

ΕΝΤΥΠΗ & ΟΝ ΛΙΝΕ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
της Δ' ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ
25ου ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ



Υπεύθυνοι δάσκαλοι:
Δ1: Νταλώσης Γιάννης
Δ2: Καλούδη Εύη

ΕΤΟΣ Β'
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2013
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 4

e-mail: tapaidia25g@gmail.com



ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΥ ΛΑΡΙΣΑΣ

Το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής του Δήμου Λάρισας το οποίο βρίσκεται μέσα στο πάρκο του Αλκαζάρ έχει σχεδιαστεί και υλοποιηθεί με τέτοιο τρόπο ώστε να αποτελεί μικρογραφία των δρόμων της πόλης. Περιλαμβάνει δρόμους, πεζόδρομους, διαβάσεις, νησίδες διαφόρων τύπων, ποδηλατολωρίδες, κατακόρυφη και οριζόντια σήμανση. Διαθέτει επίσης τροχαίο εξοπλισμό όπως ποδήλατα και ηλεκτροκίνητα παιδικά οχήματα απαραίτητα για να γίνεται το μάθημα και το πρόγραμμα που υλοποιείται περιλαμβάνει τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά μαθήματα. Καθημερινά το πάρκο φιλοξενεί και εκπαιδεύει περίπου 20-25 μαθητές (δηλαδή ένα τμήμα μαθητών) δημοτικών σχολείων του Δήμου ενώ πλέον αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση και για άλλους Δήμους ακόμα και εκτός νομού Λάρισας, προσφέροντας σημαντικό έργο στην εκπαίδευση σε τομείς όπως η οδική ασφάλεια στο δρόμο. Είναι επίσης χαρακτηριστικό ότι η φετινή χρονιά θα είναι η ενδέκατη συνεχής χρονιά που το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής θα προσφέρει τις υπηρεσίες του στους χιλιάδες των μαθητών που θα παρακολουθήσουν το πρόγραμμά του.
Γιώργος Μάρ. Παπαχρηστούδης Δ/2



e-μαθητές

● Λάρισα Press



ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΟΔΗΓΗΣΗΣ ΣΤΟ
ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Μια μέρα στο μάθημα της γλώσσας είχαμε μπει στην ενότητα «Ασφαλώς...κυκλοφορώ». Η κυρία όσο κάναμε αυτήν την ενότητα μας έβαζε καθημερινά να ψάχνουμε πληροφορίες. Όταν την ολοκληρώσαμε μας ανακοίνωσε ότι θα επισκεφτούμε το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής που βρίσκεται στο Αλκαζάρ. Η μέρα επίσκεψης θα ήταν Δευτέρα 11 Φεβρουαρίου 2013.

Το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής είναι ένας όμορφος χώρος με περίφραξη από σύρμα. Όταν φτάνεις στην είσοδο με λίγη φαντασία πιστεύεις ότι μπαίνεις σε μια μικρή, τετραγωνισμένη πόλη. Δεν υπάρχουν κτίρια, έχει όμως κεντρικό δρόμο και δρομάκια. Υπάρχουν φανάρια και πινακίδες για τον έλεγχο κυκλοφορίας των πεζών και των οχημάτων. Υπάρχει και δρόμος για τους ποδηλάτες. Έχει ακόμα πεζοδρόμια και πάρκινγκ. Συναντήσαμε τον κ. Γιάννη που είναι εθελοντής. Καθίσαμε σε κάτι ξύλινα καθίσματα. Ο κ. Γιάννης μας μίλησε για τα ατυχήματά. Τι πρέπει να προσέχουν οι οδηγοί αλλά περισσότερα για το τι πρέπει να

προσέχουν οι πεζοί για να αποφύγουν τα ατυχήματα. Ήταν πολύ καλός μαζί μας. Με καλοσύνη κι ευγένεια μας ενημέρωσε γι' αυτά που συναντάμε καθημερινά. Μας ανέφερε πολλά παραδείγματα. Μετά ήρθε ένας άλλος κύριος και μας μίλησε για τα σήματα. Τις διαφορές που έχουν μεταξύ τους. Παράδειγμα αυτά που είναι σε τρίγωνο σχήμα κι έχουν γύρω κόκκινο σημαίνουν ότι υπάρχει κίνδυνος.



Πρέπει να προσέχουν και οι οδηγοί αλλά και οι πεζοί. Αυτά που έχουν μπλε χρώμα σημαίνουν υποχρεωτική πορεία. Μετά μας πήγαν σε ένα σημείο του πάρκου που υπήρχαν αυτοκινητάκια. Χωριστήκαμε σε ομάδες. Υπήρχαν κάποια άτομα που μας έδειχναν στην πράξη πώς να οδηγήσουμε. Πού πρέπει να σταματάμε και πού πρέπει να δίνουμε προτεραιότητα στους πεζούς. Ήταν μια ωραία εκπαιδευτική εκδρομή. Μάθαμε για τον Κ.Ο.Κ και οδηγήσαμε. Φανταστείτε ότι υπάρχουν άνθρωποι στη Λάρισα όπως μας είπαν οι υπεύθυνοι που δεν γνωρίζουν ότι έχουμε στην πόλη μας πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής. Να το επισκεφτείτε κι εσείς!!!
Βαγγέλης Μητακίδης Δ/2

...απόψεις μαθητών για την κυκλοφοριακή αγωγή...!!



Η γνώμη μου είναι ότι ένας άνθρωπος πρέπει να εκπαιδευτεί από την προσχολική του ηλικία ώστε να ξέρει πώς να κυκλοφορεί σωστά ως πεζός γιατί στην προσχολική ηλικία αρχίζει να καταλαβαίνει περισσότερα πράγματα. Το μικρό παιδάκι κάθε μέρα πηγαίνει στο σχολείο με τους γονείς του, βλέπει τα σήματα και τα συζητάει μαζί τους, μαθαίνει να προσέχει, να περπατάει σωστά πάνω στο πεζοδρόμιο κρατώντας το χέρι της μαμάς του. Από μικρός καθέννας να υπακούει στις εντολές του σχολικού τροχονόμου.
Βαρβάρα Θωμά Δ/2

Πιστεύω πως ένας άνθρωπος πρέπει να εκπαιδευτεί από την πρώτη Δημοτικού γιατί τότε αρχίζει να καταλαβαίνει περισσότερα πλέον, δεν είναι μικρό παιδί.
Μαρία Λεϊλετζόγλου Δ/2



Εγώ νομίζω ότι ο άνθρωπος πρέπει να εκπαιδευτεί από την ώρα που θα αποκτήσει το πρώτο του όχημα δηλαδή το ποδήλατο. Διότι ότι εφαρμόζεις στο αυτοκίνητο τα ίδια εφαρμόζεις και σε όλα τα οχήματα όπως μηχανάκια, λεωφορεία, φορτηγά. Θα πρέπει από μικρή ηλικία να μαθαίνει τα σήματα, τις πινακίδες, τους φωτεινούς σηματοδότες και γενικότερα τον Κ.Ο.Κ Μόνο έτσι θα γίνει κάποιος σωστός οδηγός κι ένας σωστός πεζός.
Δημήτρης Παπαμαργαρίτης Δ/2

Κατά τη γνώμη μου η κυκλοφοριακή αγωγή πρέπει να ξεκινάει όταν ένα παιδί γίνεται τεσσάρων χρονών. Τότε αρχίζει να καταλαβαίνει περισσότερα πράγματα και περπατάει με τη μαμά του στο δρόμο όταν πηγαίνει στον παιδικό σταθμό. Από αυτήν την στιγμή πρέπει να συμπεριφέρεται σωστά για να προστατευτεί από τυχόν ατυχήματα. Αν μάθει να κοιτάει δεξιά, αριστερά, να γνωρίζει τον Σταμάτη και τον Γρηγόρη στο φανάρι, να μην σταματάει στη μέση του δρόμου, τότε θα μπορεί να περπατάει με ασφάλεια στο δρόμο. Μεγαλώνοντας θα γνωρίζει τους κανόνες του κώδικα οδικής κυκλοφορίας και θα γίνει καλύτερος και πιο προσεχτικός οδηγός.
Ιωάννα – Μαρία Παναγιώτου
Θεωρώ ότι ένα παιδί που είναι έξι χρονών μπορεί να διδαχτεί κυκλοφοριακή αγωγή γιατί τότε μαθαίνει να κυκλοφορεί μόνο του κι έτσι πρέπει να μάθει πώς να κυκλοφορεί με ασφάλεια στο πεζοδρόμιο και στο δρόμο και να ακολουθεί τους κανόνες με σεβασμό, τότε θα γίνει κι ένας σωστός οδηγός.
Κωνσταντίνα Παναγιώτου Δ/2



Κατά τη γνώμη μου κάποιος άνθρωπος πρέπει να αρχίσει να εκπαιδευτεί στο πώς να κυκλοφορεί σωστά ως πεζός από τα πολύ μικρά του χρόνια. Σε ένα παιδάκι δυο-τριών χρονών, η μαμά του πρέπει να του μαθαίνει να περπατάει πάντα πάνω στο πεζοδρόμιο και να περιμένει να περάσει το αυτοκίνητο για να πάει στην απέναντι πλευρά του δρόμου. Αργότερα θα του μάθει πώς να κάνει ποδήλατο, να μην τρέχει και να σταματάει στις διασταυρώσεις. Στο δρόμο για το σχολείο να υπακούει στον σχολικό τροχονόμο. Όταν υπάρχουν φανάρια θα πρέπει να περιμένει να ανάψει πράσινο. Έτσι μεγαλώνοντας θα γνωρίζει τον Κ.Ο.Κ και θα γίνει σωστός οδηγός.
Αχιλλέας Παπαδημητρίου Δ/2



Κατά τη γνώμη μου ένας άνθρωπος πρέπει να μάθει να κυκλοφορεί σωστά όταν αρχίσει να κυκλοφορεί μόνος του γιατί αν δεν ακολουθεί τα σήματα οδικής κυκλοφορίας αν είναι πεζός μπορεί να τον χτυπήσει αυτοκίνητο κι αν οδηγήσει μπορεί να τρακάρει.
Φωτεινή Ζιώγα Δ/2

Η ηλικία που πρέπει κάποιος να εκπαιδευτεί σωστά σαν πεζός και σαν οδηγός είναι εννιά χρονών. Στην ηλικία αυτή κατά τη γνώμη μου εμείς τα παιδιά γινόμαστε ωριμότεροι σε σχέση με τα μικρά παιδιά γιατί αρχίζουμε να καταλαβαίνουμε τους κινδύνους ενώ σε μικρότερη ηλικία τους αψηφούμε κι είναι πάρα πολύ εύκολο να τραυματιστούμε σοβαρά.
Κωνσταντίνος Παππάς Δ/2

Κατά τη γνώμη μου για να γίνεις καλός οδηγός πρέπει να αρχίσεις να εκπαιδευτείς από την Τετάρτη δημοτικού γιατί το έχει και το βιβλίο. Επίσης θεωρώ ότι αυτή η ηλικία είναι η κατάλληλη ώστε το παιδί να καταλάβει τι πρέπει να κάνει και τι όχι ώστε να ξέρει ότι πρέπει να περνάει από τη διάβαση των πεζών και όχι από οπουδήποτε.
Γιώργος Χειμαριώτης Δ/2



...απόψεις μαθητών για την κυκλοφοριακή αγωγή...!!



Κατά τη γνώμη μου οι άνθρωποι θα πρέπει να μαθαίνουν να κυκλοφορούν από μικροί όταν αρχίζουν και καταλαβαίνουν γιατί από μωρά αν τους πεις πρόσεξε στο δρόμο έχει αμάξια δε θα σε καταλάβουν;

Για αυτό οι γονείς θα πρέπει να μάθουν στα παιδιά τους πώς να κυκλοφορούν στο δρόμο, να προσέχουν τα αυτοκίνητα, να κοιτούν δεξιά και αριστερά, ποτέ να μη χαζεύουν και να παίζουν στο δρόμο.

