



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΗΜΑΘΙΑΣ

ΤΘΔ--ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ –2024-2025

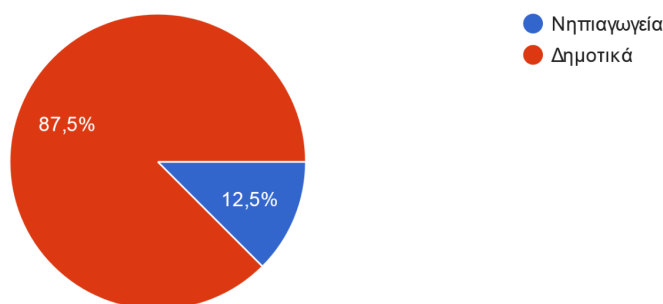
ΑΡΧΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΚΤΥΟΥ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ–ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2024)

1. Βαθμίδα εκπαίδευσης

Από τους συνολικά 32 συμμετέχοντες στην αξιολόγηση εκπαιδευτικούς, το 87,5% δήλωσε ότι εργάζεται στη βαθμίδα της δημοτικής εκπαίδευσης, ενώ το 12,5% ανέφερε ότι εργάζεται στη βαθμίδα της προσχολικής εκπαίδευσης (νηπιαγωγεία), όπως φαίνεται στην Εικόνα 1.

Σε ποια βαθμίδα της Πρωτοβάθμιας εργάζεστε;
32 απαντήσεις

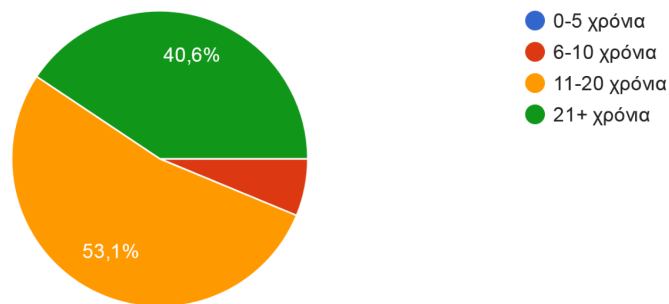


Εικόνα 1 : Βαθμίδα εργασίας εκπαιδευτικών

2. Διδακτική εμπειρία εκπαιδευτικών

Η πλειονότητα εκ των 32 εκπαιδευτικών που απάντησαν στο ερωτηματολόγιο (53,1%) ανέφερε ότι διαθέτει εκπαιδευτική εμπειρία από 11 έως 20 έτη, όπως αποτυπώνεται στην Εικόνα 2. Επιπλέον, το 40,6% διαθέτει εμπειρία άνω των 21 ετών, ενώ μόλις το 6,3% δήλωσε εκπαιδευτική εμπειρία μεταξύ 6 και 10 ετών.

Πόσα χρόνια εκπαιδευτικής εμπειρίας έχετε;
32 απαντήσεις

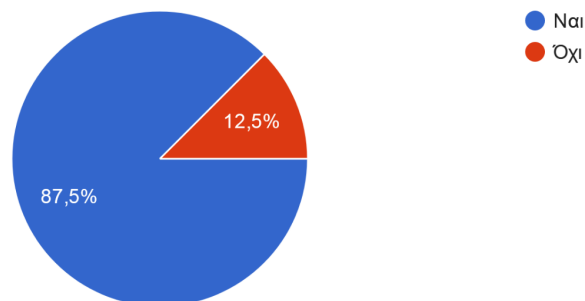


Εικόνα 2 :Διδακτική εμπειρία εκπαιδευτικών

3. Εμπειρία στην κινηματογραφική παιδεία

Στην ερώτηση σχετικά με την ένταξη της κινηματογραφικής παιδείας στη διδασκαλία (βλ. Εικόνα 3), το 87,5% των εκπαιδευτικών δήλωσε ότι την έχει εντάξει στο μάθημά του, ενώ το 12,5% απάντησε αρνητικά.

Έχετε εντάξει ποτέ την κινηματογραφική παιδεία στο μάθημά σας;
32 απαντήσεις



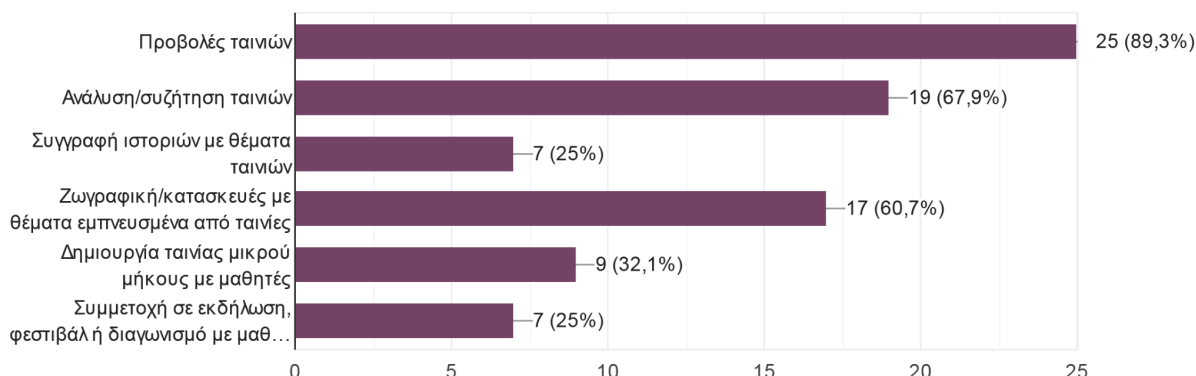
Εικόνα 3 : Ένταξη κινηματογραφικής παιδείας στο μάθημα

