	X											
12	ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X			X	35
13	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	3						X	X	X	X	X	X	40
14	ΥΓΡΟΤΟΠΟΙ ΤΗΣ ΛΕΣΒΟΥ. ΜΙΑ ΠΛΟΥΣΙΑ ΕΘΝΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ	3						X	X	X	X	X	X	40
15	ΔΩΡΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ. ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΕΣΒΟ	3						X	X	X	X	X	X	40

16	ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΟ ΓΕΩΠΑΡΚΟ ΛΕΣΒΟΥ: ΑΠΟΛΙΘΩΜΕΝΟ ΔΑΣΟΣ ΛΕΣΒΟΥ – ΓΕΩΤΟΠΟΙ – ΦΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	3							X	X	X	X	X	X	40
17	ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΕΛΙΑΣ	1		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	45
<b>ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ</b>															
<b>52. ΚΠΕ ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ</b>															
α/α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ /ΗΜΕΡΑ	Α/ΘΜΙΑ							Β/ΘΜΙΑ		ΕΠΑΓ ΕΚΠ	ΕΙΔ ΑΓΩΓ	ΜΕΓ ΑΡ ΜΑΘ	
			ΝΗΠ	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	ΓΥΜΝ	ΛΥΚ	ΕΠΑΛ			
1	ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	ΤΑ ΜΑΝΙΤΑΡΙΑ ΤΗΣ ΑΝΔΡΟΥ	1 ή 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	ΞΕΡΟΛΙΘΙΕΣ-ΔΑΝΤΕΛΩΤΟΙ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΗΣ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΤΗΣ ΦΩΤΙΑΣ	1 ή 2 ή 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	ΑΝ ΤΑ ΨΑΡΙΑ ΕΙΧΑΝ ΦΩΝΗ..	1 ή 2 ή 3						X	X	X	X	X	X	X	30
6	Η ΘΑΛΑΣΣΑ-ΚΑΘΡΕΦΤΗΣ ΜΑΣ	1 ή 2 ή 3						X	X	X	X	X	X	X	30
7	ΟΤΑΝ Ο ΓΛΑΡΟΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕ ΤΗ ΦΡΥΝΗ ΤΟ ΔΕΛΦΙΝΙ	1	X	X	X	X	X								30
8	Ο ΜΥΛΗΣ, Η ΜΥΛΗ ΚΑΙ ΟΙ ΜΥΛΟΙ ΤΗΣ ΑΝΔΡΟΥ	1 ή 2 ή 3						X	X	X	X	X	X	X	30
9	ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ ΤΗΣ ΑΝΔΡΟΥ: ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΤΟ ΑΙΓΑΙΟΠΕΛΑΓΙΤΙΚΟ ΦΩΣ	1 ή 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	ΑΝΙΧΝΕΥΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ: ΚΥΚΛΑΔΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ & ΑΡΧΑΙΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ ΤΗΣ ΑΝΔΡΟΥ	1 ή 2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
<b>53. ΚΠΕ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ</b>															
1	Ο ΒΙΟΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΛΑΔΑΣ ΤΩΝ ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	ΠΟΔΗΛΑΤΕΣ ΤΟΥ ΔΑΣΟΥΣ	2						X	X	X					25
3	ΛΕΙΦΟΡΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	2					X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Η ΑΞΙΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ - ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
5	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΑ: Η ΧΩΜΑΤΕΡΗ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ	1						X	X	X	X	X	X	X	40
6	ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ ...ΜΕ ΡΟΜΠΟΤ!	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΚΤΥΩΝ (Γ)**

ΔΙΚΤΥΑ ΠΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΖΟΥΝ ΤΑ ΚΠΕ ΣΧ. ΕΤ. 2018-19					
α/α	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΙΚΤΥΟΥ	ΕΘΝΙΚΟ	ΠΕΡΙΦ/ΚΟ	ΤΟΠΙΚΟ	ΔΙΕΘΝΕΣ
<b>ΑΤΤΙΚΗ</b>					
<b>ΚΠΕ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ</b>					
1	ΧΡΥΣΟΠΡΑΣΙΝΟ ΦΥΛΛΟ				X
<b>ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ</b>					
<b>ΚΠΕ ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ</b>					
2	ΚΛΙΜΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ- ΑΚΡΑΙΑ ΚΑΙΡΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	X			
3	ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ - ΓΕΩΜΥΘΟΛΟΓΙΚΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ	X			
<b>ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ</b>					
4	ΑΓΡΙΑ ΠΑΝΙΔΑ ΣΕ ΚΙΝΔΥΝΟ	X			
<b>ΑΜΦΙΣΣΑΣ</b>					
5	Ο ΚΗΠΟΣ ΤΗΣ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ			X	
<b>ΘΕΣΣΑΛΙΑ</b>					
<b>ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ</b>					
6	ΔΑΣΟΣ	X			
7	Η ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	X			
<b>ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ</b>					
8	ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΟ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ	X			
<b>ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ</b>					
9	ΤΑ ΠΕΤΡΟΓΕΦΥΡΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	X			
10	ΤΑ ΒΟΤΑΝΑ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ	X			
<b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ</b>					
<b>ΑΡΝΑΙΑΣ</b>					
11	ΜΕΛΙΣΣΑΣ ΕΡΓΑ, ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΑΓΑΘΑ	X			
<b>ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ- ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ &amp; ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ</b>					
12	ΒΙΩΣΙΜΗ ΠΟΛΗ: Η ΠΟΛΗ ΩΣ ΠΕΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	X			
<b>ΝΑΟΥΣΑΣ</b>					
13	ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	X			
<b>ΕΔΕΣΣΑΣ &amp; ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ</b>					
14	ΑΠΟΡΙΜΜΑΤΑ: ΤΑ ΧΡΗΣΙΜΑ 'ΑΧΡΗΣΤΑ'	X			
15	ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	X			
16	ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΚΗΠΟΥΡΟΙ (ΥΠΟ ΕΓΚΡΙΣΗ)			X	
17	ΠΟΔΗΛΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΥΠΟ ΕΓΚΡΙΣΗ)		X		
<b>ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗ</b>					
<b>ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ</b>					
18	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΟΡΙΕΝΤΕΕΡΙΝΓ: ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΕ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΠΥΞΙΔΑΣ ΚΑΙ ΧΑΡΤΗ	X			
<b>ΦΙΛΙΠΠΩΝ</b>					
19	Η ΠΟΛΗ, Η ΚΑΤΟΙΚΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	X			
<b>ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ</b>					
20	ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΖΩΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	X			
<b>ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ</b>					
<b>ΚΑΣΤΟΡΙΑ</b>					
21	ΛΙΜΝΕΣ: ΠΗΓΕΣ ΕΜΠΝΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	X			
22	ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ: ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	X			
<b>ΗΠΕΙΡΟΣ</b>					
<b>ΚΟΝΙΤΣΑΣ</b>					
23	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΟΙΚΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΦΥΣΗ	X			
<b>ΦΙΛΙΑΤΩΝ</b>					
24	ΥΔΡΟΚΙΝΗΣΗ	X			