Επίσης στο σχολείο θα πρέπει να υπάρχει μάθημα κυκλοφοριακής αγωγής για να μάθουν τα παιδιά σωστά πώς να προσέχουν τα αυτοκίνητα έτσι ώστε όταν μεγαλώσουν να γίνουν καλοί οδηγοί. Για να γίνεις καλός οδηγός πρέπει πρώτα να γίνεις και σωστός πεζός.
Ραφαηλία Λαμογιάννη Δ/2

Κατά τη γνώμη μου δεν υπάρχει συγκεκριμένη ηλικία για την κυκλοφοριακή εκπαίδευση. Για παράδειγμα τα παιδιά από την ηλικία ενός έτους θα πρέπει να αναγνωρίζουν τα αντικείμενα που κινούνται στους δρόμους. Οι γονείς πρέπει να τα μαθαίνουν να περπατάνε στα πεζοδρόμια και να αναγνωρίζουν τα φανάρια. Αργότερα όταν θα αγοράσουν ποδήλατο θα πρέπει να μάθουν άλλους κανόνες κυκλοφορίας. Στην αρχή όταν τα παιδιά πηγαίνουν σχολείο θα πρέπει να συνοδεύονται από έναν μεγάλο. Σιγά σιγά πρέπει από μόνα τους να προσπαθούν να διασχίζουν μικρές αποστάσεις. Στη συνέχεια όταν γίνει ενήλικας και βγάλει δίπλωμα πρέπει οπωσδήποτε να εφαρμόζει αυτά που έχει μάθει και να ακολουθεί νέους κανόνες αλλά τώρα σαν οδηγός αυτοκινήτου. Από τα παραπάνω συμπεραίνουμε ότι η κυκλοφοριακή αγωγή πρέπει να είναι συνεχής και σε όλη τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου.
Δημήτρης Μπάλας Δ/2

Σύμφωνα με τη γνώμη μου τα παιδιά πρέπει να μαθαίνουν τον Κ.Ο.Κ από το νηπιαγωγείο. Όταν ακούμε κάποια πράγματα σε τόσο μικρή ηλικία χωρίς να το καταλαβαίνουμε θα μας γίνουν συνήθεια. Έτσι όταν θα μεγαλώσουμε και θα μπορούμε να οδηγήσουμε θα είμαστε προσεχτικοί και για τον εαυτό μας και για τους συνανθρώπους μας.
Βαγγέλης Μητακίδης Δ/2

Τον Κ.Ο.Κ πιστεύω ότι πρέπει να τον μαθαίνουμε στα δέκα μας χρόνια γιατί αν είμαστε πιο μικροί δε θα τον καταλάβουμε. Αν τον μάθουμε σε αυτή την ηλικία τότε όταν μεγαλώσουμε θα ξέρουμε τα σήματα και δε θα χρειαστεί να τα μάθουμε τότε.
Χριστίνα Μάνου Δ/2



Πιστεύω στην ηλικία των επτά χρόνων δηλαδή όταν πηγαίνουν δευτέρα τάξη γιατί θεωρώ πως σε πιο μικρή ηλικία δεν μπορούν να συγκρατήσουν στο μυαλό τους όλα τα δεδομένα κι έτσι δε θα τα τηρούν.
Κωνσταντίνα Λάλου Δ/2

Κ.Ο.Κ προστατεύει τη ζωή μας. Πιστεύω πως ένα παιδί από την ώρα που θα αρχίσει να βγαίνει έξω από το σπίτι του θα πρέπει να τηρεί τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας και οι πρώτοι που θα το διδάξουν είναι οι γονείς του.
Μαριάντα Κωστούλα Δ/2

Κατά τη γνώμη μου κάποιος πρέπει να ξέρει τον Κ.Ο.Κ από επτά χρονών διότι αυτόν τον καιρό οι γονείς πρέπει να δουλέψουν και το παιδί πρέπει να πηγαίνει μόνο του στο σχολείο.
Ντανιέλα Κασάπι Δ/2

Είναι πολύ σημαντικό για τη ζωή των παιδιών στη σημερινή κοινωνία να γνωρίζουν αρκετά πράγματα για τον τρόπο που πρέπει να κυκλοφορούν στους δρόμους της περιοχής τους έτσι ώστε να είναι ασφαλή. Κατά τη γνώμη

μου ένα παιδί από πολύ μικρή ηλικία πρέπει να αρχίσει να αρχίσει να εκπαιδεύεται στο πώς να διασχίζει το δρόμο ως σωστός πεζός. Θεωρώ λοιπόν ότι η κατάλληλη ηλικία είναι ανάμεσα στα τέσσερα με πέντε του χρόνια δηλαδή από τότε που αρχίζει να κυκλοφορεί στο δρόμο μόνο του ή με συνοδεία.

Άρα το πιο σημαντικό είναι ασφαλώς η προστασία του. Εκτός από αυτό είναι το ίδιο σημαντικό να γνωρίζει τον Κ.Ο.Κ έτσι ώστε να μη δημιουργεί προβλήματα στους υπόλοιπους πεζούς αλλά και οδηγούς. Βέβαια το να γίνει κάποιος καλός οδηγός εξαρτάται από το να είναι και καλός πεζός. Αυτό που έχει σημασία είναι ότι όσοι κυκλοφορούν στον δρόμο πρέπει να σέβονται ο ένας τον άλλο και να δίνονται οι απαραίτητες προτεραιότητες με σκοπό να κινούμαστε με ασφάλεια.
Γεωργία Κοτούμπα Δ/2

Στην εποχή που ζούμε έχει πολλαπλασιαστεί ο αριθμός των αυτοκινήτων. Για αυτό τον λόγο οι άνθρωποι πρέπει να εκπαιδεύονται από ενάμισι χρονών στην κυκλοφοριακή αγωγή, όταν αρχίσουν να αντιλαμβάνονται τον κόσμο.

Οι γονείς όταν είναι μικρά μαθαίνουν στα παιδιά τους κάποιους περιορισμούς κι όταν μεγαλώσουν περισσότερα πράγματα. Οι κίνδυνοι στους δρόμους είναι μεγάλοι ακόμα και για τα μικρά παιδιά, όσο κι αν οι γονείς τους είναι κοντά τους δεν είναι και θεοί. Εξάλλου όταν τα παιδιά μαθαίνουν να κυκλοφορούν από μικρά αφομοιώνουν καλύτερα τον Κ.Ο.Κ.

Η κυκλοφοριακή αγωγή όταν διδάσκεται από την πολύ μικρή ηλικία μπαίνει στην κουλτούρα των ανθρώπων. Για παράδειγμα πρόπερσι ο αδερφός μου ήταν απέναντι κι έπαιζε με τον ξάδερφό μου. Ο ξάδερφός μου μη γνωρίζοντας ότι για να περάσει το δρόμο έπρεπε να κοιτάξει δεξιά κι αριστερά παραλίγο να τον πατήσει ένα αυτοκίνητο. Για να γίνουμε καλοί οδηγοί όταν μεγαλώσουμε πρέπει να σεβόμαστε τους ανθρώπους.

Πριν λίγο καιρό είδα στις ειδήσεις ότι κάποιος πάτησε άνθρωπο και τον άφησε στο δρόμο νεκρό. Αυτό συνέβει γιατί δεν είχε μάθει να σέβεται τους ανθρώπους από μικρός. Αν είχε μάθει δε θα άφηνε έναν άνθρωπο στο δρόμο να πεθάνει.

Επειδή στις πόλεις μας ζουν πολλά άτομα και κυκλοφορούν πολλά αυτοκίνητα πρέπει να μάθουμε να κυκλοφορούμε από νωρίς σωστά.
Παναγιώτης Πιτσικούλης Δ/2

Παραβαίνοντας τον Κ. Ο. Κ.

Η καλή γνώση και η τήρηση του Κ.Ο.Κ. είναι απαραίτητη όχι μόνο για τους οδηγούς αλλά και για τους πεζούς αφού η ασφάλεια επηρεάζεται από την συμπεριφορά όλων μας. Είναι γνωστό ότι κάθε χρόνο στη χώρα μας εκατοντάδες άνθρωποι χάνουν τη ζωή τους στους δρόμους. Για το λόγο αυτό πρέπει να ευαισθητοποιηθούμε όλοι μας και να βελτιώσουμε το επίπεδο της οδικής μας συμπεριφοράς.

Οι οδηγοί πρέπει να οδηγούν με μεγάλη προσοχή ιδιαίτερα απέναντι στα παιδιά, τους υπερήλικες και στα άτομα με αναπηρίες. Πρέπει να φοράνε ζώνες ασφαλείας τόσο οι ίδιοι όσο και οι συνεπιβάτες τους. Για τη μεταφορά των παιδιών πρέπει να χρησιμοποιούνται τα ειδικά καθίσματα. Οι οδηγοί των μοτοσυκλετών και των μοτοποδηλάτων πρέπει να φοράνε προστατευτικό κράνος. Επίσης να μην κάνουν αγώνες ταχύτητας στους δρόμους. Να αποφεύγουν να συμπεριφέρονται με τρόπο που μπορεί να θέσει σε κίνδυνο τη ζωή των πεζών. Οι μαθητές και γενικά οι πεζοί πρέπει να χρησιμοποιούν τα πεζοδρόμια και να υπακούουν στον τροχονόμο που βρίσκεται στη διάβαση. Τα παιδιά δεν πρέπει να παίζουν στο δρόμο και να είναι δύο άτομα στο ποδήλατο γιατί είναι επικίνδυνο. Επίσης να διασχίζουν το δρόμο μόνο από τη διάβαση πεζών.

Αυτοί είναι μερικοί από τους κανόνες που πρέπει να τηρούν οι οδηγοί και οι πεζοί. Για να γίνει αυτό πρέπει από μικροί να μαθαίνουμε τον Κ.Ο.Κ. και αυτό θα γίνει αν μπει για μάθημα στα σχολεία. Η καλύτερη ενημέρωση θα συμβάλει στην πρόληψη και την αποφυγή ατυχημάτων.

Κων/νος Ζαρογιάννης Δ/1

Ο Κ.Ο.Κ. δημιουργήθηκε για να υπάρχει καλή συμπεριφορά από τους οδηγούς και τους πεζούς στο δρόμο. Γι' αυτό βλέπουμε πολλά φανάρια, διαβάσεις, σήματα (στοπ, μονόδρομος κ.τ.λ) και πρέπει να τα τηρούμε για να μη γίνονται ατυχήματα. Δυστυχώς όμως πολλές φορές παραβιάζονται. Οι οδηγοί είναι βιαστικοί είτε γιατί θέλουν να πάνε στη δουλειά τους είτε γιατί είναι αφηρημένοι. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα να μην προσέχουν καθόλου τα παιδιά που περνούν από τις διαβάσεις των πεζών. Ακόμη και μπροστά στο σχολείο μας αυτοκίνητα και μηχανάκια δε μας σέβονται καθόλου. Είναι πολύ επικίνδυνο!

Αλλά και οι μαθητές τις περισσότερες φορές δεν προσέχουν. Παίζουν

μέσα στο δρόμο, πειράζουν ο ένας τον άλλον και δεν βλέπουν τα αυτοκίνητα. Δεν είναι λίγες οι φορές που τα αυτοκίνητα φρενάρουν απότομα για να μην τους χτυπήσουν. Εύχομαι όλοι μας πεζοί και οδηγοί να τηρούμε τον Κ.Ο.Κ. για να μην υπάρχουν άλλα ατυχήματα και δυστυχήματα.

Μαριτίνα Βασιλά Δ/1

Οι μαθητές και οι οδηγοί δεν τηρούν τον Κ.Ο.Κ. Βλέπουμε πολλούς παραβάτες οδηγούς αλλά και πεζούς. Οι οδηγοί δε σταματάνε στις διαβάσεις, παραβιάζουν το κόκκινο, δε φοράνε ζώνη ασφαλείας, τρέχουν με μεγάλη ταχύτητα, πίνουν, μιλούν στο κινητό τηλέφωνο... Οι μαθητές περνούν με κόκκινο φανάρι, δεν κοιτάνε αριστερά και δεξιά, τρέχουν στο δρόμο...

Όλα αυτά γίνονται από την επιπολαιότητα των ανθρώπων, την ανεπαρκή εκπαίδευση και γενικά την έλλειψη σεβασμού προς τους βασικούς κανόνες του Κ.Ο.Κ. Πιστεύω πως η ένταξη του μαθήματος κυκλοφοριακής αγωγής στα σχολεία αλλά και η σωστή οδική αγωγή από την οικογένεια θα μάθουν στα παιδιά να τηρούν και να σέβονται τους κανόνες του Κ.Ο.Κ. Έτσι θα γίνουν και σωστοί οδηγοί όταν μεγαλώσουν. Επίσης θα πρέπει να ελέγχονται οι οδηγοί και να τιμωρούνται με πρόστιμα όταν γίνεται κάποια παράβαση από οδηγό ή πεζό.

Όλοι να έχουμε στο μυαλό μας πως ο Κ.Ο.Κ. προστατεύει τη ζωή όλων μας και θα πρέπει να τον τηρούμε.

Τριανταφυλλιά Γούπου Δ/1

Οι πεζοί μαθητές δεν τηρούν τον Κ.Ο.Κ. γιατί περνούν το δρόμο χωρίς να έχει ανάψει πράσινο φανάρι γι' αυτούς. Οι οδηγοί δεν τηρούν τον Κ.Ο.Κ. γιατί δε δίνουν προτεραιότητα στους πεζούς και μερικοί μάλιστα περνούν με κόκκινο φανάρι.

Ευθυμία Βάσσου Δ/1



Υπάρχουν πολλά προβλήματα με τους οδηγούς στο δρόμο. Περνάνε με κόκκινο, οδηγούν μεθυσμένοι, ενώ οδηγούν μιλάνε στο τηλέφωνο κ.ά. Έτσι υπάρχουν πολλοί κίνδυνοι γιατί δεν τηρούν τον Κ.Ο.Κ. Το ίδιο γίνεται και με τους μαθητές. Όταν θέλουν να δια-

σχίσουν το δρόμο περνάνε διαγώνια, δεν περνούν από τις διαβάσεις πεζών και περνάνε με το κόκκινο δηλαδή το Σταμάτη. Γι' αυτό οι οδηγοί και οι μαθητές θα πρέπει να είναι πιο προσεκτικοί στο δρόμο γιατί κινδυνεύουν ζωές.