4. Δραστηριότητες κινηματογραφικής παιδείας

Από τους 28 εκπαιδευτικούς που έχουν αναφέρει πρακτικές κινηματογραφικής παιδείας στη διδασκαλία (βλ. Εικόνα 4), το 89,3% ανέφερε ότι έχει οργανώσει προβολές ταινιών, ενώ το 67,9% δήλωσε ότι έχει πραγματοποιήσει ανάλυση ή συζήτηση ταινιών. Το 60,7% ανέφερε δραστηριότητες ζωγραφικής ή κατασκευών εμπνευσμένων από ταινίες, ενώ το 32,1% δήλωσε ότι έχει δημιουργήσει ταινία μικρού μήκους με μαθητές. Επιπλέον, το 25% έχει οργανώσει συγγραφή ιστοριών με θέματα από ταινίες, καθώς και συμμετοχή σε εκδηλώσεις, φεστιβάλ ή διαγωνισμούς με μαθητικές ταινίες.

Αν ναι, ποιο είδος δραστηριοτήτων έχετε οργανώσει; (Παρακαλώ σημειώστε όσα ισχύουν).

28 απαντήσεις



Εικόνα 4 : Πρακτικές κινηματογραφικής παιδείας

5. Προσδοκίες από το Θεματικό Δίκτυο

Στην ερώτηση για τη βασική τους προσδοκία από το θεματικό δίκτυο κινηματογραφικής παιδείας (βλ. Εικόνα 5), το 84,4% των εκπαιδευτικών ανέφερε την ανταλλαγή καλών πρακτικών με άλλους εκπαιδευτικούς, καθώς και τη δημιουργία καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Επιπλέον, το 81,3% προσδοκά υποστήριξη για την ενσωμάτωση της κινηματογραφικής παιδείας στο μάθημα, ενώ το 71,9% επιθυμεί την ενίσχυση γνώσεων στην κινηματογραφική παιδεία.

Ποια είναι η βασική σας προσδοκία από το θεματικό δίκτυο κινηματογραφικής παιδείας; (Παρακαλώ σημειώστε όσα ισχύουν).

32 απαντήσεις



Εικόνα 5 : Προσδοκίες εκπαιδευτικών

6. Σημαντικότητα κινηματογραφικής παιδείας

Στην ερώτηση σχετικά με το πόσο θετικά βλέπουν τη συμμετοχή τους στις δράσεις και δραστηριότητες του θεματικού δικτύου, το 78,1% των εκπαιδευτικών απάντησε "Πολύ", ενώ το 21,9% δήλωσε "Αρκετά" (βλ. Εικόνα 6).



Εικόνα 6 : Σημαντικότητα κινηματογραφικής παιδείας

Συμπεράσματα

Το Τοπικό Θεματικό Δίκτυο Κινηματογραφικής Παιδείας, που ιδρύθηκε κατά τη σχολική χρονιά 2024-25 από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, αναδεικνύεται ως μια πρωτοβουλία που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των εκπαιδευτικών, όπως προκύπτει από τα αποτελέσματα της παρούσας έρευνας.

Η πλειονότητα των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών (87,5%) έχει ήδη εντάξει την κινηματογραφική παιδεία στη διδασκαλία τους, οργανώνοντας δραστηριότητες όπως προβολές ταινιών (89,3%), αναλύσεις και συζητήσεις (67,9%), καθώς και δημιουργικές δραστηριότητες όπως ζωγραφική, κατασκευές (60,7%) ή ακόμα και δημιουργία μαθητικών ταινιών (32,1%).

Οι εκπαιδευτικοί εκφράζουν έντονη προσδοκία για την ενίσχυση των γνώσεών τους (71,9%), την ανταλλαγή καλών πρακτικών (84,4%), και την υποστήριξη στην ενσωμάτωση της κινηματογραφικής παιδείας στο μάθημα (81,3%). Επιπλέον, η θετική στάση απέναντι στη συμμετοχή τους στις δράσεις του δικτύου, με το 78,1% να δηλώνει "Πολύ θετικά" και το 21,9% "Αρκετά θετικά", καταδεικνύει τη σημασία της πρωτοβουλίας αυτής ως μια ουσιαστική υποδομή για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και την προώθηση καινοτόμων προγραμμάτων στη σχολική πράξη.

Πληροφορίες

Χριστίνα Δημητριάδου

23310 24047

dipeimainnovation@dipe.ima.sch.gr