<b>ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ</b>					
<b>ΜΕΣΣΟΛΟΓΓΙΟΥ</b>					
<b>12</b>	"ΑΛΥ <ΟΙ> ΚΟΛΟΓΙΑ"	X			
<b>ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ</b>					
<b>14</b>	ΤΑ ΤΟΠΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΣΕ ΜΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΑΕΙΦΟΡΙΑΣ	X			
<b>ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ</b>					
<b>ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ</b>					
<b>15</b>	ΕΛΙΑ	X			
<b>16</b>	ΡΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ: ΜΕΙΩΝΩ - ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ - ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ			X	
<b>ΜΟΛΑΩΝ</b>					
<b>17</b>	ΚΑΣΤΡΟ: Ο ΤΟΠΟΣ ΤΟ ΟΡΙΖΕΙ ΚΑΙ Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΤΟ ΧΤΙΖΕΙ	X			
<b>ΝΗΣΙΑ ΙΟΝΙΟΥ</b>					
<b>ΛΙΘΑΚΙΑΣ ΖΑΚΥΝΘΟΥ</b>					
<b>18</b>	ΤΟ ΣΕΙΣΜΙΚΟ ΤΟΞΟ ΠΟΥ ΜΑΣ... ΕΝΩΝΕΙ	X			
<b>ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ ΛΕΥΚΑΔΑΣ</b>					
<b>19</b>	ΑΛΛΑΖΩ ΕΓΩ, ΑΛΛΑΖΕΙΣ ΕΣΥ...Η ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ.			X	
<b>ΚΡΗΤΗ</b>					
<b>ΑΡΧΑΝΩΝ, ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ</b>					
<b>20</b>	ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	X			
<b>ΙΕΡΑΠΕΤΡΑ-ΝΕΑΠΟΛΗ</b>					
<b>21</b>	ΔΙΑΤΡΟΦΗ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΥΓΕΙΑ		X		
<b>ΑΝΩΓΕΙΩΝ</b>					
<b>22</b>	ΨΗΛΑΦΩΝΤΑΣ ΤΗ ΜΝΗΜΗ ΤΗΣ ΓΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΓΕΩΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ, ΤΑ ΓΕΩΠΑΡΚΑ & ΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	X			
<b>ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ</b>					
<b>ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ</b>					
<b>23</b>	ΟΤΑΝ Η ΦΥΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ	X			
<b>ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ-ΛΕΣΒΟΥ</b>					
<b>24</b>	ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΓΕΩΠΑΡΚΑ UNESCO ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	X			
<b>ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ</b>					
<b>ΠΕΤΑΛΟΥΔΩΝ ΡΟΔΟΥ</b>					
<b>25</b>	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΦΥΤΑ ΚΑΙ ΒΟΤΑΝΑ ΣΤΑ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΑ			X	
<b>26</b>	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΑΝΑΚΥΚΛΩΜΕΝΟΥ ΧΑΡΤΙΟΥ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ			X	

**Αίτηση Σχολικής Ομάδας για συμμετοχή σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΚΠΕ (Δ)**

---

Προς το ΚΠΕ.....

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ .....

Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....

ΤΗΛ. ....

ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ .....

FAX .....

Email .....

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ: .....

ΠΕ/ΤΕ: .....

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ :**

Όνοματεπώνυμο:.....

Ειδικότητα.....

Τηλ. Επικοινωνίας..... Τηλ. Κινητό .....

Ηλ. Ταχυδρομείο.....

**ΣΥΝΟΔΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: (Όνοματεπώνυμο- Ειδικότητα)**

1) .....

2).....

3).....

Αριθμός μαθητών/τριών .....

Θέμα προγράμματος (ή Ερευνητικής Εργασίας) το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2019 – 20: .....

.....

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα: .....

.....

Διάρκεια προγράμματος: Μονοήμερο  Διήμερο  Τριήμερο

Ο Δ/ντής  
του Σχολείου

Ο Αιτών

-----

-----