Εβελίνα Δουλγεράκη Δ/1

Κάθε μέρα διαπιστώνουμε ότι μαθητές και οδηγοί δεν τηρούν τον Κ.Ο.Κ. Αυτό συμβαίνει επειδή κανένας από αυτούς δεν προσέχει στο δρόμο. Πολλές φορές οι μαθητές μιλάνε μεταξύ τους ή παίζουν διασχίζοντας το δρόμο με αποτέλεσμα να μην κοιτάζουν αν έρχεται κάποιο αυτοκίνητο. Από την άλλη πλευρά οι οδηγοί επειδή βιάζονται να φτάσουν στη δουλειά τους δεν προσέχουν τα παιδιά που βρίσκονται στο δρόμο. Η απροσεξία λοιπόν και των δύο μπορεί να αποδειχτεί μοιραία αφού είναι δυνατόν να προκαλέσει κάποιο ατύχημα.

Κων/να Γούτα Δ/1



Οι οδηγοί δεν τηρούν τους κανόνες, τρέχουν πολύ και δεν προσέχουν αν στις διαβάσεις με τα φανάρια υπάρχουν παιδιά στο δρόμο. Οι πεζοί μαθητές τρέχουν και παίζουν στο δρόμο χωρίς να υπολογίζουν τα αυτοκίνητα που μερικές φορές τους κορνάρουν και τους φωνάζουν γιατί βιάζονται να πάνε στη δουλειά τους. Ούτε ακούνε τους σχολικούς τροχονόμους που τους λένε να είναι προσεκτικοί και ότι κινδυνεύουν να πάθουν κάποιο κακό.

Κων/νος Βράκας Δ/1

Ένα από τα πιο σοβαρά προβλήματα της εποχής μας είναι τα τροχαία ατυχήματα. Ιδιαίτερα εμείς τα παιδιά, επειδή από τη φύση μας είμαστε απρόσεχτα θα πρέπει να γνωρίζουμε τους βασικούς Κανόνες Οδικής Κυκλοφορίας. Η κυκλοφορία στους δρόμους απαιτεί από όλους μας ιδιαίτερη προσοχή για να προλαμβάνουμε τους διάφορους κινδύνους και να αποφεύγουμε τα ατυχήματα. Το σχολείο μπορεί να φροντίσει να αποκτήσουν οι μαθητές κυκλοφοριακή αγωγή. Μόνο τότε θα γίνουμε καλοί επιβάτες αλλά και καλοί οδηγοί και θα μπορούμε να κυκλοφορούμε ασφαλώς και σαν πεζοί.

Αθανασία Ζιάγγα Δ/1

Παραβαίνοντας τον Κ.Ο.Κ.

Η άποψή μου είναι ότι οι οδηγοί και οι πεζοί δεν τηρούν τον Κ.Ο.Κ. γιατί μερικοί οδηγοί είναι μεθυσμένοι, τρώνε την ώρα που οδηγούν και τρέχουν πάρα πολύ. Οι πεζοί μαθητές έχουν στο μυαλό τους διάφορα προβλήματα, είναι αφηρημένοι, δεν κοιτάνε όταν περνούν το δρόμο αριστερά και δεξιά. Μερικές φορές προσέχουν μόνο το φανάρι και περνάνε απέναντι μόλις ανάψει ο Γρηγόρης χωρίς να ελέγξουν και το δρόμο.
Βαγγέλης Καραδήμας Δ/1

Μερικοί άνθρωποι δεν τηρούν τον Κ.Ο.Κ. και κυρίως οι μαθητές. Κάποιοι μαθητές επίτηδες μερικές φορές δεν περνάνε σωστά το δρόμο γιατί θέλουν να δείξουν στους οδηγούς ότι στη διάβαση έχουν προτεραιότητα οι πεζοί. Αλλά μ' αυτόν τον τρόπο μπορεί να χάσουν τη ζωή τους ή να πάθουν κάποιο σοβαρό ατύχημα. Μπορούν να δείξουν τη σωστή εφαρμογή του Κ.Ο.Κ. στους οδηγούς με άλλους πιο ακίνδυνους για τη ζωή τους τρόπους. Αλλά δε φταίνει μόνο οι πεζοί αλλά και οι οδηγοί. Όταν βλέπουν διάβαση δε δίνουν προτεραιότητα στους πεζούς με αποτέλεσμα να κινδυνεύουν ιδίως τα παιδιά.

Γ' αυτό όλοι μας πρέπει να τηρούμε τον Κ.Ο.Κ.

Έφη Δρογγούδη Δ/1

Ο Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας είναι ένα βιβλιαράκι για να τηρούν αυτά που γράφει οι οδηγοί και οι πεζοί. Γράφει να τηρούμε τα σήματα και να μην τα παραβιάζουμε. Οι οδηγοί να σταματούν στο κόκκινο φανάρι και να δίνουν προτεραιότητα να περάσουν οι πεζοί στις διαβάσεις πεζών, να μη μιλάνε στο κινητό τηλέφωνο όταν οδηγούν, να μην κοιτάνε έξω, να μην τρώνε και πίνουν μέσα στο αυτοκίνητο και γενικά να μην έχουν το μυαλό τους αλλού παρά μόνο στην οδήγηση. Οι πεζοί να μην τρέχουν στο δρόμο και να κοιτούν αριστερά και δεξιά πριν περάσουν ένα δρόμο.

Δημήτρης Καραγιάννης Δ/1

Οι μαθητές θέλουν να πάνε σχολείο περνώντας το δρόμο απέναντι. Οι οδηγοί των αυτοκινήτων βλέπουν το πράσινο φανάρι και τρέχουν να προλάβουν μην τυχόν και γίνει κόκκινο. Οι μαθητές έχουν το νου τους στο φανάρι και περιμένουν να γίνει πράσινο για να μπορέσουν να περάσουν απέναντι, χωρίς να υπολογίζουν τη βιασύνη των οδηγών κι έτσι οι μαθητές κινδυνεύουν. Γ' αυτό θα πρέπει οι οδηγοί να ξεκινάνε έγκαιρα και νωρίς για τη δουλειά τους και οι μαθητές να

έχουν το νου τους στο φανάρι και στο δρόμο. Έτσι οι μαθητές κινδυνεύουν λιγότερο και οι οδηγοί δε θα έχουν το άγχος του χρόνου. Κανένας δε θα κινδυνεύει.

Χρύσα Γκαμπαγιάννου Δ/1



Όταν πηγαίνω σχολείο βλέπω μερικούς οδηγούς να κυκλοφορούν στο δρόμο χωρίς να υπακούουν στο σήμα του σχολικού τροχονόμου. Δεν τηρούν το STOP με κίνδυνο να προκληθεί σοβαρό ατύχημα. Πολλές φορές επίσης κινούνται αντίθετα σε μονόδρομο, που είναι πάλι πολύ επικίνδυνο.

Το ίδιο σχεδόν κάνουν και οι μαθητές. Όταν το φανάρι δείχνει πράσινο για τα οχήματα οι μαθητές περνούν ανάμεσα από τα αυτοκίνητα με κίνδυνο της ζωής τους. Όταν η μπάλα φεύγει στο δρόμο ενώ περνάει κάποιο αυτοκίνητο τρέχουν να την πιάσουν χωρίς να λογαριάσουν τον κίνδυνο να συμβεί κάποιο ατύχημα.

Δήμητρα Αραπογιάννη Δ/1

Οι οδηγοί δεν τηρούν τον Κ.Ο.Κ. από αμέλεια, από βιασύνη και πολλές φορές από μέθη. Αρκετοί μαθητές δεν τηρούν τον Κ.Ο.Κ. γιατί δεν δίνουν σημασία και δεν τηρούν τους κανόνες κυκλοφορίας στο δρόμο.

Βασίλης Αντωνόπουλος Δ/1

Ο Κ.Ο.Κ. δημιουργήθηκε ώστε οι πεζοί και οι οδηγοί να κυκλοφορούν με ασφάλεια. Σήμερα όμως πολλοί οδηγοί άλλοτε οδηγούν μεθυσμένοι άλλοτε μιλούν στο κινητό τηλέφωνο και άλλοτε αφηρημένοι σε κάτι δεν προσέχουν. Έτσι συμβαίνουν πολλά ατυχήματα, πολλοί χάνουν τη ζωή τους και άλλοι μένουν με μόνιμα προβλήματα. Πολλοί μαθητές παρότι κι αυτοί διδάσκονται τον Κ.Ο.Κ. δεν τον τηρούν. Οι μαθητές θα πρέπει να προσέχουν γιατί αποτελούν το μέλλον.

Αν λοιπόν τηρούμε όλοι τον Κ.Ο.Κ. θα κυκλοφορούμε με ασφάλεια.

Βασίλης Αποστολόπουλος Δ/1

ΜΕΤΡΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Πριν από ένα χρόνο είδα στην τηλεόραση μια εκπομπή σχετική με τα ατυχήματα στους δρόμους. Συγκλονίστηκα και σκέφτηκα « Τι πρέπει να κάνουμε για να μειωθούν;» Όταν είμαστε

πεζοί θα πρέπει να βαδίζουμε στο πεζοδρόμιο. Για να αλλάξουμε πεζοδρόμιο θα πρέπει να ακολουθήσουμε τη διάβαση των πεζών η οποία θα προτιμήσουμε να είναι κοντά σε φανάρι. Αν σε αυτό υπάρχει κουμπί για πεζούς θα το πατήσουμε και θα περιμένουμε. Δε θα παίζουμε όμως με αυτό το κουμπί επειδή το άσκοπο σταμάτημα της κυκλοφορίας προκαλεί στους οδηγούς εκνευρισμό κι αυτό δεν είναι σωστό. Όταν είμαστε σε κάποιο όχημα σαν οδηγοί ή σαν επιβάτες θα πρέπει να φοράμε ζώνη ή κράνος. Να οδηγάμε με σωστή ταχύτητα, να δείχνουμε σεβασμό στους άλλους οδηγούς και πεζούς και να ακολουθούμε τις οδηγίες των τροχονόμων, των φαναριών και των πινακίδων. Γενικά θα πρέπει να σεβόμαστε και να τηρούμε τον Κ.Ο.Κ. αφού αυτός είναι γραμμένος για την ασφάλειά μας.

Μαρία Λεϊλετζόγλου Δ/2

Στα σημερινά χρόνια οι πεζοί, οι ποδηλάτες και οι οδηγοί δε δείχνουν σεβασμό κι υπομονή ο ένας για τον άλλον. Για παράδειγμα ένας οδηγός όταν οδηγεί και βρεθεί μπροστά σε μια διάβαση δε σέβεται τον πεζό που έχει προτεραιότητα να περάσει τον δρόμο. Η λύση είναι η πρόληψη και η ενημέρωση. Οι προτάσεις μας είναι οι εξής: α) Να υπάρχει ενημέρωση στους μαθητές του δημοτικού από το σχολείο συνεχόμενα και προγραμματισμένα β) Να γίνονται εκπομπές με θέμα «Κυκλοφορώ σωστά» σε όλα τα τηλεοπτικά κανάλια, διαφημιστικά σποτ στα τοπικά κανάλια, στα ραδιόφωνα, στις εφημερίδες, σε on line εφημερίδες και στα περιοδικά που θα συμβουλευθούν τους οδηγούς και τους πεζούς. γ) Θα μπορούσαμε να οργανώσουμε εκδηλώσεις με θέμα «Ενημέρωση» καθώς και να βάζαμε αφίσες ή πινακίδες μέσα στην πόλη δ) να φτιάξουμε ταινίες για μικρούς και μεγάλους ε) Επίσης θα μπορούσε να συμμετέχει σε αυτήν την προσπάθεια ο Δήμος, η Τροχαία και οι πολίτες ως εθελοντές. Οι εθελοντές με ενημερωτικά φυλλάδια να συμβουλευθούν τους συμπολίτες τους να αλλάξουν στάση ζωής. Το επόμενο βήμα είναι ο έλεγχος των πολιτών για την εφαρμογή και την προστασία από τα ατυχήματα. Όλα αυτά θα βοηθήσουν στο να υπάρχει σωστή κυκλοφορία για να μην γίνονται τόσα ατυχήματα στους δρόμους. Όλες αυτές είναι λύσεις που θα βοηθήσουν να έχουμε ένα καλύτερο μέλλον.

Ιωάννα Μαρία Παναγιώτου Δ/2

Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής

Την Παρασκευή 15 Φεβρουαρίου 2013 με το τμήμα μου πήγαμε στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής στο Αλκαζάρ. Ήταν πολύ ωραία! Μάθαμε για τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και το τι πρέπει να προσέχουμε όταν περπατάμε στο δρόμο. Η ασφάλειά μας είναι πολύ σοβαρό θέμα. Οδηγήσαμε ένα μικρό αυτοκίνητο προσέχοντας μη κανέναν και μη βγούμε από το δρόμο. Ήταν λίγο δύσκολο και δεν τα κατάφερα καλά! Ήταν όμως πολύ ωραία εμπειρία και θα ήθελα να ξαναπάω !!!

Μαριτίνα Βασιλά Δ/1



Όταν φτάσαμε στο Πάρκο χάρηκα πάραπολύ. Ανυπομονούσα να ακούσω τι θα μας πουν. Ο χώρος ήταν σαν ένας κεντρικός δρόμος χωρίς αυτοκίνητα. Μας είπαν πως πρέπει να οδηγούμε και να περπατάμε με ασφάλεια. Ήταν τόσο ωραία! Στο τέλος ανεβήκαμε σε αυτοκίνητάκια και τα οδηγήσαμε. Ήταν τέλεια! Την ημέρα αυτή δε θα την ξεχάσω ποτέ. Μακάρι να το ξανακάνουμε.

Αθανασία Ζιάγγα Δ/1

Ένας κύριος μας μίλησε και μας είπε πως γίνονται πολλά ατυχήματα από την απροσεξία των οδηγών και των πεζών γι' αυτό πρέπει να προσέχουμε πάντα στο δρόμο. Να περνάμε από τα φανάρια ή τις διαβάσεις, να διασχίζουμε κάθετα το δρόμο κοιτάζοντας αριστερά και δεξιά και να είμαστε πάντα στο πεζοδρόμιο. Μετά μιλήσαμε για τα σήματα του Κ.Ο.Κ. και οδηγήσαμε τα αυτοκίνητάκια. Σε κάθε σήμα σταματούσαμε και έπρεπε να πούμε ποιο σήμα είναι και τι πρέπει να κάνουμε. Ήταν μία πολλή ωραία μέρα και μάθαμε πως πρέπει να είμαστε σωστοί οδηγοί και πεζοί.

Τριανταφυλλιά Γούπου Δ/1

Ξεκινήσαμε από το σχολείο μας με ένα τρενάκι και μετά από 15 λεπτά φτάσαμε στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής. Κάποιος κύριος μας μίλησε για την κυκλοφορία στους δρόμους. Επίσης μας είπε ότι σύμφωνα με μια έρευνα σε 25 χώρες της Ε.Ε. κάποια χρονιά είχαμε 18 παιδιά θύματα τροχαίων ατυ-

χημάτων ενώ μόνο στην Ελλάδα περίπου 450!!! Θέλω να ξαναπάω πολλές φορές σε εκείνο το μέρος κι ελπίζω η επιθυμία μου να πραγματοποιηθεί.

Θάνος Γουλούλης Δ/1

Σήμερα 15 Φεβρουαρίου επισκεφτήκαμε το Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής και περάσαμε καταπληκτικά. Αναχωρήσαμε στις 8:30 π.μ. με το τρενάκι που μας περίμενε έξω από το σχολείο. Η διαδρομή μου άρεσε πάρα πολύ. Περάσαμε από την εκκλησία της Αγίας Τριάδας, την Πυροσβεστική, τον Άγιο Αχίλλειο, την γέφυρα του Πηνειού και φτάσαμε στο Αλκαζάρ όπου βρίσκεται το Πάρκο. Είναι πολύ όμορφο, έχει πολλά γνωστά και άγνωστα σήματα. Στη μέση έχει ένα κύκλο με λουλούδια. Γύρω γύρω έχει πράσινο και μολύβις θέλεις να οδηγήσεις ένα αυτοκίνητάκι. Μετά την ενημέρωση για τη συμπεριφορά στο δρόμο και την επεξήγηση κάποιων σημάτων του Κ.Ο.Κ. ακολούθησε η πρακτική άσκηση. Κάθε παιδί ανέβαινε σε ένα αυτοκίνητάκι μόνο του και οδηγούσε με την καθοδήγηση του εκπαιδευτή. Σε όλη τη διάρκεια της επιστροφής όλοι ήμασταν ενθουσιασμένοι και συζητούσαμε για αυτήν μας την εμπειρία. Ήταν μια πάρα πολύ όμορφη επίσκεψη. Θα ήθελα να το ξανακάνω και ελπίζω ο δάσκαλός μας να μας δώσει τα διπλώματα.

Κων/νος Ζαρογιάννης Δ/1



Μόλις φτάσαμε εκεί μας υποδέχτηκε ένας κύριος που μας μίλησε για τους κανόνες που θα πρέπει να ακολουθήσουμε όταν οδηγήσουμε τα αυτοκίνητάκια μέσα στους δρόμους του πάρκου. Ανυπομονούσα πολύ να ανέβω στο αυτοκίνητάκι. Ήταν μικρό, ξεσκέπαστο, με καθρέφτες και είχε ψεύτικο ραδιόφωνο, ανεμιστήρα και ταχύμετρο. Η διαδρομή που έκανα ήταν μεγάλη και πολύ ωραία. Ακολούθησα όλους τους κανόνες και πάντα σταματούσα στις διαβάσεις. Ήταν μια ωραία εμπειρία και δεν ήθελα να τελειώσει ποτέ.

Δέσποινα Δημουλά Δ/1

Φτάνοντας καθίσαμε σε μια μικρή κερκιδούλα. Μας μίλησε ένας κύρι-

ος για το πώς κυκλοφορούμε στους δρόμους. Να μην περπατάμε επίσης μέσα στους ποδηλατοδρόμους. Τέλος οδηγήσαμε και τα αυτοκίνητάκια. Οι υπεύθυνοι του πάρκου έδωσαν στο δάσκαλό μας τα διπλώματα οδήγησης. Αλλά για να τα πάρουμε θα γράψουμε ένα μικρό τεστ οδήγησης και όποιος πάρει καλό βαθμό θα πάρει και το δίπλωμα !!!

Δήμητρα Αραπογιάννη Δ/1



Την Παρασκευή 15 Φεβρουαρίου η τάξη μου επισκέφτηκε το Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής Λάρισας. Όταν φτάσαμε και κοίταξα γύρω μου είδα ότι υπήρχαν παντού σήματα. Μάθαμε ότι όταν περπατάμε στο δρόμο με έναν ενήλικα πρέπει αυτός να είναι απ' τη μεριά του δρόμου κι εμείς από μέσα. Όταν είμαστε μέσα στο αυτοκίνητο να φοράμε πάντα τις ζώνες ασφαλείας ακόμα και για μετακίνηση σε πολύ κοντινές αποστάσεις και ένα σωρό άλλα πράγματα. Μας είπαν ότι τα σήματα με το σχήμα του κύκλου και κόκκινο χρώμα απ' έξω δηλώνουν ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ, τα σχήματα με το σχήμα κόκκινου τριγώνου δηλώνουν ΚΙΝΔΥΝΟ και τα σήματα με σχήμα κύκλου σε χρώμα μπλε δηλώνουν ΥΠΟΧΡΕΩΣΗ. Όλα αυτά τα είπα και στους γονείς μου όταν γύρισα στο σπίτι.

Εβελίνα Δουλγεράκη Δ/1



Στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής πήγαμε με το τρενάκι. Ένας κύριος μας μίλησε για το τι πρέπει να κάνει κάποιος για να προστατεύσει το παιδί του όταν κυκλοφορούν στο δρόμο. Μάθαμε μερικά σήματα και μετά οδηγήσαμε τα αυτοκίνητάκια. Εγώ ήμουν δεύτερος στη σειρά μου. **Βασίλης Αντωνόπουλος Δ/1**

Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής

Στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής μας μίλησαν για τα σήματα της καθημερινότητας αλλά και : Πώς να κυκλοφορούμε στους δρόμους. Τι κίνδυνοι υπάρχουν στο δρόμο. Τι ατυχήματα συμβαίνουν στο δρόμο. Μάθαμε πώς να κυκλοφορούμε σε περιπτώσεις που δεν είναι ρυθμισμένη η κυκλοφορία. Όταν οδηγούσαμε τα αυτοκινητάκια έπρεπε να προσέχουμε πολύ τις διαβάσεις πεζών και τα άλλα σήματα. Ήταν μια υπέροχη επίσκεψη.

Δανάη Σιώζου-Κώνστα Δ/1



Μιλήσαμε για τα σήματα και πώς να κυκλοφορούμε στο δρόμο με τα πόδια ή το αυτοκίνητο. Ο κύριος Γιάννης Νικολαΐδης μας έκανε ένα θεατρικό για να τα καταλάβουμε. Μας είπε ότι μια έγκυος γυναίκα πρέπει να κάθεται στο πίσω κάθισμα γιατί αν γίνει ένα τρακάρισμα κινδυνεύει αυτή και το μωρό της από το άνοιγμα του αερόσακου που δεν έχει στο πίσω κάθισμα. Όταν ήρθε η σειρά μου μπήκα στο αυτοκινητάκι και οδήγησα. Πόσο θα ήθελα να ξαναπάω!!!

Χρύσα Γκαμπαγιάννου Δ/1

Σήμερα πήγαμε με το τρενάκι στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής. Για να φτάσουμε περάσαμε από πολλούς δρόμους όπως : Κάρφη, Λαγού, Σκίπη, Κρανώνος, Καραθάνου, Κοζάνης, Φιλίππου, Φουρτούνα, Χατζημιχάλη, Ιωαννίνων κ.ά. Όταν πήγαμε να οδηγήσουμε τα αυτοκινητάκια οδηγίες στην ομάδα μου έδινε ο κύριος Γιάννης. Είχε πολλά σήματα, διαβάσεις πεζών κ.λ.π. Τα πέρασα τέλεια!!!

Ευθυμία Βάσσου Δ/1

Ήταν πολύ όμορφα εκεί που πήγαμε! Οι άνθρωποι που ήταν εκεί μας είπαν πως μπορούμε να προστατευτούμε στο δρόμο και στο αυτοκίνητο αλλά και πως μπορούμε να συμβουλευθούμε και τους γύρω μας. Δεν θα ξεχάσω ποτέ αυτήν την εκπαιδευτική επίσκεψη γιατί μάθαμε πολλά πράγματα.

Έφη Δρογγούδη Δ/1

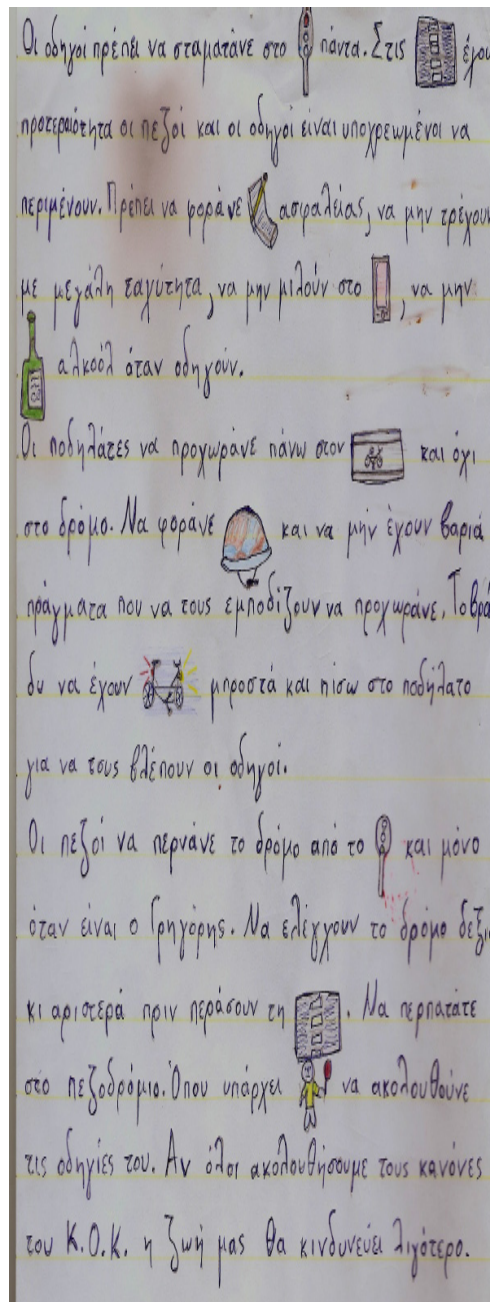
Στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής πήγαμε με το τρενάκι. Ένας κύριος μας μίλησε για το τι πρέπει να κάνει κάποιος για να προστατεύσει το

παιδί του όταν κυκλοφορούν στο δρόμο. Μάθαμε μερικά σήματα και μετά οδηγήσαμε τα αυτοκινητάκια. Εγώ ήμουν δεύτερος στη σειρά μου.

Βασίλης Αντωνόπουλος Δ/1

Στο πάρκο πήγαμε για να μάθουμε τα σήματα και πώς να οδηγάμε. Πρώτα μας ρώτησαν αν ξέραμε τα σήματα. Μετά παρακολούθησαμε τις οδηγίες που μας έδωσαν και ετοιμαστήκαμε να οδηγήσουμε. Μπήκα στο τρίτο τζιπάκι, έβαλα τη ζώνη μου και ξεκίνησα. Οδήγησα καλά κοιτάζοντας δεξιά και αριστερά και σταματούσα στα στοπ. Μου άρεσε η οδήγηση και πιστεύω όταν μεγαλώσω ότι θα γίνω καλός οδηγός.

Βαγγέλης Καραδήμας Δ/1



Τριανταφυλλιά Γούπου Δ/1

Την Παρασκευή 15 Φεβρουαρίου πήγαμε στο Πάρκο του Κ.Ο.Κ. και μάθαμε τη σημασία των σημάτων. Τα απαγορευτικά που απαγορεύουν, τα ρυθμιστικά που ρυθμίζουν την κυκλοφορία πεζών και οδηγών, τα υποχρεωτικά που δείχνουν υποχρέωση και αυτά που δείχνουν «προσοχή κίνδυνος». Μετά οδηγήσαμε τα τζιπάκια μαζί με έναν κύριο.

Δημήτρης Καραγιάννης Δ/1



Τι να κάνουμε εμείς οι μαθητές για να αποκτήσουν παιδεία στον Κ.Ο.Κ. οι πεζοί και οι οδηγοί

1. Να κάνουμε πινακίδες και να τιςβάλουμε στο δρόμο.
2. Να προτείνουμε στο Δήμαρχο να κάνει μια συγκέντρωση για να μάθουν οι μεγάλοι τον Κ.Ο.Κ.
3. Να στείλουμε τους μεγάλους ξανά σε σχολή οδήγησης.
4. Να ζητήσουμε με μια επιστολή από το Υπουργείο Παιδείας να βάλει υποχρεωτικό το μάθημα της κυκλοφοριακής αγωγής στο σχολείο και τα παιδιά να μαθαίνουν τον Κ.Ο.Κ. από τη μικρή ηλικία.
5. Να γράψουμε ένα φυλλάδιο με τους βασικούς κανόνες του Κ.Ο.Κ. και να το μοιράσουμε στους περαστικούς πεζούς και οδηγούς έξω από το σχολείο μας αλλά και σε δημοσιογράφους για να τους δημοσιεύσουν στην εφημερίδα τους.
6. Να βάλουμε αυτούς τους κανόνες στην εφημερίδα μας και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας και να τους μοιράσουμε σε όλους τους μαθητές του σχολείου μας.
7. Να κάνουμε ένα θεατρικό έργο για τον Κ.Ο.Κ.
8. Να καλέσουμε κι άλλα σχολεία να συνεργαστούμε.
9. Να συστήσουμε στους γονείς μας να μάθουν και τηρούν τον Κ.Ο.Κ. αλλιώς να τους «τιμωρούμε» με δική μας κλήση.
10. Όπου και να βρισκόμαστε και μας δίνεται η ευκαιρία να μιλάμε για τον Κ.Ο.Κ., γιατί εμείς είμαστε το μέλλον της κοινωνίας.

Οι μαθητές του Δ/1

Μικροί συγγραφείς και τα παραμύθια του Κ.Ο.Κ



Η Μυρμηγκούπολη

Κάτω από το χώμα που πατάμε υπάρχει μια μυρμηγκοπολιτεία όπου ζουν χιλιάδες μυρμηγκία. Είναι μια μεγάλη πολιτεία με μεγάλους δρόμους, πεζοδρόμια, πλατείες, μεγάλα κτίρια, αυτοκίνητα, μηχανάκια, ποδήλατα, αεροπλάνα, αερόστατα, ελικόπτερα. Σε αυτήν την πόλη ζουν δυο φίλοι ο Ζακ και ο Κόντι. Είναι τα πιο άταχτα μυρμηγκία. Περπατάνε μέσα στη μέση του δρόμου, περνάνε με κόκκινο, δεν περνάνε από τις διαβάσεις. Μια μέρα ο Ζακ και ο Κόντι βγήκαν να κάνουν μια βόλτα με τα ποδήλατά τους και κάνουν χωρίς να κρατούν το τιμόνι. Μάταια ο κ. Κ.Ο.Κ ο τροχονόμος προσπαθεί να τους πείσει πόσο επικίνδυνο είναι αυτό που κάνουν. Μόλις τελείωσαν το σχολείο πήραν τα ποδήλατα κι έτρεχαν με αποτέλεσμα να φέρουν τρόμο στα άλλα μυρμηγκία. Σε λίγο δεν άργησε να φανεί το κακό. Όπως έκαναν ποδήλατο δεν είδαν το αμάξι που ερχόταν κι έπεσαν με δύναμη πάνω του με αποτέλεσμα να τραυματιστούν σοβαρά. Τυλιγμένοι με γάζες στο κεφάλι, στα χέρια έκαναν πολλούς μήνες να κάνουν ποδήλατο. Από τότε δέχονται τις οδηγίες του Κ.Ο.Κ κι άλλαξαν συμπεριφορά. Το πάθημα τους έγινε μάθημα.

Γιώργος Μάριος Παπαχρηστούδης Δ/2

Τα λάθη του Αλέξανδρου

Ο Αλέξανδρος ήταν ένας νέος οδηγός. Μόλις είχε αγοράσει ένα καινούριο, γρήγορα αυτοκίνητο. Ήταν πολύ χαρούμενος για το αυτοκίνητο του και έκανε συχνά πολλές βόλτες. Είχε όμως ένα ελάττωμα. Δεν τηρούσε τους κανόνες της οδικής κυκλοφορίας. Έτρεχε πολύ, δε φορούσε ζώνη, δεν πρόσεχε τα φανάρια κι ήταν πολύ επικίνδυνος για τους πεζούς. Όμως δεν έφταιγε αυτός για αυτήν του την συμπεριφορά. Όταν ήταν μικρός κανείς δεν του είχε πει πώς να βαδίζει στον δρόμο και τι να προσέχει όταν πήγαινε βόλτα με το ποδήλατό του. Επίσης κανένας δεν του είχε εξηγήσει τι σημαίνουν οι διάφορες πινακίδες που υπάρχουν στους δρόμους. Μια μέρα λοιπόν αποφάσισε να πάει στη δουλειά του με τα πόδια περίπου μισή ώρα περπάτημα. Εκεί που περπατούσε κατάλαβε πόσο επικίνδυνοι είναι μερικοί οδηγοί. Ένας

παραλίγο να τον πατήσει στα φανάρια. Κάποιος άλλος τον γέμισε λάσπες επειδή έβρεχε πάρα πολύ. Ξαφνικά στην τελευταία διασταύρωση πριν φτάσει στην δουλειά του είδε ο ίδιος ένα σοβαρό ατύχημα. Ένα αυτοκίνητο χτύπησε έναν πεζό που προσπαθούσε να περάσει τη διασταύρωση διαγώνια. Μετά από λίγο έφτασε στη δουλειά του. Όταν ηρέμησε από το ατύχημα ήταν πολύ προβληματισμένος. Αποφάσισε από εδώ και στο εξής να αλλάξει την συμπεριφορά του στον δρόμο και κυρίως να εφαρμόζει σωστά τον Κ.Ο.Κ

Δημήτρης Μπάλλας Δ/2



Κώδικας οδικής κυκλοφορίας

Πριν από πολλά εκατομμύρια χρόνια υπήρχε μια πανέμορφη πόλη που την έλεγαν Κ.Ο.Κ Αυτή η πόλη δεν είχε κανένα μα κανένα πρόβλημα στην κυκλοφορία επειδή υπήρχε ένα θρυλικό βιβλίο που λεγόταν «Κώδικας οδικής κυκλοφορίας» κι όλοι οι κάτοικοι μπορούσαν να κυκλοφορούν με ασφάλεια. Όμως μια μέρα άνοιξε μια μεγάλη τρύπα στη γη ακριβώς στη μέση της πόλης Κ.Ο.Κ και εκείνη τη στιγμή τη ρούφηξε και από τότε δεν την είχε ξαναδεί κανείς. Σήμερα ένας εξερευνητής ο Στήβεν ψάχνει για αυτήν την πόλη Κ.Ο.Κ Στη διαδρομή βρήκε έναν άνθρωπο από αυτήν την πόλη και τον ρώτησε: «Γεια σας, μήπως μπορείτε να μου πείτε πού μπορώ να βρω την πόλη Κ.Ο.Κ; Κι εκείνος του απάντησε τρομαγμένος: «Αυτή είναι μια ερώτηση που δεν μπορώ να σου απαντήσω, μπορώ όμως να σου δώσω ένα χάρτη που θα σε οδηγήσει στην πόλη που ψάχνεις. Πήρε λοιπόν τον χάρτη και συνέχισε το ταξίδι του μέρα νύχτα. Κάποια μέρα επιτέλους βρήκε το σπουδαίο βιβλίο μα είχε μέσα μόνο κανόνες για την κυκλοφορία καθώς όμως το ξεφύλλιζε βρήκε στην τελευταία σελίδα τον χάρτη για την χαμένη πόλη Κ.Ο.Κ Τον ακολούθησε και βρήκε το σημείο της χαμένης πόλης Κ.Ο.Κ μα δεν υπήρχε πια. Μόλις όμως διάβασε τα μικρά γράμματα τότε κατάλαβε ότι η πόλη βυθίστηκε στη γη. Εκεί έσκαψε πολύ βαθιά στο χώμα, βρήκε την πόλη και την έφερε στο φως κι από εκείνη την ημέρα το βιβλίο έγινε γνωστό σε όλον τον κόσμο κι οι χώρες που είχαν προβλήματα τώρα σταμάτησαν. Ο Στήβεν έγινε ο πιο διάσημος άνθρωπος σε

όλον τον κόσμο κι έζησαν αυτοί καλά κι εμείς χειρότερα γιατί χρειαζόμαστε αυστηρότητα.

Δημήτρης Παπαμαργαρίτης Δ/2



Η πόλη που δεν ήξερε τον Κ.Ο.Κ

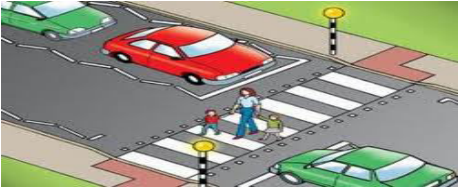
Μια φορά κι έναν καιρό σε ένα μικρό χωριό που δεν ήξερε τι σημαίνει η λέξη Κ.Ο.Κ, δεν είχαν ξανακούσει τις λέξεις τροχονόμος και φανάρι. Εκεί ζούσε ένας καλός και τίμιος άνθρωπος που τον έλεγαν Προσεχτικό. Σε αντίθεση με τον αδερφό του που ήταν ιδιότροπος άνθρωπος και τον έλεγαν Απρόσεχτο. Η ζωή τους ήταν απλή αλλά και με πολλά ατυχήματα γιατί δεν υπήρχαν φανάρια και σήματα. Μια μέρα όμως έφτασε ένας τροχονόμος στο χωριό και πήγε να μιλήσει στον Δήμαρχο.

- Γεια σας κύριε Δήμαρχε.
- Ποιος είστε εσείς;
- Είμαι τροχονόμος. Αυτός που ελέγχει αν οι άνθρωποι τηρούν τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.
- Ποιος είναι αυτός ο Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας;
- Είναι ένα βιβλίο με όλους τους κανονισμούς και τα σήματα που πρέπει να ακολουθούμε.
- Τι ήρθες να ζητήσεις από εμένα;
- Να μιλήσεις στο χωριό για αυτόν γιατί πληροφορούμε ότι δεν τον τηρείτε.
- Εντάξει.

Την άλλη μέρα ο Δήμαρχος κάλεσε τους χωριανούς για συγκέντρωση και τους μίλησε για τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και τους εξήγησε πως στο χωριό έχουν μπει φανάρια και πινακίδες. Όλοι οι κάτοικοι τον τηρούσαν εκτός από τον κύριο Απρόσεχτο. Αυτός παραβίαζε τον Κ.Ο.Κ Ένα πρωινό ο Απρόσεχτος πήγε στον φούρνο να πάρει ψωμί. Καθώς είχε φτάσει στα μέσα του δρόμου ακούει τον Προσεχτικό να φωνάζει. «Τρέχα !Τότε αμέσως ο Απρόσεχτος περνάει στην απέναντι πλευρά του δρόμου. Όταν άναψε πράσινο για τους πεζούς και πέρασε ο Προσεχτικός απέναντι του είπε: «Είδες πόσο επικίνδυνο είναι να μην τηρείς τον Κ.Ο.Κ; «Ναι, δε θα το ξανακάνω ποτέ. Από τότε ο Απρόσεχτος τηρούσε τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και ήταν πάντα προσεχτικός !!

Κωνσταντίνια Λάλλου Δ/2

Μικροί συγγραφείς και τα παραμύθια του Κ.Ο.Κ



Κυκλοφοριακή αγωγή στο διάστημα

Μια φορά κι έναν καιρό ζούσαν ο Σταμάτης κι η Γρηγορία μαζί με τον πατέρα τους στο διάστημα. Αυτός είχε γράψει όλο το βιβλίο του διαστημοκώδικα οδικής κυκλοφορίας. Έτσι κανείς δεν διαστημοτράκαρε. Όλοι οι δρόμοι είχαν γεμίσει από οικολογικά διαστημόπλοια για να μη μολύνουν το γαλαξία τους. Όλοι ήταν πολύ ευχαριστημένοι, τα σήματα, οι πολίτες, οι διαστημοτροχονόμοι και ο διαστημοδήμαρχος. Όμως ένα άτυχο σήμα το «ΣΤΟΠ» δυστυχώς διαστημοτράκαρε με το καινούριο του άσπρο διαστημόπλοιο λέγοντάς του: «Καημένο μου διαστημόπλοιο, εγώ φταίω. Δεν σταμάτησα στο «ΣΤΟΠ», δεν τήρησα τους κανόνες της οδικής διαστημοκυκλοφορίας.» «Ε, τι να κάνουμε; Τώρα πρέπει να πάμε στον κύριο Κ.Ο.Κ να μας δώσει μια διαστημοκλήση. Ο ΣΤΟΠ και το διαστημόπλοιο του πήγαν στον κύριο Κ.Ο.Κ και τους έδωσε τη διαστημοκλήση τους. Κάθε μέρα, κάθε νύχτα ένα σήμα μαζί με το διαστημόπλοιο του διαστημοτράκαραν. Ο κύριος Κ.Ο.Κ με τα παιδιά του τον Σταμάτη και τη Γρηγορία ήταν απελπισμένοι, δεν ήξεραν τι να κάνουν. Αναγκάστηκαν να πάνε να μιλήσουν στο διαστημοδήμαρχό τους. Αυτός επέμενε ότι όλα πήγαιναν μια χαρά γιατί δεν είχε δει τι γινόταν έξω. Ο κύριος Κ.Ο.Κ πήρε την πρωτοβουλία μαζί με μερικούς εθελοντές σήματα τον Σταμάτη και τη Γρηγορία να κάνουν τα εξής πράγματα. Να φτιάξουν διαστημικές εκπομπές με θέμα «διαστημοκυκλοφορία», να γράψουν ένα διαστημοβιβλίο για τη διαστημοκυκλοφοριακή αγωγή. Να κολλήσουν αφίσες σε όλα τα σημεία του γαλαξία που να γράφουν: «Προσοχή! Ελέγξτε την κυκλοφοριακή αγωγή σας για να σωθεί ο γαλαξίας» Να φτιάξουν διαστημικές ταινίες σχετικά με τον διαστημοκώδικα οδικής κυκλοφορίας για μικρά σήματα κι ενήλικα σήματα. Ο διαστημοδήμαρχος ούτε είχε πάρει χαμπάρι τι έκαναν ο κύριος Κ.Ο.Κ κι οι φίλοι του. Ακόμα νόμιζε ότι όλα ήταν τέλεια. Όμως αυτή την φορά ήταν αλήθεια. Ο διαστημοδήμαρχος είχε καιρό να βγει έξω. Το ίδιο έκανε κι ο κύριος Κ.Ο.Κ Για καλή του τύχη κι οι δύο συνειδητοποίησαν το ίδιο. Η Γρηγορία κι ο Σταμάτης ήταν κι αυτοί ευτυχισμένοι

γιατί όλα τα διαστημόπλοια ήταν πιο χαρούμενα από ποτέ. Ο διαστημοδήμαρχος διέταξε τον κύριο Κ.Ο.Κ, τους εθελοντές σήματα, τη Γρηγορία και τον Σταμάτη και τους εθελοντές σήματα να πληροφορήσουν τους πολίτες σήματα για μια μεγάλη σύσκεψη. Ο κύριος διαστημοδήμαρχος ανέβασε τον κύριο Κ.Ο.Κ, τη Γρηγορία, τον Σταμάτη και τους εθελοντές σήματα σε ένα πελώριο βάθρο δίνοντας στον καθένα ένα χρυσό μετάλλιο για την προσπάθεια που είχαν κάνει. Όλος ο γαλαξίας διαστημοκυκλοφορούσε άριστα, καμιά διαστημοκλήση δεν έδινε κανείς, μόνο συμβουλευέ κι έτσι έζησαν διαστημοκαλά κι εμείς διαστημοκαλύτερα.

Ιωάννα Μαρία Παναγιώτου Δ/2

Η αυτοκινητούπολη και η μαγεία

Κάποτε σε ένα μακρινό μέρος υπήρχε μια μικρή πόλη που την έλεγαν Αυτοκινητούπολη. Εκεί τα αυτοκίνητα μπορούσαν να μιλήσουν. Μια μέρα μαζεύτηκαν όλα μαζί κι αποφάσισαν να πουν τα προβλήματά τους.

- Αχ! Είπε ο κύριος λεωφορειούλης δε με προσέχουν καθόλου οι άνθρωποι. Γράφουν στα τζάμια μου, σχίζουν τα καθίσματά μου, μπαίνουν μέσα με τις λάσπες. Ο οδηγός μου τρέχει πολύ και μια μέρα χτύπησα ένα παιδάκι.

- Αχ! Είπε ο κύριος αυτοκινητούλης. Τι να πω κι εγώ. Ο οδηγός μου ο κύριος Νίκος βάζει τα παιδάκια του μέσα χωρίς ζώνη και το πιο κακό είναι ότι κάθεται μπροστά. Περνάει με κόκκινο φανάρι, τρέχει, δεν σταματάει στο ΣΤΟΠ, ανάβει τσιγάρο μέσα σε εμένα και με πιάνει βήχας. Το πιο επικίνδυνο είναι ότι μιλάει στο τηλέφωνο.

- Αχ! Είπε ο ποδηλατούλης εγώ που κουβαλάω μικρά παιδάκια και δεν προσέχουν στο δρόμο, κάνουν σουζες, δε φορούν κράνος, κυνηγιούνται με τα ποδήλατα και μια μέρα έπεσα πάνω σε ένα αυτοκίνητο, ευτυχώς όμως που ο Γιαννάκης δεν χτύπησε.

Έτσι όλοι μαζί έκαναν μια ευχή. Μακάρι να έπεφτε στην πόλη μας μια μαγική αστερόσκονη και να έκανε τους ανθρώπους να μας καταλαβαίνουν όταν μιλάμε. Εκείνο το βράδυ ένα φως έλαμψε στον ουρανό και στην μικρή πόλη έγινε κάτι μαγικό. Το πρωί που οι άνθρωποι πήγαν να πάρουν τα αυτοκίνητά τους μόλις μπήκαν μέσα όταν έκαναν κάτι κακό στο δρόμο τους μιλούσαν.

-Σταμάτα στο φανάρι! Είπε ο κύριος αυτοκινητούλης.

-Μην τρέχεις, πάτα φρένο! Είπε ο κύριος λεωφορειούλης

-Αα! Γιαννάκη θα σε δείρω είπε ο κύριος ποδηλατούλης μην κάνεις σουζες και φόρα το κράνος σου.

Με αυτόν τον τρόπο το μαγικό όλοι οι άνθρωποι και τα αυτοκίνητα δεν παραβίασαν ποτέ ξανά τον Κ.Ο.Κ κι έτσι στην πόλη δε γινόταν πια ατυχήματα. Όλοι ήταν χαρούμενοι.

Ραφαηλία Λαμογιάννη Δ/2

Η Ανάποδη μάγισσα επιτίθεται

Μια φορά κι έναν καιρό μια μοχθηρή μάγισσα, η μάγισσα Ανάποδη, αποφάσισε να εκδικηθεί τους ανθρώπους γιατί τους είχε βαρεθεί να κάνουν καλές πράξεις. Έτσι σκέφτηκε να αποδογυρίσει τον Κ.Ο.Κ και να τον κάνει κακό Κ.Ο.Κ. Έτσι οι άνθρωποι θα έχαναν τον έλεγχο του αυτοκινήτου για εκατό χρόνια. Μόλις η μάγισσα εκτέλεσε την κατάρα στη γη έγινε πραγματικός πανικός. Όλοι οι οδηγοί τράκαραν μεταξύ τους και πλήρωναν συνέχεια πρόστιμα όλοι. Πήγαιναν στα δικαστήρια, έκαναν μηνύσεις, γίνονταν τραυματισμοί και τα νοσοκομεία είχαν απίστευτη δουλειά. Αλλά ευτυχώς που μέσα στην κοινωνία υπήρχε η καλή νεράιδα των αυτοκινήτων. Ήξερε ότι η ξαδέρφη της η μάγισσα Ανάποδη, έφταιγε για όλα αυτά. Τότε η καλή νεράιδα των αυτοκινήτων πήγε στο εργαστήριό της για να φτιάξει ένα φίλτρο σωστής σκέψης. Έβαλε μέσα εξυπνάδα, κατανόηση, σωστή σκέψη, αγάπη και μια κουταλιά κανέλα. Όταν τελείωσε το φίλτρο ετοίμασε δυο κούπες τσάι και τις έβαλε σε ένα καλάθι. Τότε ξεκίνησε για το σπίτι της μάγισσας. Όταν έφτασε στην πόρτα της μάγισσας χτύπησε το κουδούνι. Της άνοιξε. Η μάγισσα μόλις είδε την ξαδέρφη της χάρηκε πολύ και της είπε να περάσει μέσα. Κάθισαν να συζητήσουν για μερικά θέματα και τότε η νεράιδα των αυτοκινήτων έδωσε στη μάγισσα μια κούπα από το τσάι που είχε φτιάξει χωρίς η μάγισσα να ξέρει ότι αυτό το τσάι είχε μέσα το μαγικό φίλτρο. Μόλις το ήπιε η μάγισσα άρχισε να αλλάξει χαρακτήρα και να γίνεται καλή. Αμέσως η μάγισσα θυμήθηκε τι είχε κάνει στους ανθρώπους κι έτρεξε αμέσως στο εργαστήριό της. Τότε είπε « Πίκαρι πικάρο πικάρι πο, τα μάγια μου τώρα θα λύσω εγώ». Τότε στη γη όλα τα τρακαρίσματα και οι μηνύσεις εξαφανίστηκαν. Όλα στη γη έγιναν κανονικά. Έτσι όλοι οι πολίτες του κόσμου ηρέμησαν από τα τρακαρίσματα κι έζησαν μια ήρεμη ζωή χωρίς ατυχήματα.

Κωνσταντίνα Παναγιώτου Δ/2

Μικροί συγγραφείς και τα παραμύθια του Κ.Ο.Κ



Ο κύριος Νάο και ο Κ.Ο.Κ

Μια φορά κι έναν καιρό στον Βόρειο Πόλο σε μια άκρη υπήρχε μια πόλη. Η πόλη λεγόταν Μασκικό. Αντί για ανθρώπους υπήρχαν πιγκουίνοι. Κυκλοφορούσαν σαν να είναι άνθρωποι. Τα σπίτια, τα τραπέζια, τα αυτοκίνητα, οι πινακίδες και ότι υπήρχε στην πόλη ήταν από πάγο. Ένα πρωί όπως κάθε μέρα ο κύριος Νάο, η κυρία Σίσι και το ένα τους παιδί ο Πι τρώνε πρωινό.

-Άντε Πι, θα αργήσεις στο σχολείο.
-Ναι μαμά, έτσι κι αλλιώς τελείωσα.
-Έτσι μπράβο Πι.

Ο κύριος Νάο ήταν αστυνομικός. Ο Πι πήγαινε στην πρώτη δημοτικού και η κυρία Σίσι ήταν στο σπίτι. Πηγαίνοντας τον Πι στο σχολείο με το αυτοκίνητο ο κύριος Νάο είδε κάποιον να παραβαίνει τον Κ.Ο.Κ «Πρέπει ο κόσμος των πιγκουίνων να ενημερώνεται συνέχεια για να μην κάνουν παραβάσεις» σκέφτηκε ο κύριος Νάο. Όταν έφτασε στη δουλειά του ανακοίνωσαν ότι θα κάνει κάποια μαθήματα στα παιδιά του δημοτικού σχολείου για τον Κ.Ο.Κ Χάρηκε πάρα πολύ και το δέχτηκε με ενθουσιασμό.

-Σας ευχαριστώ. Πότε ξεκινάω;
-Αύριο το πρωί.

Στο μεσημεριανό τραπέζι τους ανακοίνωσε ότι σε λίγες μέρες θα πάει στο σχολείο του Πι να τους κάνει μαθήματα Κ.Ο.Κ Ο Πι χάρηκε διπλά. Έτσι κι έγινε. Την επόμενη μέρα ξεκίνησε. Τα μαθήματα ήταν πολύ ευχάριστα. Μόλις τελείωσε τα μαθήματα του πήγε στο σχολείο. Εκεί έμαθε τι πρέπει να προσέχουν οι πεζοί, να σέβονται τον Κ.Ο.Κ κι ότι όσα μαθαίνει θα τον βοηθήσουν όταν μεγαλώσει να γίνει κι ο ίδιος ένας σωστός οδηγός. Ήταν μια υπέροχη εβδομάδα. Τα παιδιά δεν σταματούσαν να ρωτάνε διάφορα. Κάποιες φορές οι ερωτήσεις του προκαλούσαν γέλιο από τους συμμαθητές του όπως για παράδειγμα: «Αν κάποιος μπει σε μονόδρομο από αντίθετη κατεύθυνση και έρχεται κάποιος κανονικά τι θα γίνει κύριε Νάο; Δεν ήταν όμως αστείο αυτό.

Ο κύριος Νάο πολύ σοβαρά απάντησε: -Πρώτον δεν μπαίνουμε ποτέ σε

μονόδρομο από αντίθετη κατεύθυνση. Δεύτερον αν κάποιος δε συμμορφώνεται με τα σήματα στους δρόμους φωνάζουμε την αστυνομία.

Ο κύριος Νάο σας λέει: - Να μην παραβιάζεται τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας.

Βαγγέλης Μητακίδης Δ/2

Το μάθημα του κ. Αμαξίδιου

Μια φορά κι έναν καιρό σε ένα χωριό που το έλεγαν Αμαξούπολη όλα τα πράγματα ακόμα και οι άνθρωποι ήταν αμάξια. Όλη η πόλη ήταν καθαρή χωρίς σκουπίδια και όλοι οι κάτοικοι της τηρούσαν τους νόμους εκτός από έναν. Τον κύριο Αμαξίδιο. Αυτός δεν τηρούσε κανέναν νόμο, δεν τηρούσε καν τον Κ.Ο.Κ Μα ποτέ δεν είχε πάρει κλήση γιατί ήταν τόσο πλούσιος κι όταν του έδιναν κλήση έβρισκε τρόπο να τη σβήσει. Ο πιο καλός του χωριού ήταν ο κύριος Ποδηλατούλης που είχε αδυναμία στα μικρά αμαξάκια και όποτε περνούσαν από μπροστά του τους έδινε ζαχαρωτά. Να μην ξεχάσω ο κύριος Ποδηλατούλης είναι τροχονόμος και πάντα έλεγε καλημέρα στον κύριο Αμαξίδιο αν και αυτός του είχε κάνει τη ζωή κόλαση.

Ένα πρωί που όλα τα αμάξια πήγαιναν στο σουπερ μάρκετ, ο κύριος Αμαξίδιος πάλι έκανε μια παράβαση. Το φανάρι έδειχνε κόκκινο για τους οδηγούς και πράσινο για τους πεζούς. Πεζοί σε αυτήν την πόλη λέγονται κάτι θαλασσιά αυτοκινητάκια. Ο κύριος Αμαξίδιος πέρασε με κόκκινο. Κανένας δεν τον είδε εκτός από τον κύριο Ποδηλατούλη που ετοιμαζόταν να του δώσει κλήση για πρώτη φορά. Μα όταν τον πλησίασε αυτός έτρεξε με εκατό αν και είχε σήμα που έλεγε μέχρι πενήντα. Κάθε Πέμπτη βράδυ ο Δήμαρχος του χωριού ο κ. Σταμάτης διοργανώνει μια βόλτα κι όλα τα αυτοκίνητα παίρνουν μέρος εκτός από τον κ. Αμαξίδιο γιατί πάντα περνάει τις διαβάσεις των πεζών. Όμως η λέξη «ΟΧΙ» για τον κ. Αμαξίδιο δε σημαίνει τίποτα έτσι έβαλε τα καλά του κόκκινα ρούχα και πήγε κι αυτός βόλτα. Όμως επειδή ήθελε να το παίξει έξυπνος και να κάνει πλάκα πήγε πίσω από τα άλλα αυτοκίνητα, γκάζωσε κι έφυγε με διακόσια, πέρασε κι από τη διάβαση. Δεν έγινε όμως τίποτα. Απλά πέντε πεζοί λιποθύμησαν κι οι άλλοι πέντε πήγαν στο νοσοκομείο από εγκεφαλικό.

Ένα πράγμα που κάνει ο κ. Ποδηλατούλης για παραλίγο δεύτερη φορά ήταν να δώσει κλήση στον κ. Αμαξίδιο που

για εκατοστή φορά δεν πλήρωσε. Ο κ. Ποδηλατούλης απελπισμένος πήγε σπίτι του και μίλησε στη γυναίκα του την κ. Ροδούλα.

-Ροδούλα τον ξέρεις τον κ. Αμαξίδιο;

-Ναι.

-Παραβιάζει τον Κ.Ο.Κ και δεν ξέρω τι να κάνω.

-Τροχονόμος είσαι δώσε του κλήση.

-Νομίζεις ότι δεν προσπάθησα. Αλλά αυτός δεν τις πληρώνει ή τρέχει με εκατό για να ξεφύγει.

-Τότε πήγαινε στον κ. Σταμάτη και ζήτησέ του να κάνει κάτι.

-Εντάξει.

Την επόμενη μέρα ο κ. Ποδηλατούλης πήγε στο δημαρχείο και ζήτησε από τον κ. Σταμάτη να κάνει κάτι για την κατάσταση του κ. Αμαξίδιου.

-Σας παρακαλώ κ. Σταμάτη ...

-Ναι, ξέρω τι θα μου ζητήσεις ... να κάνω κάτι με τον κ. Αμαξίδιο.

-Ναι, πώς το ξέρετε;

-Όλοι αυτό μου ζητάνε. Λοιπόν άστον να παραβαίνει τον Κ.Ο.Κ και βέβαια δίνε του κλήσεις και μην του δίνεις σημασία.

Έτσι κι έγινε. Ο κ. Ποδηλατούλης άφησε τον κ. Αμαξίδιο να παραβιάζει τον Κ.Ο.Κ και βέβαια του έδινε κλήσεις. Μια ηλιόλουστη μέρα ο κ. Αμαξίδιος έκανε την πρωινή του παράβαση. Πέρασε σε δρόμο που έκαναν έργα. Μα αυτή η φορά δεν ήταν όπως οι άλλες. Ο κ. Αμαξίδιος έπαθε ένα ατύχημα. Πήγε στο νοσοκομείο και κάθισε εκεί καμιά δυο μέρες. Όταν βγήκε στα καλά του καθουμένου πλήρωσε όλες τις κλήσεις του. Δηλαδή πενήντα χιλιάδες ευρώ κι από εκείνη τη μέρα δεν παραβίασε κανένα νόμο. Έτσι αυτή η πόλη έμεινε στην ιστορία. Αυτό το ατύχημα μπορεί να το πάθει ο καθένας μας. Για αυτό προσοχή στον Κ.Ο.Κ όχι βέβαια το γλυκό αλλά τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας.

Μαριάντα Κωστούλα Δ/2

Μια φρίκη στην Φνιβιλντ

Μια συνηθισμένη μέρα ο κύριος Κ.Ο.Κ άνοιξε τη λίστα με τις πόλεις που δεν επισκέφτηκε. Κάπου θολά έγραφε «Φνιβιλντ». Φώναξε τον βοηθό του αλλά και πιστό φίλο Λώραξ και του είπε: «Θα βρεις αυτήν την πόλη και θα πας εκεί! Εκείνος μόλις έφτασε εκεί αντίκρισε μια φρίκη. Αμέσως πήρε τον κ.Κ.Ο.Κ στο τηλέφωνο και του είπε να πάει γρήγορα εκεί. Ο κ.Κ.Ο.Κ έμαθε σε όλους να συμπεριφέρονται σωστά στο δρόμο κι έτσι έζησαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα.

Ντανιέλα Κασάπι Δ/2

Μικροί συγγραφείς και τα παραμύθια του Κ.Ο.Κ



Ο Λαχανόκηπος του γερο-Τζακ

Μια φορά κι έναν καιρό υπήρχε ένας μεγάλος θα έλεγα κήπος που ανήκε στον γερο-Τζακ. Ο γερο- Τζακ ήταν ένας εργατικός άνθρωπος και αγαπούσε πολύ τον κήπο του. Σ' αυτόν τον πανέμορφο κήπο υπήρχαν είκοσι δύο λαχανικά. Ο κήπος με τα λαχανικά ήταν μια μικρή πόλη που κυκλοφορούσαν στον δρόμο τους λαχανοπεζοί ή ακόμα και λαχανοοδηγοί. Επιπλέον επειδή μερικά δεν ήξεραν τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας υπήρχαν και σχολές μάθησης. Κάποια λαχανικά από αυτά τα αγγούρια ήταν φανάρια, οι μελιτζάνες ήταν τροχονόμοι, τα κρεμμύδια ήταν τα σήματα, οι πιπεριές ήταν οι σχολές μάθησης, οι ντομάτες ήταν οι πινακίδες, τα σέλινα οι οδηγοί και τέλος τα πράσα ήταν οι πεζοί. Ο γερο- Τζακ κάθε φορά που πήγαινε να τα ποτίσει τα έβλεπε συνέχεια σε δι-αφορετική θέση. Έτσι μια φορά είπε: « Δεν μπορεί, μια από τις φαντασιώσεις μου θα είναι!» Επίσης πολλές φορές καλούσε τους γερο-φίλους του για να του πουν τη γνώμη που έχουν για αυτό αλλά την ώρα που τους καλούσε ήταν μεσημέρι και τα λαχανικά του κοιμόντουσαν. Μια μέρα ο προβληματισμένος γερο-Τζακ αναγκάστηκε να επισκεφτεί τον σοφό του χωριού. Αλλά τζίφος... τι να του κάνει ο σοφός αν μόνος του δε βάλει τα πράγματα στη σωστή σειρά;

Την ίδια κιόλας μέρα έγινε μια σύγκρουση ανάμεσα σε λαχανοδηγό και σε λαχανοπεζό. Αυτά ήταν δυο νέα λαχανικά που πρόσφατα τα φύτεψε ο γερο-Τζακ. Αυτά λοιπόν δεν ήξεραν τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και δεν είχαν φίλους για να τους δώσουν συμβουλές ως πιο έμπειροι σοφοί. Με τον καιρό όμως απόχτησαν φίλους και οικογένειες. Έτσι κατάφεραν να μάθουν σωστά τον Κώδικα.

Από τότε ο γερο- Τζακ δεν ξαναείδε τα λαχανικά του σε άλλη θέση αλλά ποτέ δεν έμαθε αν ήταν φαντασίωση του ή πραγματικότητα.

Γεωργία Κοτούμπα Δ/2

Κατά λάθος... έγινε

Μια ηλιόλουστη μέρα στην Νέα Υόρκη περπατούσαν στον δρόμο ο Μπίγκι

και ο Τίμι. Πάει ο Μπίγκι να περάσει απέναντι σταματών όλα τα αυτοκίνητα. Πάει κι ο Τίμι να περάσει, κοιτάει δεξιά και αριστερά και περνάει στα μισά της διάβασης, όταν ένας οδηγός που μιλάει στο κινητό του πάει κατά πάνω στον Τίμι με φόρα. Ο Μπίγκι ανησύχησε. Ο Τίμι όμως πρόλαβε να πηδήξει με φόρα στο πεζοδρόμιο. Την ίδια στιγμή στη Μόσχα ένα πράσινο αυτοκίνητο τρακάρει. Το ατύχημα άρχισε όταν ο οδηγός του πράσινου αυτοκινήτου κοιτάει αριστερά και δεξιά αφού έχει ανάψει πράσινο για αυτόν. Ένας απρόσεχτος οδηγός με ένα γκρι αυτοκίνητο τρακάρει τον οδηγό με το πράσινο αυτοκίνητο. Αμέσως έρχεται η Τροχαία. Ένας αστυνομικός ρωτάει τον οδηγό του γκρι αυτοκινήτου «πώς έγινε;» και η απάντηση ήταν «κατά λάθος»! «Τέλος πάντων» του λέει ο αστυνομικός «πού είναι το αυτοκίνητο σου;» «Στο συνεργείο» ρωτάει και τον οδηγό του γκρι αυτοκινήτου «το δικό σου;» και η απάντηση που πήρε ήταν: «Στα σκουπίδια»

Τώρα γυρνάμε στην Νέα Υόρκη όπου ο Τίμι έχει λιποθυμήσει από τον φόβο του. Ο Μπίγκι ο κολλητός του είναι στο νοσοκομείο όταν ο Τίμι ξυπνάει και τον ρωτάει «τι έγινε;» Ο Μπίγκι του απαντάει « ένας απρόσεχτος οδηγός ήρθε κατά πάνω σου, εσύ πρόλαβες να πηδήξεις στην άκρη του πεζοδρομίου και μετά από λίγο λιποθύμησες από τον φόβο σου» Μετά από μισή ώρα στο νοσοκομείο παίρνουν τον Μπίγκι από το δικαστήριο και του λένε ότι συνέλαβαν τον οδηγό. Ο κόσμος έμαθε αυτό το νέο και από τότε ακολουθούν όλοι τον Κ.Ο.Κ. Όμως στη Μόσχα γίνονταν ακόμα ατυχήματα. Όταν όμως έβαλαν στις εφημερίδες και τα άλλα Μ.Μ.Ε την είδηση άρχισαν κι εκεί να ακολουθούν τον Κ.Ο.Κ και δε γίνονταν πια ατυχήματα.

Γιώργος Χειμαριώτης Δ/2

Κωδικοζωούπολη

Μια φορά κι έναν καιρό σε μια τεράστια πόλη που κατοικούσαν από πολλούς ανθρώπους ζούσε ένας κύριος που τον έλεγαν Κ.Ο.Κ. Κανείς όμως δεν τον αγαπούσε τον κύριο Κ.Ο.Κ γιατί οι οδηγοί δεν τηρούσαν τα σήματα του κ.Κ.Ο.Κ κι οι τροχονόμοι τους έβαζαν πρόστιμα. Για αυτό λοιπόν ο κ. Κ.Ο.Κ ξεκίνησε να πάει στο δάσος. Καθώς προχωρούσε πετάχτηκε μπροστά του ένας κυνηγός κι άρχισε να τον κυνηγάει. Εκείνη τη στιγμή ο κ.Κ.Ο.Κ άρχισε να τρέχει κι έφτασε σε ένα χωριό που ζούσαν μόνο για αυτόν. Ο κ. Κ.Ο.Κ

έφτιαξε ένα τεράστιο σπίτι και σε αυτό το σπίτι ζούσαν αυτός και τα ζώα του και την πόλη την ονόμασαν Κωδικοζωούπολη. Μια μέρα στην Κωδικοζωούπολη έφτασαν δεκάδες άνθρωποι και παρακαλούσαν τον κύριο Κ.Ο.Κ να επιστρέψει στην παλιά του πόλη γιατί χωρίς αυτόν συνέβαιναν συνέχεια ατυχήματα. Ο κ. Κ.Ο.Κ πήρε τα ζωάκια του και γύρισαν πίσω στην παλιά τους πόλη.

Φωτεινή Ζιώγα Δ/2

Ένας σωστός ποδηλάτης

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένας ποδηλάτης που τον έλεγαν Βασίλη κι αγνοούσε τον Κ.Ο.Κ. Ποτέ κανείς δεν του είπε του Βασίλη πώς πρέπει κι οι ποδηλάτες να κοιτάζουν τα φανάρια και να σταματούν στο ΣΤΟΠ και γενικώς να κάνουν ότι κι οι υπόλοιποι οδηγοί. Έτσι ο Βασίλης σχεδόν πάντα πήγαινε στη μέση του δρόμου κι όσο πιο γρήγορα μπορούσε χωρίς να υπολογίζει κανέναν και τίποτα. Μάτια του κορνάρizαν οι άλλοι οδηγοί και άδικα του φώναζαν οι πεζοί που γλίστωναν από μπροστά του. Μια μέρα ο Βασίλης πήγαινε με το ποδήλατό του στη δουλειά του. Είχε αργήσει κι έτρεχε όπως πάντα για να προλάβει και φυσικά δεν πέρασε από τη διάβαση ούτε από τον ποδηλατόδρομο. Ένας αστυνομικός τον είδε και του έδωσε ένα βιβλίο. Αυτό το βιβλίο ήταν ο Κ.Ο.Κ. Ο Βασίλης το έβαλε στην τσέπη του και συνέχισε να τρέχει σαν τρελός. Όμως για κακή του τύχη ένα αυτοκίνητο τον χτύπησε. Στο νοσοκομείο του είπαν ότι είναι τυχερός και είχαν το πόδι του στον γύψο γιατί είχε πάθει κάταγμα. Οι ώρες στο νοσοκομείο του φαινόταν ατελείωτες και τότε θυμήθηκε το βιβλίο που είχε στην τσέπη του παντελονιού του. Το έβγαλε και με ενδιαφέρον το διάβασε ολόκληρο. Την άλλη μέρα έκανε το ίδιο όπως και την επομένη. Στο τέλος το έμαθε απ' έξω. Τώρα πια ήξερε πόσο ρισκάρizε τη ζωή του όταν οδηγούσε έτσι όπως οδηγούσε. Πόσα πολλά λάθη έκανε. Όταν πια βγήκε από το νοσοκομείο κι ανέβηκε στο ποδήλατό του ήταν ένας άλλος άνθρωπος κι έκανε κατά γράμμα όλα όσα είχε διαβάσει. Τώρα πια ούτε του κορνάρizαν ούτε του φώναζαν στο δρόμο. Πήγε και στον αστυνομικό, του έδωσε πίσω το βιβλίο, τον ευχαρίστησε και του ζήτησε να το δώσει σε κανέναν άλλον γιατί αυτός δεν το χρειαζόταν πια αφού όλα όσα έγραφε τα είχε μέσα στο μυαλό του και δε θα τα ξεχνούσε ποτέ.

Αχιλλέας Παπαδημητρίου Δ/2

Μικροί συγγραφείς και τα παραμύθια του Κ.Ο.Κ



Η Οδύσσεια των φρούτων

Μια φορά κι έναν καιρό σε ένα χωράφι της Αγιάς ο κυρ Μένιος ένας χοντρός φρουτέμπορας που πίνει πολύ κρασί είχε φορτώσει το φορτηγό του και πήγαινε στο μαγαζί του. Μες στο φορτηγό του ήταν οι φίλοι μας τα φρούτα :ο Τομάτας, ο Άκης Πορτοκαλάκης κι ο Μηλένιος το μήλο. Σε λίγη ώρα ο κυρ Μένιος ετοιμάστηκε να φύγει. Είχε πιει όμως πάρα πολύ κρασί μέχρι που κοκκίνισαν τα μάγουλά του. Όταν ανέβηκε στο φορτηγό του είχε στα αυτιά του ακουστικά για να μιλάει με τον φίλο του τον Γιώργο, στο ένα χέρι το κρασί και στο άλλο το τιμόνι. Σε λίγη ώρα ο κυρ Μένιος έβαλε μπρος το φορτηγό αλλά ξέχασε να δέσει το φορτίο. Οι φίλοι μας έβλεπαν από μια χαραμάδα πως κυκλοφορεί το φορτηγό.

-Άκη, γιατί πάει ζικκ ζαγκ;

-Γιατί ο κυρ Μένιος έχει μεθύσει.

-Και γιατί αυτή η γριά μας φωνάζει;

-Γιατί ο κυρ Μένιος κόντεψε να την πατήσει και της έπεσε η μασέλα στον υπόνομο.

Αργότερα ο κυρ Μένιος πέρασε μπροστά από ένα σχολείο την ώρα που σχολούσαν τα παιδιά. Αντί να σταματήσει κορνάρει κι αναπτύσσει ταχύτητα για αυτό τράκαρε με ένα τρακτέρ. Από την σύγκρουση το κιβώτιο με τους φίλους μας πέφτει σε ένα χαντάκι. Αργότερα ένα κοριτσάκι η Κοκκίνοσκουφίτσα τα παίρνει για να τα πάει στη γιαγιά της. Όμως δεν μπορούσε να τα φάει γιατί η μασέλα της είχε πέσει στον υπόνομο. Γλίτωσε από τον λύκο και παραλίγο να την φάει ο κυρ Μένιος.

Κι έζησαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα.

Παναγιώτης Πιτσικούλης Δ/2

Ο Φώτης κι ο Άγγελος μαθαίνουν τον Κ.Ο.Κ

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ο Φώτης κι ο Άγγελος. Δεν ήξεραν τον Κ.Ο.Κ Έπαιζαν με τα ποδήλατά τους στο δρόμο και παρά λίγο να τους πατήσει αυτοκίνητο. Παρακάλεσαν τον πατέρα τους να τους μάθει μερικούς κανόνες του Κ.Ο.Κ Κάθε απόγευμα πήγαιναν στο πάρκο να τους μάθουν τι πρέπει να προσέχουν και τα σήματα. Έτσι ήξε-

ραν πώς να κυκλοφορούν προσεχτικά και μπορούσαν να κυκλοφορούν με τα ποδήλατά τους.

Θάνος Μπάτσικας Δ/2

Ο κύριος Κ.Ο.Κ... όλο τρέχει

Σε ένα όμορφο και μεγάλο σπίτι ζούσε ο κύριος Κ.Ο.Κ Ηταν πολύ καλός κύριος και τους αγαπούσε όλους. Είχε και πολλούς φίλους,ένας από αυτούς ήταν ο τροχονόμος Ζ,φορούσε πάντα τα ρούχα της δουλειάς του κι είχε πάντα την αγαπημένη του σφυρίχτρα στο τσεπάκι του.Μια μέρα χτύπησε το τηλέφωνο. «Ντριν» Ο κύριος Κ.Ο.Κ όμως κοιμόταν.Ξαναχτυπάει το τηλέφωνο,ξύπνησε χασμουρήθηκε και σήκωσε το ακουστικό. «Εμπρός» είπε «ποιος είναι;» Ήταν ο φίλος του ο τροχονόμος Ζ κι είπε: «Εγώ είμαι ο τροχονόμος.Θέλεις να πάμε να πιούμε έναν καφέ;» Ο κύριος Κ.Ο.Κ λάτρευε τον καφέ κι αμέσως απάντησε «Ναι».Πετάχτηκε από το κρεβάτι του και πήγε στο μπάνιο,πλύθηκε και μετά βούρτσισε τα δόντια του.Ντύθηκε και πήρε τα κλειδιά του κι έφυγε. Στο δρόμο που πήγαιναν είδαν ένα ατύχημα. Δυο αυτοκίνητα είχαν τρακάρει γιατί ο ένας οδηγός μιλούσε στο κινητό κι ο άλλος πέρασε με κόκκινο. Ο κύριος Κ.Ο.Κ σταμάτησε το αυτοκίνητο κι ο τροχονόμος πετάχτηκε έξω. Αμέσως έβγαλε το μπλοκάκι του ,κατέγραψε τις δυο πινακίδες κι άρχισε τις ερωτήσεις. Τότε ο τροχονόμος τους είπε παίρνοντας ένα αυστηρό ύφος «Και οι δυο παίρνετε από ένα πρόστιμο, το πρόστιμο του κακού οδηγού. Άλλη φορά να υπακούτε στον κώδικα οδικής κυκλοφορίας και να είστε πιο προσεχτικοί.» Οι οδηγοί έφυγαν και οι δυο λυπημένοι και οι δυο φίλοι ,ο τροχονόμος και ο κύριος Κ.Ο.Κ ήπιαν τον καφέ τους με την ησυχία τους. Το άλλο πρωί ο κύριος Κ.Ο.Κ ήταν χαρούμενος γιατί θα έκανε μάθημα σε μερικούς οδηγούς μαζί με τον φίλο του τον τροχονόμο Ζ στο πώς να συμπεριφέρονται στον δρόμο. Θα πήγαιναν στην πλατεία και το μάθημα ήταν στις 6μμ Πώς θα περνούσε η μέρα χωρίς να βαρεθεί; Πήρε τηλέφωνο τον φίλο του τον τροχονόμο για να τον ρωτήσει τι να κάνει

-Ναι, ποιος είναι;

-Εγώ ο Κ.Ο.Κ

-Γεια σου Κ.Ο.Κ τι κάνεις;

-Μήπως ξέρεις να μου πεις τι να κάνω μέχρι το απόγευμα που θα πάμε για μάθημα;

-Ναι, πάρε μολύβι και χαρτί. Πρώτα να πας στο γυμναστήριο,μετά πήγαινε με το ποδήλατο μέχρι το γήπεδο και μετά φάε κανένα φρουτάκι.

-Ευχαριστώ.

Ο κύριος Κ.Ο.Κ πήρε το χαρτί κι είπε «μμμ ...γυμναστήριο» κι έφυγε με το κόκκινο ποδήλατό του. Έφτασε σε ένα μεγάλο κτίριο,εκεί μέσα μικροί και μεγάλοι χοροπηδούσαν κι έτρεχαν. «Θα έχει πλάκα» σκέφτηκε και ξεκίνησε. Κι αλήθεια είχε πολλή πλάκα. Μόλις τελείωσε κοίταξε ξανά το χαρτί κι είπε «μμμ...βόλτα με το ποδήλατο στο γήπεδο» και ξεκίνησε για το γήπεδο.Στο γήπεδο κάθισε να δει τον αγώνα γιατί ήθελε να δει πόσο θα λήξει ο Ολυμπιακός με τον Παναθηναϊκό.Νόμιζε ότι θα ήταν σημαντικός ο αγώνας αλλά τελικά πόσο νομίζετε ότι έληξε; 1-1 και κράτησε και δυο ώρες. Η ώρα ήταν 4:15 άλλο ένα τέταρτο στο γυρισμό για το σπίτι, πώς περνάει η ώρα 4:30 είναι τώρα η ώρα κι ο κύριος Κ.Ο.Κ είναι στο σπίτι και κόβει τρία μήλα κι ένα πορτοκάκι ,περνάει άλλο ένα τέταρτο και τώρα η ώρα είναι 4:45. Ο κύριος Κ.Ο.Κ χτυπάει το κουδούνι κι ανοίγει ο φίλος του.

Ήρθες επιτέλους,είπε και βγήκε από το σπίτι. Οι δυο φίλοι όταν έφτασαν, ετοιμάστηκαν και περίμεναν.Μετά από λίγο ο τόπος είχε γεμίσει. Στις 6μμ ξεκίνησε το μάθημα. Είχε πολύ πλάκα γιατί μετά έπαιζαν με τα συγκρουόμενα.Τελικά η μέρα ήταν χαρούμενη.

Την επόμενη μέρα ο κύριος Κ.Ο.Κ θα πήγαινε όπως πάντα στον φίλο του τον...ξέρετε, ποιον μα φυσικά με τον τροχονόμο.Θα πήγαιναν ένα ταξίδι στην όμορφη Αθήνα. Εκεί θα έκανε αγώνες στο κολυμβητήριο και στο τάε κβο ντο. Μιας και θα ήταν εκεί θα έκανε και μερικά ψώνια. Ξεκίνησαν για το ταξίδι. Στο δρόμο όμως και για κακή τους τύχη το αυτοκίνητο χάλασε και γύρισαν πίσω με ένα ταξί και φώναξαν ένα γνωστό τους με φορτηγό που έμενε εκεί κοντά να τους κουβαλήσει το αυτοκίνητο. Οι αγώνες τελικά δεν έγιναν κι ο κύριος Κ.Ο.Κ παραιτήθηκε κι είπε: «Δεν είμαι εγώ για τέτοια»Στα σπίτια τους οι δυο φίλοι μιλάνε στο τηλέφωνο και το αυτοκίνητο ποιος ξέρει τι έπαθε;

Τελικά είχε τελειώσει η βενζίνη. Κι έζησαν ο κύριος Κ.Ο.Κ κι ο τροχονόμος καλά και το αυτοκίνητάκι χωρίς βενζίνη!

Βαρβάρα Θωμά Δ/